

**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное
учреждение - детский сад №55 «Радуга»**

**Анализ воспитательно – образовательной
работы
за 2016-2017 учебный год**

хутор Обуховка

Анализ воспитательно – образовательной работы МБДОУ – детского сада №55 «Радуга» за 2016-2017 учебный год

1. Особенности образовательного процесса в ДОУ.

В МБДОУ – детский сад №55 «Радуга» хутора Обуховка общая численность детей составляет 92 человека. В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует 4 группы: 1 младшая (ясельная) группа, 2 младшая группа, средняя группа, старшая – подготовительная (разновозрастная) группа.

Содержание образовательного процесса в 2016-2017 учебном году выстроено в соответствии с примерной образовательной базовой программой «Детство» (В.И. Логинова), которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей дошкольного возраста. Базовая программа дополняется парциальными программами: «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н. Николаевой, «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич, программа « Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокиной, авторская программа Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей», программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, программа И.Э. Куликовской «Стихии мира». По решению педагогов региональный компонент основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 55 «Радуга» включает национально-региональный компонент «Родники Дона» Чумичева Р.М. Содержание программы, используемой в ДОУ, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования. В плане социально-личностного развития ребёнка используется перспективно-

тематический план «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Г.Н. Калайтановой, Агуреевой. Педагоги ДОО применяют различные современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование)). Важной стороной в образовательном процессе является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком. Так же творческой группой МБДОУ была разработана и реализована программа «Здоровый дошкольник» по которой планируется продолжать работу в следующем учебном году.

2. Результаты выполнения общеобразовательной программы.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО в 2016-2017 учебного года были: активное построение предметно-развивающей среды, способствующей улучшению качества образования в МДОУ; изучение воспитанников на протяжении всего периода пребывания детей в детском саду в целях обеспечения личностно-ориентированного подхода; повышение роли воспитательного процесса; внедрение новых технологий в процесс образования дошкольников; расширение сотрудничества детского сада с другими социальными институтами (семьей, школой); поиск и привлечение средств к развитию материально-технической базы МБДОУ. В начале учебного года были организованы консультации: по различным вопросам педагогических кадров. Неоднократно проводилась консультация по охране жизни и здоровья детей в течении полугодия травм не было.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОО проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал, презентации своей работы (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики, выработка методических рекомендаций). Были подготовлены и проведены педагогические советы:

В августе 2016 года был проведён установочный педагогический педсовет, где были утверждены образовательная программа ДОО, учебный

план, учебный календарный график, рабочие программы педагогов, был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.

Педсовет в ноябре 2016 года по теме: «Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по формированию речевых навыков, связной речи воспитанников через широкое использование игровой деятельности. Целью данного мероприятия являлось повышение профессиональной компетентности по речевому развитию дошкольников. Учитель-логопед подготовила доклад на тему: « Развитие речи дошкольников» для воспитателей групп. Воспитатель Брицына О.М. подготовила доклад «Формы и методы формирования речевых навыков, связной речи воспитанников через широкое использование игровой деятельности», а воспитатель Демченко С.П. поделилась опытом работы по вопросу «Развитие речи» и « Роль игровой деятельности в воспитании дошкольников».

Педсовет в феврале 2017 года состоялся по теме: «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». Также Старший воспитатель Архипова О.О. подготовила аналитическую справку по итогам тематического контроля «Развитие речи детей в условиях ДОУ». Тематический контроль показал, что речевое развитие детей в МБДОУ – д/с №55 «Радуга» соответствует среднему уровню развития программных требований. Старший воспитатель Архипова О.О. провела педагогический тренинг «Оценки уровня коммуникабельности педагога с родителями», результаты которого показали хороший уровень знаний по данному вопросу.

В мае 2017 года педсовет состоялся по теме: «Безопасность и здоровый образ жизни для детей дошкольного возраста». Воспитатель Гурова Н.А. освятила вопрос по организации работы в ДОУ по ПДД. Старший воспитатель Архипова О.О. подвела итоги работы за 2016-2017 учебный год.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, патриотического воспитания дошкольников и предметно-пространственной среды ДОО.

Были осуществлены: обзорный смотр-контроль «Готовность групп ДОО к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Тематический контроль:

- Развитие речи детей в условиях ДОО». С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; выявление уровня работы детского сада по задачам, намеченным в годовом плане.
- Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями программы». С целью проверки создания комфортных, безопасных и благоприятных условий для развития детей в разновозрастных группах, в условиях подготовки работы по ФГОС.

В течении года с активным участием родителей воспитанников организовывались и проводились выставки детского творчества.

Внимательное отношение воспитателя к ребенку, умение поддержать его самостоятельные проявления создает хорошие условия для полноценного развития каждого ребенка и всех детей в коллективе. Доминирующей формой взаимодействия детей и взрослого в группах детского сада является игра.

Воспитатели младшей группы Брицына О.М., Монченко Е.В. широко используют в педагогическом процессе кукол и разные виды театров. На примере кукольных персонажей детям демонстрируются позитивные образцы выхода героев из затруднительных ситуаций, демонстрируя достойные примеры для подражания. Воспитатели данных групп обеспечивают полноценное психофизическое и творческое развитие детей.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию.

В режиме дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между учебными занятиями, в упражнениях после дневного сна. в физкультурных занятиях, а также в индивидуальную работу с детьми. В режиме дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Для решения оздоровительной, образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. Выполнение физических упражнений на свежем воздухе усиливает их эффективность. Творческой группой разработана программа «Здоровый дошкольник».

В ДОУ регулярно осуществляется педагогический контроль, результаты которого находят своё отражение в анализе, в обсуждении результатов работы на педагогических советах и психолого-педагогических консилиумах.

Для оздоровления детей используется общий кварц, бактерицидные облучатели.

Для обеспечения безопасности пребывания ребёнка в ДОУ ведется работа по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Проводится (бесплатная) кружковая работа в средней группе «Волшебные ножницы» и в старшей – подготовительной группе «Стихии мира».

В течении года проводились совместные мероприятия с ДК х.Обуховка и Обуховской и Елизаветинской СОШ. В декабре 2016 года совместно с Елизаветинской СОШ проходила «Неделя Воинской Славы». Родительские собрания совместно с учителями Обуховской СОШ. В мае ДК х.Обуховка участие в проведении митинга посвященного 72-годовщине празднования Дня Победы!

На протяжении всего учебного года проявлялось активное участие родителей воспитанников в организованных мероприятиях в ДОУ.

На основании годового плана ДОУ на 2016 – 2017 учебный год старшим воспитателем Архиповой О.О. и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 92 воспитанника.

Сравнительные результаты мониторинга на первое и второе полугодие за 2016 – 2017 учебный год

Группа	Образовательная область	Начала года (уровни)			Конец года (уровни)		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
		Уровни					
Ясельная группа	«Познавательное развитие»	0%- 0чел	74%- 14чел	26%- 5чел	0%- 0чел	90,5%- 19чел	9,5%- 2чел
	«Речевое развитие»	0%- 0чел	63%- 15чел	37%- 4чел	0%- 0чел	85,7%- 18чел	14,3%- 3чел
	«Социально-коммуникативное развитие»	0%- 0чел	84%- 16чел	16%- 3чел	4,8%- 1чел	85,7%- 18чел	9,5%- 2чел
	«Художественно-	0%-	84%-	16%-	9,5%-	81%-	9,5%-

