

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
№ 55 «Радуга»
(МБДОУ - детский сад № 55 «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ - детский сад № 55
«Радуга»
(протокол от 13 апреля 2023 г.
№ 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ - детский сад № 55
«Радуга»
Галкина Т.П.
14 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада № 55 «Радуга» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №55 «Радуга»
Заведующий	Галкина Татьяна Павловна
Адрес организации	346 742 Ростовская область, Азовский район, хутор Обуховка, улица Ленина, дом 2-А.
Телефон, факс	8 (863)42-3 -61-63
Электронный адрес	http://www.raduga-55.ru/
Адрес электронной почты	977tata@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Азовский район»
Дата создания	2015 год
Право на ведение образовательной деятельности	Лицензия 61Л01 № 0002038 на осуществление образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 03.11.2011 года, рег.1778.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад № 55 «Радуга» (далее – Детский сад) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест, вблизи хутора Обуховка.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. В МБДОУ – детский сад №55 «Радуга» хутора Обуховка общая численность детей составляет 93 человека.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" «ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной базовой программе «Детство» (В.И. Логинова), которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей дошкольного возраста. Базовая программа дополняется парциальными программами: «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н. Николаевой, «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич, программа «Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокиной, авторская программа Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей», программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, программа И.Э. Куликовской «Стихии мира». По решению педагогов региональный компонент основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 55 «Радуга» включает национально-региональный компонент «Родники Дона» Чумичева Р.М. Содержание программы, используемой в ДОУ, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования. В плане социально-личностного развития ребёнка используется перспективно-тематический план «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Г.Н. Калайтановой, Агуреевой. Педагоги ДОУ применяют различные современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование). Важной стороной в образовательном процессе является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком. Так же творческой группой МБДОУ была разработана и реализована программа «Здоровый дошкольник» по которой планируется продолжать работу в следующем учебном году.

Детский сад посещают 97 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа (от 1,5 до 3 лет) – 18 человек;
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 25 человека;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 25 человек;
- старшая — подготовительная разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) – 29 человек.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Родители продолжили посещения онлайн на официальном сайте ДОУ и сообщества в социальной сети «ВКонтакте», данные мониторинга свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования и воспитания своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Группа	Общее количество детей в группе	Мальчики	Девочки	Полная семья	Неполная семья	Воспитывает		Многодетная семья
						мать	отец	
1 младшая (ясельная)	18	13	5	18	-	-	-	4
2 младшая	25	9	16	24	1	1	-	3
средняя	25	10	15	23	2	2	-	6
старшая-подготовительная	29	13	16	29	0	-	-	3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	24,74 %
Два ребенка	55	56,7 %
Три ребенка и более	18	18,56 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования педагогического процесса, повышения профессиональной компетенции педагогов. В состав Педсовета входят: заведующий МБДОУ (председатель Педсовета) и педагогические работники. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Родительский совет (комитет)	<p>Принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной образовательной программы МБДОУ № 55 «Радуга». Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский совет (комитет) функционирует в ДОУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы. В состав родительского (совета) комитета ДОУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированные на собрании родителей (законных представителей). Во главе родительского совета председатель, избранный членами родительского совета.</p>
Общее собрание работников	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган управления, который формируется в целях осуществления общего руководства МБДОУ, в ее состав входят все работники МБДОУ. Руководит Общим собранием Председатель, которым по должности является заведующий МБДОУ.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны критерии планируемых результатов освоения образовательной программы. По итогам педагогического мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям в октябре 2022 года преобладает средний уровень развития. Что свидетельствует о том, что все дети освоили образовательную программу.

В октябре 2022 года педагоги МБДОУ №55 «Радуга» проводили педагогическую диагностику воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.

		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ №55 «Радуга» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ №55 «Радуга» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в Детский сад поступило 2 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников использовали индивидуальный подход: индивидуальных консультации с воспитанниками их родителями.

Воспитатели прослушали вебинары по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 16 часов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90,91 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,8/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога Детского сада, на 30.12.2022 один педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Семинар для педагогов Азовского района на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;
- в Муниципальном конкурсе - обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста «ПДД соблюдай – по дороге не гуляй!»;
- курс вебинаров «Солнечный свет» по теме «Игры с пазлами и разрезными картинками, как эффективное средство развития логического мышления, памяти, мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста», «Сказкотерапия как средство развития речи у детей дошкольного возраста», «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», « STEAM – технологии: новые ступени в развитии детей дошкольного возраста»; «Использование постер- технологии в ДОУ»;
- в Муниципальном конкурсе Азовского района «Юные экологи»;

- в дистанционном конкурсе чтецов МО Кулешовского округа «Давайте, ребята, Чуковского читать»
- в выставке детского творчества Кагальницкого Центра Творчества;
- в Муниципальном конкурсе Азовского района методических материалов по работе с родителями «Шагнем на встречу»;
- в Муниципальном конкурсе Азовского района «Маленькие звездочки»;
- в Муниципальном конкурсе Азовского района «Читают дети о войне»
- во Всероссийском конкурсе публикаций «Золотой пост»;
- в Муниципальном конкурсе «Рисуем победу»;
- в августовской педагогической конференции Азовского района;
- в районном методическом семинаре «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»;
- в публикации в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»;
- в экологическом фестивале Азовского района;
- в дистанционном конкурсе МО Кулешовского округа «Герб семьи»;
- в акции «Мы патриоты России» в день Народного единства организованной ВДПО Азовского района;
- в конкурсе РМО Кулешовского района «Воспитатель года»;
- в региональном этапе конкурса историй и рассказов «Эколята отдельным сбором вторсырья помогают беречь природу» в Ростовской области в рамках межрегионального мероприятия;
- в конкурсе РМО музыкальных руководителей Азовского района «Музыкальный листопад талантов – 2022»;
- в открытой сессии для педагогов и работников образования «Профессиональное выгорание педагога: первая помощь»;
- в онлайн-конференции «Нейропсихологический подход и эффективные инструменты для преодоления трудностей в обучении детей с разными образовательными потребностями»;
- в онлайн-конференции «Разные равные – социализация детей с ОВЗ»;
- во всероссийском конкурсе «Инновации образовательного процесса»;
- в конкурсе РМО Кулешовского района «Инерактивная игра»;
- в семинаре «Техносреда в пространстве детства в соответствии с ФОП ДО»;
- в онлайн-конференции «Нейроритмика: как с помощью музыкального движения формировать сознание, мышление, речь в дошкольном и младшем школьном возрасте в условия инклюзивного образования»;

В связи с поступлением в 2022 году воспитанника с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-логопеда в 2023 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной и программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт 4 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей освоили образовательную программу МБДОУ №55 «Радуга» в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течении года проводилось анкетирование 84 родителей, полученные результаты показали, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют

о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	97
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня 12 часов		97
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	79
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		97 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые	человек (процент)	

получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		1 (1,03%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педрботников, в том числе количество педрботников в том числе:	человек	10
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		3 (30%)
первой		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (30%)
от 5 до 10 лет		3 (30%)
от 10 до 25 лет		2 (20%)
от 25 до 40 лет		1 (10%)
от 40 лет и более		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек (процент)	

возрасте: до 30 лет		3 (30%)
от 30 лет до 40 лет		1 (10%)
от 40 лет и более		6 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		есть
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	нет	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В детский сад требуются: учитель – логопед. Все педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В ДОУ систематически обновляется предметно - пространственная среда ДОУ игровым оборудованием, спортивным инвентарем, различными материалами для проведения НОД в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2022 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- систематическое проведение оздоровительных мероприятий, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, способствующий обеспечению их психологической защищенности и эмоционального благополучия;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.