

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка» - детский сад №51 «Родничок», первой категории с. Кагальник Азовского района

План - проект на летний оздоровительный период

Актуальность:

Лето – благоприятное время для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Мы должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить, знания, полученные в течение учебного года. И ещё мы хотим дать им возможность радоваться приходу лета.

Отечественные и зарубежные исследователи отмечают важность той деятельности в воспитании, которая доставляет ребёнку радость, оказывая положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические способности растущего человека.

Организацию такой деятельности мы хотим апробировать в нашем детском саду посредством современных технологий: игровых и метода проектов.

Остановившись на игре как на необходимой содержательной деятельности, мы исходили из положения о том, что игра привлекает ребёнка больше, чем любое другое занятие. В ней происходит развитие эмоциональной сферы и психических качеств личности. В связи с этим для нас представляется важной мысль Л. Венгера о том, что в игре дошкольник проживает и переживает воображаемые события.

Пережитые в игре ситуации становятся собственным эмоциональным опытом ребёнка, то есть игра является мощным средством успешной его социализации.

Упражняясь в навыках общения, дети не замечают того, что учатся, так как здесь они решают игровую задачу, поставленную взрослым.

Метод проектов – это такой вид образовательной технологии, когда педагог и его подопечные в процессе обучения пользуются фактами и стимулами, почерпнутыми из окружающей действительности.

В ходе реализации проектов ребята оказываются в различных жизненных ситуациях, сталкиваясь с затруднениями, преодолевают их (интуитивно, с помощью сложившихся привычек и умений, посредством применения новых знаний, способов деятельности, которые нужно найти самостоятельно, чтобы достигнуть поставленной практической цели).

Метод проектов предполагает использование разнообразных средств и приёмов обучения, а также необходимость интегрирования различного рода знаний и умений.

Итак, под проектом мы подразумеваем комплекс действий, организованных взрослыми, по реализации значимой для ребёнка проблемы на основе общего интереса, соучастия в творческой деятельности, завершающей реальным, практическим результатом.

Участники проекта: дети от 3 до 7, воспитатели групп, сотрудники ДОУ, родители.

Цель: создание инновационной системы, дающей новое качество дошкольного образования.

Задачи:

1. Укреплять здоровья и совершенствовать физическое развития детей через: повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Реализовывать систему мероприятий по нравственному и экологическому воспитанию, развитию любознательности и познавательной активности, формированию культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов и сотрудников, осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.

Сроки: проект средней продолжительности.

Предполагаемые итоги реализации проекта

1. Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
2. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
3. Умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях.
4. Умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.

5. Повышение профессиональное мастерства педагогов и сотрудников ДОУ.

6. Овладение современными образовательными технологиями.

Разработка проекта

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.

2. Подобрать методическую, научно-популярную, художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.

3. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой и проектной деятельности.

4. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.

5. Составить перспективный план мероприятий.

Выполнение проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение			
Издание приказов:			
1.1	«О подготовке МБДОУ к работе в летний период».	июнь	Заведующий
1.2	«Об организации работы детского сада в летний период».	-//-	-//-
1.3	«Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период».	-//-	-//-
1.4	«О режиме работы детского сада в летний период».	-//-	-//-
1.5	«Об усилении бдительности за сохранность жизни и	-//-	-//-

	безопасность детей».		
1.6	«О подготовке к новому учебному году».	август	-//-
Инструктаж педагогов:			
2.1	По охране жизни и здоровья детей в летний период.	июнь	Заведующий
2.2	По оказанию медицинской помощи при солнечном ударе.	-//-	-//-
2.3	По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	-//-	-//-
2.4	По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.	-//-	-//-
2.5	По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.	-//-	-//-
2.6	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.	-//-	-//-
2.7	Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве.	август	-//-
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на	с 1 июня	Ст. воспитатель, медсестра

	свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)		
2	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	в течение лета	Воспитатели
3	Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста к детскому саду. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей.	-//-	-//-
4	Введение на всех вновь принятых детей в группу раннего возраста листов адаптации.	-//-	-//-
5	Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день в ясельной группе)	-//-	-//-
Физкультурно – оздоровительная работа			
6.1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения разнообразия выносного оборудования.	-//-	-//-
6.2	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.	-//-	-//-
6.3	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.	-//-	-//-

6.4	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.	-//-	-//-
6.5	Регулярное проведение бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	-//-	-//-
6.6	Организация игр с водой.	-//-	-//-
6.7	Организация спортивных игр для старшей и подготовительной групп; футбол, баскетбол.	-//-	-//-
6.8	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи.	-//-	-//-
Экологическая работа			
7.1	Проведение целевых прогулок по территории детского сада и за её пределами на основе маршрутов, разработанных воспитателями и старшим воспитателем.	-//-	-//-
7.2	Сдать один подробный конспект экологической экскурсии с указанием месяца, места посещения, методов и приёмов работы к педсовету №1.	-//-	Ст. воспитатель, воспитатели
7.3	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике.	-//-	Воспитатели
7.4	Просмотр познавательных фильмов экологического содержания.	-//-	-//-

7.5	Знакомство с летними народными праздниками.	-//-	-//-
7.6	Наблюдения за растениями на клумбе, способствовать запоминанию названий цветов,	-//-	-//-
7.7	Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (подготовительная, старшая группы).	-//-	-//-
7.8	Чтение литературы о природе.	-//-	-//-
7.9	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.	-//-	-//-
Работа с детьми по изобразительной деятельности.			
8.1	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	-//-	-//-
8.2	Организация рисования цветными мелками на асфальте.	-//-	-//-
8.3	Рисование нетрадиционным способом.	-//-	-//-
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма			
9.1	Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе.	-//-	-//-
9.2	Проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности.	-//-	-//-
9.3	Использование обучающей мультимедийной и мультимедийной программы по безопасности.	-//-	-//-

Работа с детьми по духовно-нравственному развитию			
10.1	Использование в работе обучающей программы «Уроки доброты».	-//-	-//-
10.2	Чтение художественной литературы.	-//-	-//-
10.3	Проведение ситуативных разговоров.	-//-	-//-

Методическая работа			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультации			
1.1	«Улыбка малыша в период адаптации» для воспитателей группы раннего возраста. Гибкий режим работы в период адаптации.	июнь-август	Ст. воспитатель, Педагог-психолог
1.2	«Игры на асфальте» для воспитателей старшей и подготовительной группы.	июнь	Ст. воспитатель
1.3	«Игры-эстафеты для дошкольников» » для воспитателей старшей и подготовительной группы.	июнь	Воспитатель по физ-ре
1.4	«Подвижные игры и упражнения с детьми на природе» для воспитателей всех групп.	июнь	-//-
1.5	«Игры с водой на прогулке» для воспитателей всех групп.	июль	-//-
1.6	«Экологическое воспитание детей летом» для воспитателей всех групп.	июль	-//-

1.7	«Нравственное и художественно-эстетическое воспитание детей в летний период» для воспитателей всех групп.	август	-//-
Открытый показ			
2.1	Совместная деятельность педагога с детьми. Постройки из песка.	июль	Воспитатели
Выставки			
3.1	Методических пособий и литературы по работе с детьми в летний период.	июнь	Ст. воспитатель
3.2	Фотографий по итогам работы в летний оздоровительный период.	август	Ст. воспитатель, воспитатели
4	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в течение лета	Ст. воспитатель

Оснащение групп и участков			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обновление предметно-развивающей среды всех центров	июнь-август	Ст.воспитатель, воспитатели
2	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах.	в течение лета	Воспитатели
3	Дополнение паспортов групп и кабинетов к началу	в течение лета	Ст. воспитатель,

	учебного года		педагоги ДОУ
4	Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп	-//-	Ст.воспитатель, воспитатели
5	Составление перспективных планов по всем видам деятельности во всех возрастных группах	-//-	-//-
6	Подготовка выносного материала, игрушек, неоформленного материала для игр с песком и водой, для развития детей все группы.	июнь	воспитатели

Контроль			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оперативный контроль			
1.1	Работы воспитателей в адаптационный период.	Июнь-август	Заведующий, ст.воспитатель
1.2	Закаливания.	июнь	медсестра
1.3	Дневного сна во всех группах.	июнь	-//-
1.4	Организация самостоятельной деятельности детей.	-//-	Заведующий
1.5	Выполнение плана развлечений в летний период.	-//-	-//-
1.6	Планирование работы с детьми в летний период.	июль	Ст. воспитатель
1.7	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	-//-	-//-

1.8	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	-//-	-//-
1.9	Организация познавательных экскурсий в летний период.	август	-//-
1.10	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	-//-	Заведующий
1.11	Организация питьевого режима в группах.	-//-	Заведующий, медсестра
Предупредительный контроль			
2.1	Организация утреннего приёма детей	-//-	Заведующий, медсестра

Работа с родителями			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах	июнь	Воспитатели
2	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	в течение лета	медсестра, педагог-психолог
3	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	июнь	Воспитатели
4	Участие родителей в оформлении летних вернисажей.	-//-	-//-

5	Участие родителей в проведении экскурсий, досугов, развлечений.	в течение лета	-//-
---	---	----------------	------

Примерное комплексно-тематическое планирование

июнь

№ п/п	Мероприятия	Дата	Группа
Неделя «Счастливое детство моё» 1 июня – День Защиты детей			
1	«Дадим шар земной детям» «Фестиваль талантов» (мероприятия, посвящённые Дню защиты детей)	1	Вторая младшая Средняя, старшая, подготовит.
2	«В гостях у лета» - литературно-игровая программа	4	все
3.	«День берёзки».	5	все
4	«У Лукоморья дуб зелёный....» творчество А.С.Пушкина	6	все
5	Целевые прогулки: - «Лето и мы» (вокруг детского сада); - «Осторожно, дети!» (к перекрёстку)».	7	Вторая млад., средняя старшая, подгот.
6	Беседы «Здравствуй, лето красное!»	8	все

	Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете		
Неделя «С чего начинается Родина?» 12 июня – День России			
1	Беседы «Моя Родина - Россия». Рассматривание иллюстраций, чтение книг, заучивание стихотворений о России.	13	все
2	Творческая мастерская: «Флажки» (раскрашивание российского флага, флага донского региона)	14	Вторая млад., средняя
	«Родной край» (конкурс рисунков – нетрадиционная техника)		Старшая, подготов.
3	Итоговое мероприятие: Литературно-музыкальная композиция «Россия – родина моя!»	15	Старший возраст
«Неделя здоровья»			
1	Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.	18	все
2	Подвижные и хороводные игры. Спортивные игры: футбол. Новости с чемпионата мира по футболу.	19	2мл. гр. средняя группа Старшая, подготов.
3	Викторина «От Мойдодыра». Игры на площадке «Здоровейка»	20	Старшая, подготов. 2мл. средняя гр.

4	Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль	21	все
5	День памяти и скорби. Экскурсия к памятнику погибшим воинам в ВОВ.	22	старшая, подготов.
Неделя «Дружат дети на планете»			
1	Рассматривание иллюстраций, показ слайдов о детстве. Творческая мастерская: (нетрадиционные техники) «Мир глазами детей».	25	2 мл. средняя старшая, подготов.
2	Чтение сказки «Кот, петух и лиса». Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда»	26	2мл.гр. Средняя, старшая, подготов.
3	Праздник шаров «Счастливое детство моё!».	27	все
4	Музыкальная шкатулка. Песни о дружбе.	28	все
5	Итоговое мероприятие: «Мы - дружные ребята».	29	все

июль

№ п/п	Мероприятия	Дата	Группа
Неделя «Правила дорожные знать каждому положено»			
1	Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».	2	все

2	Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный».	3	все
3	Работа макетом «Перекрёсток»;	4	все
4	Игры «Собери автомобиль»; подв. игра «Ворыбышки и автомобиль» «Умелые ручки» - изготовление видов транспорта из бросового материала; аппликация	5	2мл. средняя старшая, подготов.
5	Итоговое мероприятие: «Путешествие в страну дорожных знаков»	6	Средняя, старшая, подготов.
Неделя «Моя семья»			
1	Музыкально-литературная композиция «День семьи, любви и верности».	9	все
2	Сюжетно-ролевая игра «Семья»; рассматривание фото и иллюстраций о семье.	10	все
3	Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино».	11	все
4	Творческая мастерская – худ. труд; аппликация «Мой тёплый дом».	12	все
5	Беседы «Мы вместе»; «Я и моя семья»	13	все
Неделя «Труд взрослых»			
1	Сюжетно-ролевые игры.	16	все

2	Конкурс «Кондитерские изделия из песка».	17	все
3	Дидактические игры о профессиях.	18	все
4	Чтение художественной литературы.	19	все
5	Итоговое мероприятие: «Все профессии нужны, все профессии важны».	20	Средняя, старшая, подготов.
Неделя «У воды и в воде»			
1	Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»	23	все
2	Игра «Морские камешки» Коллективная работа «Океан из пластилина».	24	2 мл. гр. Средняя, старшая, подготов.
3	Развлечение «День Нептуна».	25	Средняя, старшая, подготов.
4	«Праздник мыльных пузырей».	26	все
5	Итоговое мероприятие: «Мы моряки», посвящённое Дню военно-морского флота	27	Средняя, старшая, подготов.
6.	Познавательная программа «Путешествие капельки».	30	все
7.	«Волшебная водичка» «Земля – голубая планета» – путешествие по водным просторам.	31	2мл. средняя группы Старший возраст

август

№ п/п	Мероприятия	Дата	Группа
«Неделя спорта и физкультуры» 11- День физкультурника			
1	Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч».	1	все
2	Игровая программа: «Лето красное – для здоровья время прекрасное».	2	все
3	Познавательная программа: летние виды спорта; спортивные игры, упражнения	3	Старшая, подготов.
1	Фестиваль народных игр.	6	все
2	«Кто со скакалкой дружит, никогда не тужит»» Калейдоскоп подвижных игр	7	Старшая, подготовит. Вторая младшая, средняя
3	«Весёлые классики» (соревнования между группами).	8	Старшая, подготов.
4	Физкультурный досуг «По ровненькой дорожке»	9	Вторая младшая, средняя
5	Итоговое мероприятие: «День физкультурника».	10	Старшая, подготов.
Неделя «Из чего построен дом»			
1	Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя.	13	все

2	Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка).	14	все
3	«Волшебные камушки» (рисование на камнях).	15	все
4	Презентация «Мой любимый край» (самые известные постройки на Дону).	16	Старшая, подготов.
5	Итоговое мероприятие: Сказка «Три поросёнка»	17	все
«Экологическая неделя»			
1	Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя».	20	все
2	Продолжаем знакомить детей с творчеством В.Бианки.	21	все
3	День флага России – литературно-художественная композиция.	22	Средняя, старшая, подготов
4	Целевая прогулка по участку детского сада: деревья нашего участка. Викторина «Знатоки природы».	25	Вторая младшая, средняя старшая, подготов
5	Итоговое мероприятие: акция «Береги природу».	26	все
Неделя «Люби свой край и воспевай»			
1	Фольклорный развлечение «Как у нас на Дону».	29	Старшая, подготов.
2	Викторина «Что мы знаем о Донском крае».	30	Старшая, подготов.
3	Презентация проекта: «Праздник «До свиданья, лето красное!»	31	все

