

Приложение № 3

Перспективный план по реализации содержания «Родники Дона» регионального этно и социо-культурного компонента

Р.М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина «Родники Дона»:

Младшая группа

месяц	№	Тема	Цель
Раздел «Кзаки и казачата»			
9	1.	Моя семья - мое богатство.	Включение ребенка в систему ценностных отношений своих предков.
	2.	Люди живут в городе и на селе.	Дать представление об отличиях жизни в городе и сельской местности.
	3.	Наша малая родина- Донской край	Формировать представление о Ростовской области.
	4.	Ой-ты, Дон широкий. Рисование.	Расширение представлений о различных способах передачи движения воды.
10	1.	Кзаки на Дону.	Формировать представление казаках -как защитниках, казачках -как хозяйках.
	2.	Верный друг- мой конь. Раскрашивание шаблонов.	Способствовать освоению способов закрашивания рисунка карандашом.
	3.	В гостях у тетушки Аксиныи.	Формировать представление о женщине-казачке.
	4.	В гостях у тетушки Аксиныи.	Формировать представление о предметах одежды казаков.
11	1	Воспитание в семье мальчика.	Формировать представление о обычаях воспитания мальчика-казачка.
	2	Воспитание в семье девочки .	Формировать представление о обычаях воспитания девочки-казачки.
	3	День матери-казачки.	Дать представление о роли матери- казачки.
	4	Вечер казачьих игр.	Расширение представлений о разнообразии игр казаков.

Раздел «Краски и литература Тихого Дона».			
12	1	Дары природы.	Раскрыть ценность даров природы Донского края (цветы, овощи, фрукты и т.п.) в жизни человека.
	2	Донская природа.	Дать представление о природных богатствах родного края.
	3	Городской и сельский пейзаж.	Находить различия сельской местности и городской.
	4	Театр. Инсценировка сказки «Казак и лиса».	Знакомство с казачьим фольклором.
01	1	Рождество Христово. Просмотр мультфильма, участие в развлечении (по сценарию)	Дать представление о значении праздника.
	2	Произведения Тихого Дона.	Знакомство с колыбельными, потешками, пословицами и поговорками. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведений
	3	Народные гуляния.	Развитие интереса к народным играм, песням.
Раздел «Архитектура моего дома».			
02	1	Что такое ДОМ?	Дать представление о слове «дом», его составных частях.
	2	Какие бывают дома?	Формирование представлений о домах прошлого.
	3	Деревянная архитектура.	Знакомство с деревянным зодчеством.
	4	Каменная архитектура.	Знакомство со строительством из камня.
	1	Архитектура родного края.	Знакомство с особенностями дома казака.
Раздел «Народные праздники и традиции Донского края».			
03	2	Масленица – дорогая ,наша гостыюшка годовая.	Знакомство с народным праздником.
	3	Живет в народе песня.	Знакомство с казачьими песнями.
	4	Птицы прилетели.	22 марта – день прилета птиц

			(Сорок- сороков). Знакомство с праздником.
04	1	Звуки народных инструментов.	Дать представление о виде и звучании народных инструментов.
	2	Шумовой оркестр.	Дать представление о виде и звучании народных инструментов.
	3	Сказочное произведение.	
	4	Весна- пора цветения.	Дать представление о весне как поре пробуждения природы
05	1	Пасха Христова.	Дать представление о значении и традициях праздника.
	2	Фольклор и игры казаков.	Расширение представлений о разнообразии народных произведений, разнообразии игр.
	3	Фольклор и игры казаков.	Расширение представлений о разнообразии народных произведений, разнообразии игр.
	4	Диагностика.	Определение представлений дошкольника о культуре, истории родного края.

Р.М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина «Родники Дона»:

(содержание и технологии развития дошкольников (на материале истории и культуры Донского края)

Список произведений искусств, используемых в реализации содержания программы для детей младшего и среднего дошкольного возраста стр. 234-235

Диагностика ценностного отношения детей младшего и среднего дошкольного возраста к культуре и истории донского края. стр.236-238

Развивающие педагогические технологии стр. 239-246

Средняя группа

месяц	№	Тема	Цель
Раздел «Кзаки и казачата»			
9	1.	Моя семья - мое богатство.	Включение ребенка в систему ценностных отношений своих предков.
	2.	Люди живут в городе и на селе.	Дать представление об отличиях жизни в городе и сельской местности.
	3.	Наша малая родина- Донской край.	Формировать представление о Ростовской области.
	4.	Ой - ты, Дон широкий. Рисование.	Расширение представлений о различных способах передачи движения воды.
10	1.	Кзаки на Дону.	Формировать представление казаках - как защитниках, казачках -как хозяйках.
	2.	Покрова Пресвятой Богородицы.	Знакомство с церковным праздником
	3.	Сундучок донской казачки.	Формировать представление казачьем быте
	4.	В гостях у тетушки Аксиньи.	Формировать представление о предметах одежды казаков.
11	1	Воспитание в семье мальчика. Праздник первых штанов	Формировать представление об обычаях воспитания мальчика-казачка.
	2	Воспитание в семье девочки.	Формировать представление об обычаях воспитания девочки-казачки.
	3	День матери-казачки.	Дать представление о роли матери - казачки.
	4	Встречаем гостей.	Знакомство с традициями встречи дорогих гостей
Раздел «Краски и литература Тихого Дона».			
12	1	Дары природы.	Раскрыть ценность даров природы Донского края (цветы, овощи, фрукты и т.п.) в жизни человека.
	2	Донская природа.	Дать представление о природных

			богатствах родного края.
	3	Городской и сельский пейзаж.	Находить различия сельской местности и городской.
	4	Театр. Инсценировка сказки «Казак и лиса»	Знакомство с казачьим фольклором.
01	1	Рождество Христово. Просмотр мультфильма, участие в развлечении (по сценарию)	Дать представление о значении праздника.
	2	Произведения Тихого Дона.	Знакомство с колыбельными, потешками, пословицами и поговорками. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведений
	3	Народные гуляния.	Развитие интереса к народным играм, песням.
Раздел «Архитектура моего дома».			
02	1	Какие бывают дома?	Формирование представлений о домах прошлого.
	2	Что нам строит дом построить?	Учить анализировать сходные объекты, формировать представления о разных постройках домов.
	3	Деревянная архитектура.	Знакомство с деревянным зодчеством.
	4	Каменная архитектура.	Знакомство со строительством из камня.
	1	Архитектура родного края.	Знакомство с особенностями дома казака.
Раздел «Народные праздники и традиции Донского края».			
03	2	Масленица – дорогая ,наша гостыюшка годовая.	Знакомство с народным праздником.
	3	Живет в народе песня.	Знакомство с казачьими песнями.
	4	Птицы прилетели.	22 марта – день прилета птиц (Сорок- сороков).Знакомство с праздником.
04	1	Звуки народных инструментов.	Дать представление о виде и звучании народных инструментов.

	2	Шумовой оркестр.	Дать представление о виде и звучании народных инструментов.
	3	Сказочное произведение.	
	4	Весна- пора цветения.	Дать представление о весне как поре пробуждения природы
05	1	Пасха Христова.	Дать представление о значении и традициях праздника.
	2	Фольклор и игры казаков.	Расширение представлений о разнообразии народных произведений, разнообразии игр.
	3	Фольклор и игры казаков.	Расширение представлений о разнообразии народных произведений, разнообразии игр.
	4	Диагностика.	Определение представлений дошкольника о культуре, истории родного края.

Р.М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина «Родники Дона»:
(содержание и технологии развития дошкольников (на материале истории и культуры Донского края).

Список произведений искусств, используемых в реализации содержания программы для детей младшего и среднего дошкольного возраста стр. 234-235

Диагностика ценностного отношения детей младшего и среднего дошкольного возраста к культуре и истории донского края. **стр.236-238**

