

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка» - детский сад №51 «Родничок», первой категории  
с. Кагальник Азовского района

Принято:  
Управляющим советом МБДОУ  
№51 «Родничок»  
протокол №1 от 19.08.2019г

Утверждено  
заведующий МБДОУ №51  
«Родничок»  
Кондратьева М.С.  
приказ № от 19.08.2019г



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2018-2019 учебный год

с. Кагальник  
2019г.

## **1.Общая характеристика образовательного учреждения**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка»-детский сад № 51 «Родничок», первой категории с. Кагальник Азовского района .

Сокращённое наименование: МБДОУ ЦРР-детский сад №51 «Родничок»

Юридический адрес учреждения:

346770, Ростовская область,

Азовский район,

с. Кагальник

ул. Пролетарская 74; пер. Луговой 34 «Б»

Фамилия, имя, отчество заведующего МБДОУ

Кондратьева Мария Сергеевна

Лицензия Серия 61 № 001053 регистрационный № 1993 от 31 января 2012г., срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации Серия ДО №0000174 от 21 апреля 2000г.

Режим работы: детский сад работает 12 часов, с 6<sup>30</sup> до 18<sup>30</sup>, рабочая неделя – 5 дней, круглогодично.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Контактная информация:

Адрес сайта учреждения **rodnichok51.ru**

E-mail: kagalnikmbdou51@mail.ru

Телефоны: 8(86342) 39-5-58(основной); 8(86342) 39-1-81(структурное)

Учредитель: Азовский районный отдел образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка» -детский сад№51 «Родничок» первой категории с. Кагальник, Азовского района (основное здание) функционирует с 25 декабря 1984 г. Здание типовое двухэтажное. Название проекта здания «Паучок». Здание рассчитано на 140 детей. Фактический списочный состав – 144 ребёнка. Общая площадь – 1397,4 кв. м, общая площадь всех групповых помещений – 810 кв. м., физкультурный зал – 45 кв.м. музыкальный зал -50кв.м. В детском саду есть изостудия, комната народного быта «Горница».

Количество возрастных групп – 7, из них: 2 группы раннего возраста , 5 групп детей дошкольного возраста; из них – 3 группы общеразвивающей направленности; 2 группы-логопедические.

Территория по периметру ограждена забором из профлиста. Имеется много зеленых насаждений, клумб.

**Второе здание-** модульный детский сад, построено в 2015году на 100 детей, общая площадь -1259кв.м., групп -6; из них -5 общеразвивающей направленности; 1-логопедическая. Фактический списочный состав – 129 детей. Зал один (музыкальный и физкультурный 75кв.м.) Площадь групповых -739 кв.м.

Общая площадь территории ДОУ – 4259 кв.м. (основной ДОУ); 4751 кв.м - модульный ДОУ..

Участки ДОУ с прогулочными верандами оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Между участками имеются разграничения.

Количество сотрудников — 72 человека.

Документы, регламентирующие деятельность МБДОУ:

- Устав
- Договор с учредителем
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ и др.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Локальными актами:

- договор с сотрудником;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- договор с родителями;
- положение о педагогическом совете;
- положение о порядке приема детей в ДОУ;
- положение о родительском комитете;
- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- положение о родительском собрании и др.;
- положение об языке обучения и воспитания в МБОУ

В образовательном учреждении созданы условия:

- для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста (имеются необходимые игровые материалы и оборудование для развития детей во всех видах деятельности);
- для охраны и укрепления здоровья детей (имеются медицинские кабинеты, необходимое физкультурное оборудование и спортивный инвентарь в спортивном зале и на спортивных площадках;

## **2. Состав воспитанников.**

**( структурное подразделение)**

<b>Наименование групп</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>
Группа раннего возраста	1-3	24
2 младшая группа	3-4	21
средняя группа	4-5	23
логопедическая группа	6-7	17
старшая группа	5-6	24

подготовительная группа	6-7	20
Итого		129

### **Основной ДОУ**

<b>Наименование групп</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>
Группа раннего возраста	1,5 до 2 лет	13
1 младшая группа	2-3 года	15
2 младшая группа	3-4 года	29
Средняя группа	4-5 лет	27
Старшая логопедическая группа	5-6 лет	15
Подготовительная логопедическая группа	6-7 лет	16
Подготовительная группа	6-7 лет	29
Итого: в основном ДОУ,		144
Итого детей в двух ДОУ:		273

Комплектование групп осуществляется с учетом возраста и возможностей учреждения, в соответствии с нормами СанПиН.

### **3. Характеристика педагогических кадров.**

(структурное подразделение)

**Заведующий ДОУ** Кондратьева Мария Сергеевна

**Старший воспитатель-** Макаренко Ольга Васильевна

**Воспитатели:**

1.Дугинова Марина Николаевна

2.Рыжая Марина Владимировна

3.Дзягун Анна Юрьевна

4.Киселева Ирина Васильевна

5.Ярошенко Яна Игоревна

6.Иванова Оксана Сергеевна

7.Благодарная Анна Леонтьевна

8.Корсун Светлана Валерьевна

9.Курнабирова Наталья Николаевна

10.Обухова Нина Андреевна

11.Карпенко Наталья Сергеевна

12.Аверочкина Наталья Владимировна

**Музыкальный руководитель** – Гуляницкая Наталья Владимировна

**Учитель-логопед** -Абраменко Юлия Александровна

**Педагог –психолог** -Ломоносова Марина Владимировна

**Инструктор по физической культуре-**Гордиенко Юлия Васильевна

### Кадровый потенциал

Образование		
Высшее образование	Среднее профессиональное образование	
6 педагогов	7 педагогов	
Квалификационная категория		
Высшая	Первая	Не имеют
-	7	6
Прошли курсы повышения квалификации: все педагоги и руководитель		