	эстетическое развитие»	0чел	16чел	3чел	2чел	17чел	2чел
	«Физическое развитие»	0%- 0чел	84%- 16чел	16%- 3чел	4,8%- 1чел	85,7%- 18чел	9,5%- 2чел
		Уровни					
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Младшая группа	«Познавательное развитие»	8,7%- 2чел	78,3%- 18чел	13%- 3чел	18,2% - 4чел	77,3%- 17чел	4,5%- 1чел
	«Речевое развитие»	0%- 0чел	78,3%- 18чел	21,7% -5чел	0%- 0чел	86,4%- 19чел	13,6% -3чел
	«Социально-коммуникативное развитие»	13% - 3чел	74%- 17чел	13%- 3чел	13,6%- 3чел	81,8%- 18чел	4,5%- 1чел
	«Художественно-эстетическое развитие»	13% - 3чел	74%- 17чел	13% - 3чел	18,2%- 4чел	72.7%- 16чел	9,1%- 2чел
	«Физическое развитие»	17,4%- 4чел	69,6%- 16чел	13% - 3чел	22,7%- 5чел	68,2%- 15чел	9,1%- 2чел
		Уровни					
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Средняя группа	«Познавательное развитие»	8,3%- 2чел	75%- 18чел	16.7% - 4чел	29.17%- 7чел	70.83% -17чел	0%- 0чел
	«Речевое развитие»	4.2%- 1чел	75%- 18чел	20.8% -5чел	12,5%- 3чел	87,5%- 21чел	0%- 0чел
	«Социально-коммуникативное развитие»	4.2%- 1чел	91,6%- 22чел	4.2%- 1чел	33.33%- 8чел	66,67% -чел	0%- 0чел
	«Художественно-эстетическое развитие»	0%- 0чел	91,7%- 23чел	8,3%- 2чел	8,33%- 2чел	91,67% -22чел	0%- 0чел
	«Физическое развитие»	12.5%- 3чел	87,5%- 23чел	0%- 0чел	25%- 6чел	75%- 18чел	0%- 0чел
		Уровни					
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Старшая – подготовит ельная группа	«Познавательное развитие»	11,5%- 3чел	80.8%- 21чел	7.7%- 2чел	11,5%- 3чел	84,6%- 22чел	3,8%- 1чел
	«Речевое развитие»	7,7%- 2чел	73.1%- 19чел	19.2% -5чел	7,7%- 2чел	84,6%- 22чел	7,7%- 2чел
	«Социально-коммуникативное развитие»	19,2%- 5чел	73,1%- 19чел	7,7%- 2чел	23,1%- 6чел	73,1%- 19чел	3,8%- 1чел
	«Художественно-эстетическое развитие»	11,5%- 3чел	76,9%- 20чел	11,5% -3чел	15,4%- 4чел	80,8%- 21чел	3,8%- 1чел
	«Физическое развитие»	15,4%- 4чел	76,9%- 20чел	7,7%- 2чел	19,2%- 5чел	77%- 20чел	3,8%- 1чел

Сравнительный анализ составлен на основе мониторинга за первое и второе полугодие 2016-2017 учебного года. Проводится с целью анализа эффективности педагогической деятельности.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп 2016 – 2017 учебного года показали в основном средний уровень. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по разновозрастным группам.

Исходя из вышеизложенных результатов можно констатировать, что в ясельной группе у большинства детей выявлен средний уровень развития. Наиболее успешные результаты у детей выявлены в области художественно – эстетического и физкультурного развития. Наиболее низкие результаты у некоторых детей были выявлены в области речевого развития. У некоторых детей наблюдаются проблемы с речью. Они произносят только отдельные звуки или заменяют названия предметов своим словом. Но при этом у детей таких, как Дьяченко Захар, Рудаков Вадим, которые совсем не говорили, к концу учебного года наметились заметные улучшения. Они стали произносить отдельные фразы. Для этих детей были использованы индивидуальные речевые игры, проведена консультация с родителями.

В младшей группе большая часть детей показали средний уровень развития по всем образовательным областям. По сравнению с диагностикой за первое полугодие рост показателей изменился. Дети с низким уровнем развития по всем направлениям перешли к среднему показателю.

В средней возрастной группе большая часть детей показали средний уровень развития. Но, некоторые дети показали высокий результат развития по сравнению с прошлой диагностикой. У некоторых детей имеются затруднения в составлении описательных рассказов и составлении рассказов по картинкам. Следует продолжать уделять внимание активизации произношения проблемных звуков, использовать специальные речевые

упражнения для постановки звукопроизношения у детей. По сравнению с диагностикой за первое полугодие рост показателей составил: Высокий уровень увеличился на 15,87%; средний уровень уменьшился на 5,87%; низкий уровень уменьшился на 10%. Для повышения уровня всестороннего развития детей, была проведена индивидуальная работа с детьми, применялись игровые упражнения. Также были проведены дополнительные формы работы с родителями: консультации, давались методические рекомендации по улучшению всестороннего и речевого развития ребёнка. Для улучшения диагностики были проведены работы с детьми с логопедом и родителями.

Наилучший уровень развития дети старшей - подготовительной разновозрастной группы, показали в области социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития, наиболее низкий уровень в области речевого развития. Не смотря, на это, выпускники подготовительной группы имеют хороший словарный запас и умеют читать. По сравнению с диагностикой за первое полугодие рост показателей изменился. Большая часть детей с низким уровнем развития по всем направлениям перешли к среднему показателю.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на следующий учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Рекомендации:

Воспитателям и специалистам:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познание», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств. Срок исполнения: систематично, в течение года
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.
4. Для улучшения работы по «Речевому развитию» детей во всех возрастных группах воспитателям необходимо более тесно сотрудничать с учителем – логопедом Назаренко Е.В.

3. Характеристика педагогических кадров.

Педагогические кадры МБДОУ - детский сад №55 «Радуга»

Всего педагогов в ДОУ	11
Из них:	
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Учитель-логопед	1
Воспитатели	8

Уровень образования и квалификации педагогов МБДОУ - детский сад №55 «Радуга»

Высшее педагогическое образование	5 человек
Имеют среднее специальное образование	7 человек
Имеют первую квалификационную категорию	5 человек

Педагоги ДОУ принимают активное участие в жизнедеятельности МБДОУ. План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов можно выделить стремление к

творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в открытых мероприятиях.

Участие педагогов в районных мероприятиях в 2016 г.

Мероприятия	Участники
Муниципальный конкурс дошкольных образовательных организаций по экологическому направлению (лауреат)	Старший воспитатель Архипова О.О. Гурова Т.Д. Демченко С.П.
Муниципальный конкурс дошкольных образовательных организаций «Здоровый дошкольник» (заняли 3 место)	Старший воспитатель Архипова О.О. Демченко С.П. Гурова Т.Д.

В 2016 -2017 учебном году педагоги активно участвовали в педагогических советах, семинарах-практикумах, административно-групповых совещаниях, большинство из них готовили доклады по различным темам. Старший воспитатель Архипова О.О. и воспитатели старшей – подготовительной группы Гурова Т.Д., Демченко С.П. принимали участие в муниципальном конкурсе «Познавательное интегрированное занятие по ПДД для детей старшего дошкольного возраста» были отмечены положительным отзывом.

Все знания, полученные на МО, семинарах, педагогических гостиных были представлены в виде сообщений на совещаниях при заведующей и применяются педагогами в работе. Благодаря сплоченности коллектива, стремлению педагогов к профессиональному росту, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемой программы.

На 1 июня 2017 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

В детский сад требуется музыкальный руководитель.

5. Взаимодействие с семьей.

Главной целью родительских собраний в 2016 – 2017 учебном году являлось взаимное общение педагогов и родителей, обмен необходимой информацией для успешного пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Моделирование перспектив и задач в учебном году. Разбираются вопросы физического воспитания дошкольников.

Сотрудничество с родителями строилось с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс. Педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки. При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка. Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

- Создание презентационного имиджа ДОУ.
- Обновление банка данных о семьях.
- Изучение нормативных документов.

Можно сказать, что в нашем саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников. МБДОУ осуществляет координацию в воспитании, обучении и оздоровлении детей с их родителями, которые участвуют и помогают в организации и проведении мероприятий, режимных моментов. На протяжении всего учебного года проявлялось активное участие родителей воспитанников в организованных мероприятиях в ДОУ.

6. Цели и задачи работы ДОУ.

В годовом плане были прописаны цели и задачи на 2016-2017 учебный год, над которыми педагогический коллектив стремительно и продуктивно работал весь год.

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Создать интегрированную предметно-пространственную образовательную среду, гарантирующую качество образовательного процесса и ориентированную на охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоциональное благополучие детей, личностно – профессиональное развитие педагога.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в работе по ФГОС ДО.
3. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи воспитанников через широкое использование игровой деятельности.

Исходя из анализа воспитательно - образовательной и оздоровительной работы МБДОУ – детского сада № 55 «Радуга» за 2016 – 2017 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Годовой план реализован в полном объеме.
2. Педагогический коллектив с задачами годового плана справился полностью. Однако нужно совершенствовать первую задачу в годовом плане, и больше внимания уделить предметно - пространственной развивающей среде в соответствии с приоритетом регионального

компонента. Поэтому мы будем работать над ней в следующем учебном году.

3. Овладение воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям осуществляется по среднему уровню.
4. Педагогами предложено обновление учебно-методической базы.
5. В детском саду используются разнообразные формы взаимодействия с семьей, социумом.

На основе выводов и результатов анализа деятельности учреждения определены планируемые цели и задачи на новый 2017 -2018 учебный год.

Цель работы на 2017-2018 учебный год:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Совершенствование предметно - пространственной развивающей среды ДОУ с учётом образовательной программы ДОУ и регионального компонента, в соответствии с требованиями ФГОС, для всестороннего развития детей.
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО.