Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка» - детский сад № 51 «Родничок»,
первой категории с. Кагальник, Азовского района.

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Родничок»
_____(Кондратьева М.С.)
Приказ №192-О от 29.08.2023 г.

Учебный план
на 2023 – 2024 учебный год

2023г.
с. Кагальник

Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2024 учебный год.

I. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план МБДОУ №51 является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении и составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

4. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года «1028 «Об утверждении Федеральной Образовательной программы дошкольного образования»

II. Основные задачи.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

2. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МБДОУ

3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и муниципального)

III. Структура учебного плана

Структура учебного плана состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

– социально-коммуникативное развитие,

– познавательное развитие,

– речевое развитие,

– художественно-эстетическое развитие

– физическое развитие

Обязательная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность и совместную деятельность взрослого и детей в ходе выполнения режимных моментов.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса.

В ней предусмотрены совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью,

формируемой образовательным учреждением. Объем обязательно части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

IV. Особенности реализации учебного плана.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей* и *самостоятельной деятельности детей*.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно – образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

– для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;

– для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

V. Объем образовательной нагрузки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 гл. 11. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса:

– п. 11.9. Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8 -10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

– п. 11.10. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

Возрастная группа	Длительность
Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)	не более 10 минут
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	не более 15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	не более 20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	не более 25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	не более 30 минут

– п.11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

Возрастная группа	Количество занятий	Максимальный объем
Ранний возраст (от 1,5 до 3 лет)	2	20 минут

Младший возраст (от 3 до 4 лет)	2	30 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	2	40 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	2	45 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	3	1 час 30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

– п.11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

– п.11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику и т.п.

гл.12. Требования к организации физического воспитания:

– п.12.4. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются подгруппами 2 раза в неделю, в групповом помещении или физкультурном зале.

Возраст детей	От 2-х до 3-х лет
Число детей	8-12 человек
Длительность занятия	10 минут

– п.12.5. Занятия по физическому развитию по основной образовательной программе для детей в возрасте т 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю.

– Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

Возрастная группа	Длительность занятия
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	30 минут

1 раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

VI. Особенности реализации учебного плана в логопедических группах.

В логопедических группах коррекционная работа реализуется учителем-логопедом через организацию непосредственно образовательной деятельности со всеми детьми группы одновременно, или по подгруппам.

Подгрупповые речевые занятия в рамках НОД проводятся 2 раза в неделю, утром. В ходе данной образовательной деятельности реализуется программное содержание образовательной области «Речевое развитие».

НОД проводится по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ, составленной с учётом программы:

Нищева Н.В. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 - 7 лет». Санкт-Петербург

ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015г. В данной программе отражена специфика коррекционно-образовательного процесса, преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателя. В свободное от непосредственно образовательной деятельности время учитель-логопед, педагог психолог и воспитатели занимаются с детьми индивидуальной коррекционно – развивающей деятельностью В логопедических группах группах занятия по ФИЗО проводятся 2 раза в неделю. Сокращение часов НОД по физической культуре происходит за счет введения в вариативную часть учебного плана занятия логоритмикой, во время которого дети в достаточной мере получают двигательную нагрузку в сочетании с речевыми упражнениями. Логоритмическое занятие проводит музыкальный руководитель совместно с учителем - логопедом.

VI. Вариативная часть предусматривает совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору по направлениям:.

– Физкультурно – оздоровительное направление

– Художественно – эстетическое направление

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки по реализации парциальных образовательных программ по данным направления для детей дошкольного возраста составляет:

в группах раннего возраста (1,5 лет до 3 лет) и в младшей группе (дети четвертого года жизни) - не предусмотрено

– в средней группе (дети пятого года жизни) – не более 1 раза в неделю

– в старшей группе (дети шестого года жизни) - не более 2 раз в неделю

– в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – не более 2 раз в неделю

– в логопедических группах - не более 1 раза в неделю (из-за увеличения образовательной нагрузки за счет проведения

коррекционной работы)

Количество в учебном плане определено на 1 ребенка.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях, созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН и составляет 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

На основе учебного плана составлена система (расписание) непосредственно образовательной деятельности.

Объем недельной образовательной нагрузки (непосредственно образовательная деятельность) в группах общеразвивающей направленности на 2023-2024 учебный год

Образоват. облпсти	Базовый вид деятельности	Группы общеразвивающей направленности									
		Группа ран. Возраста		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Количество периодов организованной образовательной деятельности									
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	72	3	108	3	108	2	72	2	72
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	36	1	36	0,5	18	1	36	1	36
	Приобщение к социокультурным ценностям										
	Формирование целостной картины мира										
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	0,5	18	1	36	1	36
	Грамота	-	-	-	-	-	-	1	36	2	72
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструирование	1	36	0,5	36	0,5	36	0,5	36	0,5	36

	Художественный труд	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности									
	Ребёнок в семье и обществе										
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание										
Итого:		10	360	11	396	11	396	13	468	15	540
Реализация парциальных программ		-	-	-	-	1		2		2	
Итого:		10	360	11	396	12	432	15	540	17	612
Продолжительность ООД		10 минут		15 минут		20 минут		25 минут		30 минут	
Продолжительность образовательной нагрузки в неделю		1 ч. 40 мин.		2 ч. 45 мин.		4 часа		6 ч. 15 мин.		8 ч. 30 мин	

Объем недельной образовательной нагрузки (непосредственно образовательная деятельность) в логопедических группах на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Логопедические группы				
		Кто проводит	Старшая группа		Подготовительная группа	
			Количество периодов организованной образовательной деятельности			
			неделя	год	неделя	год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	Инструктор по физической культуре	2	72	2	72
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Воспитатель	1	36	2	72
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Воспитатель	1	36	1	36
	Приобщение к социокультурным ценностям					
	Формирование целостной картины мира					
Речевое развитие	Развитие речи	Воспитатель	-		-	
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	Воспитатель	1	36	1	36
	Лепка		1	36	1	36
	Аппликация		0,5	18	1	18
	Конструирование		0,5	18	1	18
	Художественный труд		1	36	1	18

	Музыка	Муз. руководит.	2	72	2	72
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание					
	Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание					
	Самообслуживание самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
Коррекционная работа	Подгрупповые и фронтальные занятия	Уч. логопед	3	108	3	108
	Логоритмика (вместо 1 занятия по ФИЗО)	Муз. рук. +Уч. логопед	1	36	1	36
Реализация парциальных программ		Воспитатели	1	36	1	36
Итого:			15	540	17	612
Продолжительность организованной образовательной деятельности			25 минут		30 минут	
Продолжительность образовательной нагрузки в неделю			6ч. 15 мин		8 часов 30 минут	
Индивидуальные занятия (в сетку занятий не входят)		Уч. логопед	3 раза в неделю		3 раза в неделю	
		Воспитатель	3 раза в неделю		3 раза в неделю	
		Психолог	3 раза в неделю		3 раза в неделю	