

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ № 51 «Родничок»
протокол № 1 от 27.08. 2020г.



УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МБДОУ №51 «Родничок»
Кондратьева М.С.
приказ № 88 от 27.08. 2020г

ГODOVOЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр
развития ребенка» - детский сад №51 «Родничок», первой категории**

с. Кагальник, Азовского района

на 2020 – 2021 учебный год

Содержание

№	Разделы
1	Раздел 1. Аналитический
1.1.	Информационная справка о состоянии ДОУ.
1.2.	Качественная характеристика ДОУ. Анализ работы ДОУ за 2019-2020 уч.г.
	Годовые задачи ДОУ на 2020-2021 учебный год.
2	Раздел 2..Организационно-управленческая деятельность.
2.1	Педагогические советы
3	Раздел 3.Организационно-методическая работа
3.1	Семинары, мастер- классы, консультации
3.2	Смотры, конкурсы
3.3	Медико-педагогические совещания.
3.4	Психолого-педагогический консилиум (ППК)
3.5	Аттестация
3.6	Повышение квалификации.
3.7	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта .
3.8	Экспериментальная деятельность.
3.9	Досуговые мероприятия
4	Раздел 4.Взаимодействие с семьёй.
4.1	Перспективный план работы с родителями
4	Раздел 5. Работа с социумом
5	Раздел 6. Приложения
6.1	План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
6.2	План мероприятий по организации работы с воспитанниками и семьями «Правила пожарной безопасности »
6.3	План контроля функционирования и развития.

Раздел 1. Аналитический

.1.1. Информационная справка о состоянии ДОО

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка»-детский сад № 51 «Родничок», первой категории с. Кагальник Азовского района .

Сокращённое наименование: МБДОУ ЦРР детский сад №51 «Родничок»

Юридический адрес учреждения:

346770, Ростовская область,

Азовский район,

с. Кагальник

ул. Пролетарская 74; пер. Луговой 34 «Б»

Фамилия, имя, отчество заведующего МБДОУ

Кондратьева Мария Сергеевна

Режим работы: детский сад работает 12 часов, с 6³⁰ до 18³⁰, рабочая неделя – 5 дней, круглогодично.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Контактная информация:

Адрес сайта учреждения **rodnichok51.ru**

E-mail:rodnichek51@mail.ru

Телефоны: 8(86342) 39-5-58(основной); 8(86342) 39-1-81(структурное)

Учредитель: Азовский районный отдел образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка» -детский сад №51 «Родничок» первой категории с. Кагальник, Азовского района (основное здание) функционирует с 25 декабря 1984 г. Здание рассчитано на 140 детей. Фактический списочный состав – 144 ребёнка.

Количество возрастных групп – 7, из них: 2 группы раннего возраста, 5 групп детей дошкольного возраста; из них – 3 группы общеразвивающей направленности; 2 группы-логопедические.

Второе здание- модульный детский сад, построено в 2015 году на 100 детей, групп -6; из них -5 общеразвивающей направленности; 1-логопедическая. Фактический списочный состав – 129 детей.

Образовательный процесс строится по образовательной программе ДОО разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» Л.Г.Петерсон; образовательной программы дошкольного образования детей от двух месяцев до трёх лет «Теремок» И.А.Лыковой; парциальных программ по направления развития ребёнка и в соответствии ФГОС ДО. Срок реализации Программы 5,5 лет. Программа охватывает возрастной период детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет

1.2. Качественная характеристика ДОУ. Анализ работы ДОУ за 2019-2020 уч.г.

Состояние материально – технической базы и среда развития:

Физкультурно-оздоровительный сектор	Образовательный сектор	Административно- хозяйственный сектор
Спортивный зал	Методический кабинет	Кабинет заведующего ДОУ
Прогулочные участки	Музыкально-театральный салон	Кабинет зав. хозяйством
Спортивная площадка	Кабинет психолога	Прачечная
Медицинский кабинет	Кабинет учителя-логопеда	Складские помещения
Процедурный кабинет	Групповые помещения	
Пищеблок	Студии	

Состав воспитанников.

<i>Ко-во групп</i>	<i>Группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Кол-во детей</i>
3	группы раннего возраста	1г.6м.-3г	52
2	2младшая группа	3 - 4 года	50

2	средняя группа	4-5 лет	50
1	старшая логопедическая №1	5-6 лет	17
1	старшая логопедическая №2	5.-7 лет	17
1	старшая общеразвивающая	5-6 лет	24
2	подготовительная группа общеразвивающая	6-7 лет	49
1	подготовительная логопедическая	6-7 лет	12

Кадровое обеспечение.

Образование		
Высшее образование		Среднее профессиональное образование
19 педагогов		15 педагогов
Квалификационная категория		
Высшая	Первая	Не имеют
9	17	8
Прошли курсы повышения квалификации: 11		

Физкультурно-оздоровительное направление.

Работа ДОУ по укреплению и сохранению здоровья дошкольников является наиважнейшей. Это отражено в направлениях деятельности детского сада. Работа в данном направлении строилась в соответствии ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13. В ДОУ разработана и активно реализуется

программа «Здоровый дошкольник». В детском саду созданы все условия для полноценного физического развития и оздоровления детей. Деятельность учреждения по реализации задачи охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия проводится в нескольких направлениях:

- Организация санитарно – эпидемиологического режима жизнедеятельности детей.
- Организация питания.
- Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Организация профилактической работы.
- Организация физкультурно - оздоровительной работы.
- Организация коррекционной работы (плоскостопие).
- Организация активного отдыха детей.
- Организация мероприятий по сдаче нормативов ВФСК ГТО для детей 6, 7 лет.

