

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка» - детский сад №51 «Родничок», первой категории с. Кагальник Азовского района

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ ЦРР детский сад №51 «Родничок»  
протокол № 4 от 15.04. 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ ЦРР  
детский сад № 51 «Родничок»  
*М.С. Кондратьева* Кондратьева М.С.  
Приказ № *110* от *15.04* 2021г



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка» - детский сад №51 «Родничок», первой категории  
с. Кагальник, Азовского района  
за 2020 год

2021 год

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка» - детский сад №51 «Родничок», первой категории с. Кагальник Азовского района (МБДОУ ЦРР детский сад №51 «Родничок»)
Заведующий	Кондратьева Мария Сергеевна
Адрес Организации	346770 Ростовская область Азовский район с. Кагальник ул. Пролетарская 74; пер. Луговой 34 «Б»
Телефоны сайт	8(86342) 39-5-58(основной); 8(86342) 39-1-81(модуль)  rodnichok51.ru
Адрес электронной почты	E-mail: rodnichek51@mail.ru; kagalnikmbdou51@mail.ru
Учредитель	Азовский районный отдел образования
Дата создания	1984 год (основной); 2015год (модуль)
Лицензия	Серия 61 № 001053 регистрационный № 1993 от 31 января 2012г., срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ДО № 0000174 от 21 апреля 2000г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка» - детский сад №51 «Родничок» первой категории с. Кагальник, Азовского района включает два здания:

**Основное здание** функционирует с 25 декабря 1984 г. Здание типовое двухэтажное. Название проекта здания «Паучок». Здание рассчитано на 140 детей. Общая площадь 1397,4 кв. м.

**Второе здание** - модуль, построено в 2015 году и рассчитано на 100 детей, общая площадь -1259кв.м.

**Цель** деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования; обеспечение выполнения требований ФГОС ДО, ориентированных на достижение ребёнком целевых ориентиров ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования

Режим работы: детский сад работает 12 часов, с 6<sup>30</sup> до 18<sup>30</sup>, рабочая неделя – 5 дней, круглогодично.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

## 2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство дошкольным учреждением; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

Родительский совет	<p>Обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями и содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>• организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность вводится на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» Л.Г.Петерсон, образовательной программы дошкольного образования детей от двух месяцев до трёх лет «Теремок» И.А.Лыковой; ; Адаптированной основной

общеобразовательной программы для детей 5- 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи; парциальных программ по направлениям развития ребёнка в соответствии с ФГОС ДО; санитарно-эпидемиологических правил с учетом недельной нагрузки.

Срок реализации Программы 5,5 лет. Программа охватывает возрастной период детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

**В Образовательном учреждении группы имеют направленность:**

- общеразвивающую
- компенсирующую (логопедические) для детей с ОВЗ

**В группах общеразвивающей направленности** осуществляется образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой ДООУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО

**В группах компенсирующей направленности (логопедических группах)** осуществляется образование детей по Адаптированной основной общеобразовательной программе для детей 5- 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи.

**4. Состав воспитанников.**

Детский сад посещают 270 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп:

10 групп общеразвивающей направленности и 3 логопедические группы

Наименование групп	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	1г.6 м. до 2 лет	1	16
1 младшая группа	2-3 года	2	34
2 младшая группа	3-4 года	2	58
Средняя группа	4-5 лет	2	51
Старшая группа	5-6 лет	2	41
Подготовительная группа	6-7 лет	1	30
Подготовительная логопедическая группа	6-7 лет	2	27
Старшая логопедическая группа	5-6 лет	1	13
Итого детей в ДООУ			270

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика образовательного процесса (диагностика освоения образовательной программы) проводился педагогами во всех группах детского сада. Она основывался на анализе результатов образовательной деятельности по образовательным областям по каждому возрастному периоду. Основной целью педагогической диагностики является оценка успешности решения образовательных задач, а также своевременная корректировка и оптимизация форм и методов образовательной работы. Педагогическая диагностика проводится два раза в год: сентябрь-октябрь, апрель-май. С помощью средств диагностики оценивается степень продвижения дошкольника по образовательной программе. Для проведения педагогической диагностики используется методическое пособие «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» Л.В. Трифионовой. Для подсчёта результатов педагоги пользуются специально разработанным электронным шаблоном. Это позволяет увидеть результаты успешности продвижения каждого ребёнка в образовательном пространстве и оценку адекватности форм и методов образовательной работы по образовательным областям и в целом.

### Сводные данные по выполнению общеобразовательной программы ДОУ

Образовательные области	Качества сформированы	Находится в стадии формирования	Не сформированы
<u>Физическое развитие:</u>			
	77%	23%	
<u>Социально-коммуникативное развитие:</u>			
	80%	20%	
<u>Познавательное- развитие:</u>			
	72%	28%	
<u>Речевое развитие:</u>			
	70%	30%	
<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>			
	85%	15%	
Выполнение Программы в целом	81%		

### Показатели уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной группы.

Исходя из требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые предполагают формирование предпосылок к учебной деятельности, работа педагогов подготовительной группы велась целенаправленно и была направлена на выстраивание преемственности дошкольного и начального общего образования.

Показатели развития	Произвольное внимание	Учебная мотивация	Контактность	Зрительно-моторная координация
% ( кол-во детей)				

сформированы	30% (18)	90% (54)	100% (57)	52% (30)
находится в стадии формирования	50% (29)	10%(3)	-	48% (27)
не сформированы	20% (10)		-	-
Всего детей	57 выпускников			

Готовность детей подготовительных групп к школе.

Показатели	2019-2020 учебный год
готовы	93%
условно готовы	7%
не готовы	0%
всего детей.	57

Анализируя данные подготовки детей к школе, можно сделать следующие выводы: современные комплексные, парциальные программы и технологии, используемые и реализуемые в ДОУ; целенаправленная, систематическая работа педагогов и специалистов обеспечили формирование на достаточном уровне предпосылок к учебной деятельности у выпускников ДОУ.

#### 4.Коррекционная работа в ДОУ.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в ДОУ строилась в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основании рекомендаций ПМПК Азовского района. Коррекционная работа была направлена на оказание квалифицированной помощи детям в освоении Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации. В течение учебного года работал психолого-педагогический консилиум. Коррекционная работа велась специалистами ППк: педагогом-психологом и учителями-логопедами с детьми логопедических групп по Адаптированной основной общеобразовательной программе, с использованием специальных методических пособий и дидактических материалов.

.В ДОУ функционировали 3 логопедические группы, в которые на начало учебного года было зачислено 40 детей.

Первую логопедическую группу посещали на начало учебного года 17 детей в возрасте 6-7 лет. Дети посещали группу с диагнозом ФФНР и ОНР ЗУР. На конец учебного года 17 детей выпущены в школу: 13- с чистой речью, 4 детей продолжают занятия на школьном логопункте.

Вторую логопедическую группу на начало учебного года посещало 12 детей в возрасте 5-6 лет. На конец учебного года два ребёнка с чистой речью переведены в подготовительную общеразвивающую группу. 10 детей переведены в подготовительную логопедическую группу.

Третью логопедическую группу посещали на начало учебного года 11 детей в возрасте 5-7 лет. Дети посещали группу с диагнозом ФФНР и ОНР ЗУР. На конец учебного года 10

детей выпущены в школу: 9- с чистой речью, 1 ребёнок продолжит занятия на школьном логопункте. Один ребёнок переведён в подготовительную логопедическую группу.

Учителя-логопеды в течение учебного года проводили подгрупповые, индивидуальные занятия с детьми логопедических групп по коррекции речи. Педагог-психолог проводила подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми логопедических групп в соответствии с рекомендациями ПМПК Азовского района (коррекция ВПФ). На каждого ребёнка логопедической группы специалистами были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Проводимая педагогом-психологом коррекционно-развивающая работа по развитию ВПФ дала положительную динамику – 90%. ДОУ посещали 2 ребёнка - инвалида.

## 5. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	236	86%
Неполная с матерью	32	11%
Неполная с отцом	2	3%
Оформлено опекуновство		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	95	35%
Два ребенка	133	46%
Три ребенка и более	42	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группы. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели



готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.11.2020 по 13.11.2020 проводилось анкетирование 109 родителей, получены следующие результаты:

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;
- удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99%;
- готовы рекомендовать дошкольную организацию родственникам и знакомым, – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 30 педагогов.

В 2020 г. год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию- -1 старший воспитатель;
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию- 1 музыкальный руководитель  
1-воспитатель  
соответствие занимаемой должности - 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов. Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Кадровый потенциал

Образовательную деятельность осуществляют 30 педагогов: из них 20 воспитателей; 2 педагога – психолога; 2 учителя-логопеда; 3 музыкальных руководителя; 2 старших воспитателя; 1 инструктор по физической культуре.

<b>Характеристика кадрового состава педагогов</b>		
1. По образованию	высшее образование	17
	среднее профессиональное образование	13
2. По стажу	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	4
	от 10 до 20 лет	11
	свыше 20 лет	12
3. По результатам	высшая квалификационная категория	10

аттестации	первая квалификационная категория	16
	соответствие занимаемой должности	2
	не аттестованы	2

## **8.Методические мероприятия:**

### **Для педагогов Азовского района:**

- Семинар на тему: «Организация деятельности ДООУ по профилактике заболеваемости и оздоровлению детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».
- Педагогическая мастерская: «Развивающие игры в познавательном развитии детей дошкольного возраста».

### **Мероприятия в ДООУ:**

- Семинар на тему: «Экономическое воспитание дошкольников».
- Семинар на тему: «Деятельность воспитателя по оздоровлению дошкольников».
- Семинар на тему: Инновационные формы и приёмы работы с дошкольниками, имеющими нарушения в развитии ВПФ
- Семинар на тему: Умственное развитие дошкольников в процессе обучения математическим представлениям.
- Педагогическая гостиная «У камина» - педагогическая этика.

### **Мастер-классы:**

- «Ориентировка в пространстве, как один из методов подготовки детей к школе»
- Использование игрового материала в развитии ВПФ у дошкольников.
- Использование дидактического материала в работе с детьми с нарушениями речи

### **Конкурсы, смотры-конкурсы:**

- Окружной конкурс «Воспитатель года-2020»;
- Окружной конкурс среди педагогов «Создание условий по обучению детей дошкольного возраста финансовой грамотности» (старший дошкольный возраст).
- Окружной конкурс среди дошкольников «Космические фантазии»
- Марафон-конкурс литературно-театрализованных музыкальных сказок «Что за прелесть эти сказки», посвященный завершению Года театра в России. (РМО музыкальных руководителей Азовского района).

### **Муниципальные конкурсы:**

- «Эколята-дошколята».

- «Шагнём навстречу».
- «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО»
- «Учитель года – 2020»

### **Региональные конкурсы:**

«Новогодняя игрушка 21 века»

Участие в областном Экомарафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру-спаси дерево!».

В течение учебного года проведены Акции:

- «День финансовой грамотности в ДОУ»;
- «Поздравляем с Днём народного единства!»;
- «Все вместе за безопасность»;
- «С Днём защитника Отечества!»;
- «С Международным женским днём!»;

### **9. Наши достижения:**

1. Второе, третье места в муниципальном конкурсе «Эколята-дошколята».

2. Второе, третье места в муниципальном конкурсе «Шагнём навстречу».

3. Второе место в муниципальном конкурсе «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО»,

4. Первое, второе, третье места в Окружной конкурс среди педагогов «Создание условий по обучению детей дошкольного возраста финансовой грамотности» (старший дошкольный возраст).

5. Второе место в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2020» в номинации «Воспитатель».

6. Первое, второе, места в конкурс литературно-театрализованных музыкальных сказок «Что за прелесть эти сказки», посвященный завершению Года театра в России. (РМО музыкальных руководителей Азовского района).

7. Первое место в региональном конкурсе «Новогодняя игрушка 21 века».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии ООП.

В 2020. году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытый» и образовательной программы дошкольного образования детей от двух месяцев до трёх лет «Теремок» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия по работе с детьми сОВЗ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

## **11. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- пищеблок
- прачечная
- медицинский кабинет
- логопедический кабинет
- кабинет педагога-психолога
- изостудия
- Горница

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают: игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 12. Обеспечение условий безопасности.

Условия безопасности выполняются локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Оздоровительную работу МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям и педагогам по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

*медсестрой ДОУ:*

- осмотр и термометрия детей во время утреннего приема;
- антропометрические измерения;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

## 13. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	270
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (12 часов)		270
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	220

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	человек (процент)	270(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	40 (15%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (0,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		40(15%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	30 17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	26 (87%) 10 (40%)
первой		16(60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3(10%)
больше 30 лет		5 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	

работников в возрасте: до 30 лет		4 (13%)
от 55 лет		6 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(17%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9.7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности