

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка» детский сад №51 «Родничок»,  
Первой категории с. Кагальник, Азовского района

# Аналитический отчет воспитателя первой младшей группы за 2023- 2024 учебный год



Воспитатели 1 младшей группы:  
Веретельник Анна Владимировна  
Черепихина Ольга Викторовна



с. Кагальник  
2023-2024 год

## **Аналитический отчет о работе за 2023-2024 учебный год.**

### **1. Общая характеристика группы.**

Состав группы:

Всего детей: 17. Возраст детей от 1,5 до 3 лет.

Мальчиков – 9. Девочек – 8.

В течении года воспитатели реализовывали образовательную программу дошкольного образования от двух месяцев до трех лет «Теремок».

В течении года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались к детскому саду ( у детей поступивших в мае месяце адаптация еще идет).

### **2. Анализ плана за прошедший учебный год**

Работа первой младшей группы осуществлялась исходя из годовых задач в соответствии с годовым планом работы МБДОУ ЦРР- Детский сад № 51 «Родничок» на 2023- 2024 учебный год.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- Создание системы условий для охраны и укрепления здоровья детей по векторам здоровьесбережения и здоровьесозидания.
- Обеспечение комплексной безопасности детей в образовательной организации (в т. ч. Витальной, социальной, экологической, дорожной, пожарной, информационной и др.).
- Содействие становлению социокультурного опыта в соответствии с возрастными особенностями (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, способы деятельности, культурные практики и др.).
- Амплификация развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи.
- Формирование опыта общения, поддержка становления языковой личности.
- Организация условий для освоения детьми разных видов деятельности в их динамике и ансамбле (общение, предметноманипулятивная, орудийная, познавательная, художественная, игровая и др.)
- Поддержка детской инициативы и становление субъекта деятельности..
- Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.
- Создание условий для становления образа «Я» и картины мира с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В течении года строго соблюдался режим дня и все санитарно- гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводились занятия в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и утвержденным расписанием непосредственной образовательной деятельности по пяти образовательным областям: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие, социально- личностное развитие.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно- образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа группы..

### **3. Краткая характеристика мероприятий.**

В течении года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: осенний праздник «В гостях у Воронушки», «День матери», «День безопасности», «Новогодний праздник», «Святки», «Прощай Масленица», праздник посвященный Международному женскому дню- 8 Марта; «День Земли», «Выпускной».

### **4. Работа с родителями.**

В течении года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Работа с родителями проводилась через интернет ресурсы в онлайн режиме, была создана группа Whats App, где размещалась информация о проводимых занятиях в группе, мероприятиях, видеоролики праздников, так же на странице МБДОУ в социальной сети ВК. Вся проводимая работа имела положительные отклики родителей. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях ДОУ и группы.

##### **5. Работа по обновлению развивающей предметно- пространственной среды (РППС).**

В течении года воспитателями группы обновлялась РППС: физический уголок, центр игры, центр сенсорного развития. Изготовлены дидактические игры: «Подбери по цвету», «Кто что ест?», «Найди такую же фигуру», и др.; были приобретены дидактические игры «Досочки Сегена», «Ежик», «Сортеры», а так же дидактические кубики, «Рыбалка».

##### **6. Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы.**

Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы ДОО за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

##### **7. Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта педагога.**

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках основной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении занятий использовались как традиционные (наблюдения, беседы, сравнения, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и т.п.).

Для повышения уровня педагогического мастерства воспитатель Черепяхина О. В. была слушателем районных семинаров «Речевое развитие в образовательном процессе ДОО в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП ДО», «Волшебный мир театра», прошла обучение в ООО «Учитель-Инфо» по дополнительной профессиональной программе «Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО», «Совершенствование компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС ДОО», «Оказание первой помощи в образовательной организации»; прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме: «Адресное сопровождение семейного воспитания: от модели к вариативным технологиями коммуникативной культуре (на материале атр-технологий)». Веретельник А. В. была слушателем районного семинара по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через различные виды деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО»; прошла обучение в ООО «Учитель-Инфо» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС ДОО», «Оказание первой помощи в образовательной организации»; прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме: «Адресное сопровождение семейного воспитания: от модели к вариативным технологиями коммуникативной культуре (на материале атр-технологий)».

##### **8. Общий вывод о проделанной работе.**

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

Проблемы:

- не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, опаздывают на завтрак, что неблагоприятно сказывается на их физическом развитии.
- по результатам мониторинга самой проблемной оказалась образовательная область «Речевое развитие».

Успехи:

- Дети научились навыкам самообслуживания;

- Освоили культурно- гигиенические навыки;
- Развили мелкую моторику;
- Освоены новые нетрадиционные методы работы с детьми- Арт-методика «Акварель по мокрому листу», «Шифоновая радуга».

Вывод: результаты деятельности первой младшей группы за 2023-2024 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

**9. *Определение цели и задач на следующий учебный год, дальнейших направлений работы по реализации намеченных стратегий.***

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

- Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- Усовершенствование работы с детьми по образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие», совершенствование работы по взаимодействию с родителями в период адаптации в ДОУ вновь поступивших детей;
- Продолжение совершенствования РППС в группе в соответствии с обновленным ФГОС- центр сенсорного развития, центр движения, центр книги;
- Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.