Два раза в год проводится диагностика физического развития и физической подготовленности детей, на основе результатов диагностики строится физкультурно – оздоровительная работа с воспитанниками. Занятия по физической культуре организует и проводит инструктор по физической культуре совместно с воспитателями групп в спортивном зале в холодный период года и на спортивной площадке в тёплое время года. Педагогами формируется у воспитанников сознательное отношение к укреплению здоровья, через систему физкультурно – оздоровительной и образовательной работы. Для удовлетворения двигательной активности детей в каждой возрастной группе оборудованы физкультурные центры. В них есть все необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, оборудование для подвижных и спортивных игр, для индивидуальной работы по профилактике и коррекции плоскостопия.

В ДОУ систематически используются все формы активного отдыха детей: ежемесячно проводятся физкультурные досуги, 1 раз в квартал проводятся Дни здоровья, летний и зимний физкультурные праздники, зимние каникулы. В данном учебном году содержательно и интересно были организованы и проведены зимние каникулы.

В конце учебного года была проведена сдача норм ГТО детьми 6,7 лет. Дети выполнили нормативы в следующих упражнениях: бег на 30 метров; прыжок в длину с места; метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м. По результатам испытаний они получили золотые и серебряные значки.

Активизирован также был педагогический потенциал семьи в вопросах формирования ценностей здоровья через разработку и использование инновационных форм взаимодействия с родителями по пропаганде здорового и безопасного образа жизни. В каждой возрастной группе есть информационные стенды для информирования родителей по сохранению и укреплению здоровья детей. Компетентность родителей в вопросах физического развития и здоровья детей повышается через разнообразные формы и совместные мероприятия. Образовательная деятельность по физическому развитию строится с учётом уровня здоровья каждого ребёнка (группы здоровья).

По результатам комплексной оценки состояния здоровья детей определены группы здоровья детей:

Распределение детей по группам здоровья

Ко-во групп	2019-2020уч.г.	Группы здоровья			
	Возраст. Группа	1	2	3	4
3	группы раннего возраста 1г.6м.-3г.	26	26		
2	2-я младшая 3-4г.	22	25	3	
2	средняя	18	31		1
1	старшая общеразвивающая	3	20		1
1	старшая логопедическая №1	3	14		
1	старшая логопедическая №2	4	13		
1	Подготовительная логопедическая	2	10		
2	Подготовительная общеразвивающая		48		1
	Всего:	78	186	3	3

Динамика заболеваемости детей

№	2019-2020уч.г.		
		Всего детей	%
1	Списочный состав	273	100
2	Пропуски по болезни	7031	
3	Число пропусков по болезни на 1 ребенка	21	17,3
4	Средняя продолжительность заболевания	7.6	2,3
5	Количество случаев заболеваний	332	
6	Количество случаев заболеваемости на 1 ребенка	2,7	
7	Количество часто и длительно болеющих детей	44	36
8	Индекс здоровья	11.5	

Данные физической подготовленности детей ДОУ на начало 2019-2020г.г.

Учебный год	Качества сформированы	Находится в стадии формирования	Не сформированы
показатели развития (качества)			
2019-2020	53%	37%	10%

Показатели адаптации детей раннего возраста 2019– 2020 учебном году.

группа	Всего поступило детей	Прошло адаптацию	Лёгкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжёлая степень адаптации		Не прошли адаптацию	
			Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол- во челов ек	%	Кол- во челов ек	%
Группа раннего возраста	28	24	15	53	7	25	2	7	4	15

Коррекционная работа.

.В ДОУ функционировали 3 логопедические группы, в которые на 2019-2020 учебный год был зачислен 51 ребёнок. Одну логопедическую группу посещали на начало учебного года 17 детей 5-7 лет. Дети посещали группу с диагнозом ФФНР и ОНР ЗУР. На конец учебного года выпущены в школу: с чистой речью -12 детей; со значительными улучшениями – 2 детей; 1 ребёнок оставлен в логопедической группе для повторного обучения; 2 детей выбыли из детского сада.

Вторую логопедическую группу на начало учебного года посещало 17 детей в возрасте 5-6 лет. 3 детей с чистой речью переведены в подготовительную общеразвивающую группу. Один ребёнок выбыл из детского сада. 13 детей переведены в подготовительную логопедическую группу.

Третью логопедическую группу на начало учебного года посещало 12 детей в возрасте 6-7 лет. Данные дети проходили обучение второй год. На конец учебного года они были выпущены в школу. Из них - 6 детей с чистой речью; 6 детей со значительными улучшениями в речи. Но им необходимы занятия на логопункте школы.

Учителя-логопеды в течение учебного года проводили фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия с детьми логопедических групп по коррекции речи. Педагог-психолог проводила подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми логопедических групп в соответствии с рекомендациями ПМПК Азовского района. На каждого ребёнка логопедической группы специалистами были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Проводимая педагогом-психологом коррекционно-развивающая работа по развитию ВПФ дала положительную динамику – 90%. ДОУ посещают 3 ребёнка - инвалида. На каждого из них был разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Методическая работа.

В 2019-2020 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы и решение следующих годовых задач:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе знаний о культуре здоровья.
2. Формирование элементарных математических представлений дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей.
3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДООУ, путем внедрения инновационных (включая авторские) проектов, технологий, программ и т.д.

В течение учебного года в ДООУ были проведены методические мероприятия:

- Для педагогов ДООУ Азовского района семинар на тему: «Организация деятельности ДООУ по профилактике заболеваемости и оздоровлению детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».
- Для педагогов Приморского методического Округа Азовского района педагогическая мастерская на тему: «Развивающие игры в познавательном развитии дошкольников».
- Первый этап профессионального конкурса «Учитель года – 2020» (номинация «Воспитатель») среди педагогов Приморского методического Округа Азовского района.

