

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка»-детский сад №51 «Родничок», первой категории
.Кагальник Азовского района (структурное подразделение)

Сценарий военно-патриотического досуга «Бравые солдаты»

Автор сценария и худ.руководитель–Подвальная А.В.

Участники : Абраменко Ю.А, Дугинова М.Н, Дзягун А.Ю.

8.12.2016г.

Ход мероприятия:

Показ презентации: «Дети войны»

1слайд. Заставка.

Здравствуйтесь ребята. Сегодня наша встреча будет посвящена Детям Великой Отечественной войны.

Совсем недавно наша страна отмечала праздник – День Победы. Кто мне скажет, что это был за праздник? (ответы детей) Да ребята 71 год назад, 22 июня 1941 года Фашистская Германия напала на нашу страну. Во главе Германии стоял Гитлер, который хотел подчинить весь мир.

Послушайте вот эту песню, которую написал в первые дни войны В. Лебедев-Кумач. Называется она «Священная война».

Услышав эту песню, этот призыв, встала вся страна, весь народ на борьбу с фашистской Германией. Все даже дети.

2слайд.Сын полка. Многие дети боролись с фашизмом с оружием в руках, становясь сыновьями и дочерьми полков. Ребята посмотрите на форму, в которую одет маленький боец, она совсем как у взрослых, только маленькая. У него есть и пилотка и ордена и погоны на плечах.

3слайд. Ребенок на передовой. Мальчик, который участвовал в военных действиях. Возможно перед или после боя. Посмотрите у него такое же оружие в руках, как и у взрослых солдат.

4слайд. Беседа школьников с ребенком участником боевых действий(рассказ маленького фронтовика о войне). А на этом снимке маленький боец рассказывает ребятам школьникам о войне.

5слайд. Маленькие защитники родины. А здесь встретились ребята из разных войск. Посмотрите этот мальчик – моряк, этот из пехоты или артиллерии. У всех разная форма. На многих из них есть ордена.

6слайд. Дети лагерей. На этой фотографии вы видите детей, которых фашисты захватывали насильно и заставляли делать тяжелую работу в лагерях, за колючей проволокой, которая огораживала этот лагерь, чтобы никто не убежал.

7слайд. Жизнь детей в землянке. Ребята посмотрите, где сидят дети? В землянке. Землянка это укрытие в земле, потому что единственное место, где можно было укрыться, было под землей. Здесь они жили, спали, рядом готовили еду, и играли.

8слайд. Дети разрушенного Сталинграда. После бомбежки было разрушено много домов. Улиц было не найти, посмотрите кто то даже написал на обломке дома название улицы «Комсомольская». Как вы думаете, почему дети улыбаются? Потому что они остались живы.

9слайд. Война глазами детей. Посмотрите на этих детей, как вы думаете, что они делают? Дети прячутся в землянке во время авианалета. Посмотрите на их лица, им страшно? Да потому что, когда бомбы сыпались с неба как снег, всегда было страшно. Кругом все взрывалось и рушилось.

10слайд. Семья у разрушенного дома в деревне после авианалета. Вот посмотрите, что осталось от дома в деревне после бомбежки. Разрушен весь дом, семья осталась без крыши над головой, у них не осталось ничего.

11слайд. Эвакуация детей и женщин в Московском метро. Все вы знаете, что в больших городах есть метро, во время войны, когда город бомбили, родители брали своих детей и спускались в метро, чтобы укрыться от взрывов. Когда бомбежки продолжались долго, люди ночевали на раскладушках.

12слайд. Дети остаются детьми. Как бы страшно не было, дети всегда хотели играть. Посмотрите что здесь изображено? Правильно качели, их сделали взрослые на дуле пушки, прямо на поле после боя.

13слайд. Дети шьют кисеты для бойцов Красной армии. Все ребята хотели помочь бойцам. Каждый делал то, что мог. Здесь дети шьют кисеты для солдат Красной армии. Кисет это мешочек для табака.

14слайд. Дети снаряжают пулеметные ленты для солдат. Мальчики помогали солдатам, как могли, например, снаряжая пулеметные ленты патронами, потому что солдатам иногда было не когда или они отдыхали.

15слайд. Девочки ухаживают в госпитале за ранеными, делали перевязки, помогали писать письма.

16слайд. Сбор грибов и ягод для отправки на фронт. Каждый старался что- то полезное сделать для солдат фронта. Как вы думаете, что делают дети? Собирают ягоды и грибы для сушки и дальнейшей отправки на фронт.

17слайд. Интернаты и детские дома 1941-1945гг. Детских садов не было, а были детские дома и интернаты, в которых содержались дети, оставшиеся без родителей.

18слайд. Игры детей города. Во время войны у детей не было детских площадок, они играли возле укрытий, где придется. В те игрушки, какие у них были.

19слайд. Игрушки для мальчиков. Вот сейчас если вы захотите игрушку, что вы делаете? Ответы детей. А в годы войны не было магазинов и негде было взять новые игрушки, они играли либо в старые игрушки, либо игрушки для них делали взрослые.

20слайд.+ 21слайд. Самодельные игрушки для девочек и мальчиков. Мальчикам вырезали лошадок из дерева, а девочкам делали кукол из тряпочек и соломы.

22слайд.+23слайд. Книги для детей о войне. Во время войны почти все книги для детей были о войне, о героях. В наше время издается множество книг для детей о Великой Отечественной Войне, для того чтобы мы с вами помнили и чтитли подвиг солдат и советского народа.

24слайд. Конец войны.Встреча родных. После войны, которая продолжалась 4 года, после долгих лишений и потерь, горя и слез, для советских людей наступил долгожданный День Победы 9 мая 1945г. Посмотрите, с какой радостью своих родных встречает семья.

25слайд.+26слайд. Памятники детям ВОВ. Мы должны помнить и чтить память тех кто погиб, защищая свой народ и свою страну. 9 мая многие несут

цветы к памятникам, которые стоят во многих странах и уголках нашего мира, например таких как этот(Польша г.Варшава), этот(г. Красноярск) и этот(московская обл., Волоколамский район).

27слайд. Салют. И вот уже спустя 76 лет со дня Победы, каждый год 9 мая в небе взрываются яркие огни « Салюта Победе».

28слайд. Заставка салют.

Звучит фоновая музыка, приглашаются воспитатели групп для прочтения стихотворений.

Ценою слез и материнской боли

Война была оплачена сполна

Мы память павших чтим, и не позволим

Что б разразилась новая война.

Как жаль, что мы не замечаем

Среди житейской суеты

Родных и близких и не знаем:

Они - Герои той войны,

Которая украла в одночасье

Надежду, молодость, мечту.

Нельзя забыть их подвига за наше счастье.

Так скажем все:

"Я помню!

Я горжусь!

Давайте, молча, вспомним о войне

Мы вспомним тех, кто не вернулся с боя

Кто жизнь отдал за Родину свою

Почтим минутою молчанья - стоя.

Ребята, а теперь давайте встанем и почтим память погибших солдат и детей в годы той страшной войны минутой молчания. Минута молчания. Садитесь, пожалуйста.

Чтоб снова на земной планете

Не повторилось той зимы

Нам нужно, что бы наши дети

Об этом помнили как мы!!!!

Вы ребята все молодцы, хорошо слушали, отвечали на вопросы. Спасибо вам за внимание.

Ведущая: Но не только воевали и грустили солдаты во время войны. Они умели веселиться, петь, плясать.

Проведение викторины "Они сражались за Родину"

Участвует две команды.

Песня "Катюша" подготовительная группа.

Танец-пляска в исполнении детей старшей группы.

Задания викторины:

Ведущий: Ребята! Сегодня мы с вами участвуем в особой игре - военно-патриотической. Как вы думаете, почему? Кто мне скажет, какой великий праздник мы отмечаем всей страной 9 МАЯ? (День победы.) Правильно, его празднуют ветераны, взрослые и дети. А в эти декабрьские дни вся наша страна отмечает неделю воинской славы и каждым упражнением, которое мы будем сегодня делать, мы поздравляем ветеранов различных войск, освободивших нашу страну от фашистов.

Инстр. по физ. культуре: -Сейчас мы пройдем как настоящие солдаты.

Звучит музыка "Бравые солдаты" (муз.А. Филиппеко). Не забывайте четко поворачиваться на углах. На месте - шагом марш!
Ходьба на месте, ходьба гимнастическим шагом колонной в обход, ходьба парами через середину зала.

Общеразвивающие упражнения

"Взлетают вверх ракеты"

И.п. Ноги - на ширине плеч, руки - за спиной.

Поднять руки вверх, хлопая в ладоши над головой, говорим: "Салют ветеранам" (6 раз).

"Самолеты отправляются в полет"

И. п. Стоя спиной друг к другу, прижимаясь лопатками, взяться за руки и поставить их в стороны.

Наклон вправо, влево на четыре счета (4 раза).

"Саперы наводят переправу"

И. п. Лежа на животе лицом друг к другу, возьмитесь за руки, поднимите их повыше, держитесь, прогнувшись, как можно дольше (4-5 раз).

"По переправе движутся танки"

И. п. Сидя лицом друг к другу, ноги согнуты, упор ступнями встык, руки в упоре сзади. Сгибать и выпрямлять ноги попеременно (1-1,5 мин).

"Лежат в дозоре пограничники"

И. п. Лежа на животе. Перекаты, "держа бинокль у глаз" (6 раз).

"Ракеты сигналият построение"

Повторить первое упражнение.

Основные движения

"Пехота готовится к прорыву"

Нужно гранатами расчистить проход. Приготовьтесь ползти по-пластунски с "гранатой" в руке: возьмите в любую руку мешочек (ползание по-пластунски поперек зала, бросок мешочка из положения, лежа по мишени 3-4 раза).

"Космонавты тренируются"

Будете быстро-быстро кружиться на месте, держа руки в стороны, а по сигналу "Стоп!" - остановитесь с закрытыми глазами. Побеждает то, кто сумеет удержать равновесие (3 раза).

Игра-эстафета "Кавалеристы"

Ведущий: Нужно срочно доставить в штаб важный пакет. Какой эскадрон сделает это быстрее? Командиры, оседлайте коней!

Участвуют 2 команды. Им нужно обежать стойку и передать эстафету следующему.

В конце игры-эстафеты всем детям вручаются угощения, а воспитателям команд подарки (книги на военно-патриотическую тему).