

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад №55 «Радуга»
(МБДОУ - детский сад № 55 «Радуга»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ - детский сад № 55 «Радуга»

Т.В. Галкина

30.08.2023 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения - детский сад № 55 «Радуга» за
2022/2023 учебный год

х.Обуховка,

2023 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ - детский сад № 55 «Радуга», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 2 марта 2015 г., серия 61Л01 № 0002038, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия – бессрочно.

Учредитель: Муниципальное образование «Азовский район». Место нахождения учредителя: 346780, Российская Федерация, Ростовская область, Азовский район, улица Московская, 58.

1.3. Местонахождение: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 346742 Ростовская область, Азовский район, х. Обуховка, улица Ленина, дом №2-А.

Телефон/факс: (8863)42-3-61-63 E-mail: 977tata@mail.ru

1.4. Режим работы: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 4 группы, из них:

1 младшая группа (от 1,5 до 3 лет) – 18 человек;

2 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 25 человека;

средняя группа (от 4 до 5 лет) – 25 человек;

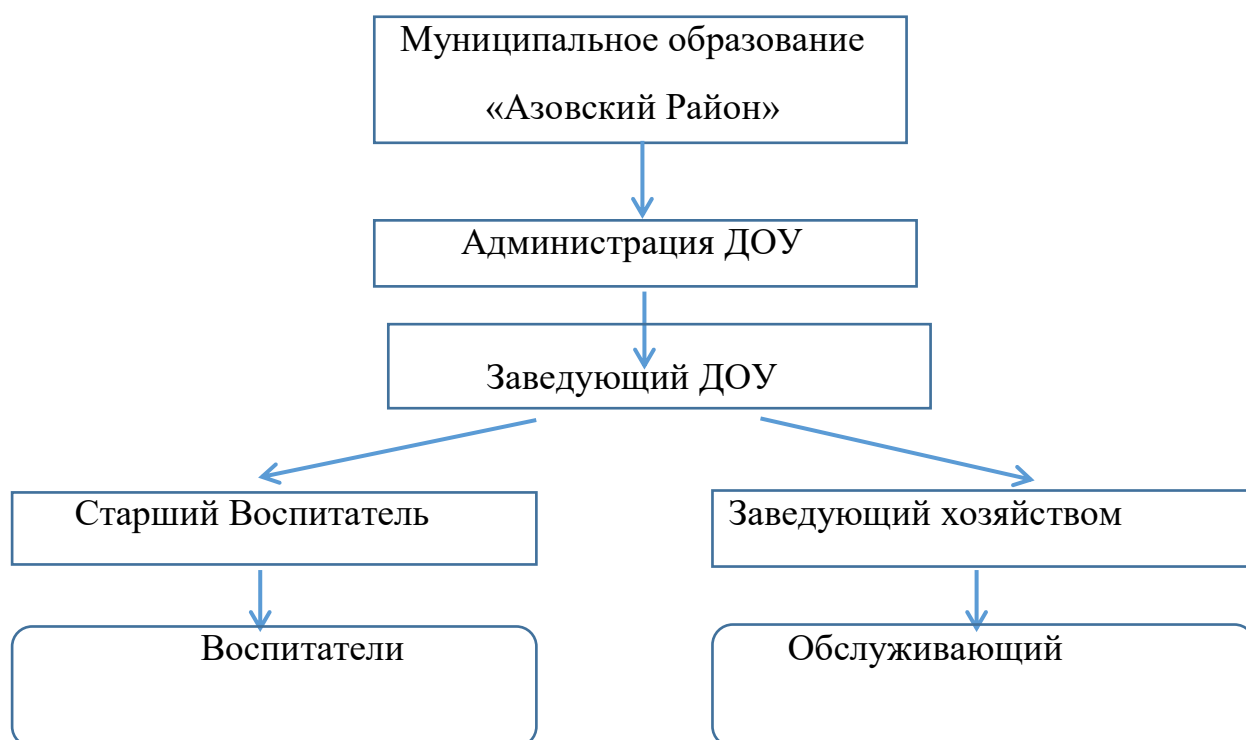
старшая — подготовительная разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) – 29 человек.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 80 мест (4 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 97 человек (4 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год повышение числа воспитанников в группах не отмечено.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления ДООУ:



Формы самоуправления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет родителей

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- укреплено физическое здоровье воспитанников к маю 2023 года;

- воспитанники познакомились с государственными символами страны, осуществляют вынос флага, исполняют гимн;
- Повышен уровень профессиональной компетентности педагогических работников;
- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;

1.10. Сайт учреждения: <http://www.raduga-55.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий Татьяна Павловна Галкина – телефон (факс): 8(863) 3 -61-63, старший воспитатель Ольга Олеговна Архипова, председатель ППО – воспитатель Надежда Александровна Наумова.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации «ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной базовой программе «Детство» (В.И. Логинова), которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков

в физическом и психическом развитии детей дошкольного возраста. Базовая программа дополняется парциальными программами: «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н. Николаевой, «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич, программа «Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокиной, авторская программа Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей», программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, программа И.Э. Куликовской «Стихии мира». По решению педагогов региональный компонент основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 55 «Радуга» включает национально-региональный компонент «Родники Дона» Чумичева Р.М. Содержание программы, используемой в ДОУ, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования. В плане социально-личностного развития ребёнка используется перспективно-тематический план «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Г.Н. Калайтановой, Агуреевой. Педагоги ДОУ применяют различные современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование). Важной стороной в образовательном процессе является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком. Так же творческой группой МБДОУ была разработана и реализована программа «Здоровый дошкольник» по которой планируется продолжать работу в следующем учебном году.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

За отчетный период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело

формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

В 2022/2023 учебном году в детский сад поступило два воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. Для адаптации воспитанников провели индивидуальные консультации.

В течение учебного года с воспитанниками-мигрантами проводились индивидуальные мероприятия по персональному маршруту. Также для адаптации мигрантов в детском саду проводились коллективные общегрупповые занятия. Их цель – сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; лимонотерапия, витаминизация третьего блюда, закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения раннего и дошкольного возраста.

Для коррекции развития ребенка с ОВЗ 03.02.2023 по 01.05.2023 в штат детского сада введена ставка тьютора. Деятельность тьютора строилась в соответствии с рабочей программой.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. В начале учебного года составляется план преемственности детского сада и школы, который согласовывается с директором МБОУ Обуховской и Елизаветинской СОШ..

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ Обуховской СОШ и МБОУ Елизаветинской СОШ, администрацией Елизаветинского сельского поселения.

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- МБУК «ПБ х.Дугино»;
- МУК СДК х.Дугино Елизаветинского сельского поселения;
- ФАП хутора Обуховка.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФООП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты

(игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;

вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с ОВЗ в детском саду разработана адаптированная рабочая программа.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основным направлением деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-технических требований;
- охрана труда.

В ДООУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях антитеррористической безопасности в детском саду установлен домофон, сигнал тревожной кнопки.

3.4 Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ФАП хутора Обуховка.

Основные направления медицинского обслуживания в ДООУ:

- лечебно-профилактическая работа (осмотр детей, плановое обследование, диспансеризация, профилактические прививки);
- оздоровительная работа (составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий, контроль за выполнением режима двигательной активности, светового, воздушно-теплого режима);
- контроль за организацией питания в ДОУ;
- противоэпидемическая работа (противоэпидемические мероприятия);
- профилактика травматизма;
- санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блока. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5 Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2015 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В мае - июле 2023 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет: индивидуальные прогулочные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; физкультурную площадку. Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации осуществляет заведующий хозяйством детского сада. В ДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Организация рационального питания детей в ДОУ основана на соблюдении

утвержденных наборов продуктов и 10-дневного меню. С воспитанниками ДОО организована работа по формированию культурно-гигиенических навыков.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	93	15
2022/2023	97	13

В ДОО общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам.

Ежемесячно старшим воспитателем проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей озвучены на педагогических советах.

В период с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года детский сад перенесли заболевания большая часть детей. Дети болели в основном ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия. С сентября 2022года по май 2023 года в нашем МБДОУ – д/с № 55 «Радуга» педагогический коллектив продолжил реализовывать программу «Здоровый дошкольник». Данная программа представляла собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить организацию физического воспитания, воспитания культуры здоровья детей ДОО, и предусматривала создание системы взаимодействия ДОО и семьи в области физического развития и укрепления здоровья детей. Результаты работы свидетельствуют о качественном изменении показателей в области физического развития и укрепления здоровья дошкольников.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудована группа для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает

интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду были проведены консультации с родителями в группах, где часто болеют дети: «Здоровые дети- в здоровой семье», «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить», «Закаливание в домашних условиях», «Зимние прогулки с детьми» и т.д

Родителям были предоставлены комплексы упражнений для закаливания, были показаны презентация «Ритмическая гимнастика в детском саду» и мастер-класс по ритмической гимнастике; презентация «Физкультура в детском саду» и показано занятие по физической культуре детей старшего дошкольного возраста.

Анализ заболеваемости показывает, что в следующем учебном году необходимо продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников. Особое внимание уделить совместной работе по вопросам вакцинации с ФАП хутора Обуховка.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в муниципальных, районных и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Проведение и участие в муниципальных, региональных семинарах, конференциях всероссийского уровня.	Участие в конкурсном движении.
Январь 2023 Инфоурок участие в онлайн-конференции «Разные равные – социализация детей с ОВЗ» (1чел.)	28.10.2022г. Окружной дистанционный конкурс «Герб нашей семьи» 2, 3 место – Стрельникова Е.В., Наумова Н.А., Максимова Н.В., Шутько Н.А.
Февраль 2023 Инфоурок участие в онлайн-конференции «Нейроритмика: как с помощью музыкального движения формировать сознание, мышление и речь в дошкольном и младшем школьном возрасте в условиях инклюзивного образования (2чел)	18.11.2022 Муниципальный конкурс «Экологический марафон» Занявшие: – второе место в номинации «Эко-мода» Демченко С.П. – второе место в номинации «Поделка из природного материала» Бондарева Н.А., Брицына О.М. – участие в номинации «Экологический плакат» Шутько Н.А., Максимова Н.В.