Мастер-классы

- Использование дидактического материала в работе с детьми с нарушениями речи
- Использование игрового материала в развитии ВПФ у дошкольников
- Ориентировка в пространстве, как один из методов подготовки детей к школе
- Знакомство дошкольников с временными отношениями в образовательной деятельности по математике

Семинары в ДООУ

- Экономическое воспитание дошкольников (старший возраст)
- Инновационные формы и приёмы работы с дошкольниками, имеющими нарушения в развитии ВПФ

- Педагогическая гостиная «У камина». Профессиональная этика педагога.

Одной из форм управления ДООУ является педагогический совет. В учебном году было проведено 3 педагогических совета. Все педсоветы были тематические. Использование дидактического материала в работе с детьми с нарушениями речи

Педсовет №1 Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году» .

Педсовет №2 Тема: «Организация работы по формированию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни посредством проектной деятельности».

Педсовет № 3 Тема: « Инновационные технологии в образовательном процессе ДООУ, как фактор улучшения качества образования».

Наши достижения:

Второе место в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2020» (номинация «Воспитатель»)

Второе, третье места в муниципальном конкурсе методических материалов социально-экологической направленности

Первое, второе, третье места в дистанционном конкурсе на тему: «Создание условий по обучению дошкольников финансовой грамотности» среди воспитателей Приморского методического Округа Азовского района.

Второе место в муниципальном этапе конкурса «Инновационных подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДООУ».

Первое, второе места в областном проект-конкурсе «Ёлочная игрушка Дона».

Второе место в муниципальном конкурсе методических материалов патриотической направленности «Шагнём навстречу».

Вывод: методическая работа в дошкольном учреждении направлена на реализации задач ДООУ в соответствии с ФГОС ДО; выполнение Программы.

В данном учебном году была проведена только входная педагогическая диагностика, направленная на решение образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Вся деятельность педагогического коллектива ДООУ была направлена на достижение максимальных результатов в образовательной деятельности дошкольников.

Направление деятельности на 2020-2021 учебный год

Построение образовательной деятельности на основе современных форм поддержки инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Годовые задачи на 2020 – 2021 учебный год

- 1.Развивать физические и психические качества детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями путем формирования сознательного отношения к собственному здоровью и личной безопасности посредством эффективных методов и приемов.
- 2.Совершенствовать работу в ДООУ по речевому развитию дошкольников (в том числе детей с ОВЗ) в различных формах и видах детской деятельности.
- 3 Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии математического развития.

Планирование деятельности ДООУ на 2020-2021 учебный год

Раздел 2. Организационно- управленческий.

2.1. Педагогические советы

Наименование деятельности	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Педагогический совет № 1	Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году» Цель: Определение основных направлений развития ДООУ на новый учебный год: 1. Анализ и итоги работы за летний – оздоровительный период. 2. Готовность ДООУ к новому учебному году. 3. Согласование годового плана на 2020-2021 учебный год. 4. Согласование основной образовательной программы		заведующий ДООУ старший воспитатель педагоги

	ДОУ на 2020 – 2021 учебный год; 5. Согласование расписания организованной образовательной деятельности на 2020- 2021 учебный год, 6. Принятие учебного плана; 7. Принятие календарного учебного графика; 8. Принятие рабочих программ на 2020-2021 учебный год. 10. Принятие плана работы ППк на 2020 – 2021 учебный год 11. Принятие графика аттестации и повышения квалификации педагогов на 2020 – 2021 учебный год	август	
Педагогический совет № 2 .	Педагогический совет №2 Тема: «Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и личной безопасности». 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2.Современные подходы в работе с детьми: - по формированию основ безопасности. -по формированию представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни 3.Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности. 4.Развитие навыков безопасного поведения в быту, природе, на улице. 5.Педагогическая игра «Страницы безопасных наук». 6.Итоги тематического контроля	ноябрь	заведующий ДОУ старший воспитатель педагоги
Педагогический совет № 3	Тема: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников» 1 Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Сообщение «Актуальность проблемы речевого развития дошкольников». 3.Методические рекомендации «Организация ОД по речевому развитию» 5 Деловая игра 6.Аналитическая справка по тематическому	январь	заведующий ДОУ старший воспитатель педагоги

	контролю «Формирование связной речи детей среднего и старшего возраста» 7 Решение педсовета		
Педагогический совет № 4	Тема: «Современные требования к ФЭМП дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2. «Эффективность образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений дошкольников через использование современных технологий» 2. Формирование математических представлений у дошкольников. Способы и формы работы. 3.Деловая игра «Математика – это интересно». 4.Итоги тематического контроля «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через разнообразные формы работы» 5. Принятие решения.	март	заведующий ДОУ старший воспитатель педагоги
Педагогический совет № 5	Тема: «Реализация годовых задач. Достижения и перспективы развития ДОУ » 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2.Самоанализ работы педагогов за учебный год. 3. Анализ реализации годовых задач, образовательной программы ДОУ. 4. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2021 – 2022 учебный год. 5. Принятие плана летней оздоровительной работы в ДОУ «Здравствуй, лето!» 6. Решение педсовета.	май	заведующий ДОУ старший воспитатель педагоги

3. Организационно – методическая работа.

3.1. Семинары, мастер – классы, консультации

Наименование деятельности	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
---------------------------	----------------------------------	------------------	---------------

Мастер - классы			
Мастер - класс	Игры и упражнения для совершенствования навыков звукового анализа у детей старшего дошкольного возраста	декабрь	воспитатели
Мастер - класс	«Здоровье – это психофизическая гармония»	ноябрь	Педагог-психолог
Педагогическая мастерская:	«Оздоровительные игры в образовательном процессе ДОУ».	октябрь	Педагоги
«Аукцион методических находок».	Презентация дидактических игр , стимулирующих речевое развитие ребёнка	январь	Педагоги
Семинары, семинары – практикумы			
Семинар -практикум	Тема: «Внедрение современных технологий и методов развития речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников »: .1.Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего и старшего дошкольного возраста в организации педагогического процесса. 2.Развитие речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах деятельности.	декабрь	ст. воспитатель воспитатели учителя-логопеды
Семинар	Тема: «Развитие детской инициативы в разных видах деятельности» 1. Организация работы воспитателя по развитию детской инициативы в разных видах деятельности. 2. Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам развития детской инициативы. 3. Деловая игра «Развитие детской инициативы как эффективное средство воспитания и обучения дошкольников»	октябрь	воспитатели

Семинар - практикум	Тема: «Осваиваем технологии развития математических представлений у дошкольников». 1. Развитие лого-математических представлений у дошкольников. 2. Развитие предметно-действенных способов познания математических свойств и отношений. 3. Математическое моделирование	февраль	воспитатели
Семинар(муниципальный)	Тема: «Инклюзивное образование в ДОУ»	январь	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
Консультации	Создание условий для речевой активности детей с ОВЗ (логопедические группы)	октябрь	учителя-логопеды
	Роль ДОУ в сохранении психологического здоровья детей.	январь	педагог-психолог
	Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников	ноябрь	воспитатели
	Решение образовательных ситуаций с помощью кейсов	февраль	воспитатели
	Как формировать познавательный интерес к математике у дошкольников	декабрь	воспитатели
	Профессиональная компетентность современного педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	апрель	ст. воспитатель

3.2 Медико – педагогические совещания

Тема	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Адаптация детей в ДОУ	1.Основные критерии адаптации ребёнка к условиям детского сада. Анализ протекания адаптационного периода. 2.Характеристики нервно - психического развития ребёнка. 3.Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4.Воспитание культурно-гигиенических	ноябрь	Медицинская сестра, воспитатели групп раннего возраста, ст. воспитатель, педагог-психолог

	навыков у детей 2-3 лет» (из опыта работы)		
Играем и развиваемся.	1. Характеристика нервно – психического развития детей 2. Анализ заболеваемости детей в группах за квартал 3. «Игровая деятельность в соответствии с ФГОС ДО» (из опыта работы)	февраль	Медицинская сестра, воспитатели групп раннего возраста, ст. воспитатель, педагог-психолог
Развиваем речь	1. Характеристика нервно – психического развития детей 2. Анализ заболеваемости детей в группах за квартал 3. «Работа над развитием речи» (из опыта работы)	май	

3.3. Психолого – педагогическое сопровождение.

Наименование деятельности	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Заседание ППк № 1	1. Результаты диагностики детей логопедических групп на начало года специалистами. 2. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	октябрь	председатель ППк, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, учитель – логопед
Заседание ППк № 2	Тема: «Промежуточные результаты коррекционно – развивающей и индивидуальной работы с детьми логопедических групп».	январь	председатель ППк, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, учитель - логопед
Заседание ППк № 3	Тема: «Подведение итогов работы ППк»	май	председатель ППк, воспитатели логопедических групп педагог-психолог,

			учителя – логопеды
Внеплановые заседания ППк:	- при индивидуальном обращении родителей; - подготовка документов на ПМПК;	в течение года	секретарь ППк

3.4. Аттестация

График аттестации педагогов в 2020 – 2021 учебном году

№	ФИО педагогического работника	Должность, по которой аттестуется педагог	Имеющаяся квалификационная категория	Срок экспертизы/срок аттестации
1.	Беловодская Валентина Ивановна	воспитатель	высшая	декабрь 2020
2.	Иващенко Ольга Ивановна	воспитатель	первая	декабрь 2020
3.	Гукова Людмила Юрьевна	воспитатель	первая	декабрь 2020

3.5. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

№ п/п	Содержание	Дата	педагоги
1.	Курсы повышения квалификации	февраль 2021г.	Пунина Людмила Фёдоровна
		февраль 2021г.	Рыжая Раиса Николаевна
		февраль 2021г	Верещагина Мария Леонидовна
		февраль 2021г	Снимщикова Людмила Евгеньевна
		2020г	Стрельцова Елена Александровна
2.	Участие в конкурсах разного уровня	в течение года	педагоги

3.	Участие в РМО; ОМО; методических мероприятиях разного уровня	течение года	педагоги
----	--	--------------	----------

3.6. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

№	Содержание деятельности	Ответственный	Срок
1	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2021»	воспитатели	январь
2	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов (посещение НОД, участие в семинарах, педсоветах, в творческих группах и т.д.)	старший воспитатель	в течение года

3.7. Экспериментальная деятельность.

№	Название инновационного проекта	Мероприятия	Ответственный	Срок
1	Внедрение ПМК «Теремок»	Обучающие семинары, консультации мониторинг(согласно утверждённого плана)	Воспитатели групп раннего возраста Старший воспитатель Педагог-психолог Творческая группа	в течение учебного года

3.9.Досуговые мероприятия

Наименование деятельности (название праздника)	Срок исполнения	Содержание основной деятельности	Ответственные
День знаний	1 сентября	Тематические мероприятия	воспитатели , музыкальный руководитель
Праздник урожая	октябрь	Литературно-музыкальная деятельность	воспитатели , музыкальный руководитель
День пожилого человека	октябрь	Концерт	воспитатели; музыкальный руководитель
День народного единства	1-я неделя ноября	Акция – поздравление родителей и сотрудников Литературно-музыкальная	воспитатели, музыкальный руководитель

