

ПРИНЯТА:
на педагогическом совете
протокол № 4 от 18.04. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ №51
Кондратьева М.С.
приказ № 185-о от 18.04.2023г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центра развития ребенка» – детского сад №51 «Родничок»,
первой категории с. Кагальник, Азовского района
за 2022 учебный год.

2023 г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка» - детский сад №51 «Родничок», первой категории с. Кагальник Азовского района (МБДОУ ЦРР детский сад №51 «Родничок») |
| Заведующий | Кондратьева Мария Сергеевна |
| Адрес организации | 346770, Ростовская область, Азовский район, с. Кагальник ул. Пролетарская 74; пер. Луговой 34 «Б» |
| Телефоны сайт | 8(86342) 39-5-58(основной); 8(86342) 39-1-81(модуль) rodnichok51.ru |
| Адрес электронной почты | E-mail:rodnichek51@mail.ru |
| Учредитель | Азовский районный отдел образования |
| Дата создания | 1984 год (основной); 2015год (модуль) |
| Лицензия | Серия 61 № 001053 регистрационный № 1993 от 31 января 2012г., срок действия – бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия ДО № 0000174 от 21 апреля 2000г. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка» - детский сад №51 «Родничок» первой категории с. Кагальник, Азовского района (основное здание) функционирует с 25 декабря 1984 г. Здание типовое двухэтажное. Название проекта здания «Паучок». Здание рассчитано на 140 детей. Общая площадь 1397,4 кв. м. **Второе здание** - модульный детский сад, построено в 2015году и рассчитано на 100 детей, общая площадь -1259кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования; обеспечение выполнения требований ФГОС ДО, ориентированных на достижение ребёнком целевых ориентиров ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: детский сад работает 12 часов, с 6³⁰ до 18³⁰, рабочая неделя – 5 дней, круглогодично.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

2. Оценка системы управления организации

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное |

| | |
|---------------------------|---|
| | расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Родительский совет | <p>Обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями и содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; • организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность вводится на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» Л.Г.Петерсон, образовательной программы дошкольного образования детей от двух месяцев до трёх лет «Теремок» И.А.Лыковой; ; Адаптированной основной общеобразовательной программе для детей 5- 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи; парциальных программ по направлениям развития ребёнка в соответствии с ФГОС дошкольного образования; санитарно-эпидемиологических правил с учетом недельной нагрузки. Срок реализации Программы 5,5 лет. Программа охватывает возрастной период детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

В Образовательном учреждении группы имеют направленность:

- общеразвивающую
- компенсирующую (логопедические) для детей с ОВЗ

В группах общеразвивающей направленности осуществляется образование в соответствии с образовательной программой ДО, разрабатываемой им самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО

В группах компенсирующей направленности (логопедических группах) осуществляется образование детей по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей 5- 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи.

4. Состав воспитанников.

Детский сад посещают 227 воспитанника в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп:

9 групп общеразвивающей направленности и 3 логопедические группы

| Наименование групп | Возраст детей | Количество групп | Количество детей |
|---------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|
|---------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|

| | | | |
|--|------------------|----|-----|
| Группа раннего возраста | 1г.6 м. до 2 лет | 1 | 15 |
| 1 младшая группа | 2-3 года | 1 | 12 |
| 2 младшая группа | 3-4 года | 2 | 42 |
| Средняя группа | 4-5 лет | 2 | 46 |
| Старшая группа | 5-6 лет | 1 | 23 |
| Подготовительная группа | 6-7 лет | 2 | 48 |
| Подготовительная логопедическая группа | 6-7 лет | 2 | 26 |
| Старшая логопедическая группа | 5-6 лет | 1 | 15 |
| Итого детей в двух ДОУ | | 12 | 227 |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика образовательного процесса (диагностика освоения образовательной программы) проводился педагогами во всех группах детского сада. Она основывался на анализе результатов образовательной деятельности по образовательным областям по каждому возрастному периоду. Основной целью педагогической диагностики является оценка успешности решения образовательных задач, а также своевременная корректировка и оптимизация форм и методов образовательной работы. Педагогическая диагностика проводится два раза в год: сентябрь-октябрь, апрель-май. С помощью средств диагностики оценивается степень продвижения дошкольника по образовательной программе. Для проведения педагогической диагностики используется методическое пособие «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытый» Л.В. Трифионовой. Для подсчёта результатов педагоги пользуются специально разработанным электронным шаблоном. Это позволяет увидеть результаты успешности продвижения каждого ребёнка в образовательном пространстве и оценку адекватности форм и методов образовательной работы по образовательным областям и в целом.

Сводные данные по выполнению общеобразовательной программы ДОУ

| Образовательные области | Качества сформированы | Находится в стадии формирования | Не сформированы |
|--|-----------------------|---------------------------------|-----------------|
| Физическое развитие: | | | |
| | 87% | 13% | 0 |
| Социально - коммуникативное развитие: | | | |
| | 85% | 15% | 0 |
| Познавательное - развитие: | | | |
| | 87% | 13% | 0 |

| | | | |
|---|-----|-----|---|
| <u>Речевое развитие:</u> | | | |
| | 82% | 18% | 0 |
| <u>Художественно - эстетическое развитие:</u> | | | |
| | 84% | 16% | |
| Выполнение Программы в целом | 85% | | |

Показатели уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной группы.

Исходя из требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые предполагают формирование предпосылок к учебной деятельности, работа педагогов подготовительной группы велась целенаправленно и была направлена на выстраивание преемственности дошкольного и начального общего образования.

| Показатели развития | Произвольное внимание | Учебная мотивация | Контактность | Зрительно-моторная координация |
|---------------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|--------------------------------|
| | % (кол-во детей) | | | |
| сформированы | 42% (23) | 90% (49) | 100% (54) | 64% (34) |
| находится в стадии формирования | 42% (23) | 10%(5) | - | 36% (20) |
| не сформированы | 16% (8) | | - | - |
| | | | | |
| Всего детей | 54 выпускника | | | |

Готовность детей подготовительных групп к школе.

| Показатели | 2021-2022 учебный год |
|----------------|-----------------------|
| готовы | 95% |
| условно готовы | 5% |
| не готовы | 0% |
| всего детей. | 54 |

Анализируя данные подготовки детей к школе, можно сделать следующие выводы: Современные комплексные, парциальные программы и технологии используемые и реализуемые в ДОУ, целенаправленная, систематическая работа педагогов и специалистов обеспечили формирование на достаточном уровне сформированность предпосылок к учебной деятельности.

4.Коррекционная работа в ДОУ.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в ДОУ строилась в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основании рекомендаций ПМПК Азовского района. Коррекционная работа была направлена на оказание квалифицированной помощи детям в освоении Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации. В течение учебного года работал психолого-педагогический консилиум. Коррекционная работа велась специалистами ППк: педагогом-психологом и учителями-логопедами с детьми логопедических групп по адаптированной основной общеобразовательной программе, с использованием специальных методических пособий и дидактических материалов.

В ДОУ функционировали 3 логопедические группы, в которые на 2021-2022 учебный год было зачислено 41 детей. Первую подготовительную логопедическую группу посещали на начало учебного года 12 детей 6-7 лет. Дети посещали группу с диагнозом ФФНР и ОНР ЗУР. На конец учебного года 12 детей выпущены в школу: 8 с чистой речью, 4 детей продолжают занятия на школьном логопункте.

Вторую подготовительную логопедическую группу посещали на начало учебного года 14 детей 6-7 лет. Дети посещали группу с диагнозом ФФНР и ОНР ЗУР. На конец учебного года 14 детей выпущены в школу: 10- с чистой речью, 4 детей продолжают занятия на школьном логопункте.

Старшую логопедическую группу на начало учебного года посещало 15 детей в возрасте 5-6 лет. На конец учебного года 15 детей переведены в подготовительную логопедическую группу.

Учителя-логопеды в течение учебного года проводили подгрупповые, индивидуальные занятия с детьми логопедических групп по коррекции речи. Педагог-психолог проводила подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми логопедических групп в соответствии с рекомендациями ПМПК Азовского района. На каждого ребёнка логопедической группы специалистами были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Проводимая педагогом-психологом коррекционно-развивающая работа по развитию ВПФ дала положительную динамику – 90%. ДОУ посещали 2 ребёнка - инвалида.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.11.2021 по 13.11.2022 проводилось анкетирование 99 родителей, получены следующие результаты:

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;
- удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99%;
- готовы рекомендовать дошкольную организацию родственникам и знакомым, – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За весь период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 215 | 88% |
| Неполная с матерью | 12 | 12% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 47 | 20 % |

| | | |
|---------------------|-----|------|
| Два ребенка | 136 | 68 % |
| Три ребенка и более | 32 | 12 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 99% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 26 педагогов.

За 2021-2022 уч.г. год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию- -1 старший воспитатель
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог психолог

Курсы повышения квалификации 2021-2022 г. году прошли 10 педагогов.

Кадровый потенциал

Детский сад частично укомплектован кадрами. Образовательную деятельность осуществляют 26 педагогов: из них 17 воспитателей; 2 педагога – психолог; 2 учителя-логопеда; 2 музыкальных руководителя; 2 старших воспитателя; 1 инструктор по физической культуре.

| Характеристика кадрового состава | | |
|---|--------------------------------------|--------------|
| 1. По образованию | высшее образование | 14 педагогов |
| | среднее профессиональное образование | 12 педагогов |
| 2. По стажу | до 5 лет | 2 |
| | от 5 до 10 лет | 15 |
| | от 10 до 20 лет | 6 |
| | свыше 20 лет | 7 |
| 3. По результатам аттестации | высшая квалификационная категория | 9 |
| | первая квалификационная категория | 15 |
| | соответствие занимаемой должности | 0 |
| | не аттестованы | 2 |

7.Методические мероприятия:

Для педагогов Азовского района:

Онлайн - конференция « Инклюзивное образование в ДОУ»

Обучающее мероприятие.

Мероприятия в ДОУ:

- Семинар на тему: «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ».
- Семинар на тему: «Развитие экологической, исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»
- Семинар на тему: Инновационные формы и приёмы работы с дошкольниками, имеющими нарушения в развитии ВПФ.

Мастер-классы:

- «Волшебница вода».
- Использование игрового материала в развитии ВПФ у дошкольников.
- Использование дидактического материала в работе с детьми с нарушениями речи

Разработка и реализация групповых проектов:

- Игры и упражнения для совершенствования навыков звукового анализа у детей старшего дошкольного возраста
 - «Здоровье – это психофизическая гармония»
 - «Оздоровительные игры в образовательном процессе ДОУ».
 - Презентация дидактических игр , стимулирующих речевое развитие ребенка

Фестивали:

Экологический фестиваль «Бережем планету»

Фестиваль «Краски лета»

Муниципальные конкурсы

- «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО»
- Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Экология. Природа. Человек.»
- Муниципальный конкурс «Лучшее дидактическое пособие по дыхательной гимнастике»

- Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ» (номинации: - мероприятие,- акция)
- Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка «Советы психолога».
- Муниципальный конкурс «Юные экологи Азовского района»(номинации:
 - «Как мы бережем ресурсы?»
 - «Что делать с отходами?»
 - «Наш дом – природа»
 - «Экологические истории»
 - «Мы и наше здоровье»)
- Муниципальный конкурс «Маленькие Звездочки»
(номинации: - хореография, - исполнительское мастерство)
- Муниципальный конкурс чтецов «Читаем детям о войне»

Региональные конкурсы:

- Развивающая среда группы по ПДД в ДОУ
- Семинар: «Утренняя гимнастика детей дошкольного возраста. Музыкально-ритмическое развитие детей»
- Лучшая дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию детей
- Конкурс: «Детских сказок чудесные страницы» 140 лет К.И. Чуковского
- Конкурс поделок: «Бал победы»

8. Наши достижения:

1. Второе место «Краски лета»
- 2.Первое и третье место «Конкурс центров ПДД»
3. Первое и третье место «Конкурс по патриотическому воспитанию»
4. Второе место «Воспитатель года»
5. Третье место «Лучшее дидактическое пособие по дыхательной гимнастике»
6. Второе место в конкурсе «Волшебное колесо»
7. Второе место в конкурсе «Мы проснулись»
- 8.Первое место в муниципальном конкурсе «Моя любимая книга»
- 9.Первое место Всероссийский конкурс – смотр «Лучшие детские сады России2021»

10. Второе место в муниципальном конкурсе «Краски лета» «Детская лаборатория»
11. Первое место «Шагнем на встречу»
12. Первое место муниципальный конкурс поделок «Путешествие в страну вдохновения»
13. Первое место «Лучший образовательный проект»
14. Первое место в конкурсе «Краски осени»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии ООП.

В 2020- 2021. году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» и образовательной программы дошкольного образования детей от двух месяцев до трёх лет «Теремок» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование .
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

10. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2
- музыкальный зал – 2
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2
- прачечная – 2
- медицинский кабинет – 2
- Комната ПДД и Воскобовича
- Горница

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 227 |
| в том числе обучающиеся: | | |
| в режиме полного дня (12 часов) | | 227 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 32 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до | человек | 195 |

| | | |
|--|----------------------|----------------------|
| восьми лет | | |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 227 |
| 8-12-часового пребывания | | 227 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 48 (20%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 3 (6%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 45(94%) |
| присмотру и уходу | | 45 (94%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 25 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 29 |
| с высшим образованием | | 12 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 10 |
| средним профессиональным образованием | | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 8 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | человек (процент) |
| с высшей | 2(8%) | |
| первой | 2(8%) | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 2 (8%) |
| больше 30 лет | | 5 (17%) |

| | | |
|---|----------------------|----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет | человек (процент) | 1(4%) |
| от 55 лет | | 5 (17%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 47 (73%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 29(45%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8/1 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 11 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | нет |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.