**5. Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы дома.**

* Помните: от того, как родители разбудят ребенка, зависит его психологический настрой на весь день.
* Время ночного отдыха для каждого сугубо индивидуально. Показатель один: ребенок должен выспаться и легко проснуться к тому времени, когда вы его будите.
* Если у вас есть возможность погулять с ребенком, не упускайте ее. Совместные прогулки – это общение, ненавязчивые советы, наблюдения за окружающей средой.
* Научитесь встречать детей после их пребывания в ДУ. Не стоит первым задавать вопрос: «Что сегодня кушал?»  Лучше задавать нейтральные вопросы : « Что было интересного в детском саду?» , «Чем занимался?», «Как твои успехи?» и т.д.
* Радуйтесь успехам ребенка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач. Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребенка о событиях в его жизни.
* Ребенок должен чувствовать, что он любим. Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации. Создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения!

**6. Как подготовить ребенка к детскому саду**

(рекомендации для родителей)

Детский сад – это не только новое окружение, новая обстановка, новые люди. Это и первое расставание ребёнка с близкими людьми, и, следовательно, первое большое испытание, которое он встретит самостоятельно. Малышу надо приспособиться к новому режиму и требованиями воспитателя. Чтобы стресс не был болезненным и не затянулся на долгие недели, необходимо разумная и последовательная помощь родителей.

**КАК НАДО ГОТОВИТЬ РЕБЁНКА К ПОСТУПЛЕНИЮ  В ДЕТСКИЙ САД**

1. Своё решение о посещении детского сада сообщить ребёнку с радостью, преподнести ему это как награду.
2. Готовить ребёнка к временной разлуке с Вами и дать понять ему, что это неизбежно только потому, что он уже большой. Внушать ему, что это очень здорово, что он дорос до детского сада и стал таким большим.
3. Покупать вещи для детского сада вместе с ребёнком. Заботиться о том, чтобы вещи были максимально простыми и удобными, без лишних застёжек и пуговиц, обувь – на липучках или на молнии.
4. Заранее узнать режим дня в дошкольном учреждении и организовать похожий режим дома.
5. Отправлять в детский сад ребёнка лишь при условии, что он здоров. Повысить роль закаливающих мероприятий.
6. Как можно раньше познакомить ребёнка с детьми и воспитателями в детском саду, куда он скоро придёт. Раскрыть малышу секреты возможных навыков общения с детьми и взрослыми людьми.
7. Учить ребёнка всем необходимым навыкам самообслуживания.
8. Не нервничать и не показывать свою тревогу накануне поступления в детский сад.
9. Продумать, кто будет приводить, и уводить ребёнка.
10. Планировать свой отпуск так, чтобы не оставлять ребёнка первое время на целый день в детском саду. Всё время объяснять ребёнку, что он для Вас, как и прежде, дорог и любим.
11. Накануне напомнить малышу, что завтра он идёт в группу и ответить на все вопросы ребёнка.