

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад №55 «Радуга»  
(МБДОУ - детский сад № 55 «Радуга»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ - детский сад № 55 «Радуга»

*Т.И.Галкина*

30.08.2022 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения - детский сад № 55 «Радуга» за  
2021/2022 учебный год

х.Обуховка,

2022 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ - детский сад № 55 «Радуга», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

## Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

### 1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 2 марта 2015 г., серия 61Л01 № 0002038, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия – бессрочно.

Учредитель: Муниципальное образование «Азовский район». Место нахождения учредителя: 346780, Российская Федерация, Ростовская область, Азовский район, улица Московская, 58.

1.3. Местонахождение: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 346742 Ростовская область, Азовский район, х. Обуховка, улица Ленина, дом №2-А.

Телефон/факс: (8863)42-3-61-63 E-mail: [977tata@mail.ru](mailto:977tata@mail.ru)

1.4. Режим работы: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 4 группы, из них:

1 младшая группа (от 1,5 до 3 лет) – 16 человек;

2 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 23 человека;

средняя группа (от 4 до 5 лет) – 26 человек;

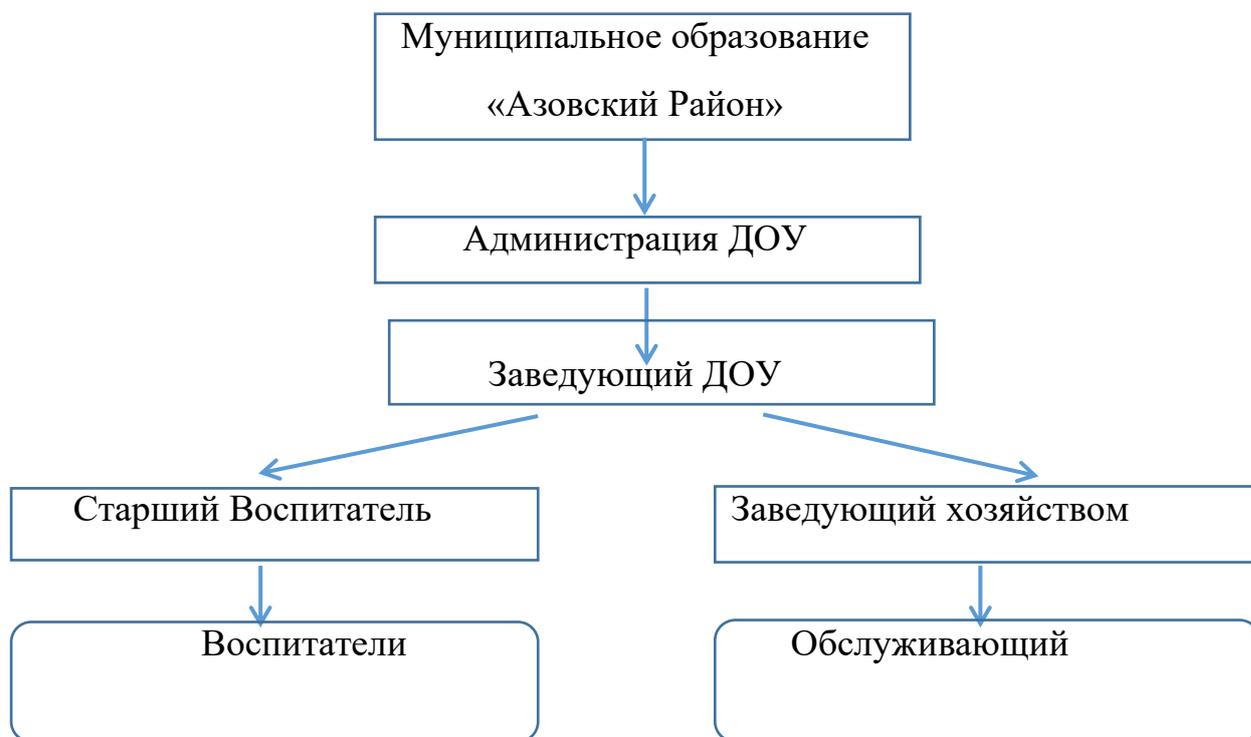
старшая — подготовительная разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) – 28 человек.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 80 мест (4 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 93 человека (4 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год повышение числа воспитанников в группах не отмечено.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления ДОО:



