Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад №51 «Родничок» первой категории с. Кагальник,

Азовского района

***Конспект***

***совместной деятельности***

***педагога-психолога с детьми***

***старшего дошкольного возраста***

***«Путешествие в страну Пониманию».***

Педагог-психолог:

Негодаева Елена Николаевна

Январь 2018 г.

**Путешествие в страну «Понимания»**

**Цель:** формирование положительных взаимоотношений в коллективе сверстников, в процессе проведения психологических игр и упражнений с использованием инновационных развивающих технологий.

**Задачи:**

* Продолжать обучать детей навыкам взаимодействия, сотрудничества, в процессе вербального и невербального общения;
* Закрепление навыка взаимодействия в парах, посредством использования тактильных варежек;
* Развитие умения выражать свои эмоции, отношение к окружающим вербальным и невербальным способами, используя игровой набор «Дары Фрёбеля»;
* Создание чувства сплоченности детского коллектива;
* Развитие творческого воображение в процессе использования игр В.Воскобовича. ;
* Создание положительного эмоционального настроения.

**Материал:**

* “Карта заданий” (на мольберте изображен путь с препятствиями, испытаниями);
* Отрезки толстой веревки (по одному на пару детей) длиной 45см;
* Спортивный мат;
* Карточки с изображением эмоций (радость, грусть, злость, удивление, страх);
* Корона на ребенка;
* Игровой набор «Дары Фребеля»;
* Светящаяся, мигающая снежинка.
* Медальки с изображением веселых человечков.
* Музыкальное сопровождение, спокойная музыка- релакс.

**Ход занятия**

П. - “Ребята, я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие в страну Пониманию. Как вы думаете, что это за страна, почему она так называется?

(ответы детей).

П.- Путь туда неблизкий, нужно пройти по Дороге испытаний. Как вы думаете, мы справимся? Какими нам нужно быть для того, чтобы пройти все испытания?

(ответы детей).

П. - Но прежде чем отправиться в дорогу, нам нужно поприветствовать друг друга. Давайте вспомним, как можно поздороваться без помощи слов?

(ответы детей)

*Звучит подвижная музыка. Дети двигаются по комнате. Как только музыка заканчивается, нужно найти пару и поздороваться различными способами (пожать руку, похлопать по плечу, обняться, кивнуть друг другу головой и т.д. ). Игра повторяется 4-5 раз.*

**Основная часть.**

П.- Теперь мы готовы отправиться в путь. Посмотрите, на карте изображен путь к каждому испытанию (рассматриваем карту) Дорога к первому испытанию такая скользкая, что нужно встать друг за другом, взять друг друга за плечи и передвигаться маленькими шажками, чтобы не упасть”.

*Дети выполняют задание под музыку.*

П.- Молодцы, ребята, не только сами не упали, но и товарищам своим помогли*.* А вот и первое испытание *(психолог открывает на карте окошко первого испытания)*.

П. - Для того чтобы пройти это испытание, вам нужно разбиться на пары. Помогут нам в этом волшебные веревочки. Они сами знают, кого из вас объединить в пары.

*Психолог предлагает каждому ребенку взяться за конец веревки, середина – в руках у ведущего. Затем он отпускает середину: те дети, которые держатся за одну веревку, образуют пару.*

П. – Скажите, пожалуйста, бывает ли так, что вы ссоритесь? Почему это происходит?

*(ответы детей)*.

П. - наше первое испытание называется “Поссорились-помирились”.слушайте внимательно правила: пара встает напротив друг друга, изображать нужно без слов, молча, одними жестами.

1. Сначала дети встретились, обрадовались друг другу! *(дети изображают)*.

2. Потом они что-то не поделили и поссорились. Как это было, покажите? *(дети изображают)*.

3. Они обиделись и даже отвернулись друг от друга *(дети показывают)*.

4. Но разве друзья могут обижаться долго? Они повернулись друг к другу и помирились *(дети изображают)*.

П. - Скажите, ребята, что вы чувствовали, когда поссорились? А когда помирились?

*(ответы детей)*.

П. - Давайте беречь друг друга и не ссориться!”.

П.- У нас все получилось, значит, можно двигаться дальше *(показывает на второе окошко карты)*.

П. - Но на нашем пути – озеро, через которое можно переправиться только на плоту. Давайте все встанем на плот (*Дети и ведущий становятся на спортивный мат*). Но вот поднялся сильный ветер, и плот закачало так, что очень трудно удержаться на ногах! Мы можем упасть в воду! Давайте крепко обнимем друг друга за плечи, широко расставим ноги и попробуем удержаться на плоту. Вот подул ветер, и наши ноги напряглись, наклоняемся вправо, потом влево. Ветер стихает, ноги расслабляются *(повторить 3-4 раза)*. Вот мы и перебрались через озеро.

П.- Скажите, ребята, почему нам это удалось?

*(ответы детей)*.

П. - Здесь нас ждет непростое испытание *(психолог открывает второе окошко)*. Каждый из вас выберет себе карточку с изображением эмоций. Не показывайте их друг другу.

Игра «Зеркало». С помощью набора «Даров» вам нужно изобразить схематично лицо с той эмоцией, которая нарисована на вашей карточке.

*Дети изображают по очереди, остальные отгадывают эмоцию, говорят, в каких случаях человек ее испытывает.*

П. -Какие же вы молодцы! И с этим заданием справились! Пора отправляться дальше. Но дорога дальше очень запутана, и непонятно, куда нам идти! *(психолог показывает на третье окошко карты)*.

*Игра «Дорожное движение» из «Даров Фребеля».*

Я предлагаю дальше поехать на машине. Давайте присядем в круг. Вот этот шар – машина, а вы дорога, по которой будет передвигаться наша машина. Мы будем передавать шар по кругу друг-другу. Машина издает звук мотора. Ребенок, в чьих руках оказывается машина, должен говорить «Р-Р-Р-р». Но машина может и тормозить, тогда надо говорить «И-и-и-к». Из набора №1 сделать «светофор», и машина может ехать только на разрешающий сигнал светофора.

П- Следующее испытание тоже непростое. Вам нужно разгадать тайное послание. Сделать те движения, которые обозначает каждая фигура, столько раз, сколько таких фигур нанизано на веревочке.

Игра «Тайные агенты» *из «Даров Фребеля».*

П.- Вот мы справились и с очередным заданием. Молодцы! (*психолог открывает третье окошко)*

П.- Путь к следующему испытанию открыт. Но чтобы пройти следующее испытание нам нужно потрудиться. Наше задание сковало льдом и его надо растопить. Как можно растопить лед?

*(Ответы детей)*

П. – Я предлагаю разжечь костер.

*Игра «Костерок» из «Даров Фребеля».*

П. -У нас все получилось! Мы растопили лед! *(открывает четвертое окошко)* здесь нарисована корона. Это испытание называется “Горячий стул”. Скажите, пожалуйста, вы ведь давно ходите в одну группу, хорошо знаете друг друга и можете рассказать друг о друге многое?

*(ответы детей)*.

П.- Помните, что от приятных слов нам становится теплее? Давайте это проверим”.

*Дети по очереди садятся на стул, им на голову одевается корона. Ведущий становится сзади для поддержки. Участники игры говорят ребенку, сидящему на стуле, о его достоинствах. В конце упражнения ребенок делится своими ощущениями, чувствами.*

П.-Вот мы и добрались до страны Понимании. Каким же трудным был наш путь! Давайте немного отдохнем. Для этого нужно удобно лечь на ковер закрыть глаза и расслабиться” *(Звучит спокойная музыка)*.

*Упражнение “Волшебная прогулка”:* Вы лежите на зеленой полянке, вокруг много цветов, они кивают вам своими головками. Но вот вы поднимаетесь вверх, к облакам. Расслабляем ноги. От кончиков пальцев ног вверх идет тепло, ноги тяжелые. Согреваются руки. От кончиков пальцев идет вверх по руке тепло. Руки тяжелые и теплые. Расслабляется туловище. Тепло от рук, ног идет к животу, груди, спине. Расслабилось лицо, приоткрылся рот. Отдыхайте. Вот вы уже летите. Пролетаете над большим озером, над ним и над вами кружат чайки. У берега качаются на волнах лодки, вы летите дальше. Над вами в голубом небе бегут облака. Одно облако похоже на пушистого зайчика, другое — на большой ком белой ваты, вот совсем маленькое облако, похожее на белого котеночка. Вот он приближается к вам и садится на животик, мурлычет. Слушайте, как он мурлычет. Погладьте его правой рукой нежно. Теперь погладьте его левой рукой. Но вот котенок снова превратился в облако и полетел дальше. А мы с вами начинаем потихоньку приземляться на полянку. Приземляемся медленно, дышим ровно и глубоко. Открываем глаза. Расскажите, что вы видели, когда летали в облаках?

*(ответы детей)*

П. - Ну вот, ребята, мы оказались в стране Понимании. Скажите, какие качества помогли нам добраться до этой страны? Умеем ли мы понимать друг друга?

*(ответы детей)*

*П. -*  Оказывается, страна Понимания – вокруг нас. Нужно только быть внимательными друг к другу, помогать друг другу, и тогда не трудно будет понимать других людей. Давайте на прощанье подарим друг другу маленький кусочек света и тепла.

*Психолог зажигает Снежинку и предлагает детям, передавая ее по кругу, сказать, что сегодня понравилось, что они желают другим детям. В конце занятия психолог дарит всем детям медальки с изображением улыбающегося человечка.*