

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 19.08.2021г.

Утверждено:



заведующий МБДОУ №51

«Родничок»

М.С.Кондратьева

приказ № 124 от 19.08.2021г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития» - детский сад № 51 «Родничок», первой категории с.
Кагальник, Азовского района
на 2021 – 2022 учебный год

Раздел 1. Аналитический

1.1. Информационная справка о состоянии ДОО

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка» - детский сад № 51 «Родничок», первой категории с. Кагальник Азовского района .

Сокращённое наименование: МБДОУ ЦРР детский сад №51 «Родничок»

Юридический адрес учреждения:

346770, Ростовская область,

Азовский район,

с. Кагальник

ул. Пролетарская 74; пер. Луговой 34 «Б»

Фамилия, имя, отчество заведующего МБДОУ

Кондратьева Мария Сергеевна

Режим работы: детский сад работает 12 часов, с 6³⁰ до 18³⁰, рабочая неделя – 5 дней, круглогодично.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Контактная информация:

Адрес сайта учреждения **rodnichok51.ru**

E-mail: rodnichek51@mail.ru

Телефоны: 8(86342) 39-5-58(основной); 8(86342) 39-1-81(структурное)

Учредитель: Азовский районный отдел образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка» - детский сад №51 «Родничок» первой категории с. Кагальник, Азовского района (основное здание) функционирует с 25 декабря 1984 г. Здание рассчитано на 140 детей..

Количество возрастных групп – 7, из них: 2 группы раннего возраста, 5 групп детей дошкольного возраста; из них – 3 группы общеразвивающей направленности; 2 группы-логопедические.

Второе здание - модульный детский сад, построено в 2015 году на 100 детей, групп -6; из них -5 общеразвивающей направленности; 1-логопедическая.

Образовательный процесс строится по образовательной программе ДОО разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» Л.Г.Петерсон; образовательной программы дошкольного образования детей от двух месяцев до трёх лет «Теремок» И.А.Лыковой; парциальных программ по направления развития ребёнка и в соответствии ФГОС ДО. Срок реализации Программы 5,5 лет. Программа охватывает возрастной период детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет

1.2. Качественная характеристика ДОО. Анализ работы ДОО за 2020-2021 уч.г.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность вводится на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» Л.Г.Петерсон, образовательной программы дошкольного образования детей от двух месяцев до трёх лет «Теремок» И.А.Лыковой; ; Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей 5- 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи; парциальных программ по направлениям развития ребёнка в соответствии с ФГОС ДО; санитарно-эпидемиологических правил с учетом недельной нагрузки.

Срок реализации Программы 5,5 лет. Программа охватывает возрастной период детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

В Образовательном учреждении группы имеют направленность:

- общеразвивающую
- компенсирующую (логопедические) для детей с ОВЗ

В группах общеразвивающей направленности осуществляется образование в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой ДООУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО

В группах компенсирующей направленности (логопедических группах) осуществляется образование детей по Адаптированной основной общеобразовательной программе для детей 5- 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи.

4. Состав воспитанников.

Детский сад посещают 270 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп:

10 групп общеразвивающей направленности и 3 логопедические группы

Наименование групп	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	1г.6 м. до 2 лет	1	16
1 младшая группа	2-3 года	2	34
2 младшая группа	3-4 года	2	58
Средняя группа	4-5 лет	2	51
Старшая группа	5-6 лет	2	41
Подготовительная группа	6-7 лет	1	30
Подготовительная логопедическая группа	6-7 лет	2	27
Старшая логопедическая группа	5-6 лет	1	13
Итого детей в ДОО			270

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика образовательного процесса (диагностика освоения образовательной программы) проводился педагогами во всех группах детского сада. Она основывался на анализе результатов образовательной деятельности по образовательным областям по каждому возрастному периоду. Основной целью педагогической диагностики является оценка успешности решения образовательных задач, а также своевременная корректировка и оптимизация форм и методов образовательной работы. Педагогическая диагностика проводится два раза в год: сентябрь-октябрь, апрель-май. С помощью средств диагностики оценивается степень продвижения дошкольника по образовательной программе. Для проведения педагогической диагностики используется методическое пособие «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» Л.В. Трифионовой. Для подсчёта результатов педагоги пользуются специально разработанным электронным шаблоном. Это позволяет увидеть результаты успешности продвижения каждого ребёнка в образовательном пространстве и оценку адекватности форм и методов образовательной работы по образовательным областям и в целом.

Сводные данные по выполнению общеобразовательной программы ДОУ

Образовательные области	Качества сформированы	Находится в стадии формирования	Не сформированы
<u>Физическое развитие:</u>			
	77%	23%	
<u>Социально-коммуникативное развитие:</u>			
	80%	20%	
<u>Познавательное- развитие:</u>			
	72%	28%	
<u>Речевое развитие:</u>			
	70%	30%	
<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>			
	85%	15%	
Выполнение Программы в целом	81%		

Показатели уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной группы.

Исходя из требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые предполагают формирование предпосылок к учебной деятельности, работа педагогов подготовительной группы велась целенаправленно и была направлена на выстраивание преемственности дошкольного и начального общего образования.

Показатели развития	Произвольное внимание	Учебная мотивация	Контактность	Зрительно-моторная координация
	% (кол-во детей)			
сформированы	30% (18)	90% (54)	100% (57)	52% (30)
находится в стадии формирования	50% (29)	10%(3)	-	48% (27)

не сформированы	20% (10)		-	-
Всего детей	57 выпускников			

Готовность детей подготовительных групп к школе.

Показатели	2019-2020 учебный год
готовы	93%
условно готовы	7%
не готовы	0%
всего детей.	57

Анализируя данные подготовки детей к школе, можно сделать следующие выводы:

современные комплексные, парциальные программы и технологии, используемые и реализуемые в ДОУ, целенаправленная, систематическая работа педагогов и специалистов обеспечили формирование на достаточном уровне предпосылок к учебной деятельности у выпускников ДОУ.

Коррекционная работа в ДОУ.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в ДОУ строилась в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основании рекомендаций ПМПК Азовского района. Коррекционная работа была направлена на оказание квалифицированной помощи детям в освоении Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации. В течение учебного года работал психолого-педагогический консилиум. Коррекционная работа велась специалистами ППк: педагогом-психологом и учителями-логопедами с детьми логопедических групп по Адаптированной основной общеобразовательной программе, с использованием специальных методических пособий и дидактических материалов.

В ДОУ функционировали 3 логопедические группы, в которые на начало учебного года было зачислено 40 детей.

Первую логопедическую группу посещали на начало учебного года 17 детей в возрасте 6-7 лет. Дети посещали группу с диагнозом ФФНР и ОНР ЗУР. На конец учебного года 17 детей выпущены в школу: 13- с чистой речью, 4 детей продолжают занятия на школьном логопункте.

Вторую логопедическую группу на начало учебного года посещало 12 детей в возрасте 5-6 лет. На конец учебного года два ребёнка с чистой речью переведены в подготовительную общеразвивающую группу. 10 детей переведены в подготовительную логопедическую группу.

Третью логопедическую группу посещали на начало учебного года 11 детей в возрасте 5-7 лет. Дети посещали группу с диагнозом ФФНР и ОНР ЗУР. На конец учебного года 10 детей выпущены в школу: 9- с чистой речью, 1 ребёнок продолжит занятия на школьном логопункте. Один ребёнок переведён в подготовительную логопедическую группу.

Учителя-логопеды в течение учебного года проводили подгрупповые, индивидуальные занятия с детьми логопедических групп по коррекции речи. Педагог-психолог проводила подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми логопедических групп в соответствии с рекомендациями ПМПК Азовского района (коррекция ВПФ). На каждого ребёнка логопедической группы специалистами были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Проводимая педагогом-психологом коррекционно - развивающая работа по развитию ВПФ дала положительную динамику – 90%. ДОУ посещали 2 ребёнка - инвалида.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	236	86%
Неполная с матерью	32	11%
Неполная с отцом	2	3%
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	95	35%
Два ребенка	133	46%
Три ребенка и более	42	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группы. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.11.2020 по 13.11.2020 проводилось анкетирование 109 родителей, получены следующие результаты:

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;
- удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99%;
- готовы рекомендовать дошкольную организацию родственникам и знакомым, – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 30 педагогов.

В 2020 г. год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию- -1 старший воспитатель;
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию- 1 музыкальный руководитель, 1-воспитатель
- соответствие занимаемой должности - 2 воспитателя
- курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов. Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Кадровый потенциал

Образовательную деятельность осуществляют 30 педагогов: из них 20 воспитателей; 2 педагога – психолога; 2 учителя-логопеда; 3 музыкальных руководителя; 2 старших воспитателя; 1 инструктор по физической культуре.

Характеристика кадрового состава педагогов		
1. По образованию	высшее образование	17
	среднее профессиональное образование	13
2. По стажу	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	4
	от 10 до 20 лет	11
	свыше 20 лет	12
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	10
	первая квалификационная категория	16
	соответствие занимаемой должности	2
	не аттестованы	2

Методические мероприятия:

Для педагогов Азовского района:

- Семинар на тему: «Организация деятельности ДОУ по профилактике заболеваемости и оздоровлению детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».
- Педагогическая мастерская: «Развивающие игры в познавательном развитии детей дошкольного возраста».

Мероприятия в ДОУ:

- Семинар на тему: «Экономическое воспитание дошкольников».
- Семинар на тему: «Деятельность воспитателя по оздоровлению дошкольников».
- Семинар на тему: Инновационные формы и приёмы работы с дошкольниками, имеющими нарушения в развитии ВПФ
- Семинар на тему: Умственное развитие дошкольников в процессе обучения математическим представлениям.
- Педагогическая гостиная «У камина» - педагогическая этика.

Мастер-классы:

- «Ориентировка в пространстве, как один из методов подготовки детей к школе»
- Использование игрового материала в развитии ВПФ у дошкольников.
- Использование дидактического материала в работе с детьми с нарушениями речи

Конкурсы, смотры-конкурсы:

- Окружной конкурс «Воспитатель года-2020»;
- Окружной конкурс среди педагогов «Создание условий по обучению детей дошкольного возраста финансовой грамотности» (старший дошкольный возраст).
- Окружной конкурс среди дошкольников «Космические фантазии»
- Марафон-конкурс литературно-театрализованных музыкальных сказок «Что за прелесть эти сказки», посвященный завершению Года театра в России. (РМО музыкальных руководителей Азовского района).

Муниципальные конкурсы:

- «Эколята-дошколята».
- «Шагнём навстречу».
- «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО»
- «Учитель года – 2020»

Региональные конкурсы:

«Новогодняя игрушка 21 века»

Участие во Всероссийском Экомарафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру-спаси дерево!».

В течение учебного года проведены Акции:

- «День финансовой грамотности в ДОУ»;
- «Поздравляем с Днём народного единства!»;
- «Все вместе за безопасность»;
- «С Днём защитника Отечества!»;
- «С Международным женским днём!»;

Наши достижения:

1. Второе, третье места в муниципальном конкурсе «Эколята-дошколята».
2. Второе, третье места в муниципальном конкурсе «Шагнём навстречу».
3. Второе место в муниципальном конкурсе «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО»,
4. Первое, второе, третье места в Окружной конкурс среди педагогов «Создание условий по обучению детей дошкольного возраста финансовой грамотности» (старший дошкольный возраст).
5. Второе место в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2020» в номинации «Воспитатель».
6. Первое, второе, места в конкурс литературно-театрализованных музыкальных сказок «Что за прелесть эти сказки», посвященный завершению Года театра в России. (РМО музыкальных руководителей Азовского района).
7. Первое место в региональном конкурсе «Новогодняя игрушка 21 века».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» и образовательной программы дошкольного образования детей от двух месяцев до трёх лет «Теремок» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия по работе с детьми с ОВЗ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- музыкальный зал

- физкультурный зал
- пищеблок
- прачечная
- медицинский кабинет
- логопедический кабинет
- кабинет педагога-психолога
- изостудия
- Горница

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают: игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Годовые задачи

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.
2. Создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности
- 3.. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей Родине.

Раздел 2. Организационно - управленческий.
2.1. Работа с кадрами

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Разработка рабочих программ по образовательной деятельности на учебный год	Август	Старший воспитатель Педагоги
2	Корректирование Основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО		Старший воспитатель
3	Разработка Основной общеобразовательной адаптированной программы	Сентябрь	Учитель-логопед
4	Составление графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Составление графика аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Разработка и утверждение плана работы творческой группы	Сентябрь	Старший воспитатель Творческая группа
6	Составление индивидуального плана самообразования педагогов	Сентябрь	Педагоги
7	Разработка Учебного плана и Плана-графика на учебный год	Август	Старший воспитатель
8	Пополнение банка данных о семьях	Ноябрь	Воспитатели Педагог-психолог
9	Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе	Май	Заведующий ДОУ
10	Организация работы педагогов по самообразованию	В течение года	Старший воспитатель
11	Организация работы педагогов по изучению и обобщению передового педагогического опыта	В течение года	Старший воспитатель
12	Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии со ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель

13	Подбор и расстановка кадров	По необходимости	Заведующий
14	Своевременность проведения инструктажей по ТБ, ОТ и ППБ	В соответствии с требованиями	Заведующий хозяйством
15	Производственные собрания	2 раза в год	Заведующий
16	Педагогические совещания	1 раз в 2 месяца	Заведующий Старший воспитатель

2.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

№ /п	Ф.И.О.	Должность	Формы повышения квалификации. Дата.
1.	Ягодка Ольга Фёдоровна	воспитатель	Курсы февраль 2022г.
2.	Беловодская Валентина Ивановна	воспитатель	Курсы февраль 2022г.
3.	Гукова Людмила Юрьевна	воспитатель	Курсы февраль 2022г.
4.	Омельченко О.И.	воспитатель	Курсы февраль 2022г.
5.	Иващенко Ольга Ивановна	Воспитатель	Курсы февраль 2022г.
6.	Снимщикова Людмила Евгеньевна	воспитатель	Курсы по ОВЗ сентябрь 2021г.
7.	Рыжая Райса Николаевна	воспитатель	Курсы по ОВЗ сентябрь 2021г.
8.	Негодаева Елена Николаевна	педагог-психолог	Курсы ноябрь 2021г.
9.	Омельченко Елена Юрьевна	воспитатель	Курсы май 2022г
10.	Хохладжева Марина Дмитриевна	воспитатель	Курсы октябрь 2022г.

Конкурсы

	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2022»
	Муниципальный конкурс по экологическому воспитанию.
	Муниципальный конкурс по патриотическому воспитанию
	Муниципальный конкурс «Маленькие звёздочки»
Участие в РМО; ОМО; методических мероприятиях разного уровня	

2.3.Аттестация педагогических работников

№ /п	Ф.И.О.	Должность	Дата аттестации	Категория
1.	Негодаева Елена Николаевна	Педагог-психолог	2022г.	высшая
2.	Стрельцова Елена Александровна	Учитель-логопед	2022	высшая
3.	Осташенко Олеся Дамировна	Воспитатель	2021	первая

2.4.Педагогические советы

№	Вид деятельности	Дата	Ответственный
	Педагогический совет № 1 Тема: «Установочный» 1.. Анализ и итоги работы за летний – оздоровительный период. 2. Готовность ДОУ к новому учебному году. 3. Согласование и принятие годового плана на 2021-2022 учебный год. 4. Принятие скорректированной Основной образовательной программы ДОУ на	18.08.21г	Старший воспитатель Заведующий ДОУ Педагоги

2021 – 2022 учебный год; 5. Согласование расписания организованной образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год, 6. Принятие Учебного плана; 7. Принятие Годового календарного учебного графика; 8. Принятие рабочих программ педагогов на 2021-2022 учебный год. 10. Принятие плана работы ППк на 2021 – 2022 учебный год 11. Принятие Основной общеобразовательной адаптированной программы на 2021-2022 уч.г. 12.Принятие Программы воспитания на 2021-2022 уч.г. 13.Принятие расписания организованной образовательной деятельности 14.Принятие программы воспитания ДОУ Практическая часть 1.Изучение программного материала по возрастным группам. Оформление документации. Разработка плана по самообразованию. 2. Подготовка отчета о летне-оздоровительной работе с детьми. 3. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья детей. 4. Подбор методической литературы и методических рекомендаций. 5. Проведение смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году. Педагогический совет № 2 Тема: «Укрепление физического здоровья детей, формирование основ двигательной и гигиенической культуры через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. 3. Формирование двигательной культуры детей. 4. Подвижные и спортивные игры, упражнения как средство укрепления здоровья детей. 5. Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов привития гигиенических навыков в детском саду (из опыта	к педсовету Ноябрь 2021	Старший воспитатель Заведующий ДОУ Воспитатели Инструктор по физ. культуре Заведующий Старший воспитатель .Инструктор по физ.
---	---	---

работы). 6. Итоги смотра РППС групп «Лучшая здоровьесберегающая среда в группе ДОУ». 7. Анализ анкетирования родителей на тему «Приобщение детей к здоровому образу жизни». 8. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по укреплению здоровья детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». Практическая часть 1. Разработка проектов «Азбука здоровья» с использованием оздоровительных технологий и разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы (в каждой возрастной группе). 2. Разработать план мероприятий по проведению Дней здоровья «Здоровей-ка» в ДОУ 3.Обновить и пополнить картотеку подвижных игр, пособий и атрибутов к ним (по возрастному составу воспитанников). 4. Оформить консультационный материал для родителей по здоровьесбережению детей. 5. Провести смотр на лучшую здоровьесберегающую среду в группе ДОУ. 6. Провести анкетирование родителей на тему: «Приобщение детей к здоровому образу жизни». 8. Провести тематический контроль «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». 9. Оформить фотовыставку «Мы за здоровый образ жизни». Педагогический совет № 3 Тема: «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников» 1.Проектная деятельность по патриотическому воспитанию. 2.Формы и методы патриотического воспитания дошкольников; 3.Направления патриотического воспитания: Экологическое; Историко – краеведческое; Культурное.	К педсовету Февраль	культуре Воспитатели всех групп
---	-----------------------------------	---

Практическая часть

- 1.Обновить и дополнить центры патриотического воспитания.
- 2.Разработать проекты по теме «Моя Родина»
3. Проведение анкетирования педагогов по теме «Патриотическое образование дошкольников».
- 4.Провести тематический контроль «Эффективность работы педагогов по формированию основ гражданственности у дошкольников»
- 5 Провести смотр центров патриотического воспитания.
- 6.Провести конкурс чтецов «Берёзовая Русь»

Педагогический совет № 4

Тема: «Формирование основ экологической культуры дошкольников».

1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.
2. Воспитание у младших дошкольников любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе наблюдений в природе.
3. Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью экологических игр и упражнений.
4. Организация исследовательской деятельности как средство развития познавательной активности и бережного отношения к окружающему миру детей старшего дошкольного возраста.
5. Центры детского экспериментирования, их организация и использование.
6. Итоги смотра «Лучший уголок экспериментирования в детском саду».
7. Анализ анкетирования родителей «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?».
- 8.Итоги тематического контроля «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Практическая часть

- 1.. Обновить и пополнить картотеку наблюдений на прогулке.
2. Разработать проекты «Берегите природу».
4. Оформить консультационный материал для родителей по формированию основ экологической культуры детей дошкольного возраста.
5. Провести смотр на лучший уголок экспериментирования в детском саду.
6. Провести анкетирование родителей на тему «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?».

Заведующий ДОУ
Старший
воспитатель
Педагоги

Апрель
2022г

Заведующий ДОУ
Старший
воспитатель
Воспитатели всех
групп

7. Провести тематическую проверку «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».
8. Оформить фотовыставку «Мы на прогулке. Наблюдаем за окружающим».

Педагогический совет № 5

Тема: «ИТОГОВЫЙ»

1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.
 2. Анализ воспитательно-образовательной работы. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
 3. Творческие отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за учебный год. Отчёт по самообразованию.
 4. Анализ заболеваемости детей.
 5. Задачи на летне-оздоровительный период.
- Утверждение проекта плана работы на летне-оздоровительный период.
6. Определение основных педагогических задач на следующий учебный год.

Практическая часть

1. Провести мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
3. Тематический контроль итоговой организованной образовательной деятельности.
4. Составить план работы на летне-оздоровительный период.
5. Оформить участки к летнему периоду.

К педсовету

Май 2022г

К педсовету

Старший
воспитатель
Воспитатели всех
групп

Заведующий ДОУ
Старший
воспитатель
Педагоги

3. Организационно – методическая работа.

3.1.Семинары, конференции, мастер – классы, консультации

№	Вид деятельности	Дата	Ответственные
1	Семинар на тему: «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ». 1. Использование оздоровительных технологий в работе по физической культуре для укрепления физического здоровья детей, формирования основ двигательной и гигиенической культуры. 2. Реализация коррекционных здоровьесберегающих технологий в работе педагога-психолога с детьми. 4. Использование коррекционных инновационных здоровьесберегающих технологий, технологий стимулирования и сохранения здоровья детей в работе учителя-логопеда. 5.Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе музыкального руководителя.	2 неделя ноября	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Педагог-психолог Учитель-логопед Музыкальный руководитель Воспитатели
2.	II Онлайн-конференция «Инклюзивное образование в ДОУ»	январь	Логопед, воспитатель логопедических групп
3.	Семинар на тему: «Развитие экологической, исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» 1. Познавательно-исследовательская активность ребенка младшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность путем создания проблемных ситуаций и экспериментирования. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Поможем Мишке». 2. Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность старших дошкольников через игровую мотивацию с проблемной задачей. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Волшебница вода». Опыт – эксперимент по очистке грязной воды. 3. Формирование познавательной активности старших дошкольников в процессе проектно-исследовательской деятельности по знакомству со свойствами магнита через	февраль	Старший воспитатель Воспитатели

	опыты и предметно-схематическую модель. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Волшебный магнит» Фокусы с магнитом.		
--	--	--	--

Консультации для педагогов

№	Тема	Дата	Ответственные
1	Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса. Организация работы по самообразованию педагогов ДООУ	сентябрь	Старший воспитатель
2	Утренняя гимнастика -одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольника	октябрь	Воспитатель
3	Организация пространства группы и предметная среда	ноябрь	воспитатель
4	Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДООУ	декабрь	Воспитатель
5	Освоение детьми системных знаний о труде – как деятельности	январь	Воспитатель
6	Игровая деятельность как средство развития экологической культуры детей дошкольного возраста	февраль	Воспитатель
7	Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности	март	Воспитатель
8	Экологическая тропинка на участках ДООУ	апрель	Воспитатель
9	Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции. Как научить ребенка владеть собой	май	Педагог-психолог.
10	Организация воспитательно-образовательной деятельности детей в летний период.	июнь	Старший воспитатель
11	Организация игр с песком, водой и ветром. Изготовление оборудования, игрушек и пособий.	июль	Воспитатель

3.2. Выставки

№	Тема	Дата	Ответственные
1.	Детских рисунков 1. «Красный, жёлтый, зелёный» 2. «Огонь - друг, огонь – враг!» 3. «Краски осени» 4. «Если хочешь быть здоров» 5. «Россия - моя Родина» 6. «Снежная сказка» 7. «По страницам любимых сказок» 8. «Защитники Отечества» 9. «Моя милая мамочка» 10. «Дорога в космос» 11. «Слава героям» (ко Дню Победы) 12. «Как прекрасен этот мир»	сентябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь	Воспитатели групп
2.	Поделки, сделанные совместно с родителями 1. «Волшебный сундучок осени». 2. «Мы украсим ёлку в праздничный наряд» (оригинальные украшения к Новому году). Выставка лучших новогодних игрушек, открыток, поделок. 3. «Золотые руки наших мам». 4. «Чудесные превращения» (выставка поделок из природного и бросового материала).	октябрь декабрь март апрель	Воспитатели групп
3.	Фотовыставка или Фотогазета 1. «Мы за здоровый образ жизни». 2. «Мы на прогулке. наблюдаем за окружающим».	ноябрь апрель	Инструктор по физ. культуре Воспитатели групп

3.3.Смотры - конкурсы

№	Мероприятия	Дата
1	«Лучшая группа по готовности к началу нового учебного года»	сентябрь
2	Обучающее мероприятие «Утренняя гимнастика детей дошкольного возраста. Музыкально ритмическое развитие детей».	Октябрь-ноябрь
3	«Лучшая здоровьесберегающая среда в группе ДОУ»	октябрь
4	Областной конкурс по ПДД	Октябрь-ноябрь Февраль-март Апрель-май
5	Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ»	Ноябрь-декабрь
6	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад».	Ноябрь2021- март2022
7	Конкурс педагогического мастерства «Лучшая дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию»	декабрь
8	«Лучший новогодний интерьер». Оформление групп к новому году. Выставка новогодних игрушек, открыток, поделок	декабрь
9	«Лучший центр патриотического воспитания»	ноябрь
10	Муниципальный конкурс «Юные экологи Азовского района»	март
11	Муниципальный конкурс чтецов «Читаем детям о войне»	Апрель-май

3.4. Психолого – педагогическое сопровождение.

Наименование деятельности	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Заседание ППк № 1	1. Результаты психологической диагностики и диагностики речевого развития детей логопедических групп на начало года специалистами. 2. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	октябрь	председатель ППк, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, учитель – логопед
Заседание ППк № 2	Тема: «Промежуточные результаты коррекционно – развивающей и индивидуальной работы с детьми логопедических групп».	январь	председатель ППк, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, учитель - логопед
Заседание ППк № 3	Тема: «Подведение итогов работы ППк»	май	председатель ППк, воспитатели логопедических групп педагог-психолог, учителя – логопеды
Внеплановые заседания ППк:	- при индивидуальном обращении родителей; - подготовка документов на ПМПК;	в течение года	секретарь ППк

4.Экспериментальная деятельность.

№	Название инновационного проекта	Мероприятия	Ответственный	Срок
1	Внедрение ПМК «Теремок»	Обучающие семинары, консультации мониторинг(согласно утверждённого плана)	Воспитатели групп раннего возраста Старший воспитатель Педагог-психолог Творческая группа	в течение учебного года

5. Контроль и руководство

№	Тема	Объект контроля	Срок проведения	Практический выход	Ответственный
Тематический	1.«Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».	группы	ноябрь	Аналитическая справка к педсовету	Ст. воспитатель
	2. «Состояние воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию».	группы	февраль	Аналитическая справка к пед.совету	Ст. воспитатель
	3.«Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».	группы	апрель	Аналитическая справка к педсовету	Ст. воспитатель
Оперативный	1. Готовность групп к новому учебному году.	группы	26.08. 2020	Аналитическая справка к педсовету	Ст. воспитатель

2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательной работы.	группы	Сентябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
3. Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с циклограммой.	группы	ежемесячно	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
4. Заполнение карт нервно - психического развития детей. Заполнение листов адаптации.	1 младшая, группа	Сентябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Педагог–психолог
5. Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах.	группы	2 раза в год	Аналитическая справка	Заведующий Ст. воспитатель
6. Организация и проведение утренней гимнастики.	группы	октябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель.
7. Организация оздоровительной работы в режиме дня	группы	ноябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
8. Организация и проведение образовательной деятельности с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий.	группы	ноябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
9. Проверка документации по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром Портфолио).	Педагоги	декабрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
10. Коррекционная работа в логопедических группах	Логопедическ е группы	Декабрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Педагог–психолог Учитель-логопед
11. Педагогическая деятельность аттестующихся педагогов.	Аттестующиеся педагоги	В период подготовки к аттестации		Заведующий Ст. воспитатель
12. Выполнение вариативной части Программы	Старшие группы	Январь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель

	13. Организация и проведение образовательной деятельности по патриотическому воспитанию	группы	февраль	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Г
	14. Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях.	группы	март	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
	16. Организация и проведение образовательной деятельности по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.	Все возрастные группы	апрель	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
	17. Эффективность работы по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	Педагоги	май	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Г

6. План праздников и развлечений

№	Праздники и развлечения	Группа	Дата проведения	Ответственный
1	Праздник «День знаний»	Все группы	1 сентября	Все педагоги
2	Тематический досуг «Зелёный огонёк»	Все группы	4 неделя сентября	Воспитатели
3	Тематическое развлечение «Осень в гости к нам пришла»	Все группы	3 неделя октября	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели
4	Тематическое развлечение «Мы живём в России»	Группы старшего возраста	1 неделя ноября	Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп

5	Тематический досуг «День Матери»	Все группы	4 неделя ноября	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели
6	Праздник Новогодних ёлок «Новогодние чудеса»	Все группы	4 неделя декабря	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели
7	Каникулы	Все группы	2 неделя января	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели
8	«Веселые старты» ко Дню защитника Отечества	Группы старшего возраста	февраль	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели старших групп
9	«Масленица»	Все группы	Март	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели
10	Праздник «Моя милая мамочка»	Все группы	Март	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели
12	Тематическое развлечение «Весна – красна» День Земли	Младшие группы Старшие группы	Апрель	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели
13	Дни здоровья «Спорт – это здорово»	Дошкольные группы	1 раз в квартал	Инструктор по физической культуре Воспитатели
14	Тематический праздник «День Победы»	Старшие группы	Май	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели старших групп
15	Выпускной утренник	Подготовительная группа	май	Музыкальный руководитель Воспитатели

7. План взаимодействия с родителями

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Создание банка данных по семьям воспитанников	сентябрь	Педагог- психолог Педагоги ДОУ
2	Общие собрания: 1. Образовательная программа ДОУ. Программа воспитания. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Выборы родительского комитета. 2. «Подведение итогов работы ДОУ за учебный год. О летне-оздоровительной работе».	сентябрь май	Заведующий ДОУ
3	Планирование работы комиссии «За безопасность дорожного движения»	октябрь	Старший воспитатель
4	Групповые собрания	1 раз в квартал	Воспитатели групп
5	Организация работы Родительского патруля.	Согласно Положения	Старший воспитатель
6	Заседание родительского Совета	1 раз в 2 месяца	Родительский Совет
7	Смена информации в родительских уголках	Ежемесячно	Воспитатели
8	Консультации	По плану	Педагоги ДОУ
9	Анкетирование по вопросам организации воспитания и образования детей в ДОУ: - «Как мы укрепляем здоровье в своей семье». - «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?»	К педсоветам	Старший воспитатель Воспитатели