

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

второй младшей группы МБДОУ – детского сада №55 «Радуга»

Рабочая программа по развитию детей второй младшей группы «Солнышко» разработана воспитателями Демченко Светланой Павловной и Филипчик Ларисой Александровной на основе основной образовательной программы МБДОУ – детского сада № 55 «Радуга» х.Обуховка, а также на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (авторы В.И. Логинова, Ноткиной Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе), разработанной в соответствии с ФГОС ДО (обязательная часть Программы) Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми второй младшей группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 3 лет до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников от 3 до 4-х лет. Программа направлена на формирование общей культуры, укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры, а также обеспечивает социальную успешность детей. При реализации рабочей программы большое значение имеет: забота о здоровье, эмоциональном благополучии каждого ребенка; создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; максимальное использование разнообразных видов детской деятельности их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса; креативность (творческая организация) процесса воспитания и обучения; вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; уважительное отношение к результатам детского творчества; обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения; обеспечение участия семьи в жизни группы и дошкольного

учреждения в целом. Рабочая программа ориентирована на активное освоение детьми от 3 до 4-х лет разнообразных компетентностей (игровых, коммуникативных, художественно-изобразительных и трудовых) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей. Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе режимных моментов, в рамках непосредственно образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность. В большей степени, развивающие и образовательные ситуации, проводятся по подгруппам и имеют интегративный характер, особое место уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. Построение педагогического процесса при реализации рабочей программы предполагает использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, элементарных опытов, экспериментирования, игровых проблемных ситуаций. В основе Рабочей программы лежит комплексно – тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, в основу которого положена идея интеграции содержания образовательных областей, объединенных общей темой, т.к. интегрированный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности детей. В данной рабочей программе представлена характеристика планируемых итоговых результатов освоения детьми образовательного содержания через описание интегративных качеств ребенка от 3 до 4 –х лет. Диагностика и мониторинг образовательного процесса в данной возрастной группе осуществляется в октябре и апреле учебного года. Рабочая программа рассчитана на 2019-2020 учебный год. В рабочей программе также учитываются: Направление работы ДОУ: Создать благоприятные условия для

совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Принципы и подходы к формированию Программы. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Основные принципы построения и реализации Программы: научной обоснованности и практической применимости; единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие компетенции, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста; интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; комплексно-тематического построения образовательного процесса, решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.