|  |  |
| --- | --- |
| Название курса  | Математика  |
| Автор  | Г.В. Дорофеев |
| Класс  | 5 |
| Количество часов | 170 |
| Составитель  | Шевцова Елена Борисовна |
| Цель курса | Целью изучения курса математики в 5 классе является систематическое развитие понятия числа, выработка умений устно и письменно выполнять арифметические действия над числами, перевод практических задач на язык математики, подготовка учащихся к изучению курса алгебры и геометрии |
| Структура курса |  Тема  | Количество часов |
|  | Повторение курса начальной школы | 5 |
|  | Натуральные числа. Линии | 21 |
|  | Действия с натуральными числами | 22 |
|  | Использование свойств действий при вычислениях | 12 |
|  | Углы и многоугольники | 9 |
|  | Делимость чисел | 15 |
|  | Треугольники и четырехугольники | 10 |
|  | Дроби  | 18 |
|  | Действия с дробями | 34 |
|  | Многогранники  | 10 |
|  | Таблицы и диаграммы | 9 |
|  | Повторение курса 5 класса | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса  | Математика  |
| Автор  | Г.В. Дорофеев |
| Класс  | 6 |
| Количество часов | 170 |
| Составитель  | Шевцова Елена Борисовна |
| Цель курса | * Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности , изучения смежных дисциплин, продолжения образования ;
* Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, связанных математической деятельностью, ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, свойства моделирования явлений и процессов;
* Воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
 |
| Структура курса |  Тема  | Количество часов |
|  | Дроби и проценты | 19 |
|  | Прямые на плоскости и в пространстве | 7 |
|  | Десятичные дроби | 10 |
|  | Действия с десятичными дробями | 30 |
|  | Окружность  | 8 |
|  | Отношения и проценты | 15 |
|  | Симметрия  | 8 |
|  | Выражения, формулы, уравнения | 15 |
|  | Целые числа  | 13 |
|  | Множества и комбинаторика | 9 |
|  | Рациональные числа | 16 |
|  | Многоугольники и многогранники | 7 |
|  | Итоговое повторение  | 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса  | алгебра |
| Автор  | Ю.М.Колягин |
| Класс  | 8 |
| Количество часов | 101 |
| Составитель  | Шевцова Елена Борисовна |
| Цель курса |  Целью курса является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных дисциплин, усвоение аппарата решения уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществления функциональной подготовки школьников.  В курсе алгебры 8 класса вырабатывается умение выполнять тождественные преобразования рациональных выражений, систематизируются сведения о рациональных числах и дается представление об иррациональных числах, расширяется тем самым понятие о числе, вырабатывается умение выполнять тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни, вырабатывается умение решать квадратные уравнения и простейшие рациональные уравнения и применять их к решению задач, знакомятся учащиеся с применением неравенств для оценки значений выражений, вырабатывается умение решать линейные неравенства с одной переменной, и их системы; вырабатывается умение применять свойства степени с целым показателем в вычисления и преобразованиях формируются начальные представления о сборе и группировке статистических данных, их наглядной интерпретации |
| Структура курса |  Тема  | Количество часов |
|  | Неравенства  | 19 |
|  | Приближенные вычисления | 9 |
|  | Квадратные корни | 12 |
|  | Квадратные уравнения | 20 |
|  | Квадратичная функция | 13 |
|  | Квадратные неравенства | 13 |
|  | Итоговое повторение | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса  | Алгебра  |
| Автор  | Ю.М.Колягин |
| Класс  | 9 |
| Количество часов | 98 |
| Составитель  | Шевцова Елена Борисовна |
| Цель курса | Целью изучения является овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; усвоение аппарата уравнений и систем уравнений, неравенств и систем неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач. Осуществления функциональной подготовки школьников |
| Структура курса |  Тема  | Количество часов |
|  | Степень с рациональным показателем | 17 |
|  | Степенная функция | 18 |
|  | Прогрессии  | 20 |
|  | Случайные события | 9 |
|  | Случайные величины | 7 |
|  | Множества. Логика | 11 |
|  | Итоговое повторение | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса  | Геометрия  |
| Автор  | Л.С. Атанасян |
| Класс  | 8 |
| Количество часов | 69 |
| Составитель  | Шевцова Елена Борисовна |
| Цель курса | * Овладение системой знаний и умений , необходимых для применения в практической деятельности , изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* Интеллектуальное развитие , формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры , способности к преодолению трудностей:
* Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники. Средства моделирования явлений и процессов;
* Формирование культуры, играющей особую роль в общественном развитии , развитие речи учащихся , формирование у них навыков умственного труда - планирование своей работы, поиск рациональных путей ее выполнения, критическую оценку результата.
 |
| Структура курса |  Тема  | Количество часов |
|  | Четырехугольники  | 14 |
|  | Площадь  | 14 |
|  | Подобные треугольники | 19 |
|  | Окружность  | 16 |
|  | Итоговое повторение | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса  | Геометрия  |
| Автор  | Л.С. Атанасян |
| Класс  | 9 |
| Количество часов | 68 |
| Составитель  | Шевцова Елена Борисовна |
| Цель курса |  Развивать пространственное мышление и математическую культуру;Учить ясно и точно излагать свои мысли; Формировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни: умение преодолевать трудности , доводить начатое дело до конца, помочь приобрести опыт исследовательской работы |
| Структура курса |  Тема  | Количество часов |
|  | Векторы  | 13 |
|  | Метод координат | 9 |
|  | Соотношения между сторонами углами треугольника | 16 |
|  | Длина окружности и площадь круга | 12 |
|  | Движения  | 6 |
|  | Итоговое повторение | 12 |