

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка» - детский сад № 51 «Родничок», первой категории с. Кагальник, Азовского района**

**Аналитический отчет воспитателей старшей группы
«Котята» за 2023 – 2024 уч.г.**

**Составили воспитатели:
Пунина Людмила Фёдоровна
Омельченко О.И.**

1. Общая характеристика группы.

Группу посещают дети в возрасте 5-6 лет. Списочный состав составляет 21 ребёнок, из них – 9 девочек и 12 мальчиков. Практически все дети находятся в одном коллективе со второй младшей группы. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная, преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Дети разносторонне развиты. На протяжении учебного года дети развивались в соответствии с возрастом, по всем направлениям развития, изучали программные материалы и показали позитивную динамику и хорошие результаты. Заболеваемость детей была низкой, в основном связанная с сезонными погодными условиями.

2. Анализ за прошедший учебный год.

Образовательный процесс с детьми строился на основе Рабочей программы педагогов, разработанной самостоятельно, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития детей. Образовательная деятельность осуществлялась в форме организованной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей в режимных моментах. Систематически проводились занятия в соответствии с утверждённым расписанием непосредственной образовательной деятельности по пяти образовательным областям: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Педагогический процесс был ориентирован на всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психологического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

3. Мероприятия, проведённые в течение учебного года.

В течение учебного года были проведены мероприятия с детьми:

Утренники.

- «В гостях у Осени»;
- «Новый год»;
- «День защитника Отечества»;
- «8 марта»
- «День Земли»;
- «День Победы»

Познавательные и развлекательные мероприятия.

- «День знаний».
- «Всемирный день защиты животных».
- «День народного единства».
- «Синичкин день».
- «День матери в России».
- «День Героев Отечества».
- «День Конституции Российской Федерации».
- «Святки – колядки».
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- «День Защитника Отечества».
- «Широкая Масленица».
- «Международный день леса».
- «Международный день птиц».
- «Всемирный день водных ресурсов».

- «День космонавтики».
- «Международный день семьи».

Групповые традиции:

- «День рождения каждого ребёнка»;
- Изготовление поздравительных открыток к праздникам – «День пожилого человека», «День матери», «День защитника Отечества», «8 Марта».

4. Участия воспитанников в конкурсах.

- Муниципальный конкурс (ОМО) рисунков «Минувших лет живая память», посвящённый Дню Победы в ВОВ 1941-1945г.г. – диплом третьей степени.
- Муниципальный конкурс чтецов, посвящённый Международному дню семьи «Маме и папе с любовью посвящая» (детский отдел им. В.В.Олефиренко МБУК МЦБ с.Кагальник)
- Муниципальный конкурс рисунков «Моя Великая Победа».

5. Участие воспитателей в конкурсах.

- Муниципальный конкурс (ОМО) «Лучшее дидактическое пособие для развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста» - диплом первой степени.
- Муниципальный конкурс «Учитель года – 2023» - диплом первой степени. Омельченко О.И.
- Муниципальный конкурс «Юные экологи Азовского района».

6. Работа с родителями.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлен тематический план, который находил свое отражение в календарном плане. Работа с родителями строилась посредством индивидуального общения, проведения родительских собраний, а так же с использованием интернет-ресурсов. Систематически работал родительский чат в Ватсапе, где размещалась информация, фото и видео образовательной деятельности и мероприятий, проводимых с детьми. Фото и видео материалы также размещались «ВКонтакте». Родители охотно участвовали с детьми в конкурсах и в проектной деятельности на протяжении учебного года

7. Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в группе.

В течение учебного года проводилась работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды группы. Были обновлены и дополнены предметно-развивающие центры: физкультурный центр, игровой центр, центр книги, центр художественно-эстетического развития, центр театра, центр патриотического воспитания; приобретены пособия. Созданы центры речевого и экологического развития. В течение учебного года группа оформлялась в соответствии с временем года Чётко организованная работа по преобразованию РППС в группе, эстетическое оформление оказали благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей.

8. Результаты мониторинга освоения детьми Программы.

Показатели формирования качества в %	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Сформированы	38	50	38	50	21	40	29	45	25	70

Находятся в стадии формирования	50	40	42	45	54	50	50	50	54	25
Не сформированы	12	10	20	5	25	10	21	5	21	5

Анализ освоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности. В образовательной деятельности с детьми использовались традиционные, нетрадиционные и интерактивные методы работы, позволяющие развивать познавательные способности детей.

9. Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта воспитателей.

В течение года воспитатели распространяли свой педагогический опыт на интернет страницах. Прослушали курсы повышения квалификации:

«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»;

«Совершенствование компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога в ФГОС ДО».

Прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию – Пунина Л.Ф.

Первую квалификационную категорию – Омельченко О.И.

Разработали и реализовали проект «Мы друзья природы».

Воспитатели активно сотрудничали со специалистами в проведении совместных мероприятий.

10. Общий вывод о проделанной работе

В данном году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

Проблемы: по результатам мониторинга у некоторых детей ещё наблюдаются не сформированные качества по образовательным областям; у большинства детей недостаточно развита речь.

Успехи:

- активное развитие физических и познавательных способностей детей, общение со сверстниками.
- у детей сложилась адекватная самооценка: «Я это знаю»; «Это я умею».

Вывод: результаты деятельности группы «Котята» за 2023-2024 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Определение задач на следующий учебный год.

С учётом успехов и проблем, возникших в учебном году, намечены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

- продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;
- совершенствовать работу с детьми по образовательной области «Речевое развитие»;
- активно взаимодействовать с родителями по речевому развитию детей;
- дополнять и обновлять РППС в группе в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой Программой;
- продолжать работу в проектной деятельности;