Формы самоуправления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет родителей

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- обеспечены полноценные условия для образования, воспитания, хозяйственно-бытового обслуживания и питания детей исходя из новых санитарных правил и норм;
  - предусмотрены безопасные условия жизнедеятельности детского сада;
  - организована помощь для родителей детей, не посещающих детский сад;
- созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
- повышен уровень профессиональной компетентности педагогов через проведение мероприятий различного уровня по работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

1.10. Сайт учреждения: <http://www.raduga-55.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий Татьяна Павловна Галкина – телефон (факс): 8(863) 3 -61-63, старший воспитатель Ольга Олеговна Архипова, председатель ППО – воспитатель Надежда Александровна Наумова.

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации «ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной базовой программе «Детство» (В.И. Логинова), которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей дошкольного

возраста. Базовая программа дополняется парциальными программами: «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н. Николаевой, «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич, программа «Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокиной, авторская программа Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей», программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, программа И.Э. Куликовской «Стихии мира». По решению педагогов региональный компонент основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 55 «Радуга» включает национально-региональный компонент «Родники Дона» Чумичева Р.М. Содержание программы, используемой в ДОУ, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования. В плане социально-личностного развития ребёнка используется перспективно-тематический план «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Г.Н. Калайтановой, Агуреевой. Педагоги ДОУ применяют различные современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование). Важной стороной в образовательном процессе является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком. Так же творческой группой МБДОУ была разработана и реализована программа «Здоровый дошкольник» по которой планируется продолжать работу в следующем учебном году.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

За отчетный период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу

Группа	Общее количество детей в группе	Мальчики	Девочки	Полная семья	Неполная семья	Воспитывает		Многодетная семья
						мать	отец	
1 младшая (ясельная)	16	6	10	16	0	-	-	4
2 младшая	23	11	12	23	0	-	-	5
средняя	26	10	16	24	2	2	-	4
старшая-подготовительная	28	17	11	27	1	1	-	7

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Содержание программ, используемых в ДООУ, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; лимонотерапия, витаминизация третьего блюда, закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения раннего и дошкольного возраста.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

В отчетном периоде начата подготовка к получению лицензии на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. В начале учебного года составляется план преемственности детского сада и школы, который согласовывается с директором МБОУ Обуховской и Елизаветинской СОШ..

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ Обуховской СОШ и МБОУ Елизаветинской СОШ, администрацией Елизаветинского сельского поселения.

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- МБУК «ПБ х.Дугино»;
- МУК СДК х.Дугино Елизаветинского сельского поселения;
- ФАП хутора Обуховка.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Развивающая среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В ДОУ оборудованы и функционируют групповые помещения, методический кабинет, музыкальный и спортивный зал. Основой реализации Образовательной программы является предметно – развивающая среда, необходимая для развития всех видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно - эстетическое, познавательное, речевое и социально – коммуникативное развитие ребенка. Развивающая предметно - пространственная среда корректируется и обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием, с учетом требований ФГОС ДО.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основным направлением деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-технических требований;
- охрана труда.

В ДООУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях антитеррористической безопасности в детском саду установлен домофон, сигнал тревожной кнопки.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ФАП хутора Обуховка.

Основные направления медицинского обслуживания в ДООУ:

- лечебно-профилактическая работа (осмотр детей, плановое обследование, диспансеризация, профилактические прививки);
- оздоровительная работа (составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий, контроль за выполнением режима двигательной активности, светового, воздушно-теплового режима);
- контроль за организацией питания в ДООУ;

- противоэпидемическая работа (противоэпидемические мероприятия);
- профилактика травматизма;
- санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2015 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В мае - июне 2022 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет: индивидуальные прогулочные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; физкультурную площадку. Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации осуществляет заведующий хозяйством детского сада. В ДООУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Организация рационального питания детей в ДООУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и 10-дневного меню. С воспитанниками ДООУ организована работа по формированию культурно-гигиенических навыков.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Средней показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника
2020/2021	89	16
2021/2022	93	15

В ДОУ общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам.

