

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка» - детский сад №51 «Родничок»
первой категории, с.Кагальник, Азовского района

Принят
на педагогическом совете
протокол № 1
от 27.08 2020г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ЦРР
д.с № 51 «Родничок»
Кондратьева М.С.
приказ № 58 от 27.08 2020



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА
Стрельцовой Елены Александровны**

с.Кагальник

2020

Основные направления	Содержание	Сроки	Выход
Диагностическое направление	1. Логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности речевого дефекта.	1-15 сентября	Протокол обследования, мониторинг.
	2. Проведение ППк .	Октябрь	Протоколы ППк, индивидуальные карты развития ребенка
	3. Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, написание рабочей программы, составление циклограммы деятельности.	1-15 сентября	Перспективное планирование коррекционно – развивающей работы, циклограмма.
	4. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.	В течение года по запросам педагогов, специалистов родителей	Журнал учета консультативной работы с педагогами и родителями
	5. Промежуточный мониторинг: выявление динамики в коррекционно-развивающего обучения всех и каждого из воспитанников, отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.	январь	Диагностика на начало и конец учебного года, промежуточная диагностика

	6. Фиксация результатов анамнестических данных в речевых картах.	Сентябрь	Медицинские и речевые карты
	1.		
Коррекционно-развивающее направление	2. Индивидуальная, подгрупповая логопедическая помощь.	В течение года	Содержание индивидуальной коррекционной образовательной деятельности. Лист занятости
	3. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по коррекции дефектов звукопроизношения и развитию всех сторон речи.	В течение года	Индивидуальные тетради, перспективное планирование
	4. Разработка планов коррекционно – развивающей работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	Сентябрь	Перспективное планирование
	5. Разработка рабочей программы в соответствии с ФГОС ДО.	Сентябрь	Рабочая программа учителя - логопеда
	6. Проведение групповых занятий по развитию речи в старшей логопедической группе. (Коноваленко В.В.)	В течение года	Перспективный и календарно – тематический план фронтальных занятий по обучению детей словообразованию,

			формированию лексико – грамматических категорий, развитию связной речи.
	7. Поведение групповых занятий по подготовке к обучению грамоте (Журова Л.Е.);	В течение года	Перспективный и календарно тематический план фронтальных занятий по подготовке детей к обучению грамоте.
	8. Проведение занятий по логоритмике. (М.Ю. Картушина).	В течение года	Перспективный и календарно тематический план.
Консультативно е направление	<p>1. <u>Консультирование родителей всех групп.</u></p> <p><i>Цель: повышение педагогической грамотности родителей.</i></p> <p>Просветительская деятельность:</p> <p>1. <u>Выступления на родительских собраниях:</u> «Цели и задачи коррекционного обучения в логопедической группе. Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по выполнению домашних заданий».</p> <p>«Подведение итогов коррекционного обучения в старшей логопедической группе. Рекомендации родителям на летний период».</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ознакомление с результатами диагностики. ○ «Правила речевого дыхания». ○ «Расширение словарного запаса, формирование обобщающих 	<p>В течении года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Протоколы родительских собраний.</p> <p>Устная консультация</p>

	<p>понятий у детей 5 – 6 лет».</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «Играем на ходу. Развитие речи детей в общении со взрослыми». ○ «Заучивание стихов». ○ «Левша. Плохо или хорошо?». ○ «Общение взрослого и ребенка». ○ Индивидуальные консультации в течение года. <p><i>Обновление логопедических уголков</i></p> <p>2.Использование планшетов для оформления стенда «Уголок логопеда» в групповой раздевалке.(составитель Н.В. Нищева, Л.П.Воронина, Э. Добрынина).</p> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Направление родителей с детьми на ПМПК 2. Проведение индивидуальных бесед с родителями для сбора данных о речевом развитии детей. 3. Индивидуальные беседы с родителями по результатам комплексного логопедического обследования детей: ознакомление с индивидуальным планом на учебный год, консультации по работе с индивидуальной тетрадью ребенка. 4. Создание памяток для родителей с заданиями и упражнениями. <p><u>2. Консультирование воспитателей:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная беседа с музыкальным руководителем о необходимости учета речевых нарушений при подготовке занятий и 	<p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Журнал учета консультативной работы.</p> <p>Материал в логопедическом уголке</p> <p>Устная беседа, рекомендации</p> <p>Устная консультация</p> <p>План взаимодействия</p>
--	---	---	--

	<p>праздников.</p> <p>2. Беседа с воспитателями о необходимости контроля за правильным звукопроизношением в спонтанной речи.</p> <p>3. Индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей по запросу.</p> <p>4. Совместное планирование комплексов пальчиковой гимнастики на занятиях инструктора по физической культуре.</p> <p>5. Консультации – практикумы в течение года:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «Игры на развитие речевого дыхания». ○ «Связная речь на занятиях и не только». ○ «Недостатки речи сегодня – трудности в обучении завтра» ○ «Обогащение словаря детей с ОНР анонимами и синонимами». ○ «Роль сюжетно – ролевой и дидактической игры в развитии речи». ○ «Анализ совместной работы логопеда и воспитателей за учебный год». 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Устная беседа, журнал взаимодействия</p> <p>Практический материал</p> <p>Устный, письменный и практический материал</p>
<p>Организационно – методическая работа</p>	<p>1. Подготовка кабинета к новому учебному году</p>	<p>Август</p>	
	<p>2. Комплектование списка логопедической группы.</p>	<p>До 15 сентября</p>	<p>Списки группы</p>
	<p>3. Составление коррекционных программ с учетом рекомендаций ПМПК.</p>	<p>До 15 сентября</p>	<p>Коррекционная программа</p>

	4. Изучение новинок методической литературы.	В течение года	
	<p>5. Оформление и ведение документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение речевых карт; - составление и утверждения графика работы; - составление и утверждение циклограммы рабочей недели; - составление графика индивидуальных занятий; - ведение тетради взаимодействия учителя логопеда и воспитателей групп; - планирование групповых, подгрупповых, индивидуальных занятий; - составление годового плана. - оформление логопедического стенда, папок – передвижек и обновление материала для педагогов и родителей 	<p>С 1 по 15 сентября</p> <p>В течение года</p>	<p>Речевые карты</p> <p>График работы</p> <p>Циклограмма</p> <p>Лист занятости</p> <p>Индивидуальные тетради</p> <p>Календарный, тематический план</p> <p>Годовой план</p> <p>Папки - передвижки</p>
	6. Подведение итогов коррекционной работы.	Май	Отчет, представленный на итоговом ППк
	7. Участие в проведении методических объединений.	В течение года	
	<p>8. Наблюдение занятий, игр, режимных процессов в логопедической группе с их последующим анализом.</p> <p>9. Приобретение, изготовление и оформление наглядности для логопедического кабинета</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Беседа с воспитателями</p> <p>Наглядный материал</p>

Просветительская деятельность	1. Представление результатов обследования на ППк МБДОУ.	Сентябрь	Протокол ППк
	2. Участие в родительских собраниях . - Общее родительское собрание. Задачи и мероприятия МБДОУ на 2020 – 2021 уч.г. - Итоги работы МБДОУ за учебный год.	Сентябрь Май	Письменный материал
	3. Консультирование педагогов: - консультирование согласно плану и по индивидуальным запросам. - выступление на педсоветах и методических объединениях.	В течение всего года	Устный, письменный, практический материал
	4. Консультирование родителей: - консультирование согласно плану и по индивидуальным запросам.	В течение года	Устный, письменный, практический материал
	4. Досуговые мероприятия. Международный день детской книги. 5. Конкурс чтецов.	Апрель Январь	Сценарий мероприятия
	6. Участие в педсоветах:	Август	Протокол педсовета

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности педагогического коллектива в 2020 – 2021 уч.г • Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и личной безопасности.. • Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников. • Современные требования к ФЭМП дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. • Реализация годовых задач. Достижения и перспективы развития ДОУ. 	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	
<p><i>Повышение квалификации</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетентности путем самообразования в соответствии с задачами годового плана, изучения педагогического опыта через взаимодействие с коллегами в процессе реализации ФГОС. 2. Участие в семинарах, семинарах – практикумах в ДОУ. <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение современных технологий и методов развития речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников. 3. Посещение и участие в методических мероприятиях района и ДОУ. <ul style="list-style-type: none"> • Инклюзивное образование в ДОУ. 4. Систематически изучать журналы "Логопед", "Дошкольное воспитание", "Обруч". 5. Участие в вебинарах на сайтах «Мерсибо», «Мультиурок», «Солнышко», «Логопед.ру». 	<p>По плану ДОУ</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p>	<p>План по самообразованию</p> <p>Протоколы МО</p> <p>Методическая неделя</p>

Оснащение кабинета	1. Оснащение кабинета современными техническими средствами: - компьютер; - магнитная доска; - коврограф.	В течение всего года	Технические средства, ИКТ
	2. Пополнение учебно – методического комплекса: - новинки методической литературы; - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми; - пополнение консультаций для педагогов и родителей	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации
	3. Пополнение учебно – дидактического комплекса: - новые игры и игрушки для работы с детьми; - пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми; - пособия для проведения занятий по подготовке детей к обучению грамоте.	В течение года	Дидактические игры и пособия