

**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное  
учреждение - детский сад №55 «Радуга»**

**Анализ воспитательно – образовательной  
работы  
за 2016-2017 учебный год**

**хутор Обуховка**

## **Анализ воспитательно – образовательной работы МБДОУ – детского сада №55 «Радуга» за 2016-2017 учебный год**

### **1. Особенности образовательного процесса в ДОУ.**

В МБДОУ – детский сад №55 «Радуга» хутора Обуховка общая численность детей составляет 92 человека. В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует 4 группы: 1 младшая (ясельная) группа, 2 младшая группа, средняя группа, старшая – подготовительная (разновозрастная) группа.

Содержание образовательного процесса в 2016-2017 учебном году выстроено в соответствии с примерной образовательной базовой программой «Детство» (В.И. Логинова), которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей дошкольного возраста. Базовая программа дополняется парциальными программами: «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н. Николаевой, «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич, программа « Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокиной, авторская программа Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей», программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, программа И.Э. Куликовской «Стихии мира». По решению педагогов региональный компонент основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 55 «Радуга» включает национально-региональный компонент «Родники Дона» Чумичева Р.М. Содержание программы, используемой в ДОУ, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования. В плане социально-личностного развития ребёнка используется перспективно-

тематический план «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Г.Н. Калайтановой, Агуреевой. Педагоги ДОО применяют различные современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование)). Важной стороной в образовательном процессе является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком. Так же творческой группой МБДОУ была разработана и реализована программа «Здоровый дошкольник» по которой планируется продолжать работу в следующем учебном году.

## **2. Результаты выполнения общеобразовательной программы.**

Приоритетными направлениями деятельности ДОО в 2016-2017 учебного года были: активное построение предметно-развивающей среды, способствующей улучшению качества образования в МДОУ; изучение воспитанников на протяжении всего периода пребывания детей в детском саду в целях обеспечения личностно-ориентированного подхода; повышение роли воспитательного процесса; внедрение новых технологий в процесс образования дошкольников; расширение сотрудничества детского сада с другими социальными институтами (семьей, школой); поиск и привлечение средств к развитию материально-технической базы МБДОУ. В начале учебного года были организованы консультации: по различным вопросам педагогических кадров. Неоднократно проводилась консультация по охране жизни и здоровья детей в течении полугодия травм не было.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОО проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал, презентации своей работы (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики, выработка методических рекомендаций). Были подготовлены и проведены педагогические советы:

В августе 2016 года был проведён установочный педагогический педсовет, где были утверждены образовательная программа ДОО, учебный

план, учебный календарный график, рабочие программы педагогов, был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.

Педсовет в ноябре 2016 года по теме: «Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по формированию речевых навыков, связной речи воспитанников через широкое использование игровой деятельности. Целью данного мероприятия являлось повышение профессиональной компетентности по речевому развитию дошкольников. Учитель-логопед подготовила доклад на тему: « Развитие речи дошкольников» для воспитателей групп. Воспитатель Брицына О.М. подготовила доклад «Формы и методы формирования речевых навыков, связной речи воспитанников через широкое использование игровой деятельности», а воспитатель Демченко С.П. поделилась опытом работы по вопросу «Развитие речи» и « Роль игровой деятельности в воспитании дошкольников».

Педсовет в феврале 2017 года состоялся по теме: «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». Также Старший воспитатель Архипова О.О. подготовила аналитическую справку по итогам тематического контроля «Развитие речи детей в условиях ДОУ». Тематический контроль показал, что речевое развитие детей в МБДОУ – д/с №55 «Радуга» соответствует среднему уровню развития программных требований. Старший воспитатель Архипова О.О. провела педагогический тренинг «Оценки уровня коммуникабельности педагога с родителями», результаты которого показали хороший уровень знаний по данному вопросу.

В мае 2017 года педсовет состоялся по теме: «Безопасность и здоровый образ жизни для детей дошкольного возраста». Воспитатель Гурова Н.А. освятила вопрос по организации работы в ДОУ по ПДД. Старший воспитатель Архипова О.О. подвела итоги работы за 2016-2017 учебный год.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, патриотического воспитания дошкольников и предметно-пространственной среды ДОО.

Были осуществлены: обзорный смотр-контроль «Готовность групп ДОО к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Тематический контроль:

- Развитие речи детей в условиях ДОО». С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; выявление уровня работы детского сада по задачам, намеченным в годовом плане.
- Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями программы». С целью проверки создания комфортных, безопасных и благоприятных условий для развития детей в разновозрастных группах, в условиях подготовки работы по ФГОС.

