

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 55
«Радуга»
(МБДОУ - детский сад № 55 «Радуга»)

СОГЛАСОВАНА
Заведующий Азовским
Районным отделом образования

И.Н.Малиночка



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ – детский

сад № 55 «Радуга»

Т.П.Голкина

Приказ №



Программа развития МБДОУ - детский сад № 55 «Радуга»

на 2025–2028 годы

хутор Обуховка, 2025 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 55 «Радуга»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» на 2019-2030г. утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646. 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели программы развития	1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление

	антитеррористической защищенности ДОУ.
Комплексные задачи программы развития	1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.
Планируемые результаты реализации программы	1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ - детский сад № 55 «Радуга» №193 от 06.11.2024 Руководитель рабочей группы: заведующий МБДОУ - детский сад №55 «Радуга» Галкина Татьяна Павловна. Секретарь: Белошкурская Татьяна Александровна
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год

Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ - детский сад №55 «Радуга». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ - детский сад №55 «Радуга».
--	--

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 55 «Радуга» (МБДОУ – детский сад №55 «Радуга»)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Лицензия 61Л01 № 0002038 на осуществление образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 03.11.2011 года, рег.1778.

Детский сад расположен по адресу: 346 742 Ростовская область, Азовский район, хутор Обуховка, улица Ленина, дом 2-А. Телефон: 8 (863)42-3 -61-63

Официальный сайт <http://www.raduga-55.ru/>

Адрес электронной почты: 977tata@mail.ru

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 4 группы воспитанников, в которых 86 воспитанников, из них:

- 1 младшая группа (от 1,5 до 3 лет) – 16 человек;
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 20 человека;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 22 человека;
- старшая – подготовительная (от 5 до 7 лет) – 28 человек.

Характеристика семей воспитанников

Группа	Общее количество детей в группе	Мальчики	Девочки	Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья
1 младшая (ясельная)	16	7	9	15	1	4
2 младшая	20	12	8	20	0	5
средняя	22	9	13	22	2	3
старшая-подготовительная	28	11	17	25	3	5

Характеристика организационно-педагогических условий. В структуру детского сада входит:

- органы управления — заведующий, общее собрание работников, педагогический совет;
- иные объединения — методическое объединения педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детский сад №55 «Радуга» (далее — ООП ДО), разработанная на основе ФОП.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных площадок, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-технические условия. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, логопедический кабинет, музыкальный и спортивный зал, пищеблок, 4 групповые ячейки, прачечная, подсобные кладовые.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая находится в методическом кабинете.

Сведения о режиме деятельности. Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках. Общее количество педагогических работников — 11 человек (старший воспитатель, 8 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель-логопед).

Работник с медицинским образованием — 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — на 100%;
- младшими воспитателями — на 100%;
- иным персоналом — 95%.

Характеристика персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее — 6 чел., 23,08 % Среднее специальное — 20 чел., 76,92 % Обучаются в ВУЗах — 1 чел., 3,85 %	Высшая — 4 чел., 36,36 % Первая — 3 чел., 27,27 %	До 5 лет — 2 чел. 5–10 лет — 5 чел. Свыше 15 лет — 19 чел.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.
Ближайшее окружение детского сада:

– МБУК «ПБ х.Дугино»;

- МУК СДК х.Дугино Елизаветинского сельского поселения;
- ФАП хутора Обуховка;
- ДК х.Обуховка;
- МБОУ Обуховская СОШ;
- МБОУ Елизаветинская СОШ.

Планируется продолжать и расширить совместную работу.

Сотрудничество с ДК х.Обуховка и МУК СДК х.Дугино Елизаветинского сельского поселения позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных кружков).

ФАП хутора Обуховка обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие МБОУ Обуховская СОШ и МБОУ Елизаветинская СОШ.обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «ПБ х.Дугино» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

реализации ФГОС ДО» **Краткое описание достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в мероприятиях различного уровня.

В 2024 - 2025 учебном году (первое полугодие) педагоги Детского сада приняли участие:

- участие в августовской педагогической конференции для педагогов Азовского района;
- III место муниципальный конкурс «Безопасное лето – 2024» ;
- участие в социально значимых акциях по пропаганде соблюдения правил дорожного движения;
- участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню рождения 10-летию команд ЮПИД (24.09.2024);
- участие в муниципальном семинаре «Внедрение программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО;
- участие в муниципальном семинаре «Растим маленьких патриотов: эффективные практики гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- участие в конференции Азовского района по инклюзивному образованию;
- участие в муниципальном семинаре «Организация деятельности ДОУ по познавательному развитию в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- III место конкурс для педагогов РМО Кулешовского округа «Лучший воспитатель ДОУ»;
- участие в аукционе мастер- классов для педагогов РМО Кулешовского округа на тему: «эффективные технологии познавательного развития дошкольников»;
- I, II, III место дистанционный конкурс рисунков РМО Кулешовского округа «Вся семья вместе, так и на душе легче»;

- участие во Всероссийском форуме Всероссийского форума педагогов дошкольной сферы РФ «Итоги 2023-2024 учебного года, проблемы дошкольного образования, перспективы развития 2024-2025 учебном году».
- участие в вебинаре «Документация музыкального руководителя детского сада»;
- участие в вебинаре «Театральные куклы волшебные помощники в воспитании ребенка»;
- участие в вебинаре «Влияние музыкального воспитания на развитие детей раннего возраста»;
- участие в праздничном концерте ДК х.Обуховка «Душа поет, танцует осень», посвященная Дню старшего поколения;
- участие в вебинаре «Методика создания показа сказок для детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
- участие в праздничном концерте ДК х.Обуховка, посвященном Дню Народного Единства;
- участие в творческом фестивале среди ДОО Азовского района «Музыкальный листопад талантов 2024г» в рамках консолидированного подхода педагогов ДОО по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- участие в вебинаре «Театр теней в детском саду»;
- участие в вебинаре «Волшебство детских новогодних праздников: сказки, танцы, костюмы, оформление»;
- участие в вебинаре «Волшебство детских новогодних праздников: идеи для сценариев»;
- Лауреат 3 степени IV Международного конкурса «Осенний блюз», хореографическое искусство. Сюжетная миниатюра;
- Дипломант 1 степени IV Международного конкурса «Осенний блюз», хореографическое искусство. Сюжетная миниатюра;
- публикация методической разработки на сайте Инфоурок «Конспект НОД во второй младшей группе, посвященный празднику – Дню Народного Единства»;
- публикация методической разработки на сайте Инфоурок «Презентация игры для детей дошкольного возраста «Профессия»;
- участие во Всероссийской конференции работников дошкольной сферы образования «Современные формы взаимодействия с родителями в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Подведение итогов работы в «Год семьи».

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски

Высокий и средний профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Азовского районного отдела образования	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование	1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. 2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ.

		3. Прием на работу дополнительных специалистов: учителя-логопеда, физического инструктора.
Сложное взаимодействие с родителями детей-иностранцев	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Увеличение количества воспитанников-иностранцев, плохо владеющих русским языком и основами российской культуры	1. Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев. 2. Введение дополнительных занятий с учителем - логопедом по адаптации детей-иностранцев.
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект "Электронное и дистанционное обучение".

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — апрель 2025	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционки по Правила Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений.	МЗ	Старший воспитатель	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте разместить утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг

			4.Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025				
--	--	--	---	--	--	--	--

Подпроект «Адаптация детей - иностранцев»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для адаптации воспитанников, плохо владеющих русским языком и русской культурой	Дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе и показывают высокие результаты освоения образовательной программы	2025 — 2026	1. Провести диагностику детей-иностранцев. 2. Составить план мероприятий по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей. 4. Нанять дополнительных специалистов	МЗ	Старший воспитатель	Дети-иностранцы показывают позитивную динамику развития и освоения ООП ДО. Отсутствуют конфликты с родителями детей-иностранцев	По плану ВСОКО

Направление «Образовательная среда».

Подпроект "Модернизация РППС для детей с ОВЗ"

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий	2025 — 2027	1. Провести оценку состояния РППС. 2. Составить план закупки и установки оснащения РППС. 3. Запросить финансирование у учредителя. 4. Закупить и установить оснащение РППС	МЗ	Заместитель заведующего	РППС соответствие требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад	По плану ВСОКО

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями — детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации	Подъемники для инвалидов-колясочников. Место для собаки-поводыря	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог - психолог	Тьютор. Учитель-дефектолог. Инструктор по ЛФК	Финансирование от учредителя
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-дефектолога; — тьютора; — инструктора по ЛФК	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: — подъемников для инвалидов-колясочников	Учредитель

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %

	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	90%
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	55 %
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	70 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	90 %
	Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП в полном объеме	100%
Создать условия для адаптации воспитанников-иностранцев	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве	100%
	Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательных мероприятиях детского сада	80%

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Старший воспитатель	Февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2025	План	

3	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	2025	Письмо учредителю	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2026	Акты приемки	

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь — март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	По требованию	Утверждены образовательные программы дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	По требованию	Протокол заседания педсовета	

3. Организация электронного и дистанционного обучения

1	Проведение педсовета с целью определения, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	Старший воспитатель	2025	Протокол заседания	
2	Организация условий для дистанционки	Заведующий	2025 - 2026	Отчет	

	по Правилам Правительства РФ				
3	Разработка проекта ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Заведующий	2025	Проект ЛНА	
4	Учет мнения участников образовательных отношений по ЛНА	Заведующий	2025	Протокол заседания управляющего совета	
5	Утверждение ЛНА и его публикация на сайте детского сада	Заведующий	2025	ЛНА размещен на сайте	

4. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель	Первое полугодие 2025	Приказы ЛНА	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.20 19 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством Старший воспитатель	2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством Старший воспитатель	Ежегодно	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения	Заведующий	Второе полугодие	Утвержденный план внедрения	

	интегрированной системы безопасности	Заместитель заведующего по АХЧ	2025 - 2027		
5. Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	2025 - 2028	Справка	
2	Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов	Заведующий	2025 - 2028	Письмо учредителю	
3	Прием на работу новых специалистов	Заведующий	2025 -2028	Специалисты трудоустроены в детском саду	
6. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Старший воспитатель	2025 - 2028	Доклад на очередном совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Старший воспитатель	2025 - 2028	План	
7. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Ежегодно	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель	Ежегодно	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников	Старший воспитатель	По графику	Отчет	

	и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества		дорожной карты		
--	---	--	-------------------	--	--

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании общего собрания работников	Направление проекта программы развития (изменений) членам общего собрания работников за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений