

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

старшей группы МБДОУ – детского сада №55 «Радуга»

Рабочая программа по развитию детей старшей группы «Капитошка» разработана воспитателями Брицыной Ольгой Михайловной и Бондаревой Натальей Анатольевной на основе основной образовательной программы МБДОУ – детского сада №55 «Радуга» х.Обуховка, а также на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (авторы В.И. Логинова, Ноткиной Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе), разработанной в соответствии с ФГОС ДО (обязательная часть Программы).

Программа строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы и обеспечивает физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5-6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Данная рабочая программа составлена на основе: Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования. Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников от 5 -6 лет. Программа направлена на формирование общей культуры, укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры, а также обеспечивает социальную успешность детей.

При реализации рабочей программы большое значение имеет: забота о здоровье, эмоциональном благополучии каждого ребенка; создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; максимальное использование разнообразных видов детской деятельности их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса; Креативность (творческая организация) процесса воспитания и обучения; вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; уважительное отношение к результатам

детского творчества; обеспечение опыта ребенка в процессе воспитания и обучения; обеспечение участия семьи в жизни группы и дошкольного учреждения в целом.

Рабочая программа состоит из двух частей: основная часть — 60% и часть формируется участниками образовательного процесса — 40%. Рабочая программа состоит из 3 разделов: Целевого, Содержательного, Организационного.

Рабочая программа ориентирована на активное освоение детьми от 5 до 6 лет разнообразного опыта (игровых, коммуникативных, художественно — изобразительных и трудовых) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей.

Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе режимных моментов, в рамках непосредственно образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Обучение детей строится как увлекательная проблемно — игровая деятельность. В большей степени, развивающие и образовательные ситуации, проводятся по подгруппам и имеют интегративный характер, особое место уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по выбору их интересов. Построение педагогического процесса при реализации рабочей программы предполагает использование наглядно — практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, элементарных опытов, экспериментирования, игровых проблемных ситуаций. В основе Рабочей программы лежит комплексно — тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, в основу которого положена идея интеграции содержания образовательных областей, объединенных общей темой, т. к. интегрированный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности детей. В данной рабочей программе представлена характеристика планируемых игровых результатов освоения детьми образовательного содержания через

описание интегративных качеств ребенка от 5 до 6 лет. Диагностика и мониторинг образовательного процесса в данной возрастной группе осуществляется в октябре и апреле учебного года. Рабочая программа рассчитана на 2019- 2020 учебный год. Принципы и подходы к реализации образовательного процесса. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования; содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником( субъектов) образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество ДОО с семьей; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); учет этнокультурной ситуации развития детей).