

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка» - детский сад № 51 «Родничок»,  
первой категории с. Кагальник, Азовского района.

**ПРОТОКОЛ № 2**

заседания рабочей группы по внедрению профстандартов в МБДОУ детский сад № 51

от 25.07.2019г.

Присутствовали:

Председатель первичной профсоюзной организации ДООУ – Абраменко Ю.А.  
Воспитатель высшей квалификационной категории – Иващенко О.И.  
Воспитатель высшей квалификационной категории – Верещагина М.Л.  
Музыкальный руководитель – Чернявская О.М.  
Старший воспитатель – Пунина Л.Ф.

**Повестка дня:**

1. Определение необходимости профессиональной подготовки/или дополнительного профессионального образования работников на основе анализа квалификационных требований профессиональных стандартов.
2. Разработка критериев анализа (самооценки) профессиональных компетенций работников на соответствие требованиям профессиональных стандартов (**по методике Нечаева**). Знакомство педагогов с критериями самооценки профессиональных компетенций работников на соответствие требованиям профессиональных стандартов.
3. Структура профстандарта на примере должности «Педагог».

1. **Слушали:** по первому вопросу слушали заведующего МБДОУ д/с № 51 Кондратьеву М.С., которая предложила рассмотреть Список сотрудников педагогического состава МБДОУ д/с № 51, проверить базовые данные по конкретным работникам: насколько базовые требования - образование и опыт работы - соответствует требованиям профессионального стандарта.

В ходе обсуждения на основе анализа квалификационных требований профессиональных стандартов состоялось определение необходимости дополнительного профессионального образования для педагогических работников МБДОУ д/с № 51.

**Выступила:** Пунина Л.Ф., старший воспитатель зачитала список сотрудников поименно с указанием базового образования, опыта работы по должности «воспитатель». Выяснилось, что в МБДОУ д/с работает на 01.12.2016г. 26 педагогов, из них 26 (100%) человек имеют профильное (дошкольное) образование или уже прошли профессиональную переподготовку, получив дополнительное профессиональное образование по программе «Теория и методика сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста».

**Решили:**

Принять информацию к сведению.

Выступила: Чернявская О.М., член рабочей группы, разъяснила, что означает слово «компетенция». Предложила разработать критерии анализа (самооценки) профессиональных компетенций работников на соответствие требованиям профессиональных стандартов с учетом предложений в интернет сообществе.

**Слушали:** старшего воспитателя, Пунина Л.Ф. которая предложила за основу взять «Методику самооценки соответствия воспитателя требованиям Профстандарта педагога

(трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»)» Нечаева М.П., д-ра пед. наук, зав. кафедрой воспитательных систем АСОУ, почетного работника общего образования РФ, академика МАНПО. Размещенную в журнале «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» №1, Январь 2016.

Иващенко О.И., предложила включить критерии в Лист оценки для воспитателей из раздела Профстандарта **«Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» (В/01.5)** «Трудовые действия», «Необходимые умения» и «Необходимые знания», а также такую характеристику, как «Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики»

Ольга Ивановна вынесла данное предложение на голосование.

**Голосовали:** за - 5 чел., против - нет.

**Решили:**

1. Утвердить лист самооценки с вышеуказанными критериями самооценки.
2. Иващенко О.И. разместить на сайте информацию о методике самооценки и ознакомить с критериями педагогический коллектив.
3. По третьему вопросу выступила Верещагина М.Л., с целью ознакомления участников рабочей группы она представила макет профстандарта на примере должности «Педагог», который состоит из 4 разделов. Первый и четвертый раздел носит информационный характер. Второй раздел представляет собой таблицу, в которой указаны все обобщенные функции, которые описаны в данном стандарте. В третьем разделе обобщенные трудовые функции распадаются на конкретные трудовые функции, а те, в свою очередь, на трудовые действия, которые по своей сути являются должностными обязанностями, которые должен исполнять работник, занимающий данную должность. Кроме того, третий раздел содержит требования к образованию и опыту работы работника, описания требуемых знаний и умений, а также возможные наименования должностей.

**Решили:**

1. Изучить с педагогическим коллективом структуру профессионального стандарта «Педагога» на педагогическом совете.

Пунина Л.Ф. - Председатель рабочей группы,

Абраменко Ю.А. - заместитель председателя рабочей группы,

Иващенко О.И. - секретарь рабочей группы

Члены рабочей группы: Чернявская О.М., Верещагина М.Л.