Ежемесячно старшим воспитателем проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей озвучены на педагогических советах.

В период с 01.09.2021 года по 31.05.2022 года детский сад перенесли заболевания большая часть детей. Дети болели в основном ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия. С сентября 2021 года по май 2022 года в нашем МБДОУ – д/с № 55 «Радуга» педагогический коллектив продолжил реализовывать программу «Здоровый дошкольник». Данная программа представляла собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить организацию физического воспитания, воспитания культуры здоровья детей ДОУ, и предусматривала создание системы взаимодействия ДОУ и семьи в области физического развития и укрепления здоровья детей. Результаты работы свидетельствуют о качественном изменении показателей в области физического развития и укрепления здоровья дошкольников.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудована группа для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду были проведены консультации с родителями в группах, где часто болеют дети: «Здоровые

дети- в здоровой семье», «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить», «Закаливание в домашних условиях», «Зимние прогулки с детьми» и т.д

Родителям были предоставлены комплексы упражнений для закаливания, были показаны презентация «Ритмическая гимнастика в детском саду» и мастер-класс по ритмической гимнастике; презентация «Физкультура в детском саду» и показано занятие по физической культуре детей старшего дошкольного возраста.

Анализ заболеваемости показывает, что в следующем учебном году необходимо продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников. Особое внимание уделить совместной работе по вопросам вакцинации с ФАП хутора Обуховка.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в муниципальных, районных и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Проведение и участие в муниципальных, региональных семинарах , конференциях всероссийского уровня.	Участие в конкурсном движении.
01.10.2021г.районный экологический фестиваль «Бережем планету» (кол-во 4 чел.)	01.10. 2021г.дистанционный конкурс педагогов МО Кулешовского округа «Дидактические игры по познавательному развитию в ДОУ» - 1 место Демченко С.П. - 2 место Стрельникова Е.В., Бондарева Н.А.
29.11.2021Семинар МБДОУ №56 «Реализация образовательной области социально-коммуникативное развитие в контексте ФГОС ДО» (кол-во 4 чел.)	01.11.2021г. участие в районном конкурсе рисунков и фотографий «Экология.Природа.Человек» Демченко С.П., Брицына О.М.
08.12.2021г МБДОУ № 45 «Ручеек» Семинар «Познавательное развитие дошкольников в условиях детского сада» (кол-во 3 чел.)	15.12.2021г. районный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ» - 2 место Демченко С.П., Брицына О.М.
13.12.2021г.Участие в международной онлайн-конференции Тема доклада «Инновационные модели	17.01.2022г. дистанционный конкурс педагогов МО Кулешовского округа «Распахни свое сердце миру» - 2 место Демченко С.П., Брицына О.М.

