Приложение № 11 к коллективному договору

 на 2016-2018 г.г

 Утверждаю

 Заведующий МБ ДОУ № 51

 Малая Р.М..

‘ Приказ от 25.01.2016 №

Принято

Советом ДОУ

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № 5 от 25.01.2016

**Положение**

**о порядке установления надбавки за результативность и качество работы
педагогическим работникам МБДОУ №51 «Родничок»**

1. **Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 579 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях 2012-2018 годы , Постановления Правительства Ростовской области №986 от 12.11.2012г. «О мерах по повышению заработной платы отдельным категориям работников», приказа Азовского РОО от 28.06.2013 г. №296 «Об утверждении целевых показателей эффективности деятельности образовательных учреждений» и применяется при установлении надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса педагогическим работникам МБОУ №51

 1.2.Главная цель установления надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса – стимулирование работников МБОУ №59 к более эффективному, результативному и качественному труду Данное Положение разрабатывается администрацией, согласовывается с профсоюзным комитетом, обсуждается педагогическом совете, утверждается приказом заведующего МБДОУ №51

 1.3.Положение предусматривает единые принципы установления надбавок за результативность и качество работы педагогическим работникам МБДОУ № 51 (далее - надбавки), определяет условия и порядок установления надбавок.

 1.4..Выплата надбавки за результативность и качество производится из средств, предусмотренных в текущем финансовом году

**2.Основания и порядок проведения оценки результативности**

**деятельности педагогических** **работников**

2.1. Положение распространяется на все категории педагогических работников.

2.2. Основанием для оценки результативности деятельности педагогических работников служит индивидуальный лист профессиональных достижений каждого из педагогических работников (Приложение 2), в котором собраны личные профессиональные достижения в образовательной и другой деятельности, результаты обучения, воспитания и развития воспитанников, вклад педагогических работника в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения. Все достижения педагогического работника распределяются по критериям, имеющим определенный весовой коэффициент, и рассчитываются показатели каждого из критериев .

2.3. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогического работника в учреждении приказом руководителя создается комиссия по распределению премиальных выплат (далее – Комиссия).

 2.4. На первом этапе индивидуальный лист профессиональных достижений заполняет педагогический работник самостоятельно с целью проведения системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности. На втором этапе индивидуальный лист профессиональных достижений педагогического работника сдаётся в Комиссию на экспертизу, для принятия решения о назначении дополнительной надбавки. В зависимости от достижения пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности, выставляется оценка.

2.5. Председатель Комиссии несет персональную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.6. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. В установленные заведующим сроки (не менее чем за неделю до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают председателю Комиссии индивидуальные листы профессиональных достижений, заполненные в соответствии с критериями оценки показателей эффективности деятельности, содержащим самооценку.

2.8. Индивидуальные листы профессиональных достижений могут содержать приложения с документами, подтверждающими и уточняющими деятельность педагогического работника.

2.9. Определяются следующие отчетные периоды:

* 1– октябрь, ноябрь, декабрь *(выплаты производятся с 1 января по 30 марта).*
* 2 – январь, февраль, март *(выплаты производятся с 1 апреля по 30 июня);*
* 3 – апрель, май, июнь *(выплаты производятся с 1 июля по 30 сентября);*
* 4– июль, август, сентябрь *(выплаты производятся с 1 октября по 31 декабря);*

 2.10. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения индивидуальных листов профессиональных достижений педагогов:

* Педагогические работники готовят оценочные листы и передают их на рассмотрение в Комиссию до 20 числа отчетного периода;
* Заседание Комиссии проходит 21-24 числа;

2.11. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных материалов в индивидуальном листе профессиональных достижений итоговую экспертную оценку результативности деятельности педагогического работника за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения

(приложение1,приложение 2, приложение 3)

2.12. Комиссия по распределению надбавок на основании всех материалов мониторинга составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому «критерию» работнику и утверждает его на своем заседании. Комиссия принимает решение об установлении размеров надбавок открытым голосованием.

2.13.На основании решения комиссии по оценке результативности профессиональной деятельности педагогов руководитель издает приказ об установлении надбавки педагогическим работникам

 2.14. Педагогический работник имеет право ознакомиться с итоговой экспертной оценкой своего индивидуального листа результативности деятельности.

 2.15. В случае несогласия педагогического работника с итоговым процентным показателем, педагогический работник имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументированно изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.16. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагогического работника и дать письменное или устное (по желанию работника) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.17. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагогический работник имеет право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

1. **Порядок определения размера надбавки**

Размер надбавки определяется следующим образом:

* производится подсчет баллов педагогического работника, накопленных в процессе профессиональной деятельности за прошедший месяц;
* путем суммирования баллов, набранных каждым работником, находится общая сумма баллов, используемая для определения денежного веса одного балла;
* размер отводимой суммы на данные надбавки делится на общую сумму баллов, набранную работниками ДОУ. В результате получается денежный вес (в рублях) одного балла;
* денежный вес 1 балла умножается на сумму баллов каждого работника ДОУ, таким образом, получается размер надбавки за результативность и качество каждого работника.

**5. Заключительные положения**

* 1. Надбавка за результативность и качество не начисляется и не выплачивается работнику:
* Находящемуся на испытательном сроке
* находящемуся в отпуске (трудовом, учебном или без сохранения среднего заработка), за время болезни.

 Согласовано

Председатель ПК**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Протокол заседания ПК от 25.01.2016

Приложение № 1

**Критерии результативности деятельности старшего воспитателя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели**  | Коэффициент показателя | Самооценка/ оценкаДата\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.Результативность образовательной деятельности12 баллов | 1.1.Создание и постоянная модернизация системы мониторинга качества реализации ООП:- частичное соответствие критерию- полное соответствие критерию | 12 |  |  |
| 1.2.Мотивирование педагогов на использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий и методик:- системное использование- эпизодическое использование | 10 |  |  |
| 1.3.Мотивирование педагогов на использование в работе современных методов и форм организации образовательного процесса (проектной деятельности, проблемного обучения и пр.):- системное использование- эпизодическое использование |  2 1 |  |  |
| 1.4.Наличие и реализация в ДОУ дополнительных образовательных программ: |  1 |  |  |
| 1.5.Результативное участие детей и педагогов в конкурсах (за каждый конкурс):-внутри учреждения;-муниципальных;-региональных, всероссийских, международных | 112 |  |  |
| 1.6.Организация мероприятий, способствующих расширению социокультурных связей ДОУ, сохранению и укреплению здоровья детей (праздники дни открытых дверей, дни здоровья, спартакиады и т.д.)  | 2 |  |  |
| 2.Эффективность методической работы с педагогическими кадрами, инновационная деятельность-13баллов | 2.1.Активное участие в разработке и реализации ООП, программы развития ДОУ, годового плана:- частичное соответствие критерию- полное соответствие критерию | 01 |  |  |
| 2.2.Разработка методических пособий, рекомендаций, планов, программ, положений и т.д. для внутреннего пользования | 0-2 |  |  |
| 2.3.Выполнение годового плана методических мероприятий:- 100% - 70%  | 21 |  |  |
| 2.4.Наличие обобщенных материалов по распространению и обобщению педагогического опыта (открытых занятий, мастер-классов, выступлений на конференциях, семинарах, педагогических советах): - - частичное соответствие критерию- полное соответствие критерию | 12 |  |  |
| 2.5.Участие учреждения в опытно-экспериментальной деятельности:-муниципального уровня-регионального уровня-федерального уровня | 123 |  |  |
| 3.Уровень профессиональной культуры и исполнительской дисциплины15баллов | 3.1.Личное участие старшего воспитателя в конкурсах педагогического мастерства: | 1 |  |  |
| 3.2.Участие старшего воспитателя в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др.: | **2** |  |  |
| 3.3.Наличие авторских публикаций, выполненных старшим воспитателем:- | 1 |  |  |
| 3.4.Подготовка педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства: | 1 |  |  |
| 3.5.Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, участие в наполнении сайта ДОУ: | 2 |  |  |
| 3.6.Ведение просветительской деятельности по распространению педагогических знаний среди родителей и общественности | 2 |  |  |
| 3.7.Наличие аналитических и отчетных материалов о деятельности ДОУ, участие в подготовке Публичного доклада  | 1 |  |  |
| 3.8.Положительная динамика количества аттестованных педагогов | 2 |  |  |
| 3.9.Качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и др.: | 2 |  |  |
| 3.10.Увеличение интенсивности труда в рассматриваемый период времени | 1 |  |  |
|  | **ИТОГО** | 40б |  |  |

**Приложение №2**

**Показатели и критерии профессиональных достижений педагогического работника МБДОУ №51 для определения размера надбавки.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Критерии оценки показателя | Значение показателя, условие | Возможное кол-во баллов | Самооценка | Оценка |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в группе и создание санитарно-гигиенических условий для осуществления образовательного процесса.**2балла** |
| Соблюдениетребований СанПиН2.4.1.3049-13 (тепловой, световой, питьевой режимы, режим закаливания, маркировка поростовым показателям, прогулки и др.) | .Имеются однократные замечания.Нет замечаний |  01 |  |  |
| Соблюдение техникибезопасности и нормохраны труда нарабочем месте | Имеются однократные замечания.Нет замечаний | 0  1 |  |  |
| 2. | Сохранение здоровья детей в ДОУ**2балла** | Высокий коэффициент сохранения здоровьядетей (количество дней, пропущенных поболезни одним ребенком) | Ясли - более 4Ясли - менее 4Сад - более 3Сад - более 2Сад – менее 2 | 02012 |  |  |
| Высокий уровеньорганизации питаниядетей (соблюдениенорм порций, сервировка стола, состояние посуды, индивидуализация питания и т.д.) | Имеются замечания.Нет замечаний |  01 |  |  |
| Личное участие ворганизации ипроведениимероприятий посохранению ивосстановлению психического и физического здоровья воспитанников (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, турпоходы и т.п.) | Не участвовал.Личная организация меро-приятия | 01 |  |  |
|
|
| 4. | Выполнение планадето-дней в группе**3 балла** | Расчет от списочногосостава детей | Ниже 70%72%-80%Свыше 80% | 0 23 |  |  |
| 5. | Положительнаядинамика уровняусвоениявоспитанникамиобразовательныхпрограмм –**1балл** | По результатамдиагностики (высокийи средний уровень) | Менее 80%От 81-100% | 01 |  |  |
| 6. | Особый подход в созданиипредметно-развивающейбезопасной,личностно-ориентированной среды в группе(кабинете), напрогулочнойплощадке**3 балла** | Сохранность иподдержаниеэстетического вида,санитарного состояния | Имеются замечания.Нет замечаний | 01 |  |  |
| Творческая позиция впреобразованиисреды развитияребенка (на основесобственныхразработок, авторскихпособий, игр,оригинальных средств обучения и воспитания) | Не проявляет творчестваиинициативы.Личная инициатива,творческая позиция,эстетика в исполнении | 02 |  |  |
| 7 | Активная позицияпедагога**9 баллов** | Личное участие впроведении районныхи областныхметодических мероприятий: конференций, семинаров, конкурсов, форумов, педсоветов и др. | Не участвовал.Личное участие.Подготовка выступленияили участия детей | 011 |  |  |
| Повышение квалификации: аттестация, курсы, стажировки, семинары, тренинги, авторские школы. прейденные поиниииативе педагога (в том числе, за свои средства) | Не проходил.Активная позиция педагогав данном вопросе |  0 1 |  |  |
| Наличие изданныхматериалов в СМИ,статей в газете ДОУ,на сайте ДОУ | Нет.Однократно.Активная позиция педагогав данном вопросе | 012 |  |  |
| Системапланирования работы(перспективное,календарное) | Имеются замечания.Нет замечаний | 01 |  |  |
| Взаимодействие с педагогами ДОУ в процессе организациии осуществлениявоспитательно-образовательного процесса | Не проводятсяПроведение совместныхмероприятий. | 01 |  |  |
| Ведение личногопортфолио педагога( включая самообразование) | Не ведетсяРабота носит системныйплановый характер | 02 |  |  |
| 8. | Стабильнаядинамика вкоррекционно-развивающейработе своспитанниками.**2 балла.** | Высокий уровеньорганизациипсихологической,педагогической ифизической коррекции | Творческая разработкапланов взаимодействия.Положительная динамикав коррекции | 11 |  |  |
| 10. | Отсутствие случаевтравматизма своспитанниками**1 балл** | Отсутствие фактовтравмирования детейво время пребывания в детском саду | Имеются.Отсутствуют | 01 |  |  |
| 11. | Инновационнаяобразовательнадеятельность использование в работе информационных технологий**3 балла** | Использование вработе с детьмиинформационныхтехнологий | Не участвует..Активная позиция педагога | 01 |  |  |
|
| Создание авторскихразработок.Обобщение опыта работы для представления на МО, педсовете | Отсутствует.Обобщен по одномунаправлению | 01 |  |  |
| Применениеинновационных методов оценивания достижений воспитанников (портфолио, мониторинг и др.) | Отсутствует.Ведется систематически | 01 |  |  |
| 12. | Организацияработы пополучению детьмидополнительныхобразовательныхуслуг**1 балл.** | организация и проведение кружка,секции | Отсутствует.Ведется систематически | 01 |  |  |
|
| 13. | Работа смолодымиспециалистами**1 балл**. | Наставничество | Отсутствует.Ведется  | 01 |  |  |
| 14. | Качественнаяорганизацияработы сродителями**4 балла.** | Своевременноевнесение родителямивоспитанников оплатыза содержание детей в ДОУ | Менее 90%100% | 0 2 |  |  |
|
| Отсутствиеобоснованныхобращений родителей воспитанников по поводу конфликтныхситуаций и уровеньрешения конфликтных ситуаций | Имеются..Отсутствуют | 01 |  |  |
|
| Систематическая смена наглядности; информативность и актуальность стендовгазет, памяток | Сменяется от случая кслучаю.Ведется систематически,творческая позиция | 01 |  |  |
| 15. | Соблюдениеправилвнутреннеготрудовогораспорядка**3 балла** | Опоздания, замечанияи др. | Имеются.Отсутствуют | 01 |  |  |
| Своевременное и точноепредоставление информации, планов, отчетов, аналитическихматериалов | Не соблюдаются.Без замечаний | 02 |  |  |
| 17. | Участие вконкурсах с детьми(в том числедистанционных)**2 балла** | Организация,подготовка,оформление, отправкаработ | Не принимал участие.Подготовка, участие. | 02 |  |  |
| 18. | Участие впроведенииразличныхметодическихмероприятий ДОУ**3 балла.** | Личное участие впроведенииметодическихмероприятий ДОУ:конференций,семинаров, акций,конкурсов,педсоветов, проектови др. | Не принимал участие.Подготовка, выступлениена конференциях, педсоветах.Личная организация проектной деятельности.Личное проведениеоткрытых показов, мастер-классов, утренников | 0111 |  |  |
| Максимальное количество баллов | 40 |  |  |

 Приложение №3

**Показатели и критерии профессиональных достижений музыкального руководителя МБДОУ №51 для определения размера надбавки.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Критерии оценки показателя | Значение показателя, условие | Возможное кол-во баллов | Самооценка | Оценка |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в группе и создание санитарно-гигиенических условий для осуществления образовательного процесса.**2балла** |
| Соблюдениетребований СанПиН2.4.1.3049-13 (тепловой, световой, питьевой режимы, режим закаливания, маркировка поростовым показателям, прогулки и др.) | .Имеются однократные замечания.Нет замечаний |  01 |  |  |
| Соблюдение техникибезопасности и нормохраны труда нарабочем месте | Имеются однократные замечания.Нет замечаний | 0  1 |  |  |
| 2. | Сохранение здоровья детей в ДОУ**2балла** | Высокий коэффициент сохранения здоровьядетей (количество дней, пропущенных поболезни одним ребенком) | Ясли - более 4Ясли - менее 4Сад - более 3Сад - более 2Сад – менее 2 | 02012 |  |  |
|
| Личное участие ворганизации ипроведениимероприятий посохранению ивосстановлению психического и физического здоровья воспитанников (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, турпоходы и т.п.) | Не участвовал.Личная организация меро-приятия | 02 |  |  |
|
|
| 4. | Качественная подготовка детей на музыкальныхзанятиях**3 балла** | В рамках должных обязанностейКачественная подготовка, творчество в подготовке детей к мероприятиямИндивидуальная работа с детьми над развитием музыкальных качеств, разнообразие форм,) |  | 0 21 |  |  |
| 5. | Положительнаядинамика уровняусвоениявоспитанникамиобразовательныхпрограмм –**1балл** | По результатамдиагностики (высокийи средний уровень) | Менее 80%От 81-100% | 01 |  |  |
| 6. | Реализация современных подходов к организации предметно-развивающей среды в музыкальном зале и групповых помещениях**3 балла** | Сохранность иподдержаниеэстетического вида,санитарного состояния | Имеются замечания.Нет замечаний | 01 |  |  |
|  Создание среды, способствующей музыкальному .развитию и эмоциональному благополучию детей (разнообразие костюмов, муз .инструментов и т.д.),творческая позиция впреобразованиисреды развития. | Не проявляет творчестваинициативы.Личная инициатива,творческая позиция,эстетика в исполнении | 02 |  |  |
| 7 | Активная позицияпедагога**9 баллов** | Личное участие впроведении районныхи областныхметодических мероприятий: конференций, семинаров, конкурсов, форумов, педсоветов и др. | Не участвовал.Личное участие.Подготовка выступленияили участия детей | 011 |  |  |
| Повышение квалификации: аттестация, курсы, стажировки, семинары, тренинги, авторские школы. прейденные поиниииативе педагога (в том числе, за свои средства) | Не проходил.Активная позиция педагогав данном вопросе |  0 1 |  |  |
| Наличие изданныхматериалов в СМИ,статей в газете ДОУ,на сайте ДОУ | Нет.Однократно.Активная позиция педагогав данном вопросе | 012 |  |  |
| Системапланирования работы(перспективное,календарное) | Имеются замечания.Нет замечаний | 01 |  |  |
| Взаимодействие с педагогами ДОУ в процессе организациии осуществлениявоспитательно-образовательного процесса | Не проводятсяПроведение совместныхмероприятий. | 01 |  |  |
| Ведение личногопортфолио педагога( включая самообразование) | Не ведетсяРабота носит системныйплановый характер | 02 |  |  |
| 8. | Стабильнаядинамика вкоррекционно-развивающейработе своспитанниками.**2 балла.** | Высокий уровеньорганизациипсихологической,педагогической ифизической коррекции | Творческая разработкапланов взаимодействия.Положительная динамикав коррекции | 11 |  |  |
| 10. | Отсутствие случаевтравматизма своспитанниками**1 балл** | Отсутствие фактовтравмирования детейво время пребывания в детском саду | Имеются.Отсутствуют | 01 |  |  |
| 11. | Инновационнаяобразовательнадеятельность использование в работе информационных технологий**3 балла** | Использование вработе с детьмиинформационныхтехнологий | Не участвует..Активная позиция педагога | 01 |  |  |
|
| Создание авторскихразработок.Обобщение опыта работы для представления на МО, педсовете | Отсутствует.Обобщен по одномунаправлению | 01 |  |  |
| Применениеинновационных методов оценивания достижений воспитанников (портфолио, мониторинг и др.) | Отсутствует.Ведется систематически | 01 |  |  |
| 12. | Организацияработы пополучению детьмидополнительныхобразовательныхуслуг**1 балл.** | организация и проведение кружка,секции | Отсутствует.Ведется систематически | 01 |  |  |
|
| 13. | Работа смолодымиспециалистами**1 балл**. | Наставничество | Отсутствует.Ведется  | 01 |  |  |
| 14. | Создание информационного поля дляродителей 4 балла. |
|
| Использование активных форм взаимодействия с родителями,участие родителей в праздниках.беседы с родителями по корректировке деятельности воспитанников, привлечение родителей к подготовке мероприятий | ОтсутствуютВедется работаОтсутствуетРабота ведется | 0 101 |  |  |
|
| Оригинальность подачи наглядной информации, советов и рекомендаций по музыкальному развитию | Сменяется от случая кслучаю.Ведется систематически,творческая позиция | 01 |  |  |
| 15. | Соблюдениеправилвнутреннеготрудовогораспорядка**3 балла** | Опоздания, замечанияи др. | Имеются.Отсутствуют | 01 |  |  |
| Своевременное и точноепредоставление информации, планов, отчетов, аналитическихматериалов | Не соблюдаются.Без замечаний | 02 |  |  |
| 17. | Участие вконкурсах с детьми(в том числедистанционных)**2 балла** | Организация,подготовка,оформление, отправкаработ | Не принимал участие.Подготовка, участие. | 02 |  |  |
| 18. | Участие впроведенииразличныхметодическихмероприятий ДОУ**3 балла.** | Личное участие впроведенииметодическихмероприятий ДОУ:конференций,семинаров, акций,конкурсов,педсоветов, проектови др. | Не принимал участие.Подготовка, выступлениена конференциях, педсоветах.Личная организация проектной деятельности.Личное проведениеоткрытых показов, мастер-классов, утренников | 0111 |  |  |
| Максимальное киличество баллов | 40 |  |  |

