

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка» - детский сад № 51 «Родничок»,
первой категории с. Кагальник, Азовского района.**

Аналитический отчет

2023-2024 уч. год

Средняя группа

«Звёздочки»

Воспитатель: Иващенко. О.И.

Верещагина М.Л.

2023-2024 уч.г.

Аналитический отчет средней группы «Звёздочки»

о работе за 2023_-2024 учебный год

№1.Общая характеристика группы

Состав группы

Всего человек: 16

Возраст детей: от 3,8 до 4,11

Мальчиков 8, девочек 8.

В первой группе здоровья – 11 детей.

Во второй группе здоровья – 5 детей.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Вновь прибывшие дети 1 человек, легко адаптировался к детям и режиму группы.

Взаимоотношения в группе среди детей сложились добрые и благоприятные. Дети с радостью помогают друг – другу, приходят на выручку. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты возникают преимущественно по поводу игрушек, но быстро и продуктивно разрешаются.

№2.Анализ плана за прошедший год

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач

Работа осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДОУ № на 2023- 2024 учебный год. Воспитательно-образовательный процесс ориентирован на реализацию примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон И.А.Лыковой, образовательной

программы ДОУ - в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия; создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;
- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование у ребенка способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности, готовности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним; создание предпосылок для многостороннего самовыражения, творчества;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции, предпосылок учебной деятельности;
- развитие языковых способностей и творческого потенциала каждого ребенка; организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- создание социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей в зависимости от локальных условий;
- объединение воспитательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских

взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания образования с позиций самооценности каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни растущего человека.

№3. Описание работы с детьми

Работа с детьми осуществлялась согласно реализации программы.

Реализация программы осуществлялась в процессе организации образовательной деятельности, включая время для:

Образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности:

- игровой, включая сюжетно-ролевою игру, как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры.
- коммуникативной (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками)
- познавательно–исследовательской (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)
- восприятия художественной литературы и фольклора
- самообслуживания и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
 - конструирования из различных материалов, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и бросовый материал
 - изобразительной (рисование, лепка, аппликация)
 - музыкальной (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
 - двигательной (овладение основными движениями), формы активности ребёнка.
- Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
 - Самостоятельной деятельности детей.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в МБДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности.

Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения организованной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (*перспективного и календарного планов*) и составлена рабочая программа группы.

В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с песком, камешками, водой, воздухом, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

Упор в своей работе делали на социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие; исследовательские и опытно-экспериментальные занятия и игры; сюжетно-ролевые, народные, дидактические, подвижные, социализированные, формирующие правила общения и дружелюбие и др. игры; ведём планомерную работу по оздоровлению детей (гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, физминутки, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги);

В работе используем, как собственные разработки, так и опыт других педагогов.

При работе с детьми были использованы ИКТ (компьютер, подборка дисков и записей из Интернета, мультимедийные презентации и учебные фильмы). Так же благодаря возможностям интернет ресурсов сделала наборы

фотографий и картинок, методических пособий и развивающих игр по разным темам, которые использовали в НОД и свободное время для бесед.

Были сделаны картотеки по всем образовательным областям, и проектной деятельности, так же обновились папки по работе с родителями (разработались буклеты для родителей).

№4. Взаимодействие и работа с родителями.

В группе ведётся активная работа с родителями. Родители с удовольствием участвуют в жизни группы и ДОУ.

Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Дистанционное общение и работа воспитателей группы с родителями и воспитанниками группы производилась также с использованием приложения-мессенджера WhatsApp. На данном сервисе в начале учебного года была создана группа для общения педагогов с родителями.

В дистанционном режиме родителям предоставлялся методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планами: давали ссылки на обучающие видео и развивающие мультфильмы, прослушивание музыки; презентации; наглядный материал по разным образовательным областям; рекомендации по чтению литературных произведений, заучиванию наизусть стихотворений; предлагались разнообразные игры с подробным описанием, в том числе дидактические, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Все материалы подбирались в соответствии с возрастом воспитанников, с целью достижения поставленных задач обучающей деятельности в соответствии с программой и календарно-тематическим планом работы.

На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в проекте «Семья и семейные ценности». Родители с интересом участвовали в конкурсе поделок в ЦДТ с. Кагальник- 3 человек, приняли участие в выставке рисунков ко Дню села «Добро глазами детей» -3 человека, в выставке мини-музея по сезонам – 7 человек. Приняли участие в конкурсе рисунков ко Дню Победы -3 человека (рисунки

вывешены на баннер у памятника Погибшим войнам. Приняли участие в районном конкурсе по Приморскому округу «Минувших лет живая память» - 8 человек.

Надо отметить, что не все родители были расположены к сотрудничеству, некоторые ссылались на занятость на работе, на нехватку времени для работы со своим ребенком.

Но основная масса родителей и детей очень активно выполняли задания, выставляли рисунки, поделки, выполненные задания.

Приняли участие в конкурсе осенних поделок – 6 человек

Также родители принимали активное участие в оформлении группы на Новогодние праздники, «23 Февраля», и сезонные оформления группы.

С помощью родителей группа была хорошо подготовлена к новому учебному году, оснащен центр ПДД и безопасности, центр речевого развития, центр «Экологии». В октябре родители так же оснастили группу необходимыми игрушками.

Было проведено 2 родительских собрания и всеобуч «Семейные традиции»

Для родителей в группе были разработаны буклеты и консультации на темы:

- «Секреты воспитания ЗОЖ»
- Роль семьи в воспитании ребёнка
- Семья и её традиции
- Чем и как занять ребёнка дома
- Психологическое развитие детей 4-5 лет
- Безопасность на дорогах
- Тренируем пальчики, развиваем речь
- «Воспитание в труде»
- Правила безопасности для детей
- Как одеть ребёнка в детский сад
- «Экологическое воспитание детей 4-5 лет»
- Родитель – водитель помни
- Ребёнок и телевизор
- Дорога не терпит шалости
- Собираем ребёнка на зимнюю прогулку

- Запоминай играя
- Безопасный Новый год
- Подвижные игры в жизни ребёнка
- Формирование ЗОЖ у детей
- Здоровый образ жизни – выигрывает каждый
- Закаливания нужны и важны!
- «Что наносит вред природе».
- «Народная мудрость о воспитании»
- «Роль отца в воспитании ребёнка»

№5. Повышение уровня квалификации педагога и его участие в жизни группы и ДОУ.

Направление деятельности воспитателя Иващенко О.И. социально – коммуникативное и познавательное развитие детей. Целью данной деятельности являлось изучение целей, задач принципов работы с детьми средней группы, изучение литературы и разработка проектов. Так же Ольга Ивановна изучала технологии по обучению детей математике и применяла данные технологии в работе с детьми, включая в планирование НОД.

В течение всего года воспитатели повышают уровень своих знаний, посещая семинары, педчасы, педсоветы, проводимые на базе нашего ДОУ и в районе.

Воспитатель Иващенко О.И. прослушала семинары, вебинары, прошла курсы и приняла участие в конкурсах:

- *Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) 15 часов – Сертификат – апрель 2024г.*
- *Прошла курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС ДОУ» 72 часа – удостоверение от 06 МАРТА 2024г.*
- *Прошла курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа – удостоверение от 06 марта 2024г.*
- *Районный семинар по Приморскому округу «Современные подходы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в*

соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» - СЕРТИФИКАТ с. Кагальник д\с «Малинка»

- *Приняла участие в районном смотре-конкурсе по Приморскому округу «Лучшее дидактическое пособие по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста» - грамота 1 место (октябрь 2023)*
- *Приняла участие в районном конкурсе по Приморскому округу «Минувших лет живая память» - диплом 1 место (апрель 2024)*
- *Член жюри в районном окружном конкурсе детского рисунка «Минувших лет живая память» Благодарность (апрель 2024)*
- *Участник Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА» - (март 2024)*
- *Приняла активное участие в районном конкурсе поделок ЦДТ (март 2024)*
- *Приняла участие в Всероссийском конкурсе публикаций Дидактическое пособие для развития мелкой моторики - диплом «Золотой пост, 1 место»*
- *Приняла участие в Всероссийском конкурсе публикаций «Мастер – класс по изготовлению символа года из фольги и ваты» - диплом «Золотой пост, 1 место»*
- *Участник всероссийской акции «Читают дети о войне» - диплом участника*
- *Опубликовала материал «Путешествие в страну знаний-родительское собрание в средней группе» свидетельство*
- *Опубликовала материал «Моя семья – что может быть дороже»-свидетельство*

№6. Сочетание задач плана работы воспитателя и задач годового плана ДОУ

Рабочая программа группы её цели и задачи полностью сочетались с годовым планом ДОУ. Были проведены все мероприятия согласно годовому плану ДОУ.

Все цели и задачи поставленные в прошлом году выполнены в полном объёме.

№7. Краткая характеристика мероприятий, проведённых в течении учебного года.

В течение года в группе были проведены следующие **мероприятия с детьми:**

«Праздник Осени» - «День здоровья», «Новогодний утренник» «Праздник Елки», утренник к 8 марта, «Широкая масленица», «День Матери», «День защитников отечества», «День Земли», «День Космонавтики», «День Победы» - и т.д.

Группа принимала участие во всех смотрах и конкурсах проводимых в ДОУ и районе.

Все мероприятия имели статус групповое, участники – дети, воспитатели, сотрудники.

Все поставленные цели и задачи данных мероприятий были выполнены в полном объеме. Дети и все участники всех мероприятий получали положительные эмоции, получали новые знания и закрепляли уже имеющиеся.

№8. Данные о результатах участия детей в конкурсах, спортивных соревнованиях, кружках, фестивалях.

Несмотря на то, что дети нашей группы ещё маленькие и не могут принимать участие во всех мероприятиях нашего МБДОУ, все же мы нашли возможность поучаствовать в некоторых мероприятиях:

- *Приняли участие в выставке рисунков ко Дню села «Добро глазами детей»*
- *Приняли участие в районном конкурсе рисунков «Безопасное лето» Диплом 2 степени – Молочев Матвей (куратор Иващенко О.И.)*
- *Приняли участие в районном творческом конкурсе поделок «Путешествие в страну вдохновения»*
- *Приняли участие в выставке рисунков к 9мая «Рисуем Победу» для сельской администрации. – Бойко Соня, Шеринёв Матвей, Копейченко Артём*
- *Участие в районном конкурсе рисунков (плакатов) «Минувших лет живая память». Посвящённого Дню Победы в Великой отечественной войне 1941-1945г. – участвовало 9 детей совместно с родителями.*

№9. Работа по обновлению развивающей и предметно-пространственной среды в группе

Для облегчения и уменьшения объема написания планирования были подготовлены картотеки по дыхательной гимнастики, гимнастики после сна, хороводные игры, дидактические игры с учётом ФГОС ДО по всем направлениям. Была проделана огромная работа по пополнению методических и дидактических подборок. Подобрана картотека игр по социальному развитию, игр на развитие сенсорных способностей, игры по здоровьесбережению, пальчиковых игр, игры по безопасности, экологические игры, игры-эксперименты, потешки и стишки, картотека сюжетно – ролевых игр, картотека прогулок, картотека по логопедическому развитию речи детей, математическому развитию и др.

Были разработаны презентации и видео занятия - «Времена года», «Приметы зимы», «Чудеса зимнего леса», «День космонавтики», «Детям о масленице», «День земли», «ПДД», «Здоровье», «Логоминутки», «Интересная математика», «Трудовое воспитание», «Все профессии нужны» и т.д.

Так же были разработаны интерактивная игра по сказкам, дидактические игры по ПДД «Найди 2 одинаковых машинки», «Собери машинку», «Поставь машину в гараж», д.и «Мой дом», «Кому что нужно», «Кто чем работает», «Мой дом», Рода войск России», «Сортируем мусор», «Полезно и вредно для планеты», «Найди пару», «Азбука настроения», «Угадай –ка», «Финансы для детей», «Полезное и вредное», «Азбука Здоровья»,

Дополнили атрибутами центр по ПДД, центр по трудовому воспитанию, центр театра, экспериментирования и познания.

Никому не секрет, что детская деятельность не может быть полноценной на чисто вербальном уровне, вне предметной среды.

В течение года была по возможности обновлена предметно-развивающая среда.

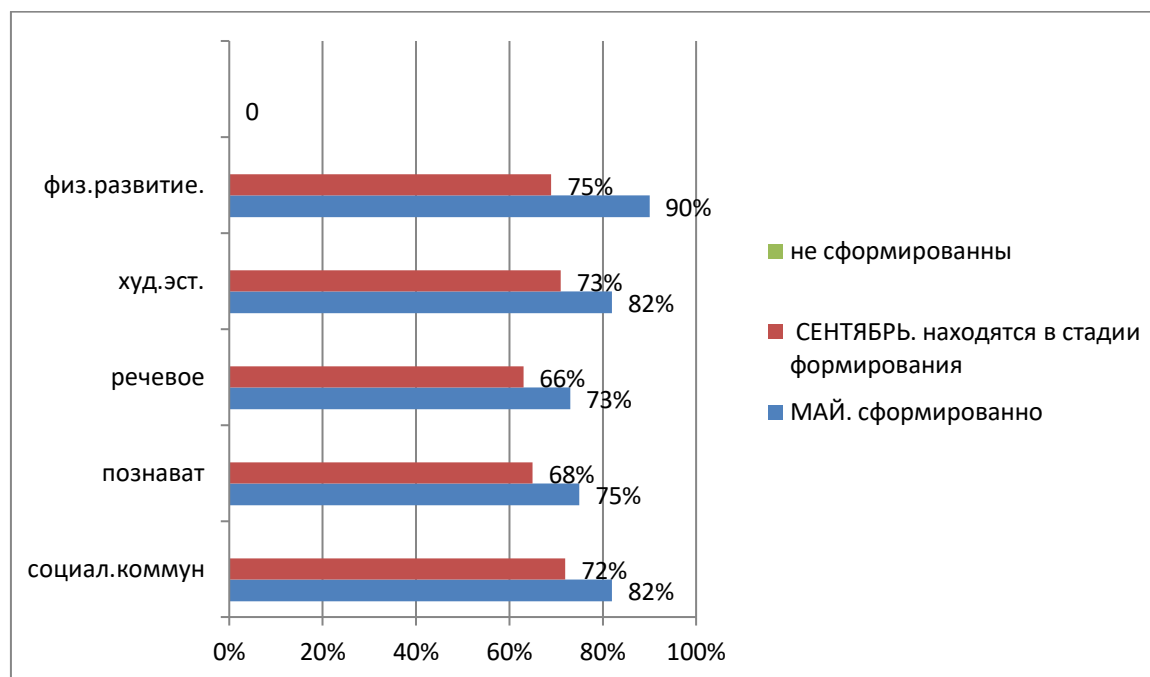
Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. Развивающая среда способствовала наиболее эффективному развитию индивидуальности каждого воспитанника, с учетом его склонностей, интересов, уровня развития. Работа воспитателей была направлена на решение образовательных задач в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Благодаря помощи родителей в группе были обновлены книжный центр, центр экологического и речевого развития и центр ЗОЖ.

Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. В группе имеется центр чтения, который используем в сюжетно-ролевых играх «Библиотека», «Читальный зал», уголок творчества (с материалами), центр театра, центр развития (игры все время меняются), центр для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Кухня», «Спаленка», «Зоопарк», «Ферма», центр «Ряжения», центр экспериментирования, спортивный центр, центр безопасности, центр трудового воспитания, центр математического развития, центр ЗОЖ.

№10. Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы.

В мае была проведена итоговая педагогическая диагностика освоения программы по областям. Мониторинг прошло 13 человек. Он показал, что 10 человек имеют успешное развития, и 2 человека норма развития. Средняя оценка успешности продвижения детей в образовательном пространстве 80%.



№11.Общий вывод о проделанной работе

По результатам деятельности за весь учебный год сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Все поставленные задачи рабочей программы ДОУ, группы и перспективного плана были успешно решены.

№12. Определение цели и задач на следующий учебный год.

В минувшем году были выявлены **следующие проблемы**

- у большинства детей наблюдаются проблемы с развитием речи.

- Не все родители участвовали в жизни группы.

30 % родителей стараются участвовать во всех конкурсах, а 30% родителей соглашаются только если их попросить, а остальные вовсе не хотят принимать участие в любых мероприятиях.

следующие задачи на 2024 – 2025 учебный год:

-продолжение целенаправленной работы с детьми по всем направлениям развития

-продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС, приобрести дидактический материал и атрибуты для сюжетно- ролевых игр и по возможности развивающие игры по возрасту.

-привлечь как можно больше родителей к жизни группы путём бесед о важности участия в жизни ребёнка.

-совершенствование работы по взаимодействию с родителями, при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Также взаимодействие с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи;

- проводить практикумы для родителей по речевому и социально - коммуникативному развитию детей.

-повышение уровня педагогического мастерства, путем самообразования, обмена опыта работы, посещение мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов, участие в конкурсах педагогического мастерства;