В течении года с активным участием родителей воспитанников организовывались и проводились выставки детского творчества.

Внимательное отношение воспитателя к ребенку, умение поддержать его самостоятельные проявления создает хорошие условия для полноценного развития каждого ребенка и всех детей в коллективе. Доминирующей формой взаимодействия детей и взрослого в группах детского сада является игра.

Воспитатели младшей группы Брицына О.М., Монченко Е.В. широко используют в педагогическом процессе кукол и разные виды театров. На примере кукольных персонажей детям демонстрируются позитивные образцы выхода героев из затруднительных ситуаций, демонстрируя достойные примеры для подражания. Воспитатели данных групп обеспечивают полноценное психофизическое и творческое развитие детей.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию.

В режиме дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между учебными занятиями, в упражнениях после дневного сна. в физкультурных занятиях, а также в индивидуальную работу с детьми. В режиме дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Для решения оздоровительной, образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. Выполнение физических упражнений на свежем воздухе усиливает их эффективность. Творческой группой разработана программа «Здоровый дошкольник».

В ДОУ регулярно осуществляется педагогический контроль, результаты которого находят своё отражение в анализе, в обсуждении результатов работы на педагогических советах и психолого-педагогических консилиумах.

Для оздоровления детей используется общий кварц, бактерицидные облучатели.

Для обеспечения безопасности пребывания ребёнка в ДОУ ведется работа по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Проводится (бесплатная) кружковая работа в средней группе «Волшебные ножницы» и в старшей – подготовительной группе «Стихии мира».

В течении года проводились совместные мероприятия с ДК х.Обуховка и Обуховской и Елизаветинской СОШ. В декабре 2016 года совместно с Елизаветинской СОШ проходила «Неделя Воинской Славы». Родительские собрания совместно с учителями Обуховской СОШ. В мае ДК х.Обуховка участие в проведении митинга посвященного 72-годовщине празднования Дня Победы!

На протяжении всего учебного года проявлялось активное участие родителей воспитанников в организованных мероприятиях в ДОУ.

На основании годового плана ДОУ на 2016 – 2017 учебный год старшим воспитателем Архиповой О.О. и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям.

**Итоги мониторинга освоения программного материала** показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 92 воспитанника.

Сравнительные результаты мониторинга на первое и второе полугодие за 2016 – 2017 учебный год

Группа	Образовательная область	Начала года (уровни)			Конец года (уровни)		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
		Уровни					
Ясельная группа	«Познавательное развитие»	0%- 0чел	74%- 14чел	26%- 5чел	0%- 0чел	90,5%- 19чел	9,5%- 2чел
	«Речевое развитие»	0%- 0чел	63%- 15чел	37%- 4чел	0%- 0чел	85,7%- 18чел	14,3%- 3чел
	«Социально-коммуникативное развитие»	0%- 0чел	84%- 16чел	16%- 3чел	4,8%- 1чел	85,7%- 18чел	9,5%- 2чел
	« Художественно-	0%-	84%-	16%-	9,5%-	81%-	9,5%-

	эстетическое развитие»	0чел	16чел	3чел	2чел	17чел	2чел
	«Физическое развитие»	0%- 0чел	84%- 16чел	16%- 3чел	4,8%- 1чел	85,7%- 18чел	9,5%- 2чел
		Уровни					
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Младшая группа	«Познавательное развитие»	8,7%- 2чел	78,3%- 18чел	13%- 3чел	18,2% - 4чел	77,3%- 17чел	4,5%- 1чел
	«Речевое развитие»	0%- 0чел	78,3%- 18чел	21,7% -5чел	0%- 0чел	86,4%- 19чел	13,6% -3чел
	«Социально-коммуникативное развитие»	13% - 3чел	74%- 17чел	13%- 3чел	13,6%- 3чел	81,8%- 18чел	4,5%- 1чел
	«Художественно-эстетическое развитие»	13% - 3чел	74%- 17чел	13% - 3чел	18,2%- 4чел	72.7%- 16чел	9,1%- 2чел
	«Физическое развитие»	17,4%- 4чел	69,6%- 16чел	13% - 3чел	22,7%- 5чел	68,2%- 15чел	9,1%- 2чел
		Уровни					
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Средняя группа	«Познавательное развитие»	8,3%- 2чел	75%- 18чел	16.7% - 4чел	29.17%- 7чел	70.83% -17чел	0%- 0чел
	«Речевое развитие»	4.2%- 1чел	75%- 18чел	20.8% -5чел	12,5%- 3чел	87,5%- 21чел	0%- 0чел
	«Социально-коммуникативное развитие»	4.2%- 1чел	91,6%- 22чел	4.2%- 1чел	33.33%- 8чел	66,67% -чел	0%- 0чел
	«Художественно-эстетическое развитие»	0%- 0чел	91,7%- 23чел	8,3%- 2чел	8,33%- 2чел	91,67% -22чел	0%- 0чел
	«Физическое развитие»	12.5%- 3чел	87,5%- 23чел	0%- 0чел	25%- 6чел	75%- 18чел	0%- 0чел
		Уровни					
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Старшая – подготовит ельная группа	«Познавательное развитие»	11,5%- 3чел	80.8%- 21чел	7.7%- 2чел	11,5%- 3чел	84,6%- 22чел	3,8%- 1чел
	«Речевое развитие»	7,7%- 2чел	73.1%- 19чел	19.2% -5чел	7,7%- 2чел	84,6%- 22чел	7,7%- 2чел
	«Социально-коммуникативное развитие»	19,2%- 5чел	73,1%- 19чел	7,7%- 2чел	23,1%- 6чел	73,1%- 19чел	3,8%- 1чел
	«Художественно-эстетическое развитие»	11,5%- 3чел	76,9%- 20чел	11,5% -3чел	15,4%- 4чел	80,8%- 21чел	3,8%- 1чел
	«Физическое развитие»	15,4%- 4чел	76,9%- 20чел	7,7%- 2чел	19,2%- 5чел	77%- 20чел	3,8%- 1чел

Сравнительный анализ составлен на основе мониторинга за первое и второе полугодие 2016-2017 учебного года. Проводится с целью анализа эффективности педагогической деятельности.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп 2016 – 2017 учебного года показали в основном средний уровень. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по разновозрастным группам.

Исходя из вышеизложенных результатов можно констатировать, что в ясельной группе у большинства детей выявлен средний уровень развития. Наиболее успешные результаты у детей выявлены в области художественно – эстетического и физкультурного развития. Наиболее низкие результаты у некоторых детей были выявлены в области речевого развития. У некоторых детей наблюдаются проблемы с речью. Они произносят только отдельные звуки или заменяют названия предметов своим словом. Но при этом у детей таких, как Дьяченко Захар, Рудаков Вадим, которые совсем не говорили, к концу учебного года наметились заметные улучшения. Они стали произносить отдельные фразы. Для этих детей были использованы индивидуальные речевые игры, проведена консультация с родителями.

В младшей группе большая часть детей показали средний уровень развития по всем образовательным областям. По сравнению с диагностикой за первое полугодие рост показателей изменился. Дети с низким уровнем развития по всем направлениям перешли к среднему показателю.

В средней возрастной группе большая часть детей показали средний уровень развития. Но, некоторые дети показали высокий результат развития по сравнению с прошлой диагностикой. У некоторых детей имеются затруднения в составлении описательных рассказов и составлении рассказов по картинкам. Следует продолжать уделять внимание активизации произношения проблемных звуков, использовать специальные речевые

упражнения для постановки звукопроизношения у детей. По сравнению с диагностикой за первое полугодие рост показателей составил: Высокий уровень увеличился на 15,87%; средний уровень уменьшился на 5,87%; низкий уровень уменьшился на 10%. Для повышения уровня всестороннего развития детей, была проведена индивидуальная работа с детьми, применялись игровые упражнения. Также были проведены дополнительные формы работы с родителями: консультации, давались методические рекомендации по улучшению всестороннего и речевого развития ребёнка. Для улучшения диагностики были проведены работы с детьми с логопедом и родителями.

Наилучший уровень развития дети старшей - подготовительной разновозрастной группы, показали в области социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития, наиболее низкий уровень в области речевого развития. Не смотря, на это, выпускники подготовительной группы имеют хороший словарный запас и умеют читать. По сравнению с диагностикой за первое полугодие рост показателей изменился. Большая часть детей с низким уровнем развития по всем направлениям перешли к среднему показателю.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на следующий учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

### **Рекомендации:**

Воспитателям и специалистам:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познание», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств. Срок исполнения: систематично, в течение года
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.
4. Для улучшения работы по «Речевому развитию» детей во всех возрастных группах воспитателям необходимо более тесно сотрудничать с учителем – логопедом Назаренко Е.В.

