

**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное  
учреждение - детский сад №55 «Радуга»**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
О РАБОТЕ ДОУ  
ЗА 2018-2019  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

**хутор Обуховка**

# **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ**

**МБДОУ – детского сада №55 «Радуга»**

**ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Работа в ДОУ, в 2018 – 2019 учебном году строилась в соответствии с принятым на педсовете и утвержденным руководителем ДОУ годовым планом. На протяжении всего года в ДОУ традиционно проходила интересная, творческая напряженная работа всего педагогического коллектива.

## **1. Общие сведения.**

Полное наименование в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 55 «Радуга» Ростовская область, Азовский район, хутор Обуховка. Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ - детский сад №55 «Радуга».

**Адрес:** 346742 Ростовская область, Азовский район, х. Обуховка, улица Ленина, дом №2-А

**Телефон/факс:** (8863)42-3-61-63 E-mail: 977tata@mail.ru

**Учредитель:** Муниципальное образование «Азовский район». Место нахождения учредителя: 346780, Российская Федерация, Ростовская область, Азовский район, улица Московская, 58.

**Образовательная деятельность осуществляется** в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Лицензия - серия 4438. Дата выдачи лицензии – 2 марта 2015 г. Лицензия действительна бессрочно.

Основная цель деятельности ДОУ: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

**Режим работы:** понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Правила приема:** В МБДОУ - детский сад № 55 «Радуга» прием детей производится при предъявлении следующих документов:

- направления, выданного Комиссией по комплектованию государственных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, созданную при Администрации района;
- заявления родителя (законного представителя) ребенка;
- удостоверения личности одного из родителей (законных представителей ребенка);
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- медицинской карты ребенка;
- заключения медико-психолого-педагогической комиссии.

**Официальный сайт:** <http://www.raduga-55.ru/>

**В МБДОУ - детский сад № 55 «Радуга» функционируют 4 группы.**

Из них:

- 1 младшая (ясельная) группа (от 1,5 до 3 лет) – 18 человек;
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 25 человек;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 24 человека;
- старшая подготовительная группа (разновозрастная от 5 до 7 лет) – 26 человек.

## **2. Анализ образовательного процесса в ДОУ.**

В МБДОУ – детский сад №55 «Радуга» хутора Обуховка общая численность детей составляет 93 человека. В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует 4 группы: 1 младшая (ясельная) группа, 2 младшая группа, средняя группа, старшая – подготовительная (разновозрастная) группа.

Содержание образовательного процесса в 2018-2019 учебном году выстроено в соответствии с ФГОС ДО и на основе примерной образовательной базовой программой «Детство» (В.И. Логинова), которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей дошкольного возраста. Базовая программа дополняется парциальными программами: «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н. Николаевой, «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич, программа «Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокиной, авторская программа Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей», программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, программа И.Э. Куликовской «Стихии мира». По решению педагогов региональный компонент основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 55 «Радуга» включает национально-региональный компонент «Родники Дона» Чумичева Р.М. Содержание программы, используемой в ДОУ, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования. В плане социально-личностного развития ребёнка используется перспективно-тематический план «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Г.Н. Калайтановой, Агуреевой. Педагоги ДОУ применяют различные современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование). Важной стороной в образовательном процессе является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком. Так же педагогическим коллективом МБДОУ была продолжена работа по программе «Здоровый дошкольник».

## 2.1 Анализ выполнения образовательной программы ДОУ.

В начале 2018 – 2019 учебного года были организованы консультации: по различным вопросам педагогических кадров. Неоднократно проводилась консультация по охране жизни и здоровья детей в течении полугодия травм не было.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы МБДОУ – детского сада №55 «Радуга», уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, по всем возрастным группам, на конец 2018-2019 учебного года показала следующие результаты:

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Сравнительные результаты мониторинга на первое и второе полугодие 2018-2019 учебного года:

Группа	Образовательная область	Начала года (уровни)			Конец года (уровни)		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
		Уровни					
Ясельная группа	«Познавательное развитие»	0%	58,8%	41,2%	0%	83,3%	16,7%
	«Речевое развитие»	0%	58,8%	41,2%	0%	83,3%	16,7%
	«Социально-коммуникативное развитие»	0%	76,5%	23,5%	0%	88,9%	11,1%
	«Художественно-эстетическое развитие»	0%	64,7%	35,3%	0%	77,8%	22,2%
	«Физическое развитие»	0%	70,6%	29,4%	0%	100%	0%
		Уровни					
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий

Младшая группа	«Познавательное развитие»	0%	69,23%	30,77%	8%	92%	0%
	«Речевое развитие»	8%	68%	24%	4%	83%	13%
	«Социально-коммуникативное развитие»	4%	88%	8%	17%	71%	12%
	«Художественно-эстетическое развитие»	0%	56%	44%	13%	79%	8%
	«Физическое развитие»	16%	76%	8%	17%	79%	4%
		Уровни					
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Средняя группа	«Познавательное развитие»	17%	70%	13%	21%	79%	0%
	«Речевое развитие»	0%	83%	17%	8%	79%	13%
	«Социально-коммуникативное развитие»	8%	79%	13%	29%	54%	17%
	«Художественно-эстетическое развитие»	12,5%	75%	12,5%	29%	58%	13%
	«Физическое развитие»	12,5%	75%	12,5%	25%	71%	4%
		Уровни					
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Старшая – группа	«Познавательное развитие»	7,1%	85,7%	7,2%	19,2%	76,9%	3,8%
	«Речевое развитие»	3,6%	82,1%	14,3%	11,5%	80,8%	7,7%
	«Социально-коммуникативное развитие»	17,9%	75%	7,1%	26,9%	73,1%	0%
	«Художественно-эстетическое развитие»	10,7%	78,6%	10,7%	19,2%	69,2%	11,5%
	«Физическое развитие»	14,3%	78,6%	7,1%	19,2%	76,9%	3,8%
		Уровни					

		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подготовительная группа	«Познавательное развитие»	7,1%	85,7%	7,2%	19,2%	76,9%	3,8%
	«Речевое развитие»	3,6%	82,1%	14,3%	11,5%	80,8%	7,7%
	«Социально-коммуникативное развитие»	17,9%	75%	7,1%	26,9%	73,1%	0%
	«Художественно-эстетическое развитие»	10,7%	78,6%	10,7%	19,2%	69,2%	11,5%
	«Физическое развитие»	14,3%	78,6%	7,1%	19,2%	76,9%	3,8%

Исходя из полученных данных следует отметить, что в ДОУ видна динамика развития дошкольников по образовательным областям. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на следующий учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Выполнение годовых задач повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие ДОУ, успешно освоили программы и показали высокие результаты при мониторинге.

Проблема развития воспитания звуковой культуры речи дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, на занятиях с учителем-логопедом.

В группах, в методическом кабинете, в ДО созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные формы работы

с детьми. Накоплен иллюстративный наглядный материал, методические рекомендации для проявления познавательной и речевой активности детей.

Однако, необходимо обратить внимание на систематизацию работы по взаимодействию с семьями воспитанников, продолжать организацию мероприятий с родителями по расширению их педагогического опыта в вопросах воспитания у дошкольников ЗКР и коммуникативной компетентности; необходимо активизировать работу по воспитанию культуры общения детей с взрослыми и сверстниками, созданию оптимальных условий на занятиях.

## **2.2 Реализация поставленных задач на 2018 – 2019 учебный год.**

Целью в 2018 - 2019 учебном году являлось построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Речевое развитие детей по средствам театрализованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов ДООУ, через реализацию проектной деятельности в рамках ФГОС ДО.

Педагогический коллектив МБДОУ - детского сада №55 «Радуга» реализовал намеченные задачи в полной мере. Мероприятия, проводимые в течении года, были полезны для накопления практического опыта работы с детьми.



## **2.3 Анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива.**

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, Развитие и совершенствовании профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

В течение 2018-2019 учебного года воспитательно - образовательную работу с детьми вели 9 педагогов:

Старший воспитатель – 1 чел.

Воспитатель – 7чел.

Учитель-логопед – 1 чел.

### ***Анализ качественного состава педагогических кадров за 2018-2019 учебный год:***

#### ***Квалификационный уровень педагогического состава***



*Образовательный уровень педагогического состава*



*Стаж педагогической работы*



*Возрастная категория педагогов*



Управленческая деятельность в ДООУ структурирована, выстроена с опорой на анализ образовательной ситуации и запросы родителей.

План повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических кадров в 2018-2019 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Дата аттестации
1.	Белошкурская Т.А.	соответствие занимаемой должности	17.10.2018
2.	Брицына О.М.	Высшая категория	23.11.2018
3.	Демченко С.П.	Высшая категория	23.11.2018
4.	Монченко Е.В.	соответствие занимаемой должности	20.12.2018
5.	Наумова Н.А.	соответствие занимаемой должности	04.02.2019

Положительные стороны аттестации:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использование ими современных педагогических технологий;

- повышение эффективности и качества педагогического мастерства;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- педагоги составляют портфолио, в котором фиксируются профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития воспитанников, а также личный вклад педагога в развитие системы образования в межаттестационный период.

### **3. Анализ качества результатов деятельности методической работы.**

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал, презентации своей работы (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики, выработка методических рекомендаций). Были подготовлены и проведены педагогические советы:

- Педсовет №1. В августе 2018 года был проведён установочный педагогический педсовет, где были утверждены образовательная программа ДОУ, учебный план, учебный календарный график, рабочие программы педагогов, был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.
- Педсовет №2. В ноябре 2018 года педагогический коллектив взял за основу тему «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности». Целью которого является повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников. Старший воспитатель Архипова Ольга Олеговна освятила методическую часть вопроса Развитие речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности. Воспитатель Бондарева Наталья Анатольевна рассказала о «Центрах театрализованной деятельности в дошкольной организации». Воспитатель Демченко Светлана Павловна подготовила материал по вопросу «Театральная кукла в работе с дошкольниками».
- Педсовет №3. В марте 2019 года проходил круглый стол «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС» с целью: формирования мотивации педагогов ДОУ к использованию метода проектов, как способа интеграции образовательной деятельности с детьми, родителями.
- Педсовет №4 в мае 2019 года педсовет состоялся как итоговый.

Старший воспитатель Архипова Ольга Олеговна проанализировала условия развития дошкольников в ДООУ, озвучила итоги работы педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году по решению годовых задач. Отчиталась об успехах и достижениях дошкольников, педагогов и личных достижениях.

Был утвержден план работы на летний оздоровительный период 2019 года.

Тематический контроль:

1. В ноябре 2018 года Тема: "Организация театрализованной деятельности в группах ДООУ".

Цель: анализ качества планирования театрализованных игр и эффективность их организации в соответствии с возрастными особенностями и программой.

2. В апреле 2019 года Тема: «Организация проектной деятельности в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО»

Цель: анализ системы работы по проектной деятельности.

Старшим воспитателем подготовлены аналитические справки по итогам тематического контроля и озвучены на текущем педагогическом совете, нарушений не выявлено, незначительные замечания были исправлены, рекомендации старшего воспитателя соблюдены.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации, нужно отметить, что в этом учебном году воспитателей интересовал вопрос профессионального стандарта дошкольного образования, ФГОС, патриотического воспитания дошкольников и предметно-пространственной развивающей среды ДООУ.

Педагогам в течение 2018-2019 учебного года были даны консультации:

1. Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей.
2. Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству.»

3. Применение современных образовательных технологий в логопедической работе.
4. Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка».
5. Развивающая среда по сенсорному воспитанию».
6. Формы работы по воспитанию предпосылок толерантности у дошкольников.
7. Геоэшинг – туристическая игра, как средство развития дошкольников.
8. Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка.

В течение 2018-2019 учебного года были организованы открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности по всем направлениям развития детей, а также были проводились конкурсы педагогического мастерства. Уровень проведённых мероприятий показал мастерство, профессиональную компетентность воспитателей и достаточный уровень освоения Программы детьми.

На базе ДОУ в 2018-2019 учебном году были организованы с педагогами, воспитанниками и родителями различные тематические конкурсы и выставки.

Педагоги и воспитанники ДОУ в течение 2018-2019 учебном году были участниками и победителями конкурсов различных уровней.

