**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка» - детский сад № 51 «Родничок» с. Кагальник 346770, с. Кагальник, ул. Пролетарская, 74**

**Тел. 3-95-58**

**сайт:** [**rodnichok51.ru**](http://rodnichok51.ru/)

**E-mail :** **kagalnikmbdou51@mail.ru**

# Аналитическая справка

**по итогам инновационной площадки по образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх**

# МБДОУ №51 в 2021 учебном году

Подготовили

старшие воспитатели

МБДОУ ЦРР №51 «Родничок»

Веретельник С.В.

Макаренко О.В.

Тема инновационной деятельности «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

Программа в рамках которой осуществляется инновационная деятельность - Федеральная.

Инновационная педагогическая деятельность, направленная на организацию оптимальных условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет).

Научный руководитель: Корчаловская Н.В. – доцент кафедры дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук, доцент.

Участники инновационного образовательного проекта:

Кондратьева М.С.- заведующий МБДОУ

Веретельник С.В.- старший воспитатель

Макаренко О.В.- старший воспитатель

Иванова О.С.- воспитатель

Олифиренко Л.Е.- воспитатель

Ломоносова М.В.-педагог психолог

Гуляницкая Н.В. - музыкальный руководитель

Негодаева Е.Н.- педагог - психолог

Ягодка О. Ф.- воспитатель Беловодская В.И.- воспитатель

Чернявская О.М.- музыкальный руководитель Гордиенко Ю.В.- инструктор по физической культуре

Цель: Организация качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами, на основе программно-методического комплекса «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) в условиях вариативного дошкольного образования.

Задачи:

1. Изучение психолого-педагогических условий разностороннего развития детей младенческого и раннего возраста в системе дошкольного образования Российской Федерации.
2. Исследование инновационного потенциала вариативной модели образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста, учитывающей природно-климатические, экономические, социокультурные особенности регионов Российской Федерации.
3. Разработка, апробация и внедрение инновационной модели научно-методического сопровождения дошкольных образовательных организаций, реализующих инновационную образовательную программу «Теремок» в условиях вариативного образования детей младенческого и раннего возраста.
4. Разработка, апробация и внедрение технологий научно-методического и организационно-педагогического сопровождения дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательную программу «Теремок» в условиях вариативного образования детей младенческого и раннего возраста.
5. Разработка региональных моделей и проектов образования детей от двух месяцев до трех лет.
6. Изучение и обобщение инновационного опыта работы дошкольных образовательных организаций для детей младенческого и раннего возраста в разных регионах Российской Федерации.
7. Обоснование требований к компетенциям специалиста для работы с детьми младенческого и раннего возраста в условиях вариативного образования.
8. Становление экспертной системы оценки качества образования детей младенческого и раннего возраста; создание межрегионального экспертного сообщества, способного компетентно решить эту задачу.
9. Развитие форм и технологий сетевого взаимодействия, в т.ч. дистанционного и очного консультирования специалистов, занимающихся образованием детей младенческого и раннего возраста: ученых (педагогов и психологов) Создание системы информационно-методической поддержки исследовательской деятельности специалистов в образовательных учреждениях разных регионов Российской Федерации, включая подготовку публикаций, обмен информацией о проходящих мероприятиях, отчетов о работе региональных организаций, анонсов на сайтах участников сетевой инновационной площадки.
10. Обобщение опыта сетевого взаимодействия и освещение (презентация) его результатов.

# Ожидаемые результаты:

1. Организационно-педагогические условия воспитания и развития детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования.
2. Профессиональная компетентность и готовность педагогов дошкольного образования по реализации требований ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего возраста. Инновационные решения:

– «Модель художественно-эстетического образования детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации программно- методического комплекса «Теремок».

1. Статьи, методические рекомендации по осуществлению проекта модели художественно-эстетического образования детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации программно- методического комплекса «Теремок».
2. Информационные материалы о результатах деятельности на сайте пилотной площадки и института, в средствах массовой информации.

# Достигнутые результаты

Разработан план мероприятий совместной деятельности факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РИПК и ППРО, Районного отдела образования Азовского района, МБДОУ №51 «Родничок», Разработаны:

* модель развивающей предметно-пространственной среды для групп раннего возраста;
* модель организации образовательного процесса в группе раннего возраста;

-модель взаимодействия с семьями воспитанников.

* рабочие программы воспитателей групп раннего возраста.
* календарное планирование Дополнили:
* конспекты игр – занятий с детьми раннего возраста по физическому, речевому, познавательному, художественно - эстетическому развитию.
* дидактические игры по образовательным областям в соответствии с программой «Теремок».

Приняли участие:

* + в онлайн - конференции Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»;
	+ Установочный всероссийской вебинар «Организационно-методическое сопровождение участников инновационной площадки ИХОиК РАО “Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста”».
	+ Совет инновационной площадки, посвященный анализу целей, задач, принципов и научных основ основной образовательной программы ДОО (ООП ДОО), ключевых требований к организации образовательного процесса и условиям реализации образовательной деятельности ДОО
	+ I-я Всероссийская научно-практическая конференция «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике»
	+ в работе Всероссийской творческой группы педагогов ДОО «Аничков мост» г. Санкт - Петербург
	+ в онлайн –семинаре в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».
	+ во Всероссийском онлайн семинаре «Особенности развития и содержания образования детей на разных этапах раннего возраста».
	+ онлайн блиц – семинаре по проекту Раннее детство «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

Курсы повышения квалификации:

«Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике» (72 часа), организованных авторами образовательной программы «Теремок» в ИХОРиК РАО

Воспитатели прошли обучение по программе курсов: «Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учётом требований ФГОС ДО».

На базе ДОУ проведены:

* + Круглый стол, посвященный обсуждению сильных и слабых сторон текущего уровня качества образования в ДОО в свете требований, предъявляемых ФГОС ДО, ПООП ДО, ООП ДОО и другими нормативными документами
	+ Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач подготовительного этапа инновационной деятельности
	+ методический семинар для воспитателей групп раннего возраста

«Физиологические особенности развития ребенка от 2 до 3 лет»;

* + методический семинар для воспитателей групп раннего возраста

«Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста».

* + Методический семинар для педагогов группы раннего возраста

«Портрет педагога раннего детства. Особенности профессии»

* + педагогическая мастерская «Оздоровительные игры в образовательном процессе ДОУ»
	+ Семинар-практикум **«**Внедрение современных технологий и методов развития речи как условие улучшения речевых способностей

дошкольников ».

Для родителей раннего возраста:

* + организованны выставки-конкурсы детского творчества: «Мои ручонки и руки мамы», «Волшебный сундучок осени».
	+ фотовыставки: «Моя любимая игрушка», «Моя семья»;
	+ подготовлена печатная продукция (буклеты, рекомендации): «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду. Советы психолога»,

«Одежда для прогулок», «Кризис трёх лет», «Сенсорное развитие»,

«Игры для сенсорного развития детей», «Развитие физических качеств через подвижную игру». «Режим и его значение в жизни ребенка»,

«Питание ребенка летом», «Какие игрушки необходимы детям»,

«Способы уменьшить стресс ребенка», «Психологические особенности детей раннего дошкольного возраста», «Роль музыкальной игрушки в раннем возрасте», «Материнский фольклор».

* + Участие в окружном конкурсе поделок «Зимняя сказка».
	+ Акции поздравление с «Днём пожилого человека», «Днём матери».