		композиция	
Широкая Масленица	Февраль-март	Фольклорное развлечение	воспитатели
День матери	4-я неделя ноября	Концерт	воспитатели, музыкальный руководитель
Неделя воинской славы	1-я неделя декабря	Тематические занятия	воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год	4-я неделя декабря	Новогодний бал	воспитатели, музыкальный руководитель
Каникулы		Прощание с елочкой	воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника отечества	23 февраля	Спортивное развлечение с папами	воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по физ-ре
Международный женский день	1-я неделя марта	Концертная программа	воспитатели, музыкальный руководитель
Всемирный день Земли	22 апреля	Праздник «Наш дом – Земля»	воспитатели, музыкальный руководитель
Международный день театра	4-я неделя марта	«Театр приглашает...»	воспитатели, музыкальный руководитель
Международный день птиц	1-я неделя апреля	Выставка «Птичья столовая»	воспитатели
Международный день детской книги	2-я неделя апреля	Конкурс стихов детских поэтов	воспитатели, учителя-логопеды
Всемирный День Здоровья	7 апреля		воспитатели
День космонавтики	12 апреля	Спортивное развлечение «Космонавтом стать хочу».	воспитатели старших групп
День Победы	9 мая	Музыкально-литературная композиция	воспитатели старших групп. музыкальный руководитель
Выпускной бал	май	«До свидание, детский сад!»	воспитатели подготовительной группы, музыкальный руководитель
Международный день защиты детей	1 июня		воспитатели, музыкальный руководитель

3.10. Выставки, смотры, конкурсы

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	ответственные
---	-------------------------	------------------	---------------

1	Смотр «Лучшая группа моя» (готовность ДОУ к учебному году)	сентябрь	старший воспитатель, педагоги ДОУ
2	Выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»	октябрь	педагоги ДОУ
3	Смотр «Создание условий в возрастных группах для развития детской инициативы».	ноябрь	воспитатели
4	Выставка детских работ художественно- продуктивной деятельности « Дорога в космос»	апрель	воспитатели
5	Тематический конкурс стихов	январь	воспитатели, учителя-логопеды
6	Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	февраль	воспитатели групп
7	Тематическая фотовыставка «Такие разные профессии наших мам»	март	воспитатели групп
8	Выставка поделок «Зимняя сказка»	декабрь	педагоги ДОУ
9	Выставка рисунков «Этот День Победы»...	май	воспитатели,
10.	Муниципальные конкурсы по плану МКУО РИМЦ	В течение года	педагоги ДОУ

4.Взаимодействие с семьёй. Перспективный план работы.

месяц	Тематика	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Социальный портрет семьи	Заключение договоров.	заведующий
		Оформление документации.	воспитатели
		Оформление информационных стендов в группах, в фойе детского сада, знакомство с сайтом ДОУ с целью активизации родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду, знакомства с образовательной программой.	заведующий, воспитатели, ст. воспитатель
		Оформление информационных стендов в родительских уголках «Движение - ГТО».	инструктор по физической культуре, воспитатели
		Заполнение родителями социальных анкет с целью анализа первичной информации о воспитанниках и их семьях.	воспитатели

		Родительские собрания в группах «Вот и стали мы на год взрослей!», знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей, выборы родительского комитета.	воспитатели, специалисты
Октябрь	Семья как социальный институт формирования личности ребенка	Участие в выставке прикладного творчества «Мамин праздник».	воспитатели, родители
		Мероприятие «День пожилого человека».	ст. воспитатель, воспитатели, родители
		Создание фотовыставки «Бабушка, рядышком с дедушкой».	воспитатели, родители
		Сотворчество детей и родителей: - Выставка рисунков, поделок «Огородные фантазии» - Музыкально-познавательный досуг «Осень, Осень, в гости просим!»	воспитатели, муз. руководитель, родители
		День здоровья «В гости к Лесовичку».	муз. руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, родит. комитет
		Повышение уровня компетентности родителей в вопросах физической культуры и спорта (через консультирование по вопросам физического воспитания, требований к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне»).	ст. воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели
ноябрь	Алло, справочное бюро!	Расширение кругозора родителей, пополнение на сайте МБДОУ информационного раздела «Спортивные игры и упражнения».	инструктор по физической культуре, ст. воспитатель
		Консультирование: «Формирование и развитие у родителей навыков рефлексии детско-родительских взаимоотношений в семье».	педагог-психолог
		Пополнение странички на сайте ДОУ «Библиотека».	
		Подготовка и проведение совместного досуга «Мамочка милая дорогая, для меня ты самая родная!», посвященного Дню матери	муз. руководитель, воспитатели, родители
декабрь	Профилактическая работа	Консультирование родителей с целью расширения психолого-педагогического кругозора: «Как помочь ребенку стать успешным», «Игрушки, как средство	педагог-психолог, воспитатели

		интеллектуального развития ребенка».	
		Поддержка семьи в кризисной ситуации – рекомендации психолога и логопеда: «Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление», «Если в семье растёт «моторчик» (гиперактивные дети)», «Особенности воспитания одарённых детей», «Ребёнок с трудностями в освоении образовательной программы детского сада».	специалисты ППк
		Распространение буклета: «Роль игры во всестороннем развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».	ст. воспитатель, воспитатели групп
		Родительские собрания в группах.	воспитатели, инструктор по физической культуре, ст. воспитатель
январь	Пропаганда здорового образа жизни	Анкетирование семей воспитанников с целью оценки готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе.	воспитатели, инструктор по физической культуре
		Праздник «Гуляют ребятки в Рождественские святки» (совместно с родителями).	муз. руководитель, инструктор по физической культуре
		Консультирование «Здоровая пища».	ст. воспитатель, медсестра, воспитатели
февраль	Юные Защитники	«День спорта» - привлечение внимания родителей к совместным спортивным мероприятиям.	инструктор по физической культуре
		Выставка рисунков совместного творчества: «Рисуем вместе с папой» с целью привлечения внимания родителей к детскому творчеству.	воспитатели
		Выполнение тематического планирования по патриотическому воспитанию - привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания детей.	воспитатели и дети, родители
март	«Для вас, дорогие женщины!»	Создание фотогазеты «Мама, мамочка, мамуля!»	воспитатели, ст. воспитатель, родители
		Подготовка и проведение праздника к Дню 8 Марта.	муз. руководитель, воспитатели, родительский комитет
		Участие в муниципальном конкурсе детского творчества - развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	муз. руководитель ст. воспитатель, воспитатели групп,

		Родительские собрания в группах .	воспитатели
апрель	Мы успешны и талантливы!	Участие в спортивном мероприятии «Мама, папа, я – спортивная семья».	инструктор по физической культуре, воспитатели старших групп
		День открытых дверей для родителей.	ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
		Консультирование «Правильное воспитание хороших привычек в семье и детском саду».	
		«Дошкольники сдают ГТО» (дети 6 лет).	инструктор по физической культуре, воспитатели
		Совместные выставки рисунков «Я рисую спорт».	воспитатели, родители
май	Наши достижения и успехи	Празднование Дня Победы, организация экскурсии к памятнику «Воину- победителю» - привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания.	воспитатели, муз. руководитель, родители
		Родительские собрания в группах: - Подведение итогов работы за уч. год. - Отчет родительского комитета.	воспитатели
		- Составление плана на лето.	заведующий, ст. воспитатель
июнь, июль, август	Совместная деятельность	Совместные акции по благоустройству детского сада.	заведующий, родительский комитет
		Организация тематических недель по профилактике детского дорожного травматизма и пожарной безопасности.	ст. воспитатель, воспитатели, родители
		Подготовка и участие в празднике Детства, посвященного «Дню защиты детей».	муз. руководитель, воспитатели

5. Работа с социумом

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: • МБУК детский отдел им.В. Олефиренко с. Кагальник; • МБОУ СОШ с. Кагальник • МБУ ДО ЦДТ с. Кагальник • МБУК ЦДК Азовского района • МБУ ДО ДШИ им. М.И.Глинки с. Кагальник • МБУ ЦППМСП «Доверие» Азовского района	В течение года (согласно договору и плану совместных мероприятий)	старший воспитатель педагога ДОУ

6.Приложения

6.1 План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Оформление выставки методических пособий по профилактике ДТП.	сентябрь	ст. воспитатель
2	Консультирование педагогов по теме «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма».	1 раз в квартал	воспитатели
3	Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП.	октябрь	ст. воспитатель
4	Контроль за организацией работы с детьми по реализации программы «Приключения	1 раз в квартал	ст. воспитатель

	Светофорика».		
--	---------------	--	--

Работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения: - дидактические игры - подвижные игры - сюжетно-ролевые игры	в течение года	воспитатели
2	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице.	1 раз в месяц	воспитатели
3	Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге.	еженедельно	воспитатели
4	Дни здоровья и безопасности.	1 раз в квартал	воспитатели, инструктор по физической культуре
5	.Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога».	1 раз в полугодие	воспитатели
6.	Обучение дошкольников правилам ПДД членами команды ЮПИД.	В течение года	воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
-------	-------------	-----------------	---------------

1	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге.	1 раз в квартал	заведующий, педагоги
2	Размещение информации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности.	ежемесячно	воспитатели
3	Индивидуальные беседы с родителями на темы: «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних», «Осуществление наблюдений за досугом детей в летний период». «Правила перевозки детей в автомобиле» и др.	ежемесячно	ст. воспитатель, воспитатели
4	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, досугах, конкурсах, выставках рисунков по безопасности дорожного движения, в работе «Родительский патруль».	В течение года	заведующий, ст. воспитатель воспитатели
5	Участие в работе комиссии «За безопасность движения».	В течение года	ст. воспитатель

**6.2 План мероприятий по организации работы с воспитанниками и семьями
«Правила пожарной безопасности »**

Меся	Мероприятие	Цель	Содержание
------	-------------	------	------------

ц			
Сентябрь	Образовательная деятельность	Обучение воспитанников навыкам безопасного поведения при пожаре, правильным действиям при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций.	- Занятия по ознакомлению с правилами пожарной безопасности. - Игры-тренинги по отработке действий во время пожара и др. чрезвычайных ситуаций. - Выставка книг о соблюдении мер безопасного поведения человека. - Выставка рисунков по противопожарной безопасности. - Фотовыставка о работе пожарной службы..
	НОД «Огонь – наш друг, огонь – наш враг» <i>Для всех возрастных групп</i>	Познакомить детей с правилами пожарной безопасности.	- Рассказ воспитателя «Для чего нужен огонь» - Чем опасен огонь? - Черный ящик с предметом (дети отгадывают – спички) - Рассматривание плакатов и иллюстраций о пожаре - Загадки о электроприборах - Запомнить правила пожарной безопасности - Стихи детей о правилах
	Чтение: «Чтоб не ссориться с огнем» Т.Федорова <i>Для всех возрастных групп</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений.	В доступной для детей стихотворной форме рассказано о причинах возникновения пожара, о правилах пожарной безопасности, о том, как вести себя при возникновении пожара.
Октябрь	НОД «Отчего происходит пожар» <i>Старший дошкольный возраст</i>	Формировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнем и о последствиях пожара.	- Разделить детей на две команды: «Искорки», «Огоньки» - Конкурсы «Тушение пожара», «Пожар в лесу», - В программе: хореографическая композиция «Танец огня», стихи детей; сказочные персонажи: кот Базилио, лиса Алиса, Буратино.
	Чтение стихов из сборника «01 – пароль отважных» В. Сибирев <i>Для всех возрастных групп</i>	Закрепление правил пожарной безопасности с помощью литературных произведений.	«Как начинаются пожары», «Укротители» «Полет по лестнице», «Случай на торфянике», «Пожарная тревога»
	Знакомство с памяткой «Малышам об огне» Мультимедийное слайд-шоу	Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности с помощью литературных произведений.	В доступной для детей форме изложить правила о том, как вести себя при возникновении пожара Слайд-шоу

	<i>Все возрастные группы</i>		
	НОД «Пожар» Чтение «Как сгорел один дом» <i>Старшая группа</i>	Углубить и систематизировать знания о причинах пожара; познакомить детей с номером «01».	- Обсуждение с детьми различных ситуаций, которые могут возникнуть в результате шалостей детей с огнем (во дворе, в подъезде, и т.д) - Какие бывают хулиганские поступки (сжигание тополиного пуха, поджигание почтового ящика, обшивки двери) - К чему могут привести эти ситуации (к порче имущества, к травмам и т.д) - Чтение стихотворения Н.Афанасьева «Как сгорел дом» - Что делать, если в доме начался пожар? (ответы детей, правила в стихотворной форме) - Игра «Вызови пожарных» (два телефона)
	Игра «Вызови пожарных» <i>Старшая группа</i>	Познакомить детей с номером «01».	Игра «Вызови пожарных» Для игры потребуются два телефона. Один телефон — диспетчерский. Дети набирают номер «01» и вызывают пожарных. При вызове надо уметь четко: назвать свое имя, фамилию; указать, что именно горит; сообщить адрес горящего объекта. Игровая ситуация. С помощью игры предложите детям следующий алгоритм поведения. Если в доме что-то загорелось - быстро уйти или выбежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу; позвонить из телефона-автомата по телефону «01» и сказать, что у вас в доме пожар, при этом обязательно надо назвать свой домашний адрес. Если в квартире (доме) много дыма - низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая нос и рот мокрым платком, полотенцем; загорелась одежда - падать и, катаясь, сбивать огонь.
	Рисование на тему «Пожарная служба» <i>Старшая группа</i>	С помощью рисунка активизировать внимание детей к профессии «Пожарный»; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество.	- Рассматривание наглядного материала по пожарной безопасности; - Стихотворение «Пожарный» - Нарисовать пожарные машины: пожарных в форменной одежде; ситуации, в которых пожарные выполняют свою боевую задачу по спасению людей и т.п. - Сделать выставку рисунков

Декабрь	НОД: «Пусть елка новогодняя нам радость принесет» <i>Для детей старшей группы</i>	Знакомить с правилами безопасности в новогодние праздники.	- Рассматривание новогодней елочки (какие бывают елки, как растет натуральная елка, как украшают елку) - Как правильно нужно устанавливать елку - Правила о том, как надо правильно украшать елку и вести себя около елки. - Практическая работа: вопросы и задания к детям. - Чтение сказки «Снежинка» - Вопросы по сказке.
	Просмотр мультфильмов «Фейерверки», «Электроприборы»	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации.	Из серии «Уроки осторожности»
	Чтение: «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршак	Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки.	О неизвестном парне, который, рискуя собственной жизнью, продвигаясь по узкому карнизу, добрался до квартиры на шестом этаже и спас маленькую девочку.
Январь	НОД «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой» <i>Для всех возрастных групп</i>	Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарного, знакомить с особенностями работы пожарных.	- Разговор о профессии пожарного: в чем состоит работа пожарных? Как пожарные тренируются и проводят учения? Как звонить в пожарную часть? Как выглядят пожарные машины? - Стихотворение «Мы – пожарные» - Практическая работа: вопросы и задания - Сказка «Как Тимоша Царевну спас» - Вопросы к сказке
	Чтение: «Пожар» С. Маршак <i>Старшая группа</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений.	О том, как опасно открывать печку, когда в ней горит огонь. Старый пожарный Кузьма спасает девочку Лену, выносит ее на руках из комнаты, заполненной угарным газом. После возвращается и спасает кошку
	Словесная игра «Это - я, это - я, это - все мои друзья» <i>Средняя группа Старшая группа</i>	Игра вопросов и ответов на противопожарную тематику. Развивать внимание, память, быстроту реакции.	- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре? - Кто из вас, заметив дым, говорит: «Пожар, горим»? - Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем? - Кто, почуяв газ в квартире позвонит по «04»? - Кто костров не разжигает и другим не разрешает? - Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички? - Признавайтесь мне о том, кто из вас шалит с огнем?
	Чтение: «Спичка-	Знакомить детей с причинами	Про мальчика Вову – драчуна, лгунишку, реву.

	невеличка» Е. Хоринская. <i>Младшая гр. Средняя гр. Старшая группа</i>	возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений.	Зажег на чердаке костер. О работе пожарных, которые спасают сестру Вовы из запертой комнаты.
Февраль	Рассматривание «Пожарного щита» , <i>Младшая гр. Средняя гр. Старшая группа</i>	Знакомить детей с содержанием противопожарного щита; расширять знания о способах пожаротушения.	- Рассматривание пожарного щита: (инвентарь для тушения пожара - ведро, багор, лопата, лом, топор, огнетушитель) - Вопросы: почему все предметы окрашены в красный цвет? - Назовите знакомые предметы, которые вам знакомы. Что могут взрослые делать этими предметами во время пожара? - Рассмотреть багор – багром вытаскивают предметы из огня, разбивают деревянные стены. - Для чего нужен песок? - Для чего нужен огнетушитель?
	Разгадывание кроссворда «Огнетушитель» <i>Подготовительная группа</i>	Закрепить названия орудий труда пожарных.	1. По деревне прошел, ничего не оставил, (пожар) 2. Из металла шея - шест Два крючка - нос есть, Коль случается пожар, Смело лезу в самый жар (багор). 3. В брезентовой куртке и каске, Забыв про кольчужную бронь, Решительно и без опаски, Бросается рыцарь в огонь, (пожарный) 4. При пожаре очень быстро, Наберем в него водицы, (ведро) 5. Всегда готова помогать : И копать, и засыпать, Как зовут меня, ребята (лопата) 6. Пожарный шланг (рукав) 7. Головной убор пожарного (шлем) 8. Летела мошка - осиновая ножка, На снег села, все сено съела, (спичка) 9. Хвост деревянный, Носик острер, Или кирка я, Или ... (топор) 10. Помогает тушить огонь, но не вода (пена)

