

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 55 «Радуга»
(МБДОУ № 55 «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад №55 «Радуга»
(протокол от 29 марта 2019г.№3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ –
детский сад №55 «Радуга»
Татьяна П. Галкина

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения - детский сад № 55 «Радуга»
за 2018 год



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №55 «Радуга»
Заведующий	Галкина Татьяна Павловна
Адрес организации	346 742 Ростовская область, Азовский район, хутор Обуховка, улица Ленина, дом 2-А.
Телефон, факс	8 (863)42-3 -61-63
Электронный адрес	http://www.raduga-55.ru/
Адрес электронной почты	977tata@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Азовский район»
Дата создания	2015 год
Право на ведение образовательной деятельности	Лицензия 61Л01 № 0002038 на осуществление образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 03.11.2011 года, рег.1778.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 55 «Радуга» (далее – Детский сад) расположено вдали от
производящих предприятий и торговых мест, вблизи хутора Обуховка. Здание

Детского сада построено по типовому проекту. В МБДОУ – детский сад №55 «Радуга» хутора Обуховка общая численность детей составляет 97 человек.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

<p>Педагогический совет</p>	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования педагогического процесса, повышения профессиональной компетенции педагогов. В состав Педсовета входят: заведующий МБДОУ (председатель Педсовета) и педагогические работники.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p>Родительский совет (комитет)</p>	<p>Принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной образовательной программы МБДОУ № 55 «Радуга». Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский совет (комитет) функционирует в ДОУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы. В состав родительского (совета) комитета ДОУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированные на собрании родителей (законных представителей). Во главе родительского</p>

	совета председатель, избранный членами родительского совета.
Общее собрание работников	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган управления, который формируется в целях осуществления общего руководства МБДОУ, в ее состав входят все работники МБДОУ. Руководит Общим собранием Председатель, которым по должности является заведующий МБДОУ.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

Вывод: Управление МБДОУ осуществляется на основании нормативно-правовых документов в сфере дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО. Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной базовой программе «Детство» (В.И. Логинова), которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей дошкольного возраста. Базовая программа дополняется парциальными программами: «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н. Николаевой, «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич, программа «Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокиной, авторская программа Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей», программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, программа И.Э. Куликовской «Стихии мира». По решению педагогов региональный компонент основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 55 «Радуга» включает национально-региональный компонент «Родники Дона» Чумичева Р.М. Содержание программы, используемой в ДОУ, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования. В плане социально-личностного развития ребёнка используется перспективно-тематический план «Развитие представлений о

человеке в истории и культуре» Г.Н. Калайтановой, Агуреевой. Педагоги ДОУ применяют различные современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование)). Важной стороной в образовательном процессе является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком. Так же творческой группой МБДОУ была разработана и реализована программа «Здоровый дошкольник» по которой планируется продолжать работу в следующем учебном году.

Детский сад посещают 97 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- ясельная группа – 17 детей;
- младшая группа – по 28 детей;
- средняя группа – 25 детей;
- старшая - подготовительная группа – 27 детей.

Работает логопедический пункт (дети в возрасте от 5 лет).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны критерии планируемых результатов освоения образовательной программы. По итогам педагогического мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям к ноябрю 2018 года преобладает средний уровень развития. Что свидетельствует о том, что все дети освоили образовательную программу.

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной

инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Группа	Полная семья	Неполная семья	Воспитывает		Образование родителей	
			мать	отец	мать	отец
1 младшая	17	1	1	0	Непол.сред. - 0 Среднее - 3 Сред.спец. – 1 Сред.проф. – 1 Высшее - 13	Непол.сред. - 1 Среднее - 4 Сред.спец. – 2 Сред.проф. – 0 Высшее - 11
2 младшая	28	3	2	1	Непол.сред. - 0 Среднее - 1 Сред.спец. – 2 Сред.проф. – 1 Высшее - 17	Непол.сред. - 0 Среднее - 6 Сред.спец. – 9 Сред.проф. – 1 Высшее - 13
средняя	25	3	3	-	Непол.сред. - 0 Среднее - 0 Сред.спец. – 5 Сред.проф. – 1 Высшее - 19	Непол.сред. - 0 Среднее - 4 Сред.спец. – 6 Сред.проф. – 3 Высшее - 13
старшая - подготовительная	27	4	4	-	Непол.сред. - 0 Среднее - 10 Сред.спец. – 8 Сред.проф. – 1 Высшее - 11	Непол.сред. - 0 Среднее - 7 Сред.спец. – 10 Сред.проф. – 6 Высшее - 7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	44%
Два ребенка	32	33%
Три ребенка и более	10	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Посещаемость воспитанников ДОУ в 2018 году составила 75 %.