Педагоги занявшие призовые места в муниципальных и районных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. воспитателя	Место за участие
1.	Воспитатель Года Кулешовский округ	Бондарева Н. А.	2 место
2.	Муниципальный конкурс «Эколята – дошколята»	Белошкурская Т.А. Архипова О. О.	3 место
3.	Муниципальный этап областного конкурса дошкольных	Гурова Н. А.	2 место

	образовательных организаций «Презентация системы работы базовых дошкольных образовательных организаций по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма»		
4.	Муниципальный конкурс методических материалов по работе с родителями в ДОУ «Шагнем навстречу»	Стрельникова Е. В.	3 место
5.	Выставка Кагальницкого Центра Творчества	Педагогический коллектив	участие
6.	Муниципальный конкурс «Педагогический поезд»	Гурова Т.Д. Гурова Н.А.	участие
7.	Муниципальный конкурс ПДД	Демченко С. П.	участие
8.	Проведение семинара - практикума МО Кулешовского округа на базе ДОУ	благодарность за высокий уровень, за организацию и активное участие старшему воспитателю Архиповой Ольге Олеговне, учителю – логопеду Назаренко Елене Васильевне, воспитателям Демченко С.П., Брицыной О.М., Бондаревой Н.А.	
9.	Муниципальный конкурс «Маленькие звезды»	Демченко С. П. и Брицына О. М.,	3 место в номинации «Хореография» и 2 место в номинации «Исполнительское мастерство».

Сложившаяся система работы педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей. Все педагоги ДОУ в течение 2018-2019 учебного года были участниками различных вебинаров.

Учитывая вышеизложенное, в 2018-2019 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы, как аттестацию, защиту образовательного проекта, вебинары, семинары, тематические недели, портфолио.

#### **4. Аналитический отчет за 2018-2019 учебный год логопедического пункта.**

Организация логопедической помощи осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Мною были обследованы дети старшей-подготовительной группы общеразвивающей направленности в сентябре 2018 года. Диагностика речевого развития детей проводилась по методике Н.В. Нищевой. Мониторинг общего речевого развития детей проводилось по методике Т.А. Фотековой. В ходе стартовой диагностики детей на начало учебного года был выявлен средний уровень речевого развития (54%). По итогам логопедической диагностики на конец учебного года выявлен уровень речевого развития детей выше среднего (86%).

#### **Мониторинг детей старшей-подготовительной группы на 2018-2019 учебный год**

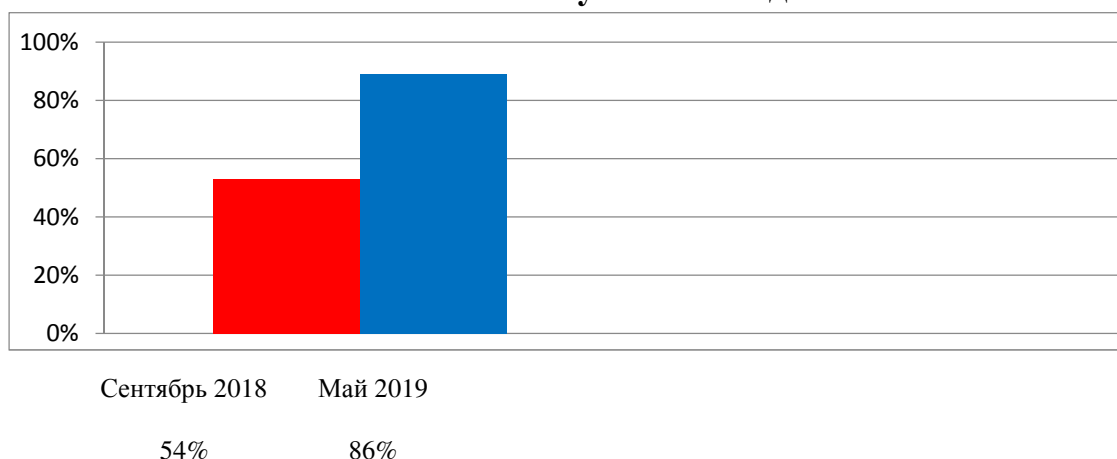


Диаграмма 1. Процентное соотношение диагностики речевой системы детей Группы компенсирующей направленности

Таким образом, по результатам мониторинга детей, посещающих логопедический пункт на конец 2018 – 2019 учебного года отмечается положительная динамика устной речи детей старшей-подготовительной группы.



Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2018-2019 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты. Положительных результатов в логокоррекционной работе удалось достичь благодаря тщательному логопедическому обследованию, установлению причин речевых нарушений, правильному логопедическому заключению, чёткому планированию логопедической работы в целом и составлению индивидуальных образовательных маршрутов на каждого ребенка, совместной работе с воспитателями и родителями, использованию в работе правильно подобранных образовательных технологий и методик.

#### **5. Анализ работы с родителями.**

В течение 2018-2019 учебном года организовывались совместные с родителями праздники и развлечения, конкурсы, спортивные соревнования, мероприятия различного рода. С помощью родителей созданы условия для более эстетичного оформления праздников, развлечений, а также развивающей предметно-пространственной среды групп ДООУ.

Родители в течение 2018-2019 учебного года принимали активное участие в организации выставок-конкурсов. Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, переживаниями, направлено на повышение педагогической культуры родителей. Повышение педагогической культуры разрешает сложившееся противоречие между воспитательным потенциалом семьи и его использованием. Составная часть взаимодействия – общение педагога с родителями. Родители часто допускают типичные ошибки в воспитании детей, испытывают определенные трудности. Задача педагогов дошкольного учреждения – помочь родителям в воспитании детей.

#### **6. Анализ социальной активности и социального партнерства.**

В течение 2018-2019 учебного года ДООУ сотрудничало с организациями по различным направлениям деятельности по вопросам развития творческого потенциала, безопасности жизни и здоровья

участников образовательного процесса, защиты прав и интересов детей, организации совместных мероприятий и медицинского обслуживания.

На протяжении ряда лет существует плодотворное сотрудничество между:

- МБУК «СДК хутор Дугино»
- МБУК «МЦБ» хутор Дугино.
- МБУ Обуховская СОШ Азовского района.
- МБУ Елизаветинская СОШ Азовского района.
- Фельдшерско-акушерский пункт хутор Обуховка.

#### **7.Анализа заболеваемости детей по МБДОУ №55 «Радуга»**

В ДОУ общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам.

Ежемесячно старшим воспитателем проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей озвучены на педагогических советах.

В период с 01.09.2018 года по 31.05.2019 года детский сад перенесли заболевания все дети. Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами, ветряной оспой.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия. С сентября 2018 по май 2019 года в нашем МБДОУ – д/с № 55 «Радуга» реализовывалась программа «Здоровый дошкольник». Данная программа представляла собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить организацию физического воспитания, воспитания культуры здоровья детей ДОУ, и предусматривала создание системы взаимодействия ДОУ и семьи в области физического развития и укрепления здоровья детей. Результаты работы свидетельствуют о качественном изменении показателей в области физического развития и укрепления здоровья дошкольников: снижению заболеваемости детей с 4,5% в период 2017 – 2018 учебного года до 3,7% на

апрель 2019 года (2018 – 2019 учебный год), у них выработалась определённая мотивация к систематическим занятиям физкультурой и повышению собственного уровня культуры здоровья.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудована группа для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду были проведены консультации с родителями в группах, где часто болеют дети: «Здоровые дети- в здоровой семье», «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить», «Закаливание в домашних условиях», «Зимние прогулки с детьми» и т.д. Проведены совместные мероприятия совместно МБОУ Елизаветинской СОШ «Правильное питание – основа здоровья».

Родителям были предоставлены комплексы упражнений для закаливания, были показаны презентация «Ритмическая гимнастика в детском саду» и мастер-класс по ритмической гимнастике; презентация «Физкультура в детском саду» и показано занятие по физической культуре детей старшего дошкольного возраста.

Анализ заболеваемости показывает, что в следующем учебном году необходимо продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

#### **Вывод по результатам деятельности ДОУ за 2018 – 2019 учебный год:**

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены.

Итоговые занятия в группах показали:

- высокий уровень развития детей и владения методикой проведения и организации непосредственной образовательной деятельности воспитателями;

- достаточный уровень владения методикой показали вновь прибывшие воспитатели;

На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали воспитатели ДООУ, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях сада: это и сочинение оригинальных сценариев и конспектов, организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых.

В следующем учебном году мы планируем усилить контроль в группах за выполнением и соблюдением режимных моментов, воспитывать у детей привычки здорового образа жизни и, в первую очередь, воспитание культурно-гигиенических навыков, а также взаимодействию с семьями воспитанников и социальными объектами.

Старший воспитатель  
Архипова Ольга Олеговна