**Памятка для родителей**

**«Подготовка к обучению грамоте детей в возрасте от 1 года до 5 лет»**

 *Для того чтобы ребёнок уже в младшем дошкольном возрасте готовился к обучению грамоте, необходимо следующее:*

**1**.Развивать слуховое внимание: учить вслушиваться в звуки окружающего мира; определять направление звука (**игры «Жмурки», «Где звенит колокольчик?»)**; Определять источник звука (**игры «Кто кричит», «Что играло?», «Где звучало?»).**

**2**.Развивать речевой слух: учить узнавать по голосу животных – больших и маленьких; учить различать интонацию, воспроизводить её по заданию**: «Скажи ласково, сердито»;** учить выполнять инструкции, в том числе многоступенчатые.

**3.**Развивать чувство ритма: упражнять в сочетании «движение и речь» маршировка и гимнастика под счёт или стихи, прошагивание, прохлопывание, простукивание слов; читать сказки К. Чуковского, побуждая ребёнка договаривать окончания.

**4**.Развивать артикуляционную моторику: делать упражнения игрового характера для губ, языка, челюсти.

**5.**Развивать речевое и физиологическое дыхание: поддувание лёгких игрушек (кораблик по воде, ватный шарик, задувание свечек, катание по столу карандашей).

**6.**Развивать голос: задания **«Скажи громко, тихо», «Скажи как большой медведь, как маленький медвежонок», «Скажи ласково, сердито, строго»;** работать над выразительностью, эмоциональностью речи.

**7.**Учить интонационно выделять звуки в словах: АААА – ня, УУУУ – тка, СССС – лон, ШШШШ – каф.

**8.**Учить вслушиваться, повторять интонируемые звуки, проводить игры на звукоподражание.