Количество выпускников в 2018 году составило: 14 человек. Выпускники детского сада посещают МБОУ Обуховскую СОШ и МБОУ Елизаветинскую СОШ, МБОУ Колузаевскую СОШ.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям образовательной программы МБДОУ – детского сада №55 «Радуга».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт

наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течении года проводилось анкетирование 79 родителей, полученные результаты показали, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Реализация образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №55 «Радуга» обеспечивается педагогическими работниками. В ДООУ работают: старший воспитатель, учитель-логопед, 8 воспитателей, Вакансия музыкального руководителя остается открытой.

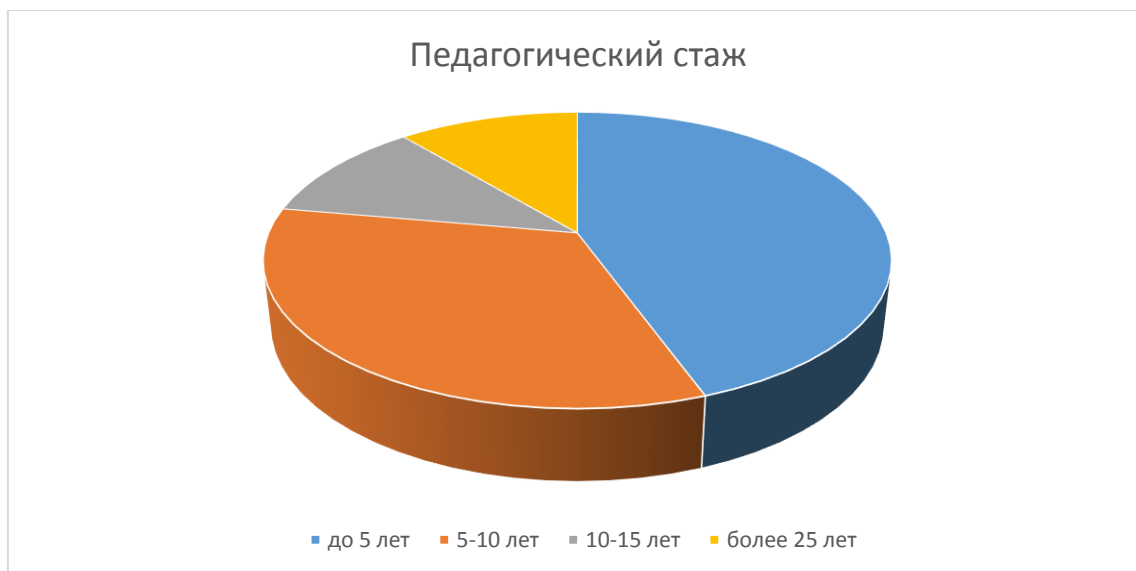
Образовательный уровень педагогов: высшее профессиональное образование имеют 4 педагога, среднее профессиональное – 6 педагогов.

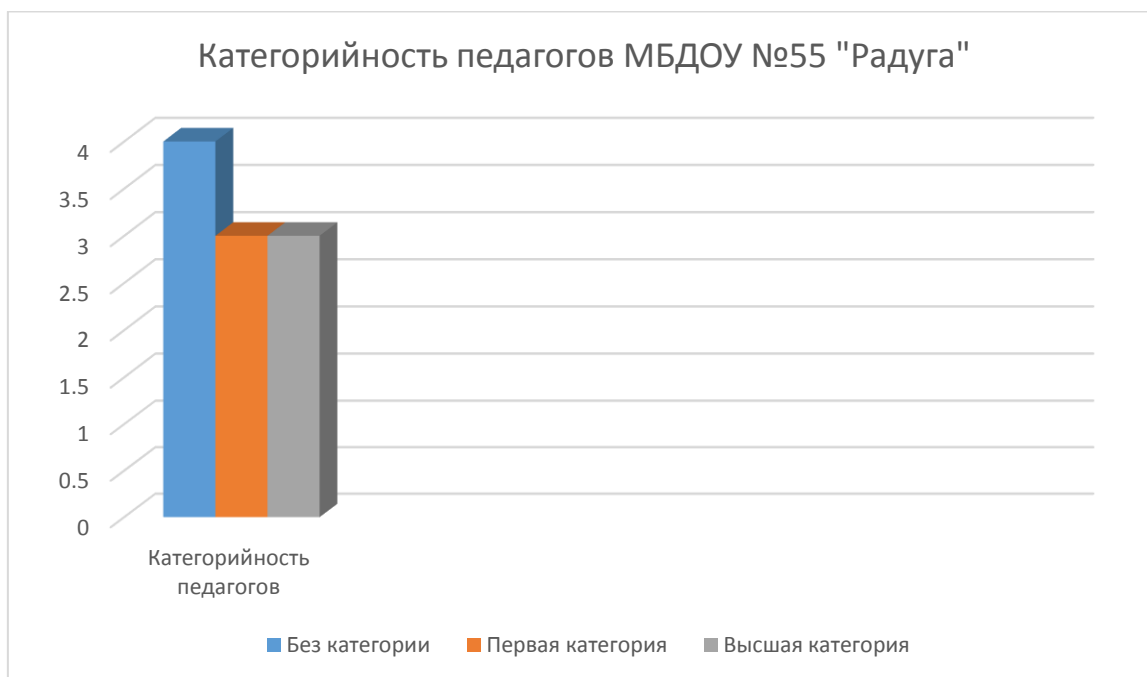
Педагогический стаж распределяется следующим образом:

- до 5 лет – 4 педагога;
- 5 – 10 лет – 3 педагога;
- 10 – 15 лет – 1 педагог;
- 20 – 25 лет – 1 педагог;
- более 25 лет – 1 педагог.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- первая квалификационная категория – 3 педагога (30%).
- высшая квалификационная категория – 3 педагога (30%).





Педагоги повышают квалификационную категорию на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, а также на базе «Донского педагогического колледжа», с помощью интернет - ресурсов в соответствии с графиком. На 1 сентября 2018 года у всех педагогов ДОУ- 100% (10 педагогов) имеются курсы повышения квалификации по ФГОС. В течение учебного года педагоги ДОУ принимали участие в районных методических объединениях и конкурсах педагогического мастерства, педагогических советах, семинарах - практикумах, административно - групповых совещаниях, большинство из них готовили доклады по различным темам. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Параллельно развитию педагогического таланта прогрессирует и развитие у воспитанников. Дети совместно с родителями участвуют в творческих и интеллектуальных мероприятиях, выставках детского творчества, проводимых в детском саду, на разных уровнях.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,88/1.

Вывод: в детский сад требуется музыкальный руководитель.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось экраном и проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям образовательной программы МБДОУ – детского сада №55 «Радуга», обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В

ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами, необходимо систематически дополнять библиотечный фонд ДОУ инновационными материалами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения. Помещения ДОУ оснащены оборудованием по всем видам деятельности, создана предметно – пространственная развивающая среда; имеется музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет логопеда, методический кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел косметический ремонт 4 групп. Организована и оборудована комната психологической разгрузки, в соответствии с региональным компонентом.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня 12 часов	человек	97
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		97
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		97 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19

Общая численность педработников, в том числе количество педработников в том числе; (учитель-логопед):	человек	10
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (30%)
с высшей		2 (30%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (40%)
больше 25 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(10%)
от 30 лет и более		9(90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	10 (100%)

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность

образовательной деятельности. В ДОУ систематически обновляется предметно- пространственная среда ДОУ игровым оборудованием, спортивным инвентарем, различными материалами для проведения НОД в соответствии с требованиями ФГОС ДО.