Аннотации по биологии и химии 2020-2021 учебный год.

Учитель Т.П.Дьякова

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Автор | В.В.Пасечник |
| Класс | **5** |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | Дьякова Тамара Петровна |
| Цель курса | * **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов;
* **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* **освоение системы знаний** о биологических системах(клетка. Организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке4 роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
* **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* **формирование опыта** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний.
 |
| Структура курса | **Тема** | **Кол-во часов**  |
|  | Введение | 5 |
|  | **Клеточное строение организмов** | 10 |
|  | **Многообразие организмов** | 19 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Автор | В.В.Пасечник |
| Класс | **6** |
| Количество часов | 33 |
| Составитель | Дьякова Тамара Петровна |
| Цель курса | * **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов;
* **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* **освоение системы знаний** о биологических системах(клетка. Организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке4 роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
* **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* **формирование опыта** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний.
 |
| Структура курса | **Тема** | **Кол-во часов**  |
|  | Жизнедеятельность организмов | 17 |
|  | **Размножение, рост и развитие организмов** | 6 |
|  | **Регуляция жизнедеятельности организмов** | 7 |
|  | **Резерв** | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Автор | В.В.Пасечник |
| Класс | **7** |
| Количество часов | 69 |
| Составитель | Дьякова Тамара Петровна |
| Цель курса | * **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов;
* **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* **освоение системы знаний** о биологических системах(клетка. Организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
* **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* **формирование опыта** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний.
 |
| Структура курса | **Тема** | **Кол-во часов**  |
|  | Введение | 2 |
|  | Бактерии, грибы, лишайники. | 6 |
|  | Многообразие растительного мира | 24 |
|  | Многообразие животного мира | 26 |
|  | Эволюция растений и животных и их охрана | 3 |
|  | Экосистемы | 4 |
|  | Резерв | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Автор | В.В.Пасечник |
| Класс | **8** |
| Количество часов | 67 |
| Составитель | Дьякова Тамара Петровна |
| Цель курса | * **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов;
* **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* **освоение системы знаний** о биологических системах(клетка. Организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке4 роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
* **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* **формирование опыта** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний.
 |
| Структура курса | **Тема** | **Кол-во часов**  |
|  | Введение | 3 |
|  | Общий обзор организма | 5 |
|  | Опора и движение | 7 |
|  | Внутренняя среда организма | 4 |
|  | Кровообращение и лимфообращение | 6 |
|  | Дыхание | 4 |
|  | Питание | 6 |
|  | Обмен веществ и превращение энергии | 4 |
|  |  Выделение продуктов обмена | 2 |
|  | Покровы тела человека | 3 |
|  | Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности | 7 |
|  | Органы чувств. Анализаторы. | 4 |
|  | Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность. | 7 |
|  | Размножение и развитие человека. | 4 |
|  | Человек и окружающая среда | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Автор | В.В.Пасечник |
| Класс | **9** |
| Количество часов | 66 |
| Составитель | Дьякова Тамара Петровна |
| Цель курса | * **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов;
* **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* **освоение системы знаний** о биологических системах(клетка. Организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
* **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых;
* **формирование опыта** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний.
 |
| Структура курса | **Тема** | **Кол-во часов**  |
|  |  **Введение. Биология в системе наук**  | 2 |
|  | **Основы цитологии – науки о клетке**  | 10 |
|  | **Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов**  | 5 |
|  | **Основы генетики** | 10 |
|  | **Генетика человека** | 3 |
|  | Основы селекции и биотехнологии | 3 |
|  | Эволюционное учение | 15 |
|  | Возникновение и развитие жизни на Земле | 4 |
|  | Взаимосвязи организмов и окружающей среды | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Автор | В.В.Пасечник |
| Класс | **10** |
| Количество часов | 67 |
| Составитель | Дьякова Тамара Петровна |
| Цель курса | * **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов;
* **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* **освоение системы знаний** о биологических системах(клетка. Организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке4 роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
* **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* **формирование опыта** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний.
 |
| Структура курса | **Тема** | **Кол-во часов**  |
|  | Введение | 5 |
|  | **Молекулярный уровень** | 18 |
|  | **Клеточный уровень** | 31 |
|  | **Организменный уровень** | 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Автор | В.В.Пасечник |
| Класс | **11** |
| Количество часов | 67 |
| Составитель | Дьякова Тамара Петровна |
| Цель курса | * **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов;
* **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* **освоение системы знаний** о биологических системах(клетка. Организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке4 роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
* **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* **формирование опыта** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и профилактики заболеваний.
 |
| Структура курса | **Тема** | **Кол-во часов**  |
|  | Основы учения об эволюции | 18 |
|  | **Основы селекции и биотехнологии** | 7 |
|  | **Антропогенез** | 7 |
|  | **Основы экологии** | 20 |
|  | **Эволюция биосферы** | 9 |
|  | Повторение | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Название курса | Химия |
| Автор | О.С.Габриелян |
| Класс | **8** |
| Количество часов | 69 |
| Составитель | Дьякова Тамара Петровна |
| Цель курса | * **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* **воспитание** отношения к химии как одному из фундаментальных компонентов естествознания к элементу общечеловеческой культуры;
* **освоение системы знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
* **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* **формирование опыта** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
 |
| Структура курса | **Тема** | **Кол-во часов**  |
|  | Введение | 6 |
|  | **Атомы химических элементов** | 8 |
|  | **Простые вещества** | 5 |
|  | **Соединения химических элементов** |  15 |
|  | **Изменения, происходящие с веществами** | 8 |
|  | Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции | 25 |
|  | резерв | 2 |
|  |  | 69 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Химия |
| Автор | О.С.Габриелян |
| Класс | **9** |
| Количество часов | 66 |
| Составитель | Дьякова Тамара Петровна |
| Цель курса | * **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* **воспитание** отношения к химии как одному из фундаментальных компонентов естествознания к элементу общечеловеческой культуры;
* **освоение системы знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
* **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

**формирование опыта** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |
| Структура курса | **Тема** | **Кол-во часов**  |
|  | **Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.** | 10 |
|  | **Металлы** | 18 |
|  | **Неметаллы** | 28 |
|  | **Обобщение**  | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Химия |
| Автор | О.С.Габриелян |
| Класс | **10** |
| Количество часов | 67 |
| Составитель | Дьякова Тамара Петровна |
| Цель курса | * **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* **воспитание** отношения к химии как одному из фундаментальных компонентов естествознания к элементу общечеловеческой культуры;
* **освоение системы знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
* **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* **формирование опыта** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
 |
| Структура курса | **Тема** | **Кол-во часов**  |
|  | Введение | 1 |
|  | **Теория строения органических соединений** | 6 |
|  | **Углеводороды и их природные источники**  | 17 |
|  | **Кислородсодержащие органические соединения и их природные источники**  | 19 |
|  | **Азотосодержащие органические соединения**  | 9 |
|  | **Химия и жизнь**  | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Химия |
| Автор | О.С.Габриелян |
| Класс | **11** |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Дьякова Тамара Петровна |
| Цель курса | * **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* **воспитание** отношения к химии как одному из фундаментальных компонентов естествознания к элементу общечеловеческой культуры;
* **освоение системы знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
* **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* **формирование опыта** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
 |
| Структура курса | **Тема** | **Кол-во часов**  |
|  | Строение атома | 9 |
|  | Строение вещества. Дисперсные системы. | 11 |
|  | Химические реакции | 15 |
|  | Вещества и их свойства | 23 |
|  | Химия и современное общество | 10 |