<p>Март 2023 Семинар-практикум для педагогов Азовского района Кулешовского ОМО на базе ДОУ №55 «Радуга» (10 чел)</p>	<p>Ноябрь 2022г. «Воспитатель года 2022» Кулешовского округа 2 место – Бондарева Н.А.</p>
<p>Май 2023 Конференция Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания" «Переход на ФОР ДО» (1чел.)</p>	<p>12.12.2022 Муниципальный конкурс «Восславим Родину в стихах» Занявшие: 1 место в номинации «Коллективное выступление» Тополя Е.В. 1 место в номинации «Семейное выступление» Стрельникова Е.В. 2 место в номинации «Индивидуальное выступление» Брицына О.М.</p>
	<p>Декабрь 2022 год лауреат II Районный конкурс "Музыкальный листопад талантов 2022"- степени Тополя Е.В.</p>
	<p>Январь 2023г.Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ» 2 место Стрельникова Е.В., Максимова Н.В., Шутько Н.А.,</p>
	<p>Январь 2023 год 1 место Всероссийский конкурс "Инновации образовательного процесса" В номинации "Развлекательные мероприятия в ДОУ" Тополя Е.В.</p>
	<p>Февраль 2023 Окружной дистанционный конкурс «Интерактивная игра» 1 место Демченко С.П., Шутько Н.В., 2 место Бондарева Н.А., Брицына О.М., Наумова Н.А. 3 место Баранова С.В., Стрельникова Е.В</p>
	<p>Март 2023 – участие в выставке детского творчества Кагальницкий ЦТ</p>
	<p>Март 2023 год Муниципальный конкурс «Шагнём на встречу» -3 место Максимова Н.В., Шутько Н.А - 3 место Брицына О.М., Демченко С.П., - участие Стрельникова Е.В.</p>

	<p>Март 2023 год 1 место -Муниципальный конкурс патриотического воспитания в ДОУ: «Ты живи моя Россия». В номинации "Акция" Тополя Е.В.</p>
	<p>Апрель 2023 год Муниципальный конкурс ДОУ Азовского района: «Маленькие звездочки».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Номинация "Хореография" 1 место Тополя Е.В., Шутько Н.В. -Номинация " Исполнительское мастерство" 1 место Тополя Е.В., Бондарева Н.А., Максимова Н.А. -Номинация " Исполнительское мастерство" Тополя Е.В.2 место, -Номинация " Театрализация" 2 место Тополя Е.В., Брицына О.М. - Номинация «Хореография» - участие Стрельникова Е.В.
	<p>Апрель 2023 год Муниципальный конкурс «Юные экологи Азовского района»</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 место Номинация «Экологические истории» Стрельникова Е.В. -2 место Номинация Как мы бережём ресурсы?» Шутько Н.В., Максимова Н.В. -3 место Номинация " «Вода – источник жизни» Демченко С.П., Брицына О.М.; участие – Наумова Н.А.
	<p>Май 2023 год 1 место Всероссийский творческий конкурс "День Победы глазами ребенка" В номинации "Поэзия» - Тополя Е.В.</p>

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования

- большинство родителей «отлично» и «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- основная часть родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- большая часть родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

4.3. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности постоянно публикуется в Сообществе ВКонтакте и в группе социальной сети Одноклассники.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала.

Детский сад укомплектован педагогами на 90,91 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,8/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога Детского сада. На 30.08.2023 один педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду учитель – логопед



Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период один педагог детского сада получил высшую квалификационную категорию, 2 педагога детского сада прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «Воспитатель дошкольной организации», «музыкальный руководитель».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Расходы учреждения:

Сведения на 01.01.2023 год:

- начисления на оплату труда – 9 916 034 ,46
- питание – 3 434 570,00
- расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего – 1 858 020,54

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на своем официальном сайте.

7.1. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально- нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального

уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечить построение единой системы военно-патриотического воспитания.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие: в районных и областных конкурсах, всероссийских.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада

1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ООП ДО в детском саду начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новой образовательной программы, в апреле–августе отчетного периода педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

В целях внедрения ФОП ДО педагоги детского сада в марте 2023 года приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике». Также в течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО

В течение всего 2022/2023 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП ДО, проект ООП ДО детского сада были размещены на официальном сайте и информационных

стендах детского сада. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП ДО рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика детского сада

2.1. Ценности детского сада:

2.1.1 Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2.2.2 Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

2.2.3 Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

2.2.4 Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

2.2.5 Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.