Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51 « Родничок»

С. Кагальник

*«День эколят» в средней группе.*

*Конспект НОД*

*по коллективной аппликации*

*«Берегите Землю».*

Подготовили: Благодарная А.Л.

Аверочкина Н.В.

25 апреля 2022 учебный год.

**Конспект НОД в средней группе**

**по коллективной аппликации «Берегите Землю»**

**Цель:** Формирование у детей чувства бережного, ответственного отношения к природе, как не возобновляемому, жизненно важному ресурсу. Углубление экологических знаний у детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле*.*

**Задачи:**

Развивать представление о жизни на Земле,об общих условиях для развития растений, животных и людей (воздух, вода, пища,);воспитывать чувство гордости за свою планету; побуждать желание сделать для Земли что-то полезное.

Закреплять умение отражать полученные знания через художественно- продуктивную деятельность.

**Предварительная работа:** разучивание стихов, беседы на тему экологического воспитания, рассматривание иллюстраций, презентации, чтение художественных произведений о растениях и животных, знакомство с космосом.

**Материалы:** иллюстрации, клеевая кисть, клей ПВА, ножницы на каждого ребенка, салфетки.

**Ход занятия.**

- Ребята, скоро у нас праздник «День Земли», мы с вами разговаривали об этом. Давайте вспомним, что же это за праздник такой. Почему мы его празднуем?

Ответы детей.

- Скажите, ребята, а чем еще мы можем помочь нашей Земле?

Ответы детей. Объяснение экологических знаков.

- Правильно, в этот день, ребята, проводят экологические акции, жители городов сажают молодые деревья и украшают клумбы цветами, отказываются от автомобилей и пересаживаются на велосипеды.

**Воспитатель**: А сейчас, я хочу узнать, как вы умеете отгадывать загадки:

Загадки:

Это что за потолок?

То он низок, то высок,

То он сер, то беловат,

То чуть-чуть голубоват.

А порой такой красивый –

Кружевной и синий – синий

*(Небо)*

Всем оно нам нравится,

Без него мы плачемся,

А едва появится –

Взгляд отводим, прячемся:

Уж очень оно яркое

И жаркое – прежаркое.

*(Солнце)*

Росла на лугу –

Оказалась в стогу.

*(Трава)*

Две антеннки на макушке,

А сама сидит в избушке.

На себе ее везет,

По соломинке ползет.

*(Улитка)*

Живою может быть и мертвой,

И жидкою и очень твердой…

Таится может в небесах

И в глубине **земли скрываться**,

И испарятся на глазах,

И тут же снова появляться!

*(Вода)*

Кто весь век в воде живет,

А сама воды не пьет:

Ни озерной, ни речной,

Ни какой-нибудь иной.

*(Рыба)*

А теперь, ребята, мы отправимся с вами в путешествие!

**Физкульминутка «Путешествие»**

*Дети идут друг за другом, в соответсвии с текстом выполняя движения.*

*Мы идем по просёлочной дороге, по разогретой солнцем земле.*

*(Топают ногами)*

*Перед нами луг,под ногами мягкая трава.*

*(Делают ногами скользящие движения)*

*Идём вдоль берега реки, под ногами шуршит песок.*

*(Растирают ладони)*

*По деревянному мостику переходим через реку.*

*(Высоко поднимаем ноги,делаем хлопки под коленками)*

*Другой берег реки заболочен, перепрыгиваем с кочки на кочку.*

*(Выполняем прыжки на двух ногах)*

*Вокруг заросли ивняка,ветер раскачивает гибкие ветки.*

*(Поднимаем руки над головой,покачивают ими)*

*Перед нами широкая канава.*

*(Делают большой прыжок)*

*Справа и слева спелые ягоды, соберём их в подарок Земле.*

*(Выполняют наклоны вправо – влево, приседания)*

*Проходим по лугу,заросшую высокой травой.*

*(Идут, высоко поднимая колени)*

Вот и пришли!

- А теперь, ребята, я предлагаю вам совместно изготовить плакат к празднику «День Земли»

(Ребята повторяют правила работы с ножницами и вырезают цветы, деревья, животных и бабочек из бумаги)

- Молодцы!. Теперь мы будем украшать нашу Землю .

(Дети приступают к оформлению плаката «Берегите Землю». Они аккуратно приклеивают вырезанные детали.)

Сюрпризный момент – приход Эколят.

-Ребята, к нам пришли гости, вы их узнаете? А чем они занимаются? (ответы детей). -Правильно, Эколята – это защитники природы, которые берегут и защищают природу, им свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней. Вспомним их. Итак, кто самый озорной и шкодливый? (ответы детей) Правильно, это Шалун. Кто самая серьёзная? (ответы детей). Совершенно, верно, это Умница. Кто самый тихий и скромный? (ответы детей). Действительно, это Тихоня. У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительная? (Ответ детей – Елочка). Правильно, Елочка.

Эколята

Ребята, а давайте поиграем? (проводится дидактическая игра)

• Кто живет на **земле**? *(животные, насекомые, цветы т. д.)*

• Кто живет под **землей**? *(червяки, кроты, жуки т. д)*

• Кто летает над **Землей**? *(птицы, насекомые)*

• Когда на улице светло? *(днем)*

• Зачем нужна вода? *(пить, купаться, поливать растения т. д)*

• Для чего нужен воздух? *(необходим для дыхания)*

• Что делают пчелы? *(собирают нектар)*

Молодцы, ребята! Вы настоящие друзья природы

.Прежде чем попрощаться, мы хотим подарить вам раскраски. Они, как и плакат, который вы сделали, призывают беречь нашу Землю.

1 Эколёнок -Умница. Все хорошее в людях из детства!

Как истоки добра пробудить?

2. Эколёнок – Тихоня .Прикоснуться к природе всем сердцем!

Удивиться, узнать, полюбить!

3. Эколёнок –Елочка. Я хочу, чтоб земля расцветала,

И росли как цветы, малыши,

4. Эколёнок - Шалун.Чтоб для них экология стала –

Не наукой, а частью души.

- Ребята, понравилось ли вам наше занятие? Что нового вы узнали и, что больше всего вам запомнилось (Ответы детей). Теперь вы все знаете о нашей планете и можете рассказать об этом своим друзьям. Вы сегодня отлично потрудились, а теперь давайте все вместе рассмотрим наш плакат, который у нас получился.

Воспитатель:

Вы уже большие и понимаете, что

**Земля** – наша кормилица и поилица.

Давайте будем беречь планету,

Другой такой ведь на свете нету!

Развеем над нею и тучи и дым.

В обиду её никому не дадим!











