

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
Азовским районным
отделом образования
_____И.Н. Малиночка

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ ЦРР детский сад
№51 «Родничок»
_____М.С. Кондратьева

ПЛАН
мероприятий совместной деятельности факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
Районного отдела образования Азовского района и МБДОУ ЦРР- детский сад №51 «Родничок»
на 2021 г.

Научный руководитель:

Корчаловская Наталья Валентиновна -доцент кафедры дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук, доцент

Цель:

Создание организационно-методических условий, обеспечивающих качественное образование детей раннего возраста в ДОУ в процессе внедрения и апробации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

- Построить и апробировать систему внедрения комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух до трех лет.
- Создать условия для организации качественного образования раннего возраста в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.
- Обеспечить организационно-методическую поддержку педагогов ДОУ для осуществления качественного образования детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.
- Разработать и апробировать модель образования детей от двух до трех лет:
- «Модель художественно-эстетического образования детей раннего возраста ,реализующих программу «Теремок»»
- Обобщить и распространить эффективный опыт внедрения и реализации программно-методического комплекса «Теремок» педагогами ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровне.
- Размещать информационные материалы о результатах инновационной деятельности на сайте ДОУ.

Ожидаемые результаты:

- Организационно-педагогические условия воспитания и развития детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования.
- Профессиональная компетентность и готовность педагогов дошкольного образования по реализации требований ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего возраста. Инновационные решения:
 - «Модель художественно-эстетического образования детей раннего возраста, реализующих программу «Теремок»»
- Информационные материалы о результатах деятельности на сайте ДОУ.

№ п\п	Направления взаимодействия и мероприятия	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Срок проведения мероприятий	Ответственные
<i>январь 2021 г.–декабрь 2021 г.</i>						
Задачи	Создание организационных и кадровых условий для начала инновационной деятельности по внедрению содержания программно-методического комплекса (ПМК) «Теремок»					
1.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности (ИД) пилотной площадки (ПП).	Разработка плана на 2021 год. Корректировка основной образовательной программы ДОУ.	Согласование с РОО Азовского района плана взаимодействия на 2021год.	План взаимодействия МБДОУ на 2021 год, согласованный с РОО Азовского района	Январь 2021г.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Рабочая группа
		Система методической работы ПП в соответствии с программой инновационной деятельности, направленной на внедрение комплексной ООП «Теремок».	Согласование и утверждение нормативно-правовых актов по реализации ИД.	Локальные акты по регламенту инновационной деятельности (приказы по ДОУ, годовой план, протоколы педсоветов).	Январь 2021г.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

		<p>1. Мониторинг реализации планируемых работ.</p> <p>2. Техническое обеспечение ИД.</p>	<p>Диагностические методы и методики, позволяющие оценить эффективность ИД.</p>	<p>1. Анкетирование педагогов ДОУ.</p> <p>2. Анкета для изучения динамики уровня компетентности педагогов - участников ИД.</p> <p>3. Технологические карты самоанализа ИД.</p> <p>4. Отчёты о проведённых мероприятиях.</p>	<p>Январь - февраль 2021г.</p>	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель Рабочая группа</p>
Задачи	Организация повышения квалификации и практических занятий на базе пилотной площадки					
2.	<p>Повышение квалификации педагогических работников, работающих с детьми раннего возраста.</p>	<p>1. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации.</p> <p>2 Практические занятия на базе пилотных площадок (ПП).</p>	<p>Повышение профессиональных компетенций по образованию детей от 2 до 3лет.</p>	<p>Заявка ДОУ.</p> <p>КПК для педагогов.</p> <p>КПК для руководителей.</p>	<p>Март 2021г.</p>	<p>Педагоги ДОУ Заведующий ДОУ РИПК и ППРО</p>
		<p>Разработка внутриорганизационных программ повышения компетенций педагогов, работающих в группах раннего возраста.</p>	<p>Повышение профессиональных компетенций по образованию детей от 2 до 3лет.</p>	<p>Система мероприятий в соответствии с годовым планом ПП.</p>	<p>Январь-февраль 2021г.</p>	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель Рабочая группа</p>
№ п\п	Направления взаимодействия	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие	Срок проведения	Ответственные

