

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка» - детский сад №51 «Родничок» первой категории  
с. Кагальник Азовского района

Отчет  
о проведении летнего спортивного  
развлечения  
«Пиратские приключения»

Материал подготовила  
воспитатель Киселева И.В.

2019г.

# Летнее спортивное развлечение

## «ПИРАТСКИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ»

### **Задачи:**

1. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать приобщению детей к физкультуре и спорту.
2. Закреплять ранее изученные навыки: бег, ходьба по канату, прыжки, лазанье, попаданий в цель.
3. Осмысливать и решать задачи, возникающие при определенных обстоятельствах.
4. Развивать физические качества дошкольников: силу, выносливость, быстроту. Смелость, ловкость, уверенность.
5. Создать позитивное настроение и радость приключений.

**Оборудование:** канат, фотография корабля, разрезанного на фрагменты. Шарик, кегли или кубики, удочки, монеты, кубики с цифрами. Мячи, пиратский сундук с сокровищами, карта клада, 2 доски, эмблемы групп, музыкальное сопровождение. От групп название команды и девиз.

### **Ход праздника**

#### **Воспитатель (переодетый в костюм пирата)**

Я на острове далеком  
Много лет тому назад  
В яме темной и глубокой  
Закопал бесценный клад.  
Мне традиции велят  
Делать так, ведь я пират!

Но для того чтобы получить сокровища нужно доказать что вы достойны звания «Настоящие пираты» но сначала нужно пройти посвящение и объявить себя одной командой и выбрать капитана. (дети выбирают капитана и кричат название и девиз).

А теперь вам нужно пройти испытания. Вы готовы? Тогда вперед!

#### **№1 Испытание первое.**

Что бы плавать на кораблях нужно уметь сохранять равновесие во время шторма. Ваша задача пройти по канату и не упасть!







## №2 Испытание второе.

В плавании можно отправляться, только имея корабль. Я хотел вам показать, какое красивое судно мне пришлось отвоевать. Но налетел ветер, разорвал фотографию на кусочки и раскидал их в разные стороны. Осталась только одна часть. Ваша задача - найти остальные фрагменты и собрать из них корабль!

(для этого потребуется разрезать фотографию корабля на куски.)







### **№3 Испытание третье (На корабле)**

Все моряки должны уметь слушать капитана и выполнять приказы по кораблю.

Лево руля! – все бегут к левому борту (левому краю корабля)

Право руля!- все бегут к правому борту (правому краю корабля)

Нос!- бегут вперед.

Корма! – бегут назад.

Поднять паруса – все останавливаются и поднимают руки вверх.

Драить палубу! – все делают вид, что моют пол.  
Пушечное ядро!- все приседают.  
Адмирал на борту! – все замирают, встают по стойке «смирно» и  
отдают честь.





#### **№4 Испытание четвертое.**

Пираты должны быть хитрыми и не поддаваться на уловки. Нужно быстро и правильно ответить на загадки:

-Быстрее всех от страха несется.... (не черепаха, а заяц)

-кто в малине знает толк?

Косолапый, бурый... (не волк, а медведь)

-в теплой лужице своей громко квакал... (не воробей, а лягушонок)

-по горной круче проходил

Обросший шерстью...(не крокодил, а баран)

-в чаще голову задрал,

Воет с голоду... (не жираф, а волк)

-Как в автобусный салон

Маме в сумку прыгнул.... (не слон, а кенгуренок)

-Над лесом солнца луч потух

Крадется царь зверей... (не петух, а лев).

-Все преграды одолев,

( отличная команда- все такие умные, хитрые, ловкие!)

Берем пиратское знамя и все на остров сокровищ.

#### **№5 Испытание пятое. «Запасться ядрами»**

Ядра от пушки, чья команда за время музыки соберет больше шариков нужного цвета (одна - желтые, красные, вторая - синие, зеленые), неправильные цвета считаем в минус.

Реквизит: шарики (раскидать по площадке), два пакета для сбора.

#### **№6 Испытание шестое. «Рифы»**

Кегли или кубики расставляют на полу таким образом, что бы они отражали подводные рифы, которые необходимо преодолеть кораблю, не отклонившись от намеченного курса. Сначала юные пираты внимательно изучают расположение рифов. Потом им предлагают провести корабль, минуя все опасности, не сбиться с намеченного курса и не задеть не одного указателя. Со всех сторон на капитана суются подсказки. Правильные – от команды, неправильные от старого пираты.

**Реквизит:** дуги, обручи.







**№7 Испытание восьмое. «Фортуна» или «Удача»**

А сейчас мы проверим наших пиратов на удачу (фортуну)

Ребята кидают кубики с цифрами (так называемые кости) выходят по два человека у кого из них меньшее число тот проигрывает. А тот кто выигрывает получает приз.



**№8 Испытание одиннадцатое. «Самый меткий»**

На спортивной площадке устанавливаются круги, в которые нужно попасть мячом (каждому дается по две попытки) по количеству попаданий зачитываются баллы.





**№9 Испытание двенадцатое. Финальный и главный конкурс – поиски сокровищ.**

Клад спрятан на одной из детских площадок. Поиски клада по карте сокровищ (Место, где зарыт клад, указано на карте, карта разрезана на кусочки. Нужно собрать карту в единое целое, узнать то место где зарыт клад, и откопать его.









**Воспитатель Молодцы ребята! Дружно справились с испытаниями, стали сплоченной командой и нашли клад! А мне пора дальше в плаванье, досвиданья!**