			11 .Я рвусь повсюду на пролом, И называюсь просто... (лом)
	Беседа «Если в доме начался пожар» <i>Для детей старшей группы</i>	Закрепить правила поведения в экстремальной ситуации.	-Инструкция при пожаре в квартире
	Чтение: «Дядя Степа» С.Михалков	Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки.	О гражданине очень высокого роста, который, открыв чердачное окно, спас от пожара голубей.
Март	Музыкально-театрализованное представление: "Одни дома, или Волк и семеро козлят на новый лад" <i>Старшая группа</i>	Учить детей не допускать возникновения пожароопасной ситуации, знакомить с пр. поведения при пожаре, используя средства театрализованной деятельности.	1.Формирование понятий “опасность” – “безопасность”, “пожарная безопасность”. 2.Обучение детей правилам безопасного поведения при возникновении пожароопасной и чрезвычайной ситуациях. 3.Развитие у детей дошкольного возраста самостоятельности в принятии правильных решений и ответственности за свое поведение.
	Просмотр мультфильма «Как это случилось» <i>Все возрастные группы</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации.	Мультфильм на тему пожарной безопасности
	Оформление уголка (в группе) по пожарной безопасности <i>Младшая гр. Средняя гр. Старшая группа</i>	Продолжать знакомить детей с содержанием противопожарных правил, расширять знания о способах тушения пожаров.	• Дидактический стол: макет улицы города, набор игрушек «Пожарная служба» • Плакаты по пожарной безопасности • Детская художественная литература • Рисунки детей с противопожарной тематикой • Настольные игры «Юный пожарный», «Пожарные на учении» • 2 игрушечных телефона
Апрель	НОД «Горючие вещества»	Формировать представление о пожароопасных предметах, которыми	- Беседа о легковоспламеняющихся жидкостях (нефть, бензин, спирт, керосин, краска, масло)

	<i>Старшая группа</i>	нельзя самостоятельно пользоваться.	- Беседа о легкозагорающихся веществах (сухая трава, вата, сухая листва, бумага, сено, промасленные тряпки) - Практическая работа: вопросы и задания - Словесная игра «Четвертый лишний» (назвать лишнее слово) - Загадки о легковоспламеняющихся веществах. - Объяснение пословицы: «Огонь маслом заливать, лишь огня прибавлять»
	Чтение: «Пожарные собаки» Л.Толстой <i>Средняя группа</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений.	О пожарных собаках города Лондона. Одна из них (собака по кличке Боб) вынесла из огня маленькую девочку, затем вернулась, и вынесла из пожара куклу.
	Выставка рисунков: «С огнем в лесу ты не шути, лес от пожара береги!» (совместная работа с родителями) <i>Все возрастные группы</i>	Акцентировать внимание детей на опасности игр с огнем в художественной форме; упражнять в создании средств наглядной агитации.	- Предложить родителям, совместно с детьми нарисовать рисунки по правилам пожарной безопасности в лесу - Разместить выставку рисунков в фойе детского сада для общего просмотра
	Кукольный спектакль: «Как Мишутка решил стать пожарным» <i>Все возрастные группы</i>	Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество.	Действующие лица: Мама Медведица, Медвежонок Мишутка, Дедушка Еж, Тетушка Белка, Волчонок, Барсучонок, Дежурная Сорока, Пожарный. Сказка о пожарной безопасности в лесу из 5 сцен
	«Спортивное развлечение»	Расширить представление детей о пожарной службе; провести спортивные соревнования, закрепить знания пожарной безопасности в игровой форме.	- Рассматривание противопожарной техники; - Рассматривание устройств по пожаротушению; - Спортивная игра – развлечение «Веселые старты» (конкурсы: «Оденься пожарным», «Выезд на пожар», «Проложить рукав», «Тушение огня», «Преодоление препятствий»)
Май	НОД «Лесной пожар»	Знакомить с правилами пожарной безопасности в лесу.	- Чтение сказки «Незатушенный пожар» - Вопросы к сказке - Правила поведения в лесу - Подвижная игра «Пожар в лесу»
	Чтение «Пожар в лесу», «Случай с	Познакомить с причинами и ситуациями возникновения пожаров,	«Пожар в лесу» - стихотворение о том, как звери в лесу нашли под кустом спички, нагребли из листьев кучу, ежик зажег костер. От этого

детьми» <i>Младшая гр. Средняя гр.</i>	учит детей тому, как вести себя во время пожара.	костра загорелся лес. «Случай с детьми» - дети - Андрей, Наташа и Даша решили приготовить обед как мама. В результате подожгли ковер, начался пожар. Но Наташа не растерялась и набрала по телефону номер «01». Дети были спасены.
Игра-эстафета «Веселые пожарные» <i>Старшая группа</i>	Закрепление правил пожарной безопасности; выработка навыков поведения в условиях пожара; воспитание организованности, собранности, самостоятельности; развитие наблюдательности, внимания, быстроты реакции.	- Разделить детей на 2 команды - Игра «Потуши костер» (словесная) - Игра «Кто скорее?» (подвижная) - «Народная мудрость» (поговорки) - «Художники» (изобразить огнетушитель) - «Куча мала» (подвижная) - «Веселый поезд» (бег «змейкой») - Эстафета «Пожарные на учении» - «Кто быстрее потушит пожар» (Задание на нахождение лишнего предмета)
Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья» (правила поведения при пожаре) <i>Средняя гр. Старшая группа</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации.	Мультфильм на тему пожарной безопасности
«Пожарная безопасность в лесу»	Наглядная пропаганда педагогических знаний для родителей.	Оформление стенда для родителей, и размещение информации на сайте детского сада

6.3 Контроль функционирования и развития План тематического контроля

Тема	Содержание	Сроки / ответственные
Кпедсовету №2. «Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и	1. Анализ развивающей предметно-пространственной среды. Наполнение центров физического развития и безопасности. - изучить условия, созданные в группах для	октябрь 2020 ст. воспитатель

[illegible]

[illegible]