. **АННОТАЦИЯ**

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование курса | Геометрия | |
| Автор | Л.С. Атанасян | |
| Класс | 11 | |
| Количество часов | 69 | |
| Составитель | Труш Анна Владимировна | |
| Цель курса | * формирование  научно-теоретического мышления - освоить основные факты и методы стереометрии, познакомиться с пространственными телами и их свойствами; движение тел в пространстве и симметрии. * - развить логическое мышление и речь — умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; * - сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений; * развитие логического мышления, пространственного воображения и интуиции, критичности мышления на уровне, необходимом для продолжения образования и самостоятельной деятельности   в области математики и её производных, в будущей профессиональной деятельности; * воспитани**е**средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры. * развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; * овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки. | |
| Структура курса | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | Повторение | 5 |
| Аксиомы стереометрии и их следствия | 6 |
| Параллельность прямых и плоскостей | 19 |
| Перпендикулярность прямых и плоскостей | 19 |
| Многогранники | 19 |
| Цилиндр, конус и шар | 6 |
| Повторение | 5 |