	и мероприятия			выполнение работ по этапу	мероприятий	
Основной этап – этап практической реализации (январь 2021 – декабрь 2021 год).						
Задачи	Разработка и внедрение системы научно-методического и организационно-педагогического сопровождения педагогов МБДОУ, реализующих комплексную основную образовательную программу «Теремок» в условиях вариативного образования детей раннего возраста.					
3.	Корректировка и планирование мероприятий взаимодействия ПП и РИПК и ППРО.	Согласование плана взаимодействия участников инновационной деятельности и РИПК и ППРО, согласование с РОО, научными консультантами.	Согласованные и утвержденные планы взаимодействия.	1.Создание рубрики на сайте «Инновационная деятельность внедрения образовательной программы для детей от 2 мес. до 3-х лет». 2.Размещение согласованного плана на 2021 г. на сайте МБДОУ	Январь 2021г.	Научный руководитель Корчаловская Н.В., старший методист МКУО РИМЦ Азовского района Асеева Я.В. Заведующий МБДОУ
	Участие в авторских обучающих семинарах в РИПК и ППРО по моделированию системы условий для качественного образования детей на основе комплексной ООП «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет)».	Согласование тем и сроков проведения.	Программы семинаров для педагогов пилотной площадки	Размещение итогов мероприятий на сайте ДОУ.	В течение 2021 года	Научный руководитель Корчаловская Н.В., старший методист МКУО РИМЦ Азовского района Асеева Я.В. Заведующий МБДОУ
	Участие в августовской конференции, секции	Сбор материалов для методических и практических рекомендаций,	Методические и практические рекомендации для воспитателей дошкольных	Размещение на сайте ДОУ отчета об участии в августовской конференции, в	Август 2021г.	Старший методист МКУО РИМЦ Азовского района Асеева Я.В.

	<p>воспитателей с освещением вопроса: . «Развитие детей раннего дошкольного возраста».</p>	<p>планируемых к разработке в рамках программы конференции.</p>	<p>образовательных организаций по моделированию условий по развитию детей раннего возраста на основе материалов программно-методического комплекса «Теремок».</p>	<p>рубрикаторе «Инновационная деятельность».</p>		<p>Заведующий МБДОУ</p>
	<p>Методический семинар для воспитателей групп раннего возраста 1.«Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста».</p>	<p>1.Разработка программы семинара «Адаптация к детскому саду детей раннего возраста» в рамках реализации образовательной программы «Теремок» 2.Выявление особенностей адаптации ребенка к детскому саду</p>	<p>Методические рекомендации педагога-психолога по созданию условий адаптации ребенка к детскому саду.</p>	<p>Модели взаимодействия с семьей в адаптационный период Методические рекомендации по адаптации к детскому саду ребенка раннего возраста.</p>	<p>Сентябрь 2021 г.</p>	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагог-психолог</p>

	<p>Методический семинар для педагогов группы раннего возраста 2.«Портрет педагога раннего детства. Особенности профессии» .</p>	<p>1.Разработка программы семинара 2.Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы семинара. 3.Введение комплекса диагностических измерений профессиональных компетенций педагогов. Опросник мотивационной готовности педагога к работе в условиях вариативных форм образования (адаптация методики А.А. Майера)</p>	<p>1.Методические рекомендации для воспитателей по моделированию условий качественного образования детей раннего возраста на основе материалов программно-методического комплекса «Теремок» 2.Реализация комплекса диагностических измерений профессиональных компетенций</p>	<p>Размещение на сайте ДОУ отчета о работе семинара, в рубрикаторе «Инновационная деятельность».</p>	<p>Февраль 2021г.</p>	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель Рабочая группа</p>
	<p>Методический семинар для педагогов группы раннего возраста 3.«Физиологические особенности развития ребенка от 2 . до 3 лет»</p>	<p>.Определение особенностей сенсомоторного развития ребенка раннего возраста</p>	<p>Проектирование условий развития сенсомоторных систем детей раннего возраста</p>	<p>Модель игровой среды в группах раннего возраста по сенсомоторному развитию.</p>	<p>Март 2021г.</p>	

	Методический семинар «РПП среда для детей от 2 до трех лет.	Разработка модели ППР среды, позволяющая решать профессиональные задачи Опросник: «Готовности педагога к поддержке детской индивидуальности в образовательной среде» разработанный В.В. Кожевниковой)	Сформированная РПП среда, позволяющая решать профессиональные задачи	Модель РПП среды в группах раннего возраста	Октябрь 2021	
--	---	--	--	---	--------------	--

	Оказание консультативной поддержки педагогам групп раннего возраста по возникающим проблемам организации образовательного процесса.	Деловые игры, круглые столы по проблемам организации образовательного процесса.	1. Анализ организации образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов программно-методического комплекса «Теремок» 2. Выявление достижений и рисков внедрения ПМК «Теремок».	Аналитические отчёты об эффективности инновационной практики.	В течение 2021г.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
№ п/п	Направления взаимодействия и мероприятия	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Срок проведения мероприятий	Ответственные
Задачи	<i>Внедрение в практику работы ДОУ основного содержания программно-методического комплекса (ПМК) «Теремок»</i>					
4	Итоговый педсовет «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике» Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов программно-методического	Разработка плана итогового педсовета для педагогов ДОУ. 1. Корректировка ООП ДОУ. 2. Разработка рабочих программ образования детей раннего возраста на основе ПМК «Теремок»	План проведения итогового педсовета. 1.. Ведение педагогических наблюдений за развитием детей и связанное с этим ведение документации об индивидуальном развитии каждого ребенка. 2. Оценка качества условий образовательной деятельности.	Протокол педсовета 1. Мониторинг эффективности планирования и организации ОП. 2. Протоколы решений педсоветов. 3. Утвержденные ООП ДОУ, рабочие программы воспитателей	Май, август 2021г.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Рабочая группа Педагоги ДОУ

	комплекса «Теремок» по 5-ти образовательным областям.		4.Планирование ОП на основе (ПМК) «Теремок». 1.Определение направлений развития и совершенствования образовательного процесса и образовательной деятельности ДОО в целом	групп раннего возраста 4.Циклограммы планирования.		
Задачи этапа	<i>Разработка совместно с муниципалитетом вариативной модели образовательной среды для детей раннего возраста, учитывающей особенности ДОУ</i>					
5	Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования детей раннего возраста в ДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными ФГОС ДО, описание ее функциональных принципов.	Разработка системы методической работы в группах раннего возраста в соответствии с программой инновационной деятельности, направленной на внедрение комплексной основной образовательной программы «Теремок»	Системная модель управления качеством образования детей раннего возраста в ДОУ.	1.Алгоритм типового решения для внедрения моделей. 2.Описание модели ДОУ на основе типового решения для внедрения 3.Размещение на сайте ДОУ типового решения модели образования детей раннего возраста в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Январь-март 2021г.	старший методист МКУО РИМЦ Азовского района Асеева Я.В. Заведующий ДОУ
	1.Разработка и описание модели художественно-эстетического	Система методической работы ПП по организации модели	1.Требования и критерии эффективности модели. 2.Описание образовательной модели ДОУ на основе	Алгоритм типового решения для внедрения модели ДОУ	Июнь-октябрь 2021 года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Рабочая группа

	образования детей от 2 до 3 лет с учетом ООП ДОУ и ПМК «Теремок». 2.Механизмы ее внедрения.	и проектов образования для детей раннего возраста.	типового решения для внедрения.			
	Обобщение опыта	Сбор информации о практике организации образования детей раннего возраста на основе ПМК «Теремок» в ДОУ	1.Диссеминация опыта и его результатов. 2.Подготовка методических и практических рекомендаций, разработанных в рамках программы инновационной деятельности. Презентация практики организации образования детей раннего возраста на основе ПМК «Теремок»	1.Создание банка данных об имеющемся эффективном опыте педагогов. 2.Лучшая авторская методическая разработка. Диагностические, контрольно-измерительные материалы Представление материалов на сайте ДОУ	Декабрь 2021 года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Рабочая группа
Задачи	<i>Создание системы информационно-методической поддержки исследовательской деятельности специалистов ДОУ. Обобщение опыта.</i>					
	<i>Развитие форм и технологий сетевого взаимодействия. Обобщение опыта.</i>					
№ п/п	Направления взаимодействия и мероприятия	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Срок провед. мероприятий	Ответственные
6	1.Участие в различных формах сетевого взаимодействия.	Информация о формах сетевого взаимодействия (телемосты, конференции, семинары, круглые столы,	Подготовка к итоговым форумам, согласованных с координатором ИД.	1.Отчёт о проведённых мероприятиях. 2.Размещение на сайте ДОУ	В течение 2021 года	Научный руководитель Корчаловская Н.В., старший методист МКУО РИМЦ Азовского района Асеева Я.В.

		коммуникативные площадки, вебинары).				Заведующий ДОУ
	Разработка методических и практических рекомендаций, запланированных в рамках программы инновационной деятельности.	Подготовка к распространению	Модель художественно-эстетического образования детей раннего возраста на основе материалов программно-методического комплекса «Теремок»..	Аналитический отчёт об эффективности ИД	Ноябрь-декабрь 2021г.	Старший методист МКУО РИМЦ Азовского района Асеева Я.В. Заведующий ДОУ

Научный руководитель,
доцент кафедры дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук, доцент

Н.В. Корчаловская

Старший методист МКУО РИМЦ Азовского района

Я.В. Асеева

Заведующий МБДОУ ЦРР детский сад №51 «Родничок»

М.С. Кондратьева

