**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад №51 «Родничок» с.Кагальник ,Азовского района**

# Программа по самообразованию

## Тема: «Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры»

**Воспитатель:**

**Олефиренко Л.Е.**

2022-2023год

**Актуальность темы:**

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе вкусе и т. п. Ознакомление с этими свойствами составляет основное содержание сенсорного воспитания в детском саду.

В каждом возрасте перед сенсорным воспитанием стоят свои задачи, формируется определенное звено сенсорной культуры. Так как я работаю на группе раннего возраста, решила начать работать над темой по самообразованию «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста». Так как считаю, что в данном возрасте у ребенка идет подготовительный этап сенсорного воспитания и только потом начинается организация систематического усвоения сенсорной культуры.

Процесс познания маленького человека отличается от процесса познания взрослого. Взрослые познают мир умом, маленькие дети – эмоциями.

Познавательная активность ребенка 2-3 лет выражается, прежде всего, в развитии восприятия, символической (знаковой) функции мышления и осмысленной предметной деятельности. Проект актуален, т.к. его реализация позволяет расширить кругозор каждого ребенка на базе ближайшего окружения, создать условия для развития самостоятельной познавательной активности.

**Цель работы**:

1. Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме.

2. Формирование представлений о сенсорных эталонах

3. Обучение способам обследования предметов

4. Развитие аналитического восприятия *(выделение элементов: цвет, форма, величина)*.

В своей работе я ставлю и решаю следующие **задачи:**

1. Изучить литературу по данной теме;

2. Создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом.

3. Формировать умения ориентироваться в различных свойствах предметов *(цвете, величине, форме, количестве)*.

4. Воспитывать первичные волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата и т. д.).

5. Повышать уровень знаний у родителей по сенсорному развитию и воспитанию дошкольников

6. Создать картотеку дидактических игр по развитию сенсорных эталонов.

**Формы работы с детьми:**

- совместная работа с детьми

- индивидуальная работа с детьми
- подгрупповая работа с детьми

**Методы работы:**

- показ
- объяснения
- вопросы
- дидактическая игра
- наблюдение
- конструирование
- изобразительная деятельность

**Этапы работы:**

**1 этап. Подготовительный.**

**Изучение научной и учебно-методической литературы**

**1.** Программа «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой

**2.** Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста Методическое пособие Под ред. И.В. Петровой Москва 2012

**3**. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года) Москва Мозаика – Синтез 2011

**4.** Изучение статей в журналах: «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч».

**5.** Алямовская В. Г. «Ясли – это серьезно». – М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2000 – 144 с.

**6.** Играем с малышами Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Г.В. Груба Москва Просвещение 2007

**7.** Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста. Э.Г. Пилюгина. Москва Просвещение 1983 г.

8. Игровые занятия с детьми 2-3 лет Д.Н. Колдина. Москва «ТЦСфера» 2012 г.

**Создание дидактических игр**

Для того, чтобы привлечь внимание ребенка к свойствам предметов, форме, цвете и величине я создала следующие игры:

Дидактическая игра «Большой и маленький листочек» *Цель:* Формировать представления о цвете и величине.

**Дидактическая игра «Цветные ежики»**

*Цель:* Формировать умения чередовать объекты по цвету.

**Дидактическая игра «Подбери форму»**

*Цель:* Формировать умение детей подбирать фигуры к геометрическим образцам

**Дидактическая игра с бельевыми прищепками**

*Цель:* Развивать мелкую моторику, закреплять знания основных цветов.

И другие интересные игры

**2этап. Основной (Практический).**

- Разработка перспективного плана 2020-2021 учебный год
- Изучение опыта педагогов ДОУ
- Использование методики на занятиях, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми
- Изучение методик и технологий педагогов в Интернете
- Консультация для родителей «Сенсорные игры малышей»
- Презентация «Дидактические игры»

**3 этап. Заключительный.**

Презентация «Сенсорное развитие детей в первой младшей группе»

**План по самообразованию на 2022-2023 учебный год по теме: «Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста»**

| Срок | Методическая работа | Работа с детьми | Работа с педагогами | Работа с родителями |
|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | изучения литературы | Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы, величины посредством дидактического материала на начало года. | | Консультация для родителей на тему «С чего начинать обучения цветам ребенка» |
| Октябрь | Оформить в группе уголок «Сенсорики» | «Подбери по форме» | | Оформление папки передвижки на тему: «Дидактические игры по сенсорике» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Ноябрь | | Д.И.«Назови геометрическую фигуру»<br>*Цель:* Формировать умение детей узнавать и правильно называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). | Открытый показ НОД по теме «В гости к нам пришла кукла Маша» | |
| Декабрь | | «Прыг – скок по дорожке»<br>*Цель*: Формировать умение детей узнавать и правильно называть цвета: красный, желтый, синий, зеленый. | | Анкетирование родителей на тему «Для чего нужна сенсорика» |
| Январь | | «Подбери игрушки маленькому зайке и большому мишке»<br>*Цель*: Закрепление умения группировать и соотносить однородные предметы по величине. | | Консультация для родителей на тему «Какие игрушки необходимы детям» |
| Февраль | | Игры с прищепками: выкладывание предметов по образцу (солнышко, елка, ежик) | Провести мастер-класс для педагогов на тему «Изготовление пособий по сенсорике» | |
| Март | | 1. «Воздушные шары»<br>*Цель*:Закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый. | | Консультация для родителей на тему «Хотите ли вы умного ребенка?» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2. «Поможем мишке разложить игрушки»<br>*Цель*: Закрепление знания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. | | |
| Апрель | | 1. «Ткани»<br>*Цель:* Развивать у детей осязание, учить составлять пары одинаковых на ощупь тканей.<br>2. «Что лежит в мешочке?»<br>*Цель*: Закрепить знания детей о форме, упражнять в правильном соотнесении нескольких предметов с одним и тем же геометрическими образцами. | | |
| Май | Самоанализ деятельности | 1. «Сделаем куклам бусы»<br>*Цель*: Закреплять умение группировать предметы по цвету, учить нанизывать бусы на нитку.<br>2. Диагностика<br>Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы, величины посредством дидактического материала на конец | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | года. | | |