

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка» - детский сад № 51  
«Родничок», первой категории  
с. Кагальник Азовского района**

**Отчет о проделанной работе  
воспитателей подготовительной группы  
за 2023 - 2024 учебный год**

**Воспитатели: Омельченко Е.Ю.  
Остащенко О.Д.**

**2023-2024  
учебный год**

Подготовительную группу «Зайчата» на начало года посещало 22 человека – 11 девочек и 11 мальчиков. Из списка нашей группы 22 ребенка уходят в школу.

Воспитание и обучение детей проводилось в соответствии с ФГОС ДО по программе разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» / Под ред. Л. Г. Петерсон, И. А. Лыковой. Программа определила содержание и организацию образовательной деятельности для детей старшей группы и была направлена на накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Исходя из поставленной цели, сформированы следующие задачи:

- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия; создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;
- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей; создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка;
- формирование у ребенка способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности, готовности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;
- формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- объединение воспитательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных

представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания образования с позиций самооценности каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни человека.

Реализация задач осуществляется в процессе разнообразных видах детской деятельности:

- игровой, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативной (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно–исследовательской (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятия художественной литературы и фольклора;
- самообслуживании и элементарном бытовом труде (в помещении и на улице);
- конструировании из различных материалов, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительной (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальной (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательной (овладение основными движениями).

Таким образом, решение программных задач осуществлялось в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание программы включало совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В течение года регулярно проводились закаливающие мероприятия: хождение босиком по полу, массажным дорожкам, умывание прохладной водой. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Все дети разносторонне развиты. С детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить эксперименты. На протяжении учебного года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты в конце учебного года.

К началу учебного года при помощи родителей нами была подготовлена развивающая среда, которая была разделена на центры с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования было организовано таким образом, что позволяло детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

Предметно - развивающая среда пополнена машинами, куклами, настольно-печатными играми в соответствии возраста детей.

Приобретен наглядно - дидактический материал из серии: «для НОД по ФЭМП», плакат по патриотическому воспитанию. Подготовлен наглядно - дидактический материал по темам: «Животные Севера», «Времена года», «Занимательный квадрат», «Калейдоскоп эмоций», «Занимательная экология», «Математика 6-7 лет». Воспитателями группы оформлен центр по патриотическому воспитанию «Наша малая Родина-Донской край». Подготовлены картотека подвижных игр, комплексов гимнастики после дневного сна, картотека элементарных опытов и экспериментов.

Вся воспитательно-образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями.

В работе использованы различные способы вовлечения родителей в воспитательный - образовательный процесс:

Педагогические беседы с родителями;

Тематические консультации;

Наглядная информация;

Родительские собрания;

Видео и фотоматериалы мероприятий в группах WhatsApp, ВКонтакте, на сайте [rodnichok51.ru](http://rodnichok51.ru)

Анкетирование;

Телефонные звонки;

Совместное творчество и др.

Основной формой работы с родителями является родительское собрание. Первое собрание было проведено в октябре на тему: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников».

Второе собрание проходило в мае - «Итоги учебного года и наши достижения, подготовка к выпускному балу». Воспитанники группы участвовали в рождественских колядках, принимали участие в фестивале «Кленовые зонтики» и «Маленькие звездочки» в г.Азове, выступали с танцевальными номерами к Дню Защиты Детей в ДК с Кагальник.

Дети группы «Зайчата» принимали участие в районном конкурсе рисунков «Минувших лет живая память» Калугина Ева (1 место), Шалабаева Полина (1 место), Панчева Полина (3 место). Принимали участие в Литературной гостиной «В гостях у дедушки Корнея» Молочева Вероника, Панчева Полина, Скопин Ярослав, Чантурия Марк, Шевченко Егор награждены грамотами участника за выразительное чтение.