### Возрастной состав

возраст	до 30 лет	от 30 до 45 лет	от 45 до 55 л	от 55 лет
количество	2	6	3	2

### Педагогический стаж

стаж	количество
до 1 года	1
от 1 года до 5 лет	6
от 5 до 10 лет	-
от 10 до 15 лет	-
от 15 до 20 лет	2
от 20 до 25 лет	1
от 25 и свыше	3

### Основной ДОУ

**Заведующий ДОУ** – Кондратьева Мария Сергеевна

**Старший воспитатель** - Пунина Людмила Фёдоровна

**Воспитатели:**

- 1.Снимщикова Людмила Евгеньевна
- 2.Хохладжева Марина Дмитриевна
- 3.Верещагина Мария Леонидовна
- 4.Веретельник Светлана Викторовна
- 5.Иващенко Ольга Ивановна
- 6.Омельченко Оксана Игоревна
- 7.Ягодка Ольга Фёдоровна
- 8.Болдырева Людмила Ивановна
- 9.Гукова Людмила Юрьевна
- 10.Омельченко Елена Юрьевна

11. Лобачёва Алёна Сергеевна  
 12. Беловодская Валентина Ивановна  
 13. Дворниченко Марина Леонидовна  
 14. Рыжая Раиса Николаевна

**Учителя-логопеды:** Селезнёва Елена Григорьевна

Пожильцева Александра Николаевна

**Педагог - психолог:** Негодаева Елена Николаевна

**Музыкальный руководитель** – Чернявская Оксана Михайловна

### Кадровый потенциал

Образование		
Высшее образование		Среднее профессиональное образование
Педагогов 12		Педагогов 7
Квалификационная категория		
Высшая	Первая	Не аттестованы
9	8	2
Прошли курсы повышения квалификации: все педагоги и заведующий		

### Возрастной состав

возраст	до 30 лет	от 30 до 45 лет	от 45 до 55 лет	от 55 лет
количество		10	3	6

### Педагогический стаж

стаж	количество
до 1 года	-
от 1 года до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 15 лет	5
от 15 до 20 лет	4
от 20 до 25 лет	2
от 25 и свыше	5

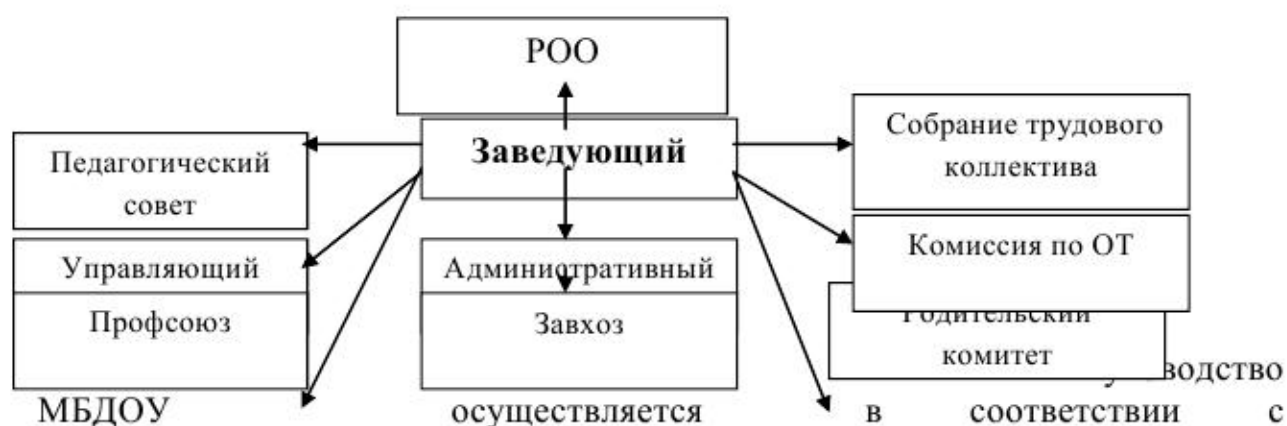
Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Уровень квалификации педагогических кадров в основном соответствует требованиям государственного образовательного стандарта

дошкольного образования. Повышение квалификации специалистов осуществляется через различные формы методической работы (семинары - практикумы, консультации, педсоветы, деловые игры и др.), а также образовательные и проблемные курсы.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ: сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры; стабилен; работоспособный.

На данный момент коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

#### 4. Структура управления образовательным учреждением



МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами МО РФ. Деятельность МБДОУ организована в соответствии с Уставом МБДОУ, локальными актами, программой развития МБДОУ, планированием - перспективным, годовым и оперативным.

Используются современные формы, приемы и технологии управления образовательным процессом, обеспечивается баланс между занятиями, нерегламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Проводятся все виды деятельности по усовершенствованию системы управления МБДОУ и работы с кадрами.

Педсовет является главным органом управления учреждением, что определено Уставом МБДОУ. Собрание трудового коллектива — главный орган общественной составляющей в управлении.

Администрация ДОУ создает условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности всех специалистов, предлагая решить проблемную ситуацию, реализовать идею, презентовать свою деятельность.

Координирующая функция администрации осуществляется с помощью оперативных способов, средств в процессе управления, воздействия с учетом установления причин, вызывающих отклонения в ожидаемых, прогнозируемых результатах. Следует учитывать, что личностно ориентированный подход к сотрудникам в этих процессах занимает особую, доминирующую роль.

### 5. Социальный портрет семьи. (основной)

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи
108	16	20

#### Образование

Высшее	Среднее профессиональное	Среднее
113	92	61

#### Социальное положение

учащиеся	1
пенсионеры	3
служащие	68
домохозяйки	23
безработные	9
рабочие	36
Работники не государственных предприятий	126

#### Структурное подразделение

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи
122	7	24

#### Образование

Высшее	Среднее профессиональное	Среднее
57	100	40

#### Социальное положение

учащиеся	-
пенсионеры	-
служащие	52
домохозяйки	13
безработные	5
рабочие	72
Работники не государственных предприятий	13

### 6. Образовательная деятельность

Образовательный процесс строится по образовательной программе ДООУ разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» Л.Г.Петерсон; образовательной программы дошкольного образования детей от двух месяцев до трёх лет «Теремок» И.А.Лыковой; парциальных программ по направления развития ребёнка и в соответствии ФГОС ДО. Срок реализации Программы 5,5 лет. Программа охватывает возрастной период детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет



**Цель реализации Программы:** обеспечение выполнения требований ФГОС ДО в части организации образовательного процесса, ориентированного на достижение ребёнком целевых ориентиров ФГОС ДО.

**Задачи:**

- Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей ( в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Программное обеспечение ДОУ.**

<b>Комплексные программы</b>	<b>Парциальные программы</b>
<p>Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Мир открытий»</p> <p>Н.В. Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в</p>	<p>О.Л. Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Н.А.Рыжова « Наш дом –Природа» С.Н. Николаева «Юный эколог» О.С.Ушакова «Развитие речи детей» Л.Е.Журова..Н.С.Варенцова. «Обучение дошкольников грамоте» А,И. Буренина «Театр всевозможного.» Учебно-</p>

логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР С 3-7 лет)».

И.А. Лыкова

Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет.

методическое пособие по театрализованной деятельности для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Л.И.Пензулаева

«Физическая культура в детском саду».

И.А. Лыкова

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки».

И.А.Лыкова

Конструирование в детском саду. Учебно- методическое пособие «Умные пальчики».

И.А. Лыкова

Художественный труд в детском саду. Учебно- методическое пособие «Умелые ручки».

Л.Г.Петерсон, Е.Кочемасова

«Игралочка»

Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 1-2.

Л.Г.Петерсон, Е.Кочемасова

«Игралочка-ступенька к школе»

Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 3. часть 4.

. Р.М. Чумичева, О. ,Л.Ведмедь,

Н.А.Платохина – «Родники Дона»

А.И.Буренина. Г.Э. Тютюнникова.

«Тутти» Программа по музыкальному воспитанию детей 3-7 лет.

А.А. Вахрушев. Е.Е.Кочемасова.

«Здравствуй, мир!» Окружающий мир для дошкольников.

Н.Ю.Куражева

«Цветик семицветик» Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников.

Н.Г. Зеленова.Л.Е. Осипова.

«Мы живем в России» Программа гражданско- патриотического воспитания дошкольников.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ДОУ**

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей на основе реализуемой Программы ДОУ.

В структуре Учебного плана выделяется инвариативная и вариативная части. Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ. В вариативной части учитывается региональный компонент и реализация парциальных программ по направлениям развития ребёнка.

**Пояснительная записка к учебному плану на 2018-2019 учебный год.**

### **1. Нормативное обеспечение учебного плана.**

Учебный план МБДОУ №51 является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении и составлен в соответствии:

1. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

### **II. Основные задачи**

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

2. Обеспечение углубленной работы по приоритетным направлениям деятельности МБДОУ

3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и муниципального).

### **III. Структура учебного плана**

Структура учебного плана состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются

взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

**Обязательная часть** предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие,  
познавательное развитие,  
речевое развитие,  
художественно-эстетическое развитие  
физическое развитие

Обязательная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

**Вариативная часть**, которую формируют участники образовательных отношений, предусматривает совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

#### **IV. Особенности реализации учебного плана.**

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – **совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей**.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде **непосредственно образовательной деятельности** (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде **образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов** (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Программа реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как основных механизмах развития ребёнка).

**Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:**

для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;  
для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

## V. Объем образовательной нагрузки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26

**гл. 11. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса:**

**п. 11.9.** Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8 -10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**п. 11.10. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Длительность</b>
Ранний возраст (от 1,5 до 3 лет)	не более 10 минут
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	не более 15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	не более 20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	не более 25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	не более 30 минут

**п.11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество занятий</b>	<b>Максимальный объем</b>
Ранний возраст (1,5 до 3 лет)	2	20 минут
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	2	30 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	2	40 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	2	45 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	3	1 час 30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят **физкультурные минутки.**

**Перерывы** между периодами непосредственно образовательной деятельности - **не менее 10 минут.**

**п.11.12.** Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна.

Ее продолжительность должна составлять не более 20 – 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**п.11.13.** Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику и т.п.

#### **гл.12. Требования к организации физического воспитания:**

**п.12.4.** С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются подгруппами **2- раза в неделю, в групповом помещении** или физкультурном зале.

Возраст детей	От 2-х до 3-х лет
Число детей	8-12 человек
Длительность занятия	10 – 15 минут

**п.12.5.** Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте **т 3 до 7 лет** организуются **не менее 3-х раз в неделю.**

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Длительность занятия</b>
Ранний возраст(1,5 до 3 лет)	20 минут
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	30 минут

1 раз в неделю для **детей 5-7 лет** следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей **на открытом воздухе.**

**VI. Особенности реализации учебного плана в логопедических группах.**

В логопедических группах коррекционная работа реализуется учителем-логопедом через организацию непосредственно образовательной деятельности со всеми детьми группы одновременно, или по подгруппам по Адаптированной основной общеобразовательной программе для детей 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи; подгрупповые и индивидуальные занятия.

Подгрупповые речевые занятия в рамках НОД проводятся 2 раза в неделю, утром. В ходе данной образовательной деятельности реализуется программное содержание образовательной области «Речевое развитие».

В свободное от непосредственно образовательной деятельности время учитель-логопед, педагог психолог и воспитатели занимаются с детьми индивидуальной коррекционно – развивающей деятельностью

В логопедических группах занятия по ФИЗО проводятся 2 раза в неделю. Сокращение часов НОД по физической культуре происходит за счет введения в вариативную часть учебного плана занятия логоритмикой, во время которой дети в достаточной мере получают двигательную нагрузку в сочетании с речевыми упражнениями.

Логоритмическое занятие проводит музыкальный руководитель совместно с учителем-логопедом.

**VI. Вариативная часть** предусматривает совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через реализацию парциальных программ по направлениям:

Физкультурно – оздоровительное направление

Художественно – эстетическое направление

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации парциальных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:**

в группах раннего возраста (1,5 лет до 3 лет) и в младшей группе (дети четвертого года жизни) - не предусмотрено

в средней группе (дети пятого года жизни) – не более 1 раза в неделю

в старшей группе (дети шестого года жизни) - не более 2 раз в неделю

в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – не более 2 раз в неделю

в логопедических группах - не более 1 раза в неделю (из-за увеличения образовательной нагрузки за счет проведения коррекционной работы)

**Объем самостоятельной деятельности** как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям действующих СанПиН и составляет **3-4 часа в день** для всех возрастных групп.

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности в холодный период.

**Объём недельной образовательной нагрузки (НОД) в группах  
общеразвивающей направленности на 2018-2019 уч.г.**

Инвариативная часть		Возрастная группа				
Образовательные области	Виды НОД	Ранний возраст (3 группы)	Вторая младшая (2 группы)	Средняя (2 группы)	Старшая (1 группа)	Подготовительная (2 группы)
<b>Обязательная часть</b>						
Познавательное развитие	ФЭМП		1	1	1	2
	ФЦКМ	1	0,5	0,5	1	1
	Познавательная исследовательская деятельность	Осуществляется в ходе режимных моментов				
Развитие речи	Развитие речи	2	0,5	0,5	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	2
	Художественная литература	Осуществляется в ходе режимных моментов				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	1	1	1	1
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Художественный труд			1	1	1
	Музыкально-художественная деятельность	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3	3
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, духовно-нравственное воспитание	Ежедневно осуществляется в ходе режимных моментов				
	Ребенок в семье и обществе.					
	Самообслуживание, Элементарный хозяйственно-					



	бытовой труд, Виды труда					
	Формирование основ безопасности					
<b>ВСЕГО по программе:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Вариативная часть</b>						
Художественно-эстетическое		-	-	0,5	1	1
Физкультурно-оздоровительное				0,5	1	1
<b>ВСЕГО по части формируемой ДОУ:</b>				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН логопедических групп ДОУ.

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	Старшая логопедическая группа (1)		Подготовительная логопедическая группа (2)	
	Кол-во занятий в неделю	Кол-во заняти й в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год
Длительность (мин)	25		30	
<b>Речевое развитие</b>	2	72	2	72
Обучение грамоте	1	36	1	36
<b>Познавательное развитие</b>				
ФЭМП	1	36	2	72
ФКЦМ	1	36	1	36
<b>Художественно- эстетическое развитие</b>				
Рисование	1	36	1	36
Лепка	1	36	1	36
Конструирование	0,5	18	0,5	18
Художественный труд	1	36	1	36
Аппликация	0,5	18	0,5	18
Музыкальное развитие	2	72	2	72
<b>Физическое развитие</b>	2	72	2	72
Логоритмика	1	36	1	36
<b>Всего занятий</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>15</b>	<b>540</b>
<b>Вариативная часть</b>				
Художественно- эстетическое	0,5	18	1	

Физкультурно-оздоровительное	0,5	18	1	
Всего	1	36	72	

### 7. Результаты образовательной деятельности.

В начале и конце каждого учебного года для определения уровня развития детей воспитателями проводится педагогическая диагностика по всем образовательным областям.

#### Сводные данные по выполнению Программы Основной ДОУ

Образовательные области	Качества сформированы	Находится в стадии формирования	Не сформированы
<u>Физическое развитие:</u>			
	87%	13%	
<u>Социально-коммуникативное развитие:</u>			
	85%	15%	
<u>Познавательное развитие:</u>			
	82%	18%	
<u>Речевое развитие:</u>			
	80%	20%	
<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>			
	84%	16%	

#### Структурное подразделение

Образовательные области	Качества сформированы	Находится в стадии формирования	Не сформированы
<u>Физическое развитие:</u>			
	74%	26%	
<u>Социально-коммуникативное развитие:</u>			
	78%	22%	
<u>Познавательное развитие:</u>			
	83%	17%	
<u>Речевое развитие:</u>			
	82%	18%	
<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>			
	86%	14%	

#### Сравнительный анализ выполнения программы Основной ДОУ

	Кол-во детей	%
<b>2016-2017</b>	156	73
<b>2017-2018</b>	147	82
<b>2018-2019</b>	144	84

### Структурное подразделение

	Кол-во детей	%
<b>2016-2017</b>	112	49
<b>2017-2018</b>	118	73
<b>2018-2019</b>	129	79

Таким образом, мы можем сделать вывод, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

### Показатели готовности выпускников к школьному обучению .

Исходя из требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые предполагают формирование предпосылок к учебной деятельности, работа педагогов подготовительной группы велась целенаправленно и была направлена на выстраивание преемственности дошкольного и начального общего образования.

По результатам диагностического обследования детей подготовительной группы, можно сделать вывод о высоком качестве формирования предпосылок к учебной деятельности и достаточно высоких показателях готовности к обучению в школе.

### Основной ДОУ

Показатели развития	Произвольное внимание	Учебная мотивация	Контактность	Зрительно-моторная координация
	% ( кол-во детей)			
сформированы	24% (6)	84% (21)	100% (25)	52% (13)
находится в стадии формирования	60% (15)	16%(4)	-	48% (12)
не сформированы	16% (4)		-	-
Всего детей	25 выпускников			

### Структурное подразделение

Показатели развития	Произвольное внимание	Учебная мотивация	Контактность	Зрительно-моторная координация
	% ( кол-во детей)			
сформированы	96,8% (30)	93,6% (29)	100% (31)	96,8% (30)
находится в стадии формирования	3,2% (1)	6,4%(2)	-	3,2% (1)
не сформированы	-	-	-	-
Всего детей	31 выпускник			

### 8.Методическая работа

В 2018-2019 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы и решение следующих годовых задач:

- Совершенствовать работу ДООУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Совершенствовать работу педагогов по развитию проектно-исследовательской деятельности детей как основы познавательного, речевого и творческого развития.
- Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребёнка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

Цель методической работы – повышение качества образования посредством освоения и внедрения современных учебно-методических пособий и технологий, разнообразных форм методической работы, самообразования педагогов и участия ДООУ в экспериментальной деятельности

В течение учебного года в ДООУ были проведены методические мероприятия:

#### Для педагогов Азовского района:

Семинар для музыкальных руководителей на тему: «Инновационные технологии как одно из средств развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Семинар на тему: «Коррекционная работа в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО»

Участие в итоговой конференции по внедрению инклюзивных практик в образовательные учреждения Азовского района..

#### Мероприятия в ДООУ:

Семинар на тему: «Эффективные формы организации познавательной деятельности дошкольников».

Семинар на тему: «Речевое развитие дошкольников».

Педагогическая мастерская «Развивающие игры своими руками».

Методический ринг: «Воспитатель-инноватор».

Педагогическая гостиная: «Развитие эмоциональной готовности педагога к инновационной деятельности; новые подходы к процессу самоактуализации педагога».

Мастер-класс «Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста в художественно-эстетической деятельности (для родителей)».

Разработка и реализация проекта «Огород на окне».

Разработка и реализация групповых проектов:

Проект по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улице «Маленькие пешеходы»- средняя группа.

Проект по познавательному и речевому развитию детей второй младшей группы «Птички-невелички»

Педагогический проект «Лучшие друзья Мухи-Цокотухи»-старшая группа

Педагогический проект «Материнский фольклор в образовательной среде» -1 младшая группа

Педагогический проект: «Все профессии нужны, все профессии важны!» - подготовительная группа.

#### **Конкурсы, смотры-конкурсы:**

Окружной конкурс «Воспитатель года-2019»;

Окружной конкурс среди педагогов «Осеннее чудо» (поделки из природного материала).

#### **Муниципальные конкурсы:**

«Педагогический поезд».

«Эколята-дошколята».

«Патриотическое воспитание в ДОУ».

«Шагнём навстречу».

«Маленькие звёздочки».

«Районная выставка технического и декоративно-прикладного творчества учащихся Азовского района».

Участие в районном краеведческом литературно-творческом конкурсе «С юбилеем, край Азовский».

#### **Региональные мероприятия:**

Участие в региональном Экомарафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру-спаси дерево!».

Участие в региональном конкурсе «Лучший дошкольный работник Ростовской области».

Участие в региональном конкурсе «Лучший работник образования Дона».

#### **Всероссийские и международные конкурсы:**

Участие в Международной акции «Читаем детям о войне».

Участие во Всероссийском сетевом марафоне «ЖилаБыла Сказка».

#### **Конкурсы в ДОУ:**

«Готовность групп и кабинетов к учебному году».

Конкурс детско-родительского творчества «Наши руки не для скуки - пополняем РППС»-

номинация: «Пуговичное дело» развивающие пособия.

Конкурс поделок из природного материала «Осеннее чудо» (среди педагогов).

В течение учебного года проведены Акции для родителей воспитанников и сотрудников:

«Поздравляем с Днём народного единства!»;

«День освобождения г. Азова и с. Кагальник от немецких захватчиков»;

«С Днём защитника Отечества!»;

«С Международным женским днём!»;

«Поздравляем с Масленицей!»;

«Поздравляем с Днём Земли!»;

«Поздравляем с Днём Победы!».

**Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.**

В течение учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации:

8 педагогов прошли курсы в ГБОУ ДПО РОРИПК и ППРО г. Ростов-на-Дону:

19 педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО и работе с детьми с ОВЗ дистанционно;

35 педагогов прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.

В ДОУ разработан план прохождения процедуры аттестации педагогов. В 2018 – 2019 учебном году 3 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию и 5 педагогов на первую квалификационную категорию.

С целью обмена опытом работы и повышения профессионального уровня педагоги детского сада в учебном году принимали участие в работе районных и региональных семинаров, в том числе по апробации и внедрению образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет.

**Вывод:** методическая работа в дошкольном учреждении направлена на обеспечение высокого качества реализации задач ДОУ; координацию взаимодействия ДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей. С каждым годом повышается активность участия педагогов в методической работе ДОУ и района.

Вся деятельность педагогического коллектива ДОУ была направлена на достижение максимальных результатов в образовательной деятельности дошкольников. Все формы методической работы были направлены на выполнение задач годового плана, выполнение основной образовательной программы дошкольного образования. В целях полноценного функционирования, методическая служба осуществляет тесное взаимодействие на районном уровне.

О результативности методической работы по обеспечению развития педагогов ДОУ говорит положительная динамика образовательного и квалификационного уровня педагогических кадров (увеличение числа педагогов с высшим образованием, первой и высшей квалификационными категориями).

ДОУ ежегодно отслеживает результаты обучения воспитанников в начальной школе, поддерживает связь с учителями начальных классов. Учителя отмечают, что у детей из нашего детского сада на высокий уровне сформированы предпосылки к учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных, творческих и организаторских способностей.

#### Анализ успеваемости выпускников ДОУ в школе

Оценка	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
«отлично»	100% освоение Программы	17%	18%	30%
«хорошо»		69%	69%	50%
«удовлетворительно»		14%	13%	20%

Одной из форм управления ДОУ является педагогический совет. В учебном году было проведено 5 педагогических советов. Все педсоветы были тематические.

**Педсовет №1.** Тема: «Установочный», на котором был заслушан отчёт о проведении летней оздоровительной работы; и приняты основополагающие документы работы ДОУ: скорректированная образовательная программа ДОУ и адаптированная основная общеобразовательная программа; годовой план; учебный план и учебный календарный график образовательной деятельности с детьми; рабочие программы педагогов; рабочие программы по кружкам; расписание образовательной деятельности по группам; результаты оценки качества подготовки групп к 2018-2019 уч.г.; дорожная карта экспериментальной деятельности.

**Педсовет №2.** Тема: «Создание здоровьесберегающего пространства ДОУ для сохранения здоровья и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС ДО». Все педагоги представили презентации из опыта работы на тему: «Здоровьесберегающая деятельность в практике моей работы с детьми». Медсестра представила отчёт о состоянии здоровья воспитанников за третий квартал 2018г. Старший воспитатель зачитала справку об итогах тематического контроля и выполнении программы «Здоровый дошкольник».

**Педсовет №3.** Тема: «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ, как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО».

Старший воспитатель представила теоретический материал, раскрывающий актуальность использования проектного метода в образовательной

деятельности. Воспитатели групп представили презентации, отражающие работу по долгосрочным групповым проектам.

**Педсовет № 4.** Тема: «Современные технологии построения партнёрских взаимоотношений семьи и ДОУ».

Педсовет проводился в форме создания устного журнала по теме педсовета. Воспитатели групп, студий, специалисты на каждой страничке журнала представляли формы работы с родителями. Всего было создано 8 страниц:

Первая страница журнала: «Портфолио группы - как способ фиксирования, накопления и оценки достижений группы».

Вторая страница журнала: «Родительский клуб- одна из эффективных форм взаимодействия детского сада и семьи».

Третья страница журнала: «Мастер-класс - как наглядная демонстрация достижений с целью передачи знаний и опыта, для возможного использования их в деятельности».

Четвертая страница журнала: «Метод проектов - как активная форма сотрудничества всех участников образовательного процесса в ДОУ».

Пятая страница журнала: «Создание положительного имиджа ДОУ через организацию сетевого взаимодействия с семьями воспитанников».

Шестая страница журнала: Психологическая разминка «Очень я собой горжусь».

Седьмая страница журнала: «Новый взгляд на родительское собрание. Кейс-технология - как современная технология максимального вовлечения каждого в работу по решению ситуации».

Восьмая страница журнала: «Родительская гостиная-форма взаимодействия с родителями, помогающая обогатить воспитательный и семейный опыт».

**Педсовет №5.** Тема: «Итоговый - ярмарка достижений».

Педагоги ДОУ представили аналитические отчёты о проделанной работе за учебный год. Старший воспитатель представила анализ образовательной деятельности ДОУ за учебный год и отчёт по программе «Здоровый дошкольник».

### **9.Коррекционная работа.**

Коррекционная работа в ДОУ строилась в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основании рекомендаций ПМПК Азовского района. Коррекционная работа была направлена на оказание квалифицированной помощи детям в освоении Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации. В течение учебного года работал психолого-медико-педагогический консилиум. Коррекционная работа велась специалистами ПМПк ДОУ: педагогом-психологом и учителями-логопедами с детьми логопедических групп по адаптированной основной общеобразовательной программе, с использованием специальных методических пособий и дидактических материалов.

.В ДОУ функционировали 3 логопедические группы, в которые на 2018-2019 учебный год был зачислен 51 ребёнок. Одну логопедическую группу посещали на начало учебного года 16 детей 5-7 лет. Дети посещали группу с



диагнозом ФФНР и ОНР ЗУР. На конец учебного года 10 детей выпущены в школу: 8- с чистой речью, 2 детей продолжают занятия на школьном логопункте.

Вторую логопедическую группу на начало учебного года посещало 15 детей в возрасте 4-6 лет. 4 детей с чистой речью переведены в подготовительную общеразвивающую группу. Для повторного обучения в логопедической группе остаётся 17 детей. На ПМПК Азовского района направлено 13 детей. Все они прошли ПМПК.

Третью логопедическую группу на начало учебного года посещало 20 детей в возрасте 5-7 лет. 9 детей с чистой речью выпущены в школу. 8 детей со значительными улучшениями в речи тоже выпущены в школу. Им рекомендованы занятия в логопункте школы. Для повторного обучения в логопедической группе остаётся 3 детей. На ПМПК Азовского района направлено 14 детей. Все они прошли ПМПК Азовского района.

Учителя-логопеды в течение учебного года проводили фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия с детьми логопедических групп по коррекции речи. Педагог-психолог проводила подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми логопедических групп в соответствии с рекомендациями ПМПК Азовского района. На каждого ребёнка логопедической группы специалистами были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Проводимая педагогом-психологом коррекционно-развивающая работа по развитию ВПФ дала положительную динамику – 90%. ДОУ посещают 3 ребёнка - инвалида. На каждого из них был разработан индивидуальный образовательный маршрут.

#### **10. Физкультурно-оздоровительное направление.**

Работа ДОУ по укреплению и сохранению здоровья дошкольников является наиважнейшей. Это отражено в направлениях деятельности детского сада. В нашем детском саду работа в данном направлении строилась в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13. В ДОУ разработана и активно реализуется программа «Здоровый дошкольник».

##### **10.1 Комплексная оценка состояния здоровья детей.**

###### **Условия для оздоровления детей:**

На базе детского сада созданы все условия для полноценного физического развития и оздоровления детей. Деятельность учреждения по реализации задачи охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия проводится в нескольких направлениях:

- Организация санитарно – эпидемиологического режима жизнедеятельности детей.
- Организация питания.
- Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Организация профилактической работы.
- Организация физкультурно - оздоровительной работы.
- Организация коррекционной работы (плоскостопие).
- Организация активного отдыха детей.

-Организация мероприятий по сдаче нормативов ВФСК ГТО для детей 6, 7 лет.

Два раза в год проводится диагностика физического развития и физической подготовленности детей, на основе результатов диагностики строится физкультурно – оздоровительная работа с воспитанниками.

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия пребывания ребенка. Занятия по физической культуре организует и проводит воспитатель по физической культуре совместно с воспитателями групп в спортивном зале в холодный период года и на спортивной площадке в тёплое время года. Педагогами формируется у воспитанников сознательное отношение к укреплению здоровья, через систему физкультурно – оздоровительной и образовательной работы. Для удовлетворения двигательной активности детей в каждой возрастной группе оборудованы физкультурные центры. В них есть все необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, оборудование для подвижных и спортивных игр, для индивидуальной работы по профилактике и коррекции плоскостопия.

В ДОУ систематически используются все формы активного отдыха детей: ежемесячно проводятся физкультурные досуги, 1 раз в квартал проводятся Дни здоровья, летний и зимний физкультурные праздники, зимние каникулы. В данном учебном году содержательно и интересно были организованы и проведены зимние каникулы.

В конце учебного года была проведена сдача норм ГТО детьми 6,7 лет. Дети выполнили нормативы в следующих упражнениях: бег на 30 метров; прыжок в длину с места; метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м. По результатам испытаний они получили золотые и серебряные значки.

Активизирован также был педагогический потенциал семьи в вопросах формирования ценностей здоровья через разработку и использование инновационных форм взаимодействия с родителями по пропаганде здорового и безопасного образа жизни. В каждой возрастной группе есть информационные стенды для информирования родителей по сохранению и укреплению здоровья детей. Компетентность родителей в вопросах физического развития и здоровья детей повышается через разнообразные формы и совместные мероприятия. Образовательная деятельность по физическому развитию строится с учётом уровня здоровья каждого ребёнка (группы здоровья).

По результатам комплексной оценки состояния здоровья детей определены группы здоровья детей:

#### **Распределение детей по группам здоровья (основной)**

№	Год	2016-2017			2017-2018			2018-2019			
	Возрастная/ группа	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
1	1 младшая	17	13		17	9	1	15	14		
2	2 младшая	8	18	1	13	15		10	19	1	
3	Средняя	13	14		9	19	1	10	19		
4	Старшая	16	20		13	14	1	9	18	1	
5	Подготовительная	24	12	1	14	16			26		1

7	Всего:	78	77	2	65	69	3	44	96	2	1
---	--------	----	----	---	----	----	---	----	----	---	---

Заболеваемость детей является одним из основных показателей, отражающих состояние здоровья детей и эффективность работы дошкольного учреждения. В ДОУ оценка заболеваемости детей проводится ежемесячно, ежеквартально, по результатам учебного и календарного года.

#### **Динамика заболеваемости детей (основной)**

№	Год	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		Всего детей	%	Всего детей	%	Всего детей	%
1	Средне- списочный состав	156	100	144	100	147	100
2	Пропуски по болезни	2938		3167		4510	
3	Число пропусков по болезни на 1 ребенка	19	12,4	22	15,3	31,8	22,2
4	Средняя продолжительность заболевания	7,8	5,1	8,3	2,2	8,2	2,2
5	Количество случаев заболеваний	374		380		552	
6	Количество случаев заболеваемости на 1 ребенка	2,4		2,6		3,9	
7	Количество часто и длительно болеющих детей	47	30	39	27	26	
8	Индекс здоровья	5,9			17,3	5,5	

#### **Распределение детей по группам здоровья (структурное)**

№	Год	2018-2019			
		1	2	3	4
	Возрастная/ группа				
1	1 младшая	16	12		
2	2-я младшая	12	12	2	
3	Старшая	3	23		
4	Подготовительная логопедическая	3	16		
5	Подготовительная		19	1	1
	Всего:	34	82	3	1

#### **Динамика заболеваемости детей (структурное)**

№	Год	2018-2019г	
		Всего детей	%
1	Средне- списочный состав	129	100
2	Пропуски по болезни	2521	
3	Число пропусков по болезни на 1 ребенка	21	17,3

4	Средняя продолжительность заболевания	7.6	2,3
5	Количество случаев заболеваний	332	
6	Количество случаев заболеваемости на 1 ребенка	2,7	
7	Количество часто и длительно болеющих детей	44	36
8	Индекс здоровья	11.5	

## 10.2 Мониторинг физического развития детей

Данные физической подготовленности детей ДОУ.

Учебный год показатели развития (качества)	Качества сформированы	Находится в стадии формирования	Не сформированы
2016-2017	74%	20%	6%
2017-2018	80%	15%	5%
2018-2019	83 %	14 %	3%

Из таблицы мы видим, что процентный уровень физической подготовленности детей возрастает. Это связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (проведения занятий по физической культуре, утренней гимнастики, рационального режима двигательной активности и других форм образовательной деятельности и активного отдыха) и системной работой по реализации ОО «Физическое развитие» ФГОС ДО.

Но, несмотря на проводимые мероприятия по здоровьесбережению и стабильную образовательную работу по физическому развитию, заболеваемость простудными заболеваниями сохраняется. Вместе с тем, результаты работы показали, что при налаженной оздоровительной работе, но не достаточной работе по становлению ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек) не возможно снижение заболеваемости.

### Меры по охране и укреплению здоровья.

- Профилактические осмотры, вакцинация детей.
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, режима работы, гигиены питания, питьевого режима, нормирование образовательной нагрузки.
- Организация питания детей.
- Организация спортивно-оздоровительной работы в МБДОУ:
  - физкультминутки, физкультурные занятия, досуги, праздники
  - физкультурные досуги
  - Дни здоровья

-Проведение занятий по формированию здорового образа жизни

- Работа по озеленению участков
- Проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на дорогах, противопожарной безопасности, охране здоровья
- Организация работы с родителями по оздоровлению детей
- Оформление сменных стендов по профилактике заболеваний
- Укрепление материальной базы.