Развивающие педагогические технологии стр. 239-246

Старшая группа

Месяц	№	Тема	Цель
Раздел «Человек в истории Донского края»			
9	1.	Как у нас было на Тихом Дону.	Знакомство с историческим прошлым родного края. Познакомить с археологическими находками. Город-крепость Танаис.
	2.	Казак- молодец, вольный удалец.	Знакомство с историей донского казачества.
	3.	Казачьи символы и знаки.	Знакомство с символами Ростовской области и Войска Донского.
	4.	Казачьи символы и знаки.	Знакомство с символами Ростовской области и Войска Донского.
10	1.	Казачий курень, донские казачьи традиции	Актуализация знаний об особенностях построек казаков.
	2.	Казачий курень, донские казачьи традиции	Актуализация знаний об особенностях построек казаков.
	3.	Труд людей родной земли.	Расширение знаний о сельском хозяйстве.
	4.	В гостях у бабушки Аксины.	Расширение знаний об особенностях казачьей кухни.
Раздел «Человек – создатель культуры »			
11	1	День матери- казачки.	Дать представление о роли матери- казачки.
	2	Народные казачьи сказки. Театрализация.	
	3	Сундучок тетушки Аксины.	Расширение знаний о традиционной одежде казака и казачки.
	4	Преданья старины глубокой.	Ознакомление с историей и спецификой казачьего фольклора.
12	1	Здравствуй, сказка Тихого Дона!	Знакомство с народными волшебными сказками.
	2	Здравствуй, сказка Тихого Дона!	Театрализация.
	3	Здравствуй, сказка Тихого	Театрализация.

		Дона!	
	4	Посуда на столе казака.	Расширение знаний о быте донских казаков.
01	1	Рождество Христово.	Дать представление о значении праздника.
	2	Феномен Семикаракорской керамики.	Знакомство с декоративно-прикладным искусством Дона.
	3	Семикаракорская посуда. Лепка.	Освоение приемов украшения посуды.
02	1	Художники Донского края.	Знакомство с жизнью и творчеством живописцев Дона.
	2	Гордость Донской земли.	Знакомство с жизнью и творчеством А.П. Чехова. Чтение отрывка из рассказа «Каштанка»
	3	Композиторы Донской земли.	Знакомство с жизнью и творчеством Донских композиторов.
	4	Кукольный театр на Дону.	Знакомство с историей кукольного театра. Театральная постановка (на выбор)
	1		
Раздел «Человек в пространстве Донского края»			
03	1	Архитектор – создатель поэзии в камне.	Формирование представлений о профессии архитектора.
	2	Город- крепость Старочеркасск.	Знакомство с первой столицей донского казачества.
	3	Город Новочеркасск.	Знакомство с историей и достопримечательностями города.
	4	Город Таганрог.	Знакомство с портовым городом.
04	1	Город Ростов-на-Дону.	Актуализация знаний о Ростове-на-Дону. Рассказать об истории образования города Конструирование из бумаги «Наша улица родная».
	2	Памятники донской казачьей старины.	Познакомить со скульптурой как одним из видов искусства. Знакомство с памятниками атаманам Ермаку (г.

			Новочеркасск) и Степану Разину (г. Ростов-на-Дону), первому императору Российской империи – Петру 1 (г. Таганрог)
	3	Памятники героям Дона.	Знакомство со знаменитыми памятниками Ростовской области.
Раздел «Праздники- события в жизни людей»			
05	4	Пасха Христова.	Дать представление о значении и традициях праздника.
	1	Увеселения, игры, забавы казаков.	Дать представления о досуге казаков.
	2	Фольклор и игры казаков.	Расширение представлений о разнообразии народных произведений, разнообразии игр.
	3	Диагностика. Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона» стр. 285-290	Определение представлений дошкольника о культуре, истории родного края.

Р.М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина «Родники Дона»:

(содержание и технологии развития дошкольников (на материале истории и культуры Донского края).

Список произведений искусств, используемых в реализации содержания программы для детей старшего дошкольного возраста стр. 282-284

Диагностика ценностного отношения детей старшего дошкольного возраста к культуре и истории донского края. стр.285-290

Развивающие педагогические технологии стр. 290-304.

Подготовительная к школе группа

Месяц	№	Тема	Цель
Раздел «Человек в истории Донского края»			
9	1.	Как у нас было на Тихом Дону	Знакомство с историческим прошлым родного края. Город-крепость Танаис.
	2.	Казак- молодец, вольный удалец.	Знакомство с историей донского казачества.
	3.	Флаги-знамена.	Знакомство с флагами Ростовской области, Всевеликого войска Донского.
	4.	Казачьи символы и знаки.	Знакомство с символами Ростовской области и Войска Донского.
10	1.	Край, в котором ты живешь.	Развитие способности понимать ценность жизни.
	2.	Как у нас-то было на Тихом Дону.	Формирование представлений о ценности человека в истории Донского казачества.
	3.	На казачьем кругу.	Дать представление о войсковом кругу как традиции самоуправления.
	4.	Казак рождается воином.	Актуализация знаний об особенностях воспитания казака..
Раздел «Человек – создатель культуры »			
11	1	Атаманы – легендарные личности Дона.	Формирование гордости за знаменитых земляков.
	2	Преданья старины глубокой.	Ознакомление с историей и спецификой казачьего фольклора.
	3	Сказки Тихого Дона.	Знакомство со сказками П. Лебедеико.
	4	День матери- казачки. Праздничное развлечение с приглашением мам и бабушек.	Дать представление о роли матери- казачки.
12	1	Народные казачьи сказки.	Театрализация.
	2	Сундучок тетушки Аксиньи.	Расширение знаний о традиционной одежде и обуви казака и казачки.

	3	Посуда на столе казака.	Расширение знаний о быте донских казаков.
	4	Декоративная аппликация по мотивам Семикаракорского промысла.	Расширение знаний об особенностях Семикаракорского промысла, декоративных узорах на посуде.
01	1	Рождество Христово.	Дать представление о значении праздника.
	2	Лепка Семикаракорской посуды.	Расширение знаний об особенностях Семикаракорского промысла, освоение приёмов работы с глиной, ленточный способ изготовления посуды, способ кругового налёпа.
	3	Семикаракорская посуда. Лепка.	Освоение приемов украшения посуды.
02	1	Художники Донского края.	Знакомство с жизнью и творчеством живописцев Дона.
	2	Гордость Донской земли.	Знакомство с жизнью и творчеством А.П. Чехова. Чтение отрывка из рассказа «Каштанка»
	3	Композиторы Донской земли.	Знакомство с жизнью и творчеством донских композиторов.
	4	Кукольный театр на Дону.	Знакомство с историей кукольного театра. Театральная постановка (на выбор)
Раздел «Человек в пространстве Донского края»			
03	1	Столица Области Войска Донского-город Новочеркасск	Знакомство с первой столицей донского казачества.
	2	Архитектор – создатель поэзии в камне.	Формирование представлений о профессии архитектора.
	3	Архитектура города Ростова-на-Дону.	Знакомство с архитектурой города.
04	1	Архитектура родного города.(рисование)	Развивать умения передавать с помощью цвета и формы архитектурные особенности зданий родного города.
	2	Постройка дома, в котором я живу. Конструирование из	Развитие умений и навыков творчески подходить к решению

		строительного материала.	конструктивных задач при сооружении своего дома.
	3	Монументальные памятники донской казачьей старины.	Познакомить со скульптурой как одним из видов искусства. Знакомство с памятниками атаманам Ермаку (г. Новочеркасск) и Степану Разину (г. Ростов-на-Дону), первому императору Российской империи – Петру 1 (г. Таганрог)
	4	Памятники героям-защитникам земли Донской..	Знакомство со знаменитыми памятниками Ростовской области.
Раздел «Праздники- события в жизни людей»			
05	1	Пасха Христова. Декоративное рисование «Пасхальные яйца».	Дать представление о значении и традициях праздника.
	2	Рисование на тему: «Народный праздник»	Отражать полученные представления в рисунках о народных праздниках.
	3	Игры, забавы казаков.	Дать представления о досуге казаков.
	4	Диагностика. Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона» стр. 285-290	Определение представлений дошкольника о культуре, истории родного края.

Р.М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина «Родники Дона»:

(содержание и технологии развития дошкольников (на материале истории и культуры Донского края).

Список произведений искусств, используемых в реализации содержания программы для детей старшего дошкольного возраста стр. 282-284

Диагностика ценностного отношения детей старшего дошкольного возраста к культуре и истории донского края стр.285-290

Развивающие педагогические технологии стр. 290-304.