### 3. Характеристика педагогических кадров.

#### Педагогические кадры МБДОУ - детский сад №55 «Радуга»

Всего педагогов в ДОУ	11
Из них:	
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Учитель-логопед	1
Воспитатели	8

#### Уровень образования и квалификации педагогов МБДОУ - детский сад №55 «Радуга»

Высшее педагогическое образование	5 человек
Имеют среднее специальное образование	7 человек
Имеют первую квалификационную категорию	5 человек

Педагоги ДОУ принимают активное участие в жизнедеятельности МБДОУ. План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов можно выделить стремление к

творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в открытых мероприятиях.

#### Участие педагогов в районных мероприятиях в 2016 г.

Мероприятия	Участники
Муниципальный конкурс дошкольных образовательных организаций по экологическому направлению (лауреат)	Старший воспитатель Архипова О.О. Гурова Т.Д. Демченко С.П.
Муниципальный конкурс дошкольных образовательных организаций «Здоровый дошкольник» (заняли 3 место)	Старший воспитатель Архипова О.О. Демченко С.П. Гурова Т.Д.

В 2016 -2017 учебном году педагоги активно участвовали в педагогических советах, семинарах-практикумах, административно-групповых совещаниях, большинство из них готовили доклады по различным темам. Старший воспитатель Архипова О.О. и воспитатели старшей – подготовительной группы Гурова Т.Д., Демченко С.П. принимали участие в муниципальном конкурсе «Познавательное интегрированное занятие по ПДД для детей старшего дошкольного возраста» были отмечены положительным отзывом.

Все знания, полученные на МО, семинарах, педагогических гостиных были представлены в виде сообщений на совещаниях при заведующей и применяются педагогами в работе. Благодаря сплоченности коллектива, стремлению педагогов к профессиональному росту, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемой программы.

На 1 июня 2017 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

В детский сад требуется музыкальный руководитель.

### **5. Взаимодействие с семьей.**

Главной целью родительских собраний в 2016 – 2017 учебном году являлось взаимное общение педагогов и родителей, обмен необходимой информацией для успешного пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Моделирование перспектив и задач в учебном году. Разбираются вопросы физического воспитания дошкольников.

Сотрудничество с родителями строилось с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс. Педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки. При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка. Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

- Создание презентационного имиджа ДООУ.
- Обновление банка данных о семьях.
- Изучение нормативных документов.

Можно сказать, что в нашем саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников. МБДОУ осуществляет координацию в воспитании, обучении и оздоровлении детей с их родителями, которые участвуют и помогают в организации и проведении мероприятий, режимных моментов. На протяжении всего учебного года проявлялось активное участие родителей воспитанников в организованных мероприятиях в ДООУ.

## **6. Цели и задачи работы ДОУ.**

В годовом плане были прописаны цели и задачи на 2016-2017 учебный год, над которыми педагогический коллектив стремительно и продуктивно работал весь год.

**Цель:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Задачи на 2016-2017 учебный год:**

1. Создать интегрированную предметно-пространственную образовательную среду, гарантирующую качество образовательного процесса и ориентированную на охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоциональное благополучие детей, личностно – профессиональное развитие педагога.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в работе по ФГОС ДО.
3. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи воспитанников через широкое использование игровой деятельности.

Исходя из анализа воспитательно - образовательной и оздоровительной работы МБДОУ – детского сада № 55 «Радуга» за 2016 – 2017 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Годовой план реализован в полном объеме.
2. Педагогический коллектив с задачами годового плана справился полностью. Однако нужно совершенствовать первую задачу в годовом плане, и больше внимания уделить предметно - пространственной развивающей среде в соответствии с приоритетом регионального

компонента. Поэтому мы будем работать над ней в следующем учебном году.

3. Овладение воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям осуществляется по среднему уровню.
4. Педагогами предложено обновление учебно-методической базы.
5. В детском саду используются разнообразные формы взаимодействия с семьей, социумом.

На основе выводов и результатов анализа деятельности учреждения определены планируемые цели и задачи на новый 2017 -2018 учебный год.

#### **Цель работы на 2017-2018 учебный год:**

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **Задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. Совершенствование предметно - пространственной развивающей среды ДОУ с учётом образовательной программы ДОУ и регионального компонента, в соответствии с требованиями ФГОС, для всестороннего развития детей.
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО.