

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка - Детский сад №51 "Родничок"
первой категории с, Кагальник, Азовского района

Сценарий конкурса чтецов
«В гости к К.И.Чуковскому»

Учитель-логопед
Абраменко Ю.А.

31.03.2017г.

Цели:

1. Вспомнить с детьми творчество К. И. **Чуковского**, выявить читательский интерес. Доставить детям радость от происходящего.
2. Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Продолжать знакомить детей с произведениями К. И. **Чуковского**.
3. Развивать умение слушать своего товарища, не перебивать его, дослушивать до конца. Развивать память, внимание.
4. Развивать мышление, речь, воображение, память.
5. Способствовать воспитанию устойчивого интереса к книге и желанию читать.
6. Воспитывать у детей эстетические чувства. Побуждать детей выражать свои эмоции от услышанного произведения.

Оформление:

1. детские рисунки по произведениям К. И. **Чуковского**;
2. музыкальное оформление;
3. выставка детских книг.

Подготовительная работа к проведению:

- а) Отборочный тур в группах для проведения **конкурса чтецов (конкурс чтецов по произведениям К. И. Чуковского для всех детей)**.
- б) Выставка книг в группах
- в) Выставка рисунков.

Вед.: Здравствуйте, дорогие ребята! Вы любите слушать и читать стихи?

Дети: Да.

Вед.: Стихи бывают разные

Хорошие, простые.

Стихи бывают грустные,

Бывают и смешные.

Я предлагаю вам отправиться в путешествие по сказкам известного всем писателя. А кто этот писатель, вы узнаете, послушав отрывок из его произведения:

Как у наших у ворот

Чудо-дерево растёт,
Чудо-чудо, чудо, чудо
Расчудесное.
Ни листочки на нём,
Ни цветочки на нём.
А чулки и башмачки,
Словно яблоки!

Вы догадались из какого стихотворения эти строки, и кто автор?

1 апреля 2017года исполняется 135 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского – поэта и сказочника.

С ранних лет стихи его приносят всем радость. Не только вы, а ваши папы, мамы, бабушки и дедушки не представляют себе детства без «Айболита», «Тараканища», «Федорина горя», «Бармалея», «Мухи-цокотухи», «Телефона». Стихи Чуковского великолепно звучат, развивают нашу речь.

Сегодня мы с вами услышим много стихов, отрывков из сказок, которые приготовили ребята к этому конкурсу.

А оценивать вас будет наше жюри, в составе: _____

Члены жюри будут внимательно слушать, оценивать ваше выступление, выбирать лучшего чтеца.

Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло так. Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вез его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-то развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку. Мальчик неожиданно затих и стал слушать.

А вот другой случай. Однажды, работая в своем кабинете, Чуковский услышал громкий плач. Это плакала его младшая дочь. Она ревела в три ручья, так бурно выражая свое нежелание мыться. Корней Иванович вышел из кабинета, взял девочку на руки и, совершенно неожиданно для себя, сказал ей тихо:

Надо, надо умываться
По утрам и вечерам.
А нечистым трубочистам
Стыд и срам! Стыд и срам!

Так родился на свет «Мойдодыр». И сейчас мы послушаем отрывки из сказки К.И.Чуковского «Мойдодыр»:

1. _____

В руках ведущего звонит телефон.

Ведущая: У меня зазвонил телефон. Кто говорит?

Дети: Слон!

Ведущая: Правильно. Угадали. В какую сказку мы попали?

Дети: «Телефон»

И мы предлагаем вам послушать отрывок из этой сказки, который расскажет нам

1. _____

Появляется Айболит. Грустно разговаривает сам с собой:

Айболит: О, если я утону...

Ведущий: Извините, вы кто?

Айболит: Я думаю, что меня здесь все знают. Неужели я ошибаюсь? Ребята, вы меня узнали? А что вы обо мне знаете?

Ведущий: Доктор Айболит, сейчас дети про тебя всё расскажут.

1. _____

Айболит: Ой, какие же вы молодцы! Сейчас я угощу вас витаминками.

Достает из чемоданчика денежку.

Ведущий: Что это, ребята, у доктора Айболита?

Дети: Денежка.

Айболит: Действительно, денежка... Наверное, кто-то потерял. Может, кто-то поможет мне найти хозяина этой денежки?

Ведущий: Конечно, поможем! Ребята, в каком произведении Корнея Чуковского живет хозяин этой денежки?

Айболит: Пойду-ка я верну денежку хозяйке. До свидания, ребята!

Ведущий: До свидания, доктор Айболит! А мы сейчас слушаем отрывки из произведения К.Чуковского «Муха-цокотуха».

1. _____

Ведущий: А еще ребята подготовили инсценировку этой сказки.

Ведущий: Вот мы с вами побывали и еще в одной сказке. Вы, наверное, устали? Тогда я приглашу сейчас волшебницу.

Выходит волшебница с волшебной палочкой в руках.

Волшебница: В руках у меня волшебная палочка, которая поможет превратить вас в различных животных и поедем кто на чем.

Проводится физкультминутка.

Ехали медведи
На велосипеде.
А за ними кот
Задом наперёд.
А за ним комарики
На воздушном шарике.
А за ними раки
На хромой собаке.
Волки на кобыле.
Львы в автомобиле.
Зайчики
В трамвайчике.
Жаба на метле...
Едут и смеются,
Пряники жуют.

Волшебница: Ребята, вы угадали, в какой сказке мы с вами побывали?
Дети: «Тараканище».

Ведущая: А мы путешествуем дальше. Корней Иванович Чуковский писал для детей не только сказки, но и стихи. Эти стихи формируют чувство юмора, радости, жизнелюбия. Сейчас мы послушаем их. (конкурс чтецов)

- 1. Вторая мл. группа «Гномики»**
- 2. Средняя группа «Радуга»**
- 3. Средняя группа «Сказка»**

Заходит Федора. Плачет, причитывая:

Федора: Ой, вы бедные сиротки мои,
Утюги и сковородки мои.

Ведущая: Ребята, а вы узнали, из какой сказки пришла к нам эта гостья и как ее зовут?

Дети: Федора из сказки «Федорино горе».

Ведущая. Правильно. Что случилось, Федорушка?

Федора: У меня горе, беда!

Убежали кто куда!

Почему, скажите,

Или покажите!

Ведущий: Не плачь, Федорушка! Ребята тебе сейчас всё расскажут и покажут!

«Федорино горе»

Федора: Ну спасибо, ребята! Помогли вы мне! А теперь давайте все вместе танцевать!

(Раздаем игровую посуду детям, участвующим в инсценировке. Остальные дети пляшут врассыпную).

Ведущая: Ребята, а мы продолжаем наше путешествие по произведениям К.И.Чуковского. послушаем стихи.

4. Старшая группа «Солнышко»

5. Подготовительная группа «Ромашка»

Вед.: Хочется закончить наш конкурс задорным стихотворением «**Бутерброд**», которое нам прочитает _____.

Вед.: Пока члены жюри советуются, выбирают победителей, мы поиграем в игру.

Героем многих сказок К.И. Чуковского является Крокодил.
Угадай сказку о Крокодиле».

Долго, долго крокодил
Море синее тушил
Пирогам, и блинами,
И сушеными грибами.
(«Путаница»)

Бедный Крокодил
Жабу проглотил.
(«Тараканище»)

Вдруг навстречу мой хороший,
Мой любимый Крокодил
Он с Тотошей и Кокошей
По аллее проходил...
(«Мойдодыр»)

...И со слезами просил:
- Мой милый, хороший,
Пришли мне калоши,
И мне, и жене и Тотоше
(«Телефон»)

Повернулся,
Улыбнулся,

Засмеялся.
Крокодил
И злодея
Бармалея,
Словно муху,
Проглотил.
(«Бармалей»)

А в Большой реке
Крокодил
Лежит,
И в дубах его не огонь горит –
Солнце красное...
(«Краденое солнце»)

Жил да был
Крокодил.
Он по улицам ходил...
А за ним-то народ
И поет, и орет:
«Вот урод так урод!
Что за нос, что за рот!
И откуда такое чудовище?»
(«Крокодил»)

Вед.: Молодцы, всё отгадали. Слово предоставляется жюри. (Члены жюри вручают дипломы, награждают участников).

Вот и закончился наш конкурс. Еще много раз мы будем встречаться с произведениями Корнея Ивановича Чуковского. Я желаю вам удивительных встреч с его творчеством.

Жюри подводит итог конкурса. Награждение.
Под музыку дети выходят из зала.

Положение о детском конкурсе чтецов

1. Общие положения:

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения и подведения итогов **смотре-конкурса**.

1.2. **Смотр-конкурс** проводится экспертной комиссией, созданной администрацией.

2. Цели конкурса:

2.1. Развивать у детей умение выразительного чтения стихов.

2.2. Развивать у педагогов режиссерские умения и навыки.

2.3. Знакомство детей с творчеством К. И. **Чуковского**

3. Задачи конкурса:

3.1. Приобщение детей среднего и старшего дошкольного возраста к художественному слову.

3.2. Развитие артистических способностей.

3.3. Совершенствование звукопроизносительной стороны речи у детей.

4. Участники **смотре-конкурса, сроки проведения и подведение итогов:**

4.1. В **смотре-конкурсе** принимают участие дети средних и старших групп ДОУ.

(Конкурс проводится в трех возрастных категориях:

-дети второй мл. группы

- дети средних групп

- дети старшей и подготовительной к школе групп).

4.2. **Смотр-конкурс проводится в 31 марта.**

5. Порядок проведения **конкурса:**

Каждая группа может представить на **конкурс 3 детей**, победителей внутри группового конкурса.

Каждый участник должен прочитать стихотворение или отрывок из любого произведения К. И. **Чуковского**.

Объем произведения должен соответствовать возрастным категориям участников:

- для детей 3-4- летнего возраста – до 8 строчек;

- для детей 4-5- летнего возраста – от 8 строк;

- для детей 6- летнего возраста – от 12 строк;

- для детей 7- летнего возраста – от 16 строк.

6. В ходе **смотре-конкурса учитывается и оценивается:**

6.1. Выразительность и громкость прочтения.

6.2. Умение чувствовать красоту и выразительность произведения.

6.3. Эмоциональность исполнения.

6.4. Артистичность.

6.5. Умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию стихотворения.

7. Критерии оценки:

Каждый пункт оценивается по 5 бальной системе.

8. Награждение:

По итогам **конкурса** жюри определяет победителей в каждой возрастной категории.

Победители **конкурса** получают дипломы и подарки.