

План работы по самообразованию: «Дидактические игры и упражнения в обучении детей подготовительной группы основам математики»

Подготовила воспитатель:

Дугинова М. Н.

Есть о математике молва,
Что она в порядок ум приводит,
Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.

Детский сад выполняет важную функцию подготовки детей к школе. Насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, зависит успешность его дальнейшего обучения.

Одним из основных предметов в школе является математика. Она обладает уникальным развивающим эффектом. Она не только «приводит в порядок ум». Ее изучение способствует развитию речи, воображения, речи, эмоций; формирует терпение, аккуратность, настойчивость и трудолюбие, алгоритмические навыки и творческий потенциал личности. Основной задачей занятий – дать ребенку ощущение уверенности в своих силах, основанное на том, что мир упорядочен и потому постижим, а значит, предсказуем для человека.

Но не будем забывать, что не всем дошкольникам освоение этой науки дается легко. У некоторых детей нет желания заниматься математикой. А вот играть дошкольники готовы каждую минуту, даже в дидактические игры! Ведь самый лучший способ познания для детей дошкольников – это игра.

Необходимо знать и учитывать возрастные особенности каждого ребенка. Ведь разработанная воспитателем дидактическая игра будет интересна и занимательна только тогда, когда он закрепляет пройденную тему на занятии.

Несомненно, дидактические игры очень важны для умственного воспитания дошкольника. Во время игры у дошкольника вырабатываются качества необходимые для успешного умственного развития, воспитывается способность сосредоточиться на том, что ему показывает и говорит воспитатель. Развитие сосредоточенности и способности к подражанию – необходимое условие усвоения детьми знаний и умений. Это одна из наиболее важных задач, которая должна быть решена во время проведения дидактических игр.

Проблема: Математика – один из наиболее трудных учебных предметов.

Следовательно, одной из важных и значимых задач воспитателя и родителей – развить у ребенка интерес к математике в дошкольном возрасте. Приобщение к этому предмету в игровой и занимательной форме поможет ребенку в дальнейшем быстрее и легче усваивать школьную программу. Максимального эффекта при изучении математики можно добиться, используя дидактические игры.

Цель: обучать детей основам математики через дидактическую игру, развивать интеллектуальные способности.

Задачи:

1. Упражнять в количественном и порядковом счете, пространственной ориентировке.
2. Закрепить умение быстро находить геометрические фигуры определенного размера и цвета, формы.
3. Закрепить знания детей в решение задач в пределах 10.
4. Развивать логическое мышление, умение мыслить, рассуждать, доказывать.
5. Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к математическим знаниям.

Что было сделано для решения, поставленных задач с детьми:

1. Изучение необходимой литературы.
2. Оформление в группе: «Математического уголка»
3. Изготовление картотеки дидактических игр по математике.
4. Развитие навыков самостоятельной деятельности детей, умение сосредотачиваться на одном объекте, умственные способности, коммуникативные навыки.
5. Формирование дружеских взаимоотношений со сверстниками.
6. Развитие у детей интерес к математике в дошкольном возрасте.
7. Приобщение к предмету в игровой форме.

Решение поставленных задач с родителями:

В работе с родителями использовались беседы, папки-передвижки: «Дидактические игры в детском саду и дома». Консультации для родителей: «Развитие математических способностей у дошкольников», «Математика дома», «Математика в повседневной жизни», «Роль дидактической игры в детском саду и дома».

Перспективный план самообразования на 2022 – 2023 учебный год

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Изучение литературы.	Сентябрь – май	1. Пономарева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. Изд. Мозаика-Синтез. М.: 2021. 2. Развивающие занятия с детьми 5-7 лет. / под ред. Л. А. Парамоновой. – М., 2009. 3. Коваленко В.Г. Дидактические игры на уроках математики. — М., 2000. 4.А. Белошистая «Дошкольный возраст: формирование и развитие математических способностей». Дошкольное воспитание-2000-	1.Разработка конспектов НОД. 2. Разработка индивидуальных заданий для дошкольников.

		№2, с. 74. 5. Вавилов, Ю. П. Игры для внимательных и сообразительных. – Ярославль 2000. – с. 122 . 6. Венгер Л. А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. М: Просвещение 1989.	
Работа с детьми	Сентябрь	Дидактическая игра «Сколько?», «Какой цифры не стало?».	Картотека дидактических игр.
	Октябрь	Дидактическая игра «Путаница?», «Что изменилось».	Сюжетно – ролевая игра «Прогулка в лес».
	Ноябрь	Игра «Весёлый счёт» Игра «Числовые домики»	Вечер подвижных игр математического содержания «Вышли мышки как – то раз», «Космонавты».
	Декабрь	Дидактическая игра «Считай не ошибись», «Вставь пропущенные цифры».	Театрализованная игра «Колобок ищет друзей».
	Январь	Дидактическая игра «Цифры заблудились», «Новоселье».	Открытое мероприятие «Парад цифр».
	Февраль	Дидактическая	Математическая прогулка

		игра «Точечки Никитина»	
	Март	Дидактическая игра «Считай — не ошибись! », домино» Игра «Арифметика»	Математическая викторина «Угадай -ка».
	Апрель	Дидактическая игра «Весёлый счёт», «Логический поезд».	Сюжетно – ролевая игра «Магазин».
	Май	Игра «Какой фигуры не хватает?»	Открытое мероприятие «Приключения Незнайки».
	Сентябрь – май	Чтение художественной литературы детям: А.Барто «Арифметика», Г.Дядина «Весёлые ступеньки», А.Гольцева «Весёлые цифры», О.Емельянова «Задачки в стихах для детей», В.Степанова «Галочка — считалочка», Ю.Яковлев «Давайте, ребята, учиться считать».	
Работа с родителями	Сентябрь	Консультация «Развитие у детей представлений и понятий о числе и счете».	Картотека дидактических игр. «Дидактические игры в детском саду и дома».
	Январь	Подготовка картотеки игр для	Оформление выставки: «Математические игры и упражнения

		детей подготовительной группы.	для дошкольника».
	Май	Консультация «Весёлые задачки в стихах для дошкольников».	«Математика своими руками» (выставка дидактических игр, атрибутов).
Самореализация	В течении года	Обобщение опыта в виде консультации	«Методика формирования количественных представлений в подготовительной группе».
	Май	Отчёт по теме самообразования.	

Рекомендации по использованию дидактических игр

- Игры необходимо проводить в определенной системе, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.
- Подать игру детям так, чтобы вызвать у них интерес, повысить их активность, эмоциональность.
- Готовить игры совместно с детьми, с целью повышения интереса ребенка к игре, воспитания трудолюбия, бережного отношения к игровому материалу.
- Использовать в игре материал, не требующий длительной и трудоемкой подготовки.
- Принимать участие в играх, быть объективным, справедливым в оценке результатов, не "подыгрывать" детям.
- Использовать в работе с детьми старшего дошкольного возраста словесные игры, так как они не требуют особых усилий для их проведения и способствуют развитию математической речи.
- Продумать варианты усложнения дидактической игры и меры помощи.
- Предлагать дидактические игры для самостоятельной деятельности детей, продумав их размещение в игровом уголке и сменяемость (не менее двух раз в месяц).
- Провести работу с родителями, направленную на использование дидактических игр, с целью развития количественных представлений у детей в условиях семьи.

Таким образом, дидактические игры разнообразные по своему содержанию, целевому назначению и возрастным возможностям.

Они являются важным средством развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

УЧЕНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ РАДОСТНЫМ!!!!

Ожидаемый результат:

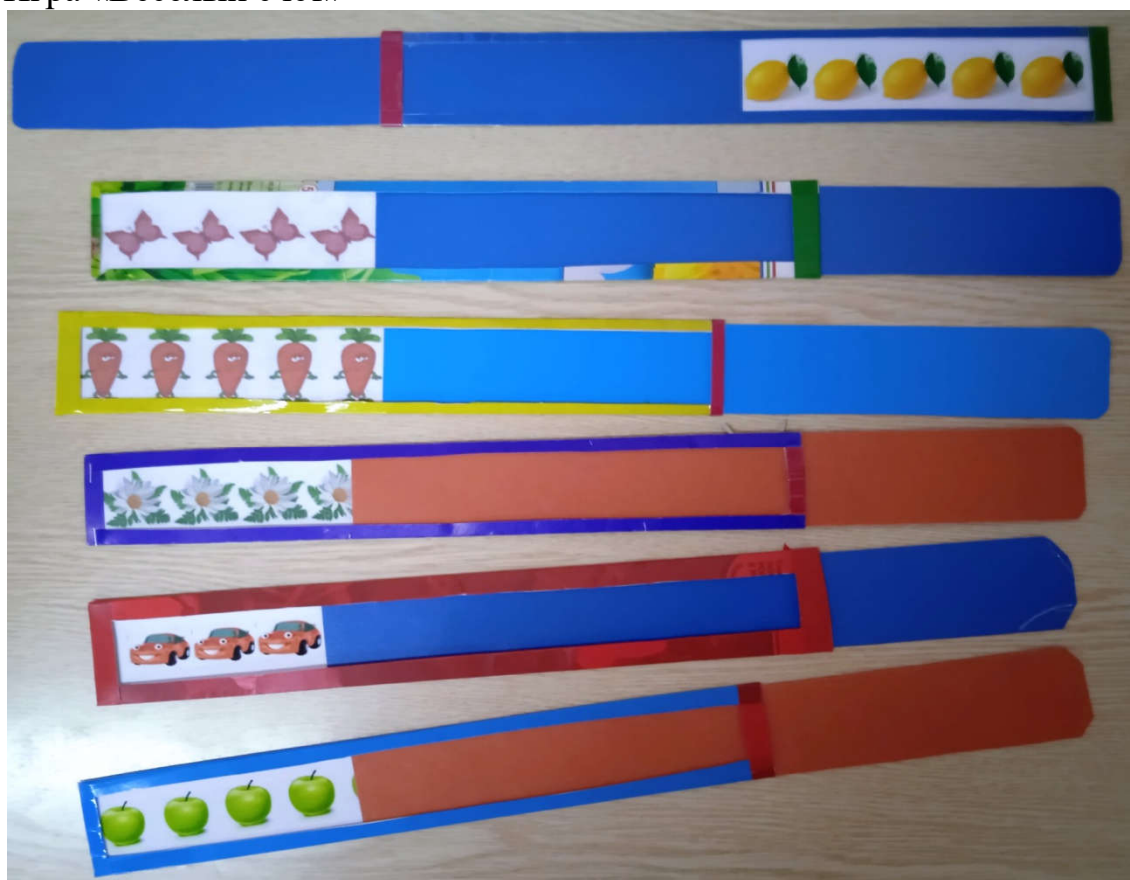
Работа с дидактическими играми помогла мне организовать процесс обучения и воспитания более доступно. Играя на занятии и в свободное время, дошкольники овладевают уже сложными мыслительными операциями, познают совершенно новое,

а самое главное у них возрастает интерес к учёбе. В обучении детей основам математики использовать дидактическую игру обязательно необходимо, это позволяет обеспечить более успешную работу с детьми, улучшает их внимание, память, сенсорное развитие, воображение. Увлекаясь игрой, ребенок многое узнает о разных предметах: об их свойствах, таких, как форма, цвет, величина, вес, качество материала. И конечно же, развивается и совершенствуется его любознательность. Работа с детьми показала, что роль дидактических игр в умственном воспитании детей несомненна.

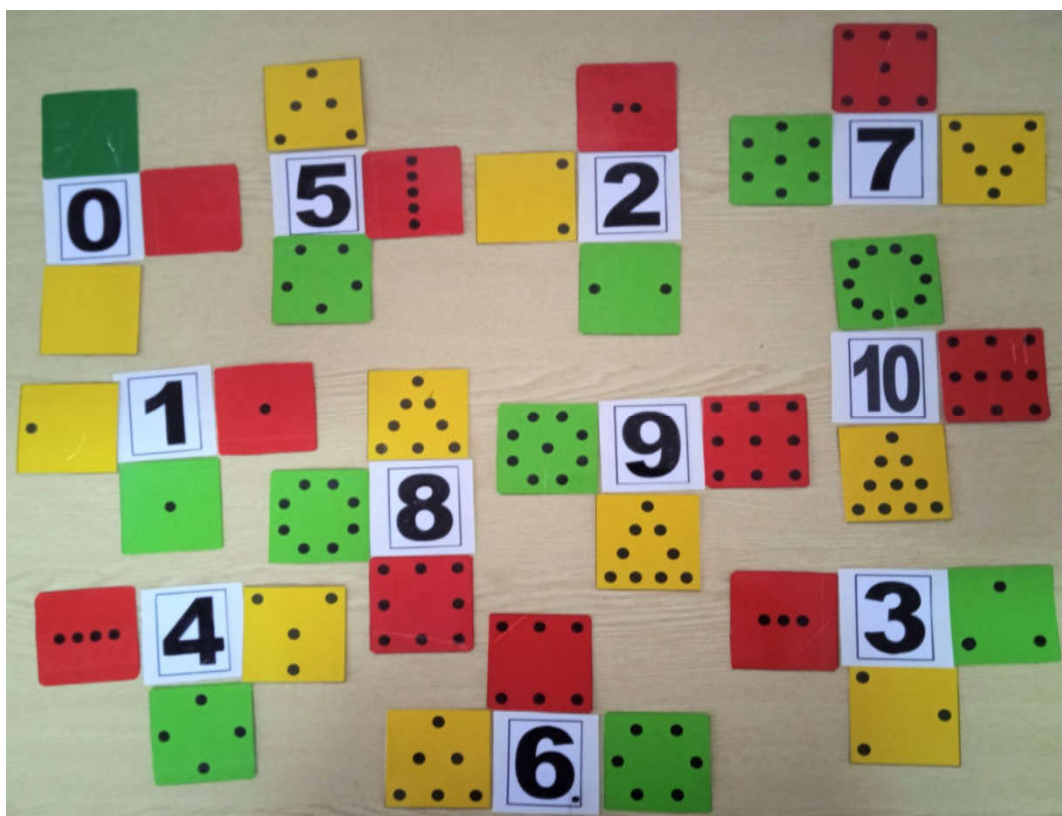
Рекомендую игры таких групп:

1. Игры с цифрами и числами
2. Игры путешествие во времени
3. Игры на ориентирование в пространстве
4. Игры на логическое мышление

Игра «Весёлый счёт»



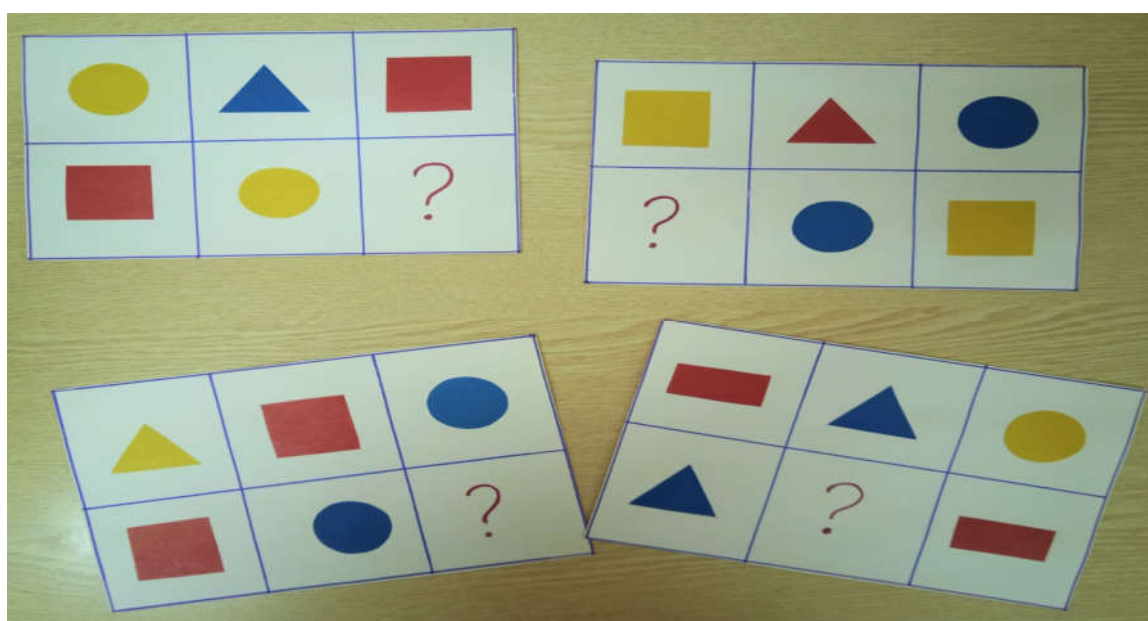
Игра «Точки Никитина»



Игра «Арифметика»



Игра «Какой фигуры не хватает?»



Игра «Числовые домики»

