

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка» - детский сад №51 «Родничок», первой категории с. Кагальник Азовского района

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ ЦРР детский сад №51 «Родничок»

(протокол от 17.04.2020 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР

детский сад № 51 «Родничок»

Кондратьева М.С.

17.04.2020

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка» - детский сад №51 «Родничок», первой категории  
за 2019год

#### Аналитическая часть

##### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка» - детский сад №51 «Родничок», первой категории с. Кагальник Азовского района (МБДОУ ЦРР детский сад №51 «Родничок»)
Заведующий	Кондратьева Мария Сергеевна
Адрес организации	346770, Ростовская область, Азовский район, с. Кагальник ул. Пролетарская 74; пер. Луговой 34 «Б»

Телефоны сайт	8(86342) 39-5-58(основной); 8(86342) 39-1-81(структурное) rodnichok51.ru
Адрес электронной почты	E-mail:rodnichok51@mail.ru
Учредитель	Азовский районный отдел образования
Дата создания	1984 год 2015 год (структурное подразделение)
Лицензия	Серия 61 № 001053 регистрационный № 1993 от 31 января 2012г., срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка» - детский сад №51 «Родничок» первой категории с. Кагальник, Азовского района (основное здание) функционирует с 25 декабря 1984 г. Здание типовое двухэтажное. Название проекта здания «Паучок». Здание рассчитано на 140 детей. Общая площадь 1397,4 кв. м. **Второе здание** - модульный детский сад, построено в 2015 году и рассчитано на 100 детей, общая площадь -1259 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования; обеспечение выполнения требований ФГОС ДО, ориентированных на достижение ребёнком целевых ориентиров ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования

Режим работы: детский сад работает 12 часов, с 6<sup>30</sup> до 18<sup>30</sup>, рабочая неделя – 5 дней, круглогодично.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

## 2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2019 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» Л.Г.Петерсон, образовательной программы дошкольного образования детей от двух месяцев до трёх лет «Теремок» И.А.Лыковой; парциальных программ по направлениям развития ребёнка. Срок реализации Программы 5,5 лет. Программа охватывает возрастной период детей от 1года 6 месяцев до 7 лет; санитарно-эпидемиологических правил с учетом недельной нагрузки.

### 4. Состав воспитанников. Основной ДОУ

Детский сад посещают 143 воспитанника в возрасте от 1года 6месяцев до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 2 логопедические группы

Наименование групп	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	1г.6 м. до 2 лет	13
1 младшая группа	2-3 года	14
2 младшая группа	3-4 года	28
Средняя группа	4-5лет	29
Старшая логопедическая группа	5-6 лет	16
Подготовительная логопедическая группа	6-7 лет	15

Подготовительная группа	6-7 лет	28
Итого: в основном ДОУ, Итого детей в двух ДОУ		143 273

### **Состав воспитанников ( структурное подразделение)**

Детский сад посещают 130 воспитанника в возрасте от 1года 6месяцев до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 логопедическая группа

<b>Наименование групп</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>
Группа раннего возраста	1-3	27
2 младшая группа	3-4	21
средняя группа	4-5	25
логопедическая группа	6-7	16
старшая группа	5-6	23
подготовительная группа	6-7	18
<b>Итого</b>		<b>130</b>

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика образовательного процесса (диагностика освоения образовательной программы) проводился педагогами во всех группах детского сада. Она основывался на анализе результатов образовательной деятельности по образовательным областям по каждому возрастному периоду. Основной целью педагогической диагностики является оценка успешности решения образовательных задач, а также своевременная корректировка и оптимизация форм и методов образовательной работы. Педагогическая диагностика проводится два раза в год: сентябрь-октябрь, апрель-май. С помощью средств диагностики оценивается степень продвижения дошкольника по образовательной программе. Для проведения педагогической диагностики используется методическое пособие «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» Л.В. Трифионовой. Для подсчёта результатов педагоги пользуются специально разработанным электронным шаблоном. Это позволяет увидеть результаты успешности продвижения каждого ребёнка в образовательном пространстве и оценку адекватности форм и методов образовательной работы по образовательным областям и в целом.

### **Сводные данные по выполнению общеобразовательной программы ДОУ**

Образовательные области	Качества сформированы	Находится в стадии формирования	Не сформированы
<u>Физическое развитие:</u>			

	87%	13%	
<u>Социально-коммуникативное развитие:</u>			
	85%	15%	
<u>Познавательное развитие:</u>			
	82%	18%	
<u>Речевое развитие:</u>			
	80%	20%	
<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>			
	84%	16%	
Выполнение Программы в целом	84%		

### Показатели готовности выпускников к школьному обучению ДОУ

Исходя из требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые предполагают формирование предпосылок к учебной деятельности, работа педагогов подготовительной группы велась целенаправленно и была направлена на выстраивание преемственности дошкольного и начального общего образования.

Показатели развития	Произвольное внимание	Учебная мотивация	Контактность	Зрительно-моторная координация
	% ( кол-во детей)			
сформированы	64% (36)	89% (50)	100% (56)	77% (43)
находится в стадии формирования	29% (16)	11%(6)	-	23% (13)
не сформированы	7% (4)		-	-
Всего детей	56 выпускников			

### Готовность детей подготовительных групп к школе.

Показатели	2018-2019 учебный год
готовы	96%
условно готовы	4%
не готовы	0%
всего детей.	56

Анализируя данные подготовки детей к школе, можно сделать следующие выводы:

Современные комплексные, парциальные программы и технологии используемые и реализуемые в ДОУ, целенаправленная, систематическая работа педагогов и специалистов обеспечили формирование на достаточном уровне сформированность предпосылок к учебной деятельности.

