Адаптационное занятие в I младшей группе

«День открытых дверей»

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В СНЕЖИНИЮ».**

***Задачи***

1. Создание эмоционально комфортной атмосферы в группе.

2. Развитие речевого дыхания, выразительности, умения ориентироваться на листе бумаги, координации движений, моторики рук.

Материалы: паровозик, свисток, кусочки ваты, игрушечный снеговик или его изображение; листы бумаги, наборы фигурок для складывания снеговиков (по числу детей).

***Ход занятия***

Психолог. Здравствуйте, ребята! Сегодня вместе с паровозиком мы поедем в путешествие в страну Снежинию. Паровоз гудит: «Ту-ту!» Скорее садимся по вагонам!

Проводится игра «Паровозик» под музыку.

Психолог. Вот мы и приехали в страну Снежинию. На улице чудесная погода. Снежок падает. На снежинки тихо дует ветерок, и они красиво кружатся в воздухе. А вы хотите подуть на снежинку?

Дети. Хотим!

Психолог. Я каждому дам по снежинке (раздает детям небольшие кусочки ваты). Смотрите, как надо дуть. Снежинку можно положить на ладошку или на стол и сдувать ее. Сначала нужно глубоко вдохнуть воздух, а потом выдохнуть: «Фу-у, фу-у!»

Упражнение повторяется 2—3 раза.

Психолог. Красиво кружатся снежинки! Давайте потанцуем, словно мы превратились в снежинки.

Мы снежинки, Мы пушинки,

Покружиться мы не прочь.

Мы снежинки-балеринки,

Мы танцуем день и ночь.

Все в кружок — Получился снежок.

С. Козлов

Ребята, а что можно сделать из снега?

Ответы детей.

Психолог. Конечно, крепость, горку, снеговика. Посмотрите, кто к нам пришел (показывает снеговика)!

Снеговик, снеговик

Появился во дворе,

 Нос — морковкой, Рот — веревкой,

И ведро на голове.

Из чего состоит снеговик?

Д е т и. Из кругов, ведра...

Психолог. Сколько больших кругов нам понадобится? Дети. Два.

Психолог. Какого размера нижний круг? Дети. Большой.

Психолог. А на нем какой круг? Дети. Поменьше.

Психолог. Сколько глаз у снеговика? Дети. Два.

Психолог. Что у снеговика на голове? Дети. Ведро.

Психолог. Я раздам вам конверты, в них находятся части, из которых мы будем делать снеговиков. Давайте сейчас их достанем и сложим снеговика. Дети выполняют задание.

Психолог. Молодцы, какие замечательные снеговики у нас получились! Пока мы с вами гуляли, делали снеговиков, наши ручки совсем замерзли. Давайте их погреем: сожмем в кулачки и подуем на них: «Х-х-х!» Дети выполняют задание.

Психолог. Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня с вами делали. Что вам понравилось? Что не понравилось? Что бы вы хотели изменить? Ответы детей.

Психолог. Спасибо. Сегодня мы с вами путешествовали по стране Снежинии. А теперь нам пора домой, в детский садик — воспитательница по нам соскучилась. Скорее делаем паровозик и поехали: «Ту-ту!»

 До свидания, ребята! До новой встречи!