В учебном году воспитателями группы были проведены утренники: ко Дню Матери, «Праздник осени», «Покрова на Дону», «Новогодний карнавал», «Масленица», «День Земли», ко Дню Победы; «Выпускной бал»; развлечения: «Прощание с Ёлочкой», «Святки», проводы масленицы, «День Семьи», «23 февраля».

Совместно с педагогами дети группы изготовили поздравительные плакаты ко Дню пожилого человека, к Дню матери «Моя мамочка самая лучшая...», «С Днем дошкольного работника», «Поздравительный плакат к 8 марта», к Дню защитника Отечества, «Мы разные, но мы вместе», «Мы здоровыми растем». Были оформлены выставки рисунков детей группы ко Дню кошек, «Все профессии важны», «Жила была сказка», «Птицы», «Моя малая Родина», к празднику Светлой Пасхи, ко Дню Победы.

### **Наши праздники и развлечения:**

- 1 сентября
- Всемирный День животных;
- День Журавля;
- День Здоровья;
- День пожилого человека;
- День хлеба-праздник урожая;
- Синичкин день;
- День народного единства;
- День неизвестного солдата;
- Всемирный день защиты морских млекопитающих;
- День Конституции;
- Зимние спортивные забавы;
- День кошек;
- Всемирный день воды;
- «День памяти» подвигу советских солдат;
- Флешмоб посвященный Всемирному Дню Здоровья;
- День Земли;
- Музыкально-спортивное развлечение «Космическое путешествие»;

Наша группа «Зайчата» награждена грамотой за 2 место в муниципальном конкурсе патриотического воспитания в ДООУ «Ты живи моя Россия», (проект «Донские традиции»).

Омельченко Е.Ю. принимала участие в районном семинаре на тему: «Донские традиции». Остащенко О.Д. награждена грамотой участника «Дед Мороз и Снегурочка предупреждают!», сертификатом участника в акции «Каждой птичке своя кормушка», дипломом участника в районной акции «Читают дети Михалкова», сертификатом онлайн- марафона «Мороз и солнце; день чудесный!».

Омельченко Е.Ю. и Остащенко О.Д. награждены дипломом 3 степени за участие в районном смотре- конкурсе «Лучшее дидактическое пособие для развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»

Педагоги группы награждены дипломом участника XXIII международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне», сертификатом участника «Окна Победы- 2024».

В течение года воспитатели повышали свою компетентность по дополнительной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации»;

«Совершенствование компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС ДОУ. Прошли обучение на авторском семинаре «Художественное развитие детей раннего и дошкольного возраста в современной образовательной среде» ( на материале авторских методик и программ И.А. Лыковой) «Цветные ладошки»; «Умные пальчики», «Теремок». Изучали примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «Мир открытий» под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А.Лыковой.

Работа по развитию познавательных способностей осуществлялась систематически, последовательно и включалась во все этапы жизнедеятельности детей: режимные моменты (умывание, одевание, завтрак, обед и т.п.), игры (дидактические, подвижные, сюжетно – ролевые и др.), НОД, трудовую деятельность, прогулки.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывало: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Знания и навыки, полученные в НОД необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей.

Таким образом, в нашей группе, мы создали благоприятную обстановку для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворение интереса к разнообразным видам деятельности. **Все цели и задачи, поставленные на этот год, выполнили.**

В следующем учебном году мы планируем:

- Сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе.
- Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями.
- Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическим знаниями о развитии ребенка 3-4 лет, умением применять их в общении.
- Находить и применять инновационные методы и подходы по своему приоритетному направлению, продолжать работу по внедрению привычки здорового образа жизни среди детей и родителей.

Задания по отработке пропущенных занятий:

1 Анализ ФГОС ДО.

2 Выделить особенности эмоциональной сферы детей раннего и дошкольного возраста.

3 Обосновать игровую деятельность как ведущую деятельность дошкольного возраста. Роль игры в психическом развитии дошкольника

4 Разработать рекомендации родителям по подготовке детей к школе с точки зрения детской психологии