методической работы в ДОУ» (кол-во 1 чел.)	
15.12.2021г районный методический семинар «Практика сопровождения детей с РАС в ДОУ» (кол-во 4 чел.)	08.02.2022г. дистанционный конкурс педагогов МО Кулешовского округа «Давайте, ребята, Чуковского читать!» - 2 место(кол-во 4 чел.) – 3 место (кол-во 4 чел.)
09.12.2021г. МБДОУ № 55 семинар «Реализация современных здоровьесберегающих технологий в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (кол-во 5 чел.)	11.02.2022г. Онлайн – флешмоб «ПДД соблюдай – по дороге не гуляй!» (кол-во 4 чел.)
20.03. 2022г.семинар для педагогов ДОУ «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников в рамках реализации проекта «Мы – любознательные». «Тайны звука» (кол-во 2 чел.)	21.03.2022г. районная выставка технического и декоративно - прикладного творчества Кагальницкий ЦТ(участие кол-во 8 чел.)
22.03.2022г. районный семинар для педагогов ДОУ «Формирование коммуникативно-речевых навыков у дошкольников средствами театрализованной деятельности» (кол-во 5 чел.)	05.04.2022г. районный конкурс «Юные экологи Азовского района» - 3 место Демченко С.П., Брицына О.М.
20.04..2022г. Семинар МБДОУ - центр развития ребенка детский сад № 2 «Ивушка»«Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста» (кол-во 2 чел.)	15.05.2022г. районный конкурс «Маленькие звездочки» 1 место – Архипова О.О. Бондарева Н.А. 2 место – Демченко С.П. Брицына О.М.; Стрельникова Е.В. 3 место – Бондарева Н.А., Стрельникова Е.В.
Май 2022г.Всероссийской акции «Рисуем Победу - 2022» (кол-во 4 чел.)	15.05.2022г. районный конкурс «Читают дети о войне» 1 место – Шутько Н.А., Максимова Н.В., Бондарева Н.А. 2 место – Стрельникова Е.В., Наумова Н.А., Демченко С.П.
05.05.2022г. Конференция «Повышение педагогического мастерства и поддержка профессиональной деятельности педагогов ДОУ по реализации	Брицына О.М. 3 место - Демченко С.П., Брицына О.М., Максимова Н.В., Бондарева Н.А.

образовательной области «Познавательное развитие»»	
20.05.2022г. Конференция «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в контексте ФГОС ДО	

4.3. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в социальную сеть Одноклассники.

## 5. Кадровый потенциал

### 5.1. Качественный и количественный состав персонала.

Детский сад укомплектован педагогами на 73 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив МБДОУ №55 «Радуга» насчитывает 8 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 8/1;

воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2021 год педагогический работник прошел аттестацию и получил: первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогов и 2 младших воспитателя, 2 помощника воспитателя МБДОУ №55 «Радуга», всего 9 работников.

На 30.12.2021 один педагог проходит обучение и планирует получить высшее образование по педагогической специальности.

По итогам 2021 года МБДОУ №55 «Радуга» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников МБДОУ №55 «Радуга» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ №55 «Радуга»

## Педагогический стаж



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

во II-ом Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»;

во III-ем Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Поволжье»;

в IX – ой Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»;

Семинар для педагогов Азовского района на тему: «Развитие речи детей через театрализованную деятельность в соответствии с ФГОС ДО»;

в Муниципальном конкурсе - обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)»;

в марафоне педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы: практика использования в детском саду и дома»

в Международной онлайн-конференции «Современные модели методической работы в дошкольных образовательных организациях»;

курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников;

в Муниципальном районном конкурсе методических материалов по работе с родителями «Шагнем на встречу»;

в Муниципальном методическом семинаре для педагогов ДОО «Детский сад и семья как единое поликультурное пространство»;

в работе семинара-практикума НИИ Воспитатели России на тему: «Сказкотерапия в образовательной среде дошкольников и младших школьников»

вебинар «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты»;

участник вебинара «Невербальные средства коммуникации в процессе обучения и педагогические приемы провокации»;

«Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»;

«Сказкотерапия в образовательной среде дошкольников и младших школьников»

в муниципальном конкурсе «Маленькие звездочки»

«Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МБДОУ №55 «Радуга» ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-логопеда, музыкального руководителя в 2022 году. Специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 50% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 40% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

5.2. Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»:

Показатель	На 15.04.2021		На 13.04.2022	
	Единица измерения	Количество	Единица измерения	Количество
Воспитанники/педагоги	человек/ человек	9/1	человек/человек	8/1

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

### 6.1. Расходы учреждения:

Сведения на 01.01.2022 год:

- начисления на оплату труда – 9 835 000,00
- питание – 967 000,0
- расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего – 1 543 600,00

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на своем официальном сайте.

7.1. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития

### 8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают,

что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие: в районных и областных конкурсах, всероссийских.

## Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

### 1. Специфика детского сада

#### 1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.