

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка» - детский сад № 51 «Родничок»,  
первой категории - Структурное подразделение с. Кагальник,  
Азовского района.

План по самообразованию  
на 2022-2023 учебный год  
Воспитателя Карпенко Н.С.

Тема: «Экологическое воспитание и ознакомление с окружающим миром».

с. Кагальник  
2022 год

## **Тема: «Экологическое воспитание детей старшего возраста».**

Живая природа – это интересный, сложный и удивительный мир. Природа является источником первых знаний и радостных переживаний, которые часто запоминаются на всю жизнь. Зеленые луга и леса, яркие цветы, бабочки, жуки, птицы, звери, движущие облака, яркое солнце, падающий снег – все это привлекает детей, радует их, дает богатую пищу для их развития. Но, к сожалению, наши дети лишены богатств и сокровищ природы. Везде человек приложил свою руку. Проблема всего человечества – в спасение природы. Чтобы природа не была полностью уничтожена, задача взрослого воспитывать у детей чувства прекрасного к окружающему миру природы.

В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план. Это происходит оттого, что очень мало уделялось внимания экологическому воспитанию, и привело к тому, что люди стали относиться к природе только как к источнику сырья для жизни.

**Актуальность** данной темы заключается в том, что в настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас. Именно в дошкольном детстве на основе развития интереса к миру природы начинает формироваться экологическая направленность личности. В этот период закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности, накапливаются яркие, эмоциональные впечатления, которые надолго остаются в памяти человека.

Экологическое воспитание значимо из позиции личностного развития ребенка – правильно организованное, систематически осуществляемое в образовательных учреждениях под руководством воспитателей, оно оказывает интенсивное влияние на его ум, чувства, волю. Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Продуманная организация обучения, прогулок, специальных наблюдений развивают их мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать. Перед воспитателем стоит задача показать детям разнообразие

природных явлений, помочь понять, что все живое имеет потребности, которые могут быть удовлетворены хорошими условиями внешней среды. Человек играет важную роль в поддержании, сохранении или создании условий для живых существ, обитающих по соседству.

**Цель:** Продолжать повышать педагогический уровень, профессиональную компетентность. Внедрять в работу новые методы и направления в воспитании и обучении детей. Привлекать родителей в развитии экологического воспитания и природоохранного поведения у детей.

Именно в дошкольном возрасте важно создавать условия для развития у детей понимания того, что все в природе взаимосвязано.

**Цель самообразования по выбранной теме:** Формировать у детей экологическое воспитание и умения соблюдать элементарные правила поведения при взаимодействии с природой.

Для достижения этой цели нужно решить ряд взаимосвязанных задач в области обучения, воспитания и развития ребенка.

**Задачи:**

- формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего как средства становления осознанно-правильного отношения к природе);
- развитие познавательного интереса к миру природы: уточнение и углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях;
- формирование знаний о жизненно необходимых условиях для человека, животных и растений (питание, рост, развитие);
- формирование элементарных представлений о причинно-следственных связях внутри природного комплекса;
- формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
- воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом;
- развитие чувства эмпатии к объектам природы;
- формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями;

- формирование первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самооценку и многообразие значений природы, ценность общения с природой);
- освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни;
- формирование умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами, а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении);
- формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде;
- формирование эстетического отношения к окружающему миру (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхищаться ею, желания сохранить её);
- активизировать поисково-познавательную деятельность детей через различные формы работы;
- участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы;
- дать детям интересную содержательно – упорядоченную информацию о природе;
- осуществление систематической работы с детьми по формированию экологического сознания.

Для реализации данных задач необходимо следовать следующим принципам: научности, доступности, целостности, системности, сезонности, интеграции, координации деятельности педагогов, преемственности взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи.

В дошкольном учреждении должны быть созданы условия для ознакомления детей с природой: в групповой комнате, уголке природы, на территории детского сада.

Работа по данному направлению осуществляется на занятиях, в процессе наблюдений, рассматриваний, целевых экскурсий, чтения художественных произведений, игровой, трудовой и продуктивной деятельности. Для более успешного усвоения материала целесообразно использовать такие формы работы, как интегрированные занятия, экспериментирование, просмотр видеофильмов и телепередач и т. д.

Труд и наблюдения детей за растениями и животными в уголке природы организуют в течение всего года.

Итак, современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры.

Перед воспитателем стоит задача показать детям разнообразие природных явлений, помочь понять, что все живое имеет потребности, которые могут быть удовлетворены хорошими условиями внешней среды. Человек играет важную роль в поддержании, сохранении или создании условий для живых существ, обитающих по соседству.

### План по самообразованию на 2022-2023 г.

| Раздел плана                                                                                                                                                                                        | Срок             | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практические выходы                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2022-2023 учебный год</b>                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |
| 1. Изучение, анализ и обобщение литературных исследований по теме.<br><br>2. Разработать конспект НОД по экологии<br><br>3. Пополнить картотеку дидактических игр по экологии<br><br>4. Внедрение и | Сентябрь 2022 г. | Планирование работы по самообразованию.<br>• определение содержания работы по самообразованию;<br>• выбор вопросов для самостоятельного углублённого изучения.<br><br>Изучение Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» научный руководитель Петерсон Л. Г.<br><br>Подготовка и организация выставки: «Дары природы» (использование природного и бросового материала) | Составление календарных планов с учётом ФГОС. Составление рабочей программы<br><br>Выставка: «Дары природы» |

|                                                                                                                        |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>реализация новых современных, образовательных технологий, вариативных воспитательно – образовательных программ.</p> | <p>Октябрь<br/>2022 г.</p> | <p>Создание и выставка плаката «Спасем и сохраним живой мир!»</p> <p>Изучение научно-методической литературы:<br/> <u>Воронкевич О.А.</u> Добро пожаловать в экологию.<br/> <u>Веретенникова С.А.</u> Ознакомление дошкольников с природой.<br/> <u>Холодова И.А., Кобзева Т.Г., Александрова Г.С.</u> Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. – Учитель Волгоград 2020 г.<br/> <u>Горькова, Л. Г.</u> Сценарий занятий по экологическому воспитанию дошкольников / Л. Г. Горькова, А. В. Кочергина, Л. А. Обухова - М.: ВАКО, -2005<br/> <u>Николаева С.Н.</u> Юный эколог. Программа экологического воспитания детей в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г.<br/> <u>Николаева С.Н.</u> Создание условий для экологического воспитания детей.<br/> <u>Николаева С.Н.</u> Методика экологического воспитания дошкольников-М.: Издательский центр «Академи».<br/> <u>Табукашвили Т.Г.</u> От диагностики к экологическому развитию. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений, студентов и преподавателей педагогических колледжей.- Ростов н/Д.: Изд-во Рост. ун-та, 2003 г.</p> | <p>Папка-передвижка «Ребенок и природа»</p> <p>Выставка плаката «Спасем и сохраним живой мир!»</p> <p>Подбор методического оснащения. Составление системы наблюдений на год. Изучение уровня экологических знаний детей;</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Ноябрь<br>2022 г.  | <p>Создание экологического уголка.</p> <p>Изготовление дидактических игр, пособий по экологии.</p> <p>Создание предметно-развивающей среды. Изучение условий организации экспериментальной деятельности детей в группе, создание мини лабораторий с объектами неживой природы.</p> | <p>Картотека дидактических игр для старшей группы</p> <p>Консультация для родителей на тему: «Создание условий для проведения поисково-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»</p> |
|  | Декабрь<br>2022 г. | <p>Дать родителям информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижных играх.</p> <p>Воспитывать желание активно с детьми проводить время на улице.</p>                                                                                    | <p>Консультация «Для чего нужна прогулка»</p> <p>Оформление родительского уголка на зимнюю тему. «Здравствуй, гостя Зима!»</p>                                                                        |
|  | Январь<br>2023 г.  | <p>Подбор материала для оформления картотеки по теме: «Деревья», «Растения», «Птицы», «Насекомые», «Цветы»</p> <p>Участие в конкурсе «Птичья столовая»</p> <p>Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».</p>                              | <p>Папка-передвижка «Природа - общий дом»</p> <p>Изготовление кормушек</p>                                                                                                                            |
|  | Февраль<br>2023 г. | <p>Анкетирование родителей.</p> <p>Изготовление экологической газеты для родителей на тему: «Прикоснись к природе сердцем».</p> <p>Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива</p>                           | <p>Выступление на педсовете: «Экологическое воспитание детей в детском саду».</p> <p>Консультация для родителей «Трудовые поручения ребёнку»</p>                                                      |

|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Март<br>2023 г.   | <p>Оформление родительского уголка на весеннюю тему. «Весна – природа ожила».</p> <p>Выставка детских работ «Цветы для мамы».</p> <p>Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними.</p>                                                                                                                     | <p>Изготовление цветов</p> <p>Совместное создание в группе огорода</p> <p>Консультация для педагогов «Ознакомление с явлениями природы детей дошкольного возраста»</p>        |
|  | Апрель<br>2023 г. | <p>Изготовление дидактических игр, пособий по экологии.</p> <p>Медиатека познавательного-экологического содержания «Звуки природы» в образовательном пространстве Подбор DVD дисков по изучаемым темам</p>                                                                                                                                                  | <p>Картотека дидактических игр для старшей и подготовительной группы</p> <p>Использование DVD дисков в работе на занятиях и вне их</p>                                        |
|  | Май<br>2023 г.    | <p>Советы и рекомендации для родителей о важности активного отдыха на улице, участии родителей в играх, воспитывать заинтересованность к нуждам и потребностям ребёнка.</p> <p>Привлечь родителей к подготовке группы, участка к летнему периоду работы. Дать возможность проявить единство, творчество и заинтересованность в благоустройстве участка.</p> | <p>Консультация для родителей «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!»</p> <p>Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями.</p> |