### **Коррекционная работа в ДОУ.**

Коррекционная работа в ДОУ строилась в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основании рекомендаций ПМПК Азовского района. Коррекционная работа была направлена на оказание квалифицированной помощи детям в освоении Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации. В течение учебного года работал психолого-медико-педагогический консилиум. Коррекционная работа велась специалистами ПМПК: педагогом-психологом и учителями-логопедами с детьми логопедических групп по адаптированной основной общеобразовательной программе, с использованием специальных методических пособий и дидактических материалов.

В ДОУ функционировали 3 логопедические группы, в которые на 2018-2019 учебный год был зачислен 47 детей. Одну логопедическую группу посещали на начало учебного года 16 детей 5-7 лет. Дети посещали группу с диагнозом ФФНР и ОНР ЗУР

Вторую логопедическую группу на начало учебного года посещало 15 детей в возрасте 4-6 лет.

Третью логопедическую группу в структурном подразделении на начало года посещало 16 детей в возрасте 5-7 лет.

Учителя-логопеды в течение учебного года проводили подгрупповые, индивидуальные занятия с детьми логопедических групп по коррекции речи. Педагог-психолог проводила подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми логопедических групп в соответствии с рекомендациями ПМПК Азовского района. На каждого ребёнка логопедической группы специалистами были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Проводимая педагогом-психологом коррекционно-развивающая работа по развитию ВПФ дала положительную динамику – 90%. ДОУ посещают 4 ребёнка - инвалида. На каждого из них был разработан индивидуальный образовательный маршрут.

### **Воспитательная работа (основной ДОУ)**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	122	87%

Неполная с матерью	17	11%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	35%
Два ребенка	67	46%
Три ребенка и более	21	19%

**Воспитательная работа (структурное подразделение).**

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	114	87,7%
Неполная с матерью	15	11.5%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунство	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	33.8%
Два ребенка	66	50.2%
Три ребенка и более	20	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Реализация парциальных программы осуществляется в ДОУ с детьми 4-7 лет по направления:**

Художественно эстетическое направление:

музыка ,рисование, театр, художественный труд.

Физкультурно-оздоровительное направление.

Эта работа осуществляется во вторую половину дня в рамках реализации вариативной части основной образовательной программы и охватывает 60% воспитанников.

### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 05.11.2019 по 19.11.2019 проводилось анкетирование 170 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **5. Оценка кадрового обеспечения (основной ДОУ)**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 34 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя; 1 старший воспитатель
- первую квалификационную категорию – 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 37 работников детского сада, из них 26 педагогов. На 30.12.2019 3 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

По итогам 2019 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### **Кадровый потенциал ДОУ**

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Образовательную деятельность осуществляют 34 педагога: из них 24 воспитателей; 2 педагога – психолога; 2 учителя-логопеда; 3 музыкальный руководитель; 2 старший воспитатель; 1 инструктор по физической культуре.

<b>Характеристика кадрового состава ДОУ</b>		
1. По образованию	высшее образование	18 человек
	среднее профессиональное образование	16 человек
2. По стажу	до 5 лет	11
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 20 лет	11
	свыше 20 лет	10
3. По результатам	высшая квалификационная категория	9

аттестации	первая квалификационная категория	17
	соответствие занимаемой должности	3
	не аттестованы	5

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада 12 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

1. В муниципальном конкурсе «Эколята-дошколята» (третье место)
2. В районной выставке детского творчества (третье место)
3. В муниципальном конкурсе «Шагнём навстречу» (второе, третье места)
4. В региональном конкурсе «Лучший дошкольный работник Ростовской области» (победитель)
5. В муниципальном конкурсе «Маленькие звёзды» (второе, третье места)
6. В муниципальном конкурсе «Здоровый ребёнок» (второе место)
7. Участие в акции весна 2019 Ростовская область «сдай макулатуру! СПАСИ ДЕРЕВО».
8. Участие в Международной акции «Читаем детям о войне».
9. Участие во Всероссийском сетевом марафоне «ЖилаБыла Сказка».
10. Участие в районном краеведческом литературно-творческом конкурсе «С юбилеем, край Азовский».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» и образовательной программы дошкольного образования детей от двух месяцев до трёх лет «Теремок» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером, принтерами, DVD-плеерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

## **7. Оценка материально-технической базы (основной ДОУ)**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изостудия
- Горница

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

#### **. Оценка материально-технической базы (структурное подразделение)**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 0;
- массажный кабинет – 0.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групп, 2 спальных помещений, коридоров , медкабинета, музыкального зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	273
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (12 часов)		273
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	219
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		273 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (1.4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		47 (17.2%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	26 (76.4%)
с высшей		9 (26.5%)
первой		17(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (26.4)
больше 30 лет		4 (11.7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (11.7%)
от 55 лет		6 (17.6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	46 (61%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46(61%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	(1397.4:143)осн.	10
	кв.м	10
	(1259:130)струк.	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы



дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.