### **11. Взаимодействие с социумом**

- МБУК детский отдел им.В. Олефиренко с. Кагальник;
- МБОУ СОШ с. Кагальник
- МБУ ДО ЦДТ с. Кагальник
- МБУК ЦДК Азовского района
- МБУ ДО ДШИ им. М.И.Глинки с. Кагальник
- МБУ ЦППМСП «Доверие» Азовского района

**Работа с библиотекой.** Взаимодействие с МБУК детским отделом им. В.Олефиренко осуществлялось на основе договора о сотрудничестве и согласно плана совместной работы. В течение учебного года воспитанники старшего возраста посещали библиотеку, знакомились с тематической книжной экспозицией, участвовали в празднике осени «Здравствуй, осень золотая!»; в литературной экспедиции «Весёлая страна Николая Носова» по произведениям писателя; в литературном празднике «Детская книга шагает по планете» к Неделе Детской книги. В рамках проведения Дня Земли в детском отделе им. В.Олефиренко было проведено мероприятие Дети старшего возраста также участвовали в конкурсе рисунков о природе «Природа – наш общий дом». Детский сад принял участие во Всероссийском сетевом марафоне «ЖлилаБыла Сказка», организованном муниципальным бюджетным учреждением культуры г. Ростова-на-Дону, городским ЦБС. На протяжении 8 лет ДОУ участвует в Международной акции «Читаем детям о войне», организованной Самарской областной библиотекой. Все это способствовало привитию детям любви к чтению, интереса к художественной литературе и мотивации к посещению библиотек.

**Работа с Центральным Домом Культуры.** Взаимодействие осуществлялось на основе договора о сотрудничестве. Воспитанники ДОУ участвовали в мероприятиях села: «День матери», «Международный женский день», «День Победы». Воспитанники детского сада участвовали под руководством музыкального руководителя Чернявской О.М. и воспитателя по физ-ре Лобачёвой А.С.(секция спортивного танца «Ритм»).

**Работа с ДШИ им. М.И. Глинки.** \_\_Выпускники и воспитанники ДОУ посещают занятия в школе искусств. Школа искусств посещает детский сад с концертами.

**Работа с «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» Азовского района.** Взаимодействие осуществлялось на основе договора с целью определения воспитанников

ДОУ в логопедические группы ДОУ и вывода их по окончании учебного года; в разработке индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ, а также повышения профессиональной компетенции специалистов ПМПк ДОУ, регулирования коррекционной работы.

**Работа с МБУ ДО Кагальницкого ЦТ.** Взаимодействие осуществлялось на основе договора и плана мероприятий. Воспитатели и дети ежегодно участвуют в районной выставке декоративно-прикладного и технического творчества. Воспитанники посещают кукольный театр «Изумрудный город», историко-краеведческий музей.

**Вывод:** эффективное взаимодействие с социумом способствует расширению кругозора воспитанников и более эффективной адаптации детей в нём.

## **12. Наши достижения:**

1. Первое, второе места в муниципальном конкурсе «Эколята-дошколята».
2. Первое, второе места в муниципальном конкурсе материалов патриотической направленности.
3. Третье место ДОУ в районной выставке детского творчества.
4. Второе, третье места в муниципальном конкурсе «Шагнём навстречу».
5. Победитель регионального конкурса «Лучший дошкольный работник Ростовской области» Чернявская О.М.
6. Второе и третье места в конкурсе рисунков о природе «Природа – наш общий дом» - воспитанники старшей и подготовительной групп.
7. Второе, третье места в муниципальном конкурсе «Маленькие звёзды»
8. Благодарность ДОУ- участнику акции весна 2019 Ростовская область «сдай макулатуру! СПАСИ ДЕРЕВО».

## **13. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.12.2017г. №12 ДОУ присвоен статус областной пилотной площадки по апробации и внедрению образовательной программы «Теремок» » (для детей от двух месяцев до трех лет) и установлен срок окончания инновационной работы по апробации и внедрению образовательной программы «Теремок» 31.12.2021 г.

В данном учебном году в группе раннего возраста апробировалась и внедрялась образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет.

Воспитатели группы раннего возраста разработали рабочую программу с учётом комплексной образовательной программы «Теремок».

Был внедрён в практику работы педагогов ДОУ программно-методический комплекс «Теремок» для организации качественного образования детей раннего возраста.

Апробирована модель образования детей от двух до трёх лет.

В конце учебного года проведена оценка достижений внедрения ПМК «Теремок» в рамках педагогической диагностики, отражающая развитие каждого ребёнка и группы в целом.

МБДОУ является муниципальным бюджетным учреждением, основная деятельность финансируется из средств бюджета и направлена на организацию образовательного процесса. МБДОУ имеет право юридического лица, расчетный счет, печать, самостоятельный баланс. Финансовая дисциплина соблюдается.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы.

#### **14. Заключительная часть.**

Хочется отметить, что деятельность коллектива в течение 2018-2019 учебного года была результативной, разнообразной и многоплановой. Анализ работы за прошедший учебный год показал, что учреждение полностью выполняет своё предназначение, имеются условия и потенциальные возможности для дальнейшего его развития. Достигнут необходимый уровень в образовании и развитии детей, коррекции нарушений речи.

В ДОУ создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи.

Родителям оказывается психолого-педагогическая помощь и поддержка.

Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего интеллектуально-личностного развития детей и осуществления необходимой коррекции развития.

#### **Основные задачи учреждения на следующий учебный год:**

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе знаний о культуре здоровья.

2. Формирование элементарных математических представлений дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей.

3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ, путем внедрения инновационных (включая авторские) проектов, технологий, программ и т.

#### **Перспектива развития ДОУ**

Современная жизнь ставит перед ДОУ достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к взаимодействию с семьями

дошкольников. В ДОУ разрабатывается многоуровневая система взаимодействия, предполагающая тесное сотрудничество взрослых в условиях открытости обеих сторон.

Детский сад должен стать для родителей открытой системой не только в День открытых дверей, но ежедневно, а для этого нужно практиковать разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по уходу за ребенком, по проблемам его воспитания, развития и адаптации. Мы должны стремиться к тому, чтобы каждый ребенок вырос веселым и активным, самостоятельным и доброжелательным и любознательным, инициативным и успешным, открытым и сопереживающим, то есть, психологически и физически здоровым.