 **Приложение №4**

**Показатели и критерии профессиональных достижений инструктора по физической культуры МБДОУ №51 для определения размера надбавки.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Критерии оценки показателя | Значение показателя, условие | Возможное кол-во баллов | Самооценка | Оценка |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в группе и создание санитарно-гигиенических условий для осуществления образовательного процесса.**2балла** |
| Соблюдениетребований СанПиН2.4.1.3049-13 (тепловой, световой, питьевой режимы, режим закаливания, маркировка поростовым показателям, прогулки и др.) | .Имеются однократные замечания.Нет замечаний |  01 |  |  |
| Соблюдение техникибезопасности и нормохраны труда нарабочем месте | Имеются однократные замечания.Нет замечаний | 0  1 |  |  |
| 2. | Сохранение здоровья детей в ДОУ**2балла** |
|
| Личное участие ворганизации ипроведениимероприятий посохранению ивосстановлению психического и физического здоровья воспитанников (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, турпоходы и т.п.) | Не участвовал.Личная организация мероприятия | 02 |  |  |
|
|
| 3. | Качественная подготовка детей к спортивным мероприятиям.**3 балла** | В рамках должных обязанностейКачественная подготовка, творчество в подготовке детей к мероприятиямИндивидуальная работа с детьми над развитием физических качеств, разнообразие форм,) |  | **0****1****2** |  |  |
| 4. | Положительнаядинамика уровняусвоениявоспитанникамиобразовательнойпрограммы –**1балл** | По результатамдиагностики (высокийи средний уровень) | Менее 80%От 81-100% | 01 |  |  |
| 5. | Организация предметно-развивающей среды в физкультурном зале и групповых помещениях**3 балла** | Сохранность иподдержаниеэстетического вида,санитарного состояния | Имеются замечания.Нет замечаний | 01 |  |  |
| Творческая позиция впреобразованиисреды развитияребенка (на основесобственныхразработок, авторскихпособий, игр,оригинальных средств обучения и воспитания) | Не проявляет творчестваиинициативы.Личная инициатива,творческая позиция,эстетика в исполнении | 02 |  |  |
| 6 | Активная позицияпедагога**9 баллов** | Личное участие впроведении районныхи областныхметодических мероприятий: конференций, семинаров, конкурсов, форумов, педсоветов и др. | Не участвовал.Личное участие.Подготовка выступленияили участия детей | 011 |  |  |
| Повышение квалификации: аттестация, курсы, стажировки, семинары, тренинги, авторские школы. прейденные поиниииативе педагога (в том числе, за свои средства) | Не проходил.Активная позиция педагогав данном вопросе |  0 1 |  |  |
| Наличие изданныхматериалов в СМИ,статей в газете ДОУ,на сайте ДОУ | Нет.Однократно.Активная позиция педагогав данном вопросе | 012 |  |  |
| Системапланирования работы(перспективное,календарное) | Имеются замечания.Нет замечаний | 01 |  |  |
| Взаимодействие с педагогами ДОУ в процессе организациии осуществлениявоспитательно-образовательного процесса | Не проводятсяПроведение совместныхмероприятий. | 01 |  |  |
| Ведение личногопортфолио педагога( включая самообразование) | Не ведетсяРабота носит системныйплановый характер | 02 |  |  |
| 7. | Стабильнаядинамика вкоррекционно-развивающейработе своспитанниками.**2 балла.** | Высокий уровеньорганизациипсихологической,педагогической ифизической коррекции | Творческая разработкапланов взаимодействия.Положительная динамикав коррекции | 11 |  |  |
| 8. | Отсутствие случаевтравматизма своспитанниками**1 балл** | Отсутствие фактовтравмирования детейво время пребывания в детском саду | Имеются.Отсутствуют | 01 |  |  |
| 9. | Инновационнаяобразовательнадеятельность использование в работе информационных технологий**3 балла** | Использование вработе с детьмиинформационныхтехнологий | Не участвует..Активная позиция педагога | 01 |  |  |
|
| Создание авторскихразработок.Обобщение опыта работы для представления на МО, педсовете | Отсутствует.Обобщен по одномунаправлению | 01 |  |  |
| Применениеинновационных методов оценивания достижений воспитанников (портфолио, мониторинг и др.) | Отсутствует.Ведется систематически | 01 |  |  |
| 10. | Организацияработы пополучению детьмидополнительныхобразовательныхуслуг**1 балл.** | организация и проведение кружка,секции | Отсутствует.Ведется систематически | 01 |  |  |
|
| 11. | Работа смолодымиспециалистами**1 балл**. | Наставничество | Отсутствует.Ведется  | 01 |  |  |
| 12. | Качественнаяорганизацияработы сродителями**4 балла.** | беседы с родителями по корректировке деятельности воспитанников, привлечение родителей к подготовке мероприятий | Отсутствие работы в данном направленииВедется систематически , творчески | 0  1 |  |  |
|
| Использование активных форм взаимодействия с родителями,участие родителей в спортивной жизни детского сада | Отсутствие работы в данном направленииВедется систематически , творчески | 02 |  |  |
|
| Систематическая смена наглядности; информативность и актуальность стендовгазет, памяток | Сменяется от случая кслучаю.Ведется систематически,творческая позиция | 01 |  |  |
| 13. | Соблюдениеправилвнутреннеготрудовогораспорядка**3 балла** | Опоздания, замечанияи др. | Имеются.Отсутствуют | 01 |  |  |
| Своевременное и точноепредоставление информации, планов, отчетов, аналитическихматериалов | Не соблюдаются.Без замечаний | 02 |  |  |
| 14. | Участие вконкурсах с детьми(в том числедистанционных)**2 балла** | Организация,подготовка,оформление, отправкаработ | Не принимал участие.Подготовка, участие. | 02 |  |  |
| 15. | Участие впроведенииразличныхметодическихмероприятий ДОУ**3 балла.** | Личное участие впроведенииметодическихмероприятий ДОУ:конференций,семинаров, акций,конкурсов,педсоветов, проектови др. | Не принимал участие.Подготовка, выступлениена конференциях, педсоветах.Личная организация проектной деятельности.Личное проведениеоткрытых показов, мастер-классов, утренников | 0111 |  |  |
| Максимальное киличество баллов | 40 |  |  |

Приложение № 5

**Критерии результативности деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда и др. специалистов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии  | Кол-во баллов | Самооценка/оценка  |
| 1 | Активное участие в реализации ООП, Программы развития, годового плана ДОУ | 2 |  |  |
| 2 | 2.1 Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции | 1 |  |  |
| 2.2 Правильность и своевременность сдачи отчетов  | 1 |  |  |
|
| 3 | Участие в системе мониторинга в образовательном учреждении  | 0-2 |  |  |
| 4 | Эффективность коррекционно-развивающей работы в ДОУ, наличие позитивной динамики развития детей в рассматриваемый период | 1-3 |  |  |
| 5 | Работа с родителями, педагогами образовательного учреждения | 1-2 |  |  |
| 6 | Профилактическая работа в образовательном учреждении | 1-2 |  |  |
| 7 | Диагностическая работа в образовательном учреждении | 1-2 |  |  |
| 8 | Повышение квалификации | 0-1  |  |  |
| 9 | Применение информационных технологий в аналитической деятельности, обработка результатов | 1-2 |  |  |
| 10 | Уровень профессиональной культуры: | **5б** |  |  |
| 10.1.Результативность использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий | 0-2 |  |  |
| 10.2. Результативность использования ИКТ в образовательном процессе | 0-5 |  |  |
| 11 | Результативность участия педагога в экспериментальной, инновационной и методической работе: | **12б** |  |  |
| 11.1. Педагогом разработаны методические пособия | 1 |  |  |
| 11.2. Наличие портфолио  | 1 |  |  |
|
| 11.3.Педагог принял участие во Всероссийских Интернет конкурсах педагогического мастерства- победитель- призер- участник конкурсов | 321 |  |  |
| 11.5.Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.- внутрисадовского уровня (педагогические советы, родительские лектории и т.д.)- муниципального уровня (МО, конференции, семинары, педагогические чтения, ярмарки педагогических идей и т.д.) | 12 |  |  |
|
|
| 11.6. Наличие печатных работ, материалов из опыта работы педагогов в методических изданиях | 1 |  |  |
| 11.7.Эстетическое оформление предметной среды, закрепленных помещений с учетом санитарных норм, качественная подготовка кабинетов в учебном году | 1 |  |  |
| 12 | Общественная работа | **5б** |  |  |
| 12.1. Общественная деятельность педагогического работника, участие в профессиональных общественных организациях, объединениях | 1 |  |  |
| 12.2. Работа в комиссиях (творческих группах, рабочих группах по созданию нормативно-правовых документов) | 1 |  |  |
| 12.3. Выполнение общественных поручений  | 2 |  |  |
| 12.4. Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет, имидж ДОУ, пропаганда деятельности ДОУ в СМИ |  1 |  |  |
| **ИТОГО** | 40 |  |  |