

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МБДОУ – детский сад № 55 «Радуга»

(МБДОУ №55 «Радуга»)

за 2020-2021 учебный год

Срок проведения ВСОКО: 01.06.2021 по 18.06.2021

Цель: Выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для проведения мониторинга была создана рабочая группа мониторинга:

Председатель группы: Т.П.Галкина – заведующий

Члены группы: О.О.Архипова – старший воспитатель

Е.Г.Костина – завхоз

Н.А.Наумова - председатель ППО

С.П. Демченко – воспитатель

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;

- наблюдения;
- посещение НОД и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении (ДОУ)

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №55 «Радуга»
Заведующий	Галкина Татьяна Павловна
Адрес организации	346 742 Ростовская область, Азовский район, хутор Обуховка, улица Ленина, дом 2-А.
Телефон, факс	8 (863)42-3 -61-63
Электронный адрес	http://www.raduga-55.ru/
Адрес электронной почты	977tata@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Азовский район»
Дата создания	2015 год
Право на ведение образовательной деятельности	Лицензия 61Л01 № 0002038 на осуществление образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 03.11.2011 года, рег.1778.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 55 «Радуга» (далее – Детский сад) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест, вблизи хутора Обуховка.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. В МБДОУ – детский сад №55 «Радуга» хутора Обуховка общая численность детей составляет 90 человек.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Все групповые ячейки обеспечены необходимой мебелью, играми и пособиями, соответствующими возрасту детей. Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальным стандартам.

В 2020-2021 учебном году ДОУ осуществляло свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.304913, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметнопространственной среде. Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В ходе проверки была проведена оценка официального сайта ДООУ на соответствие Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость ДООУ для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

- Структура и оформление сайта соответствуют Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423)

- Обновление информации проводится своевременно • Сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций.

- На сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах.

- На сайте указаны телефоны администрации ДООУ и адрес электронной почты. Все данные открыты на сайте.

- Родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

Анализ качества образовательного процесса в ДООУ.

В МБДООУ – детский сад № 55 «Радуга» созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) Для нормативно- правового обеспечения реализации ООПДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООПДО и др.).

Содержание образовательного процесса в 2020-2021 учебном году выстроено в соответствии с ФГОС ДО и на основе примерной образовательной базовой программой «Детство» (В.И. Логинова), которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей дошкольного возраста. Базовая программа дополняется парциальными программами: «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н. Николаевой, «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич, программа «Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокиной, авторская программа Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей», программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, программа И.Э. Куликовской «Стихии мира». По решению педагогов региональный компонент основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 55 «Радуга» включает национально-региональный компонент «Родники Дона» Чумичева Р.М. Содержание программы, используемой в ДОУ, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования. В плане социально-личностного развития ребёнка используется перспективно-тематический план «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Г.Н. Калайтановой, Агуреевой. Педагоги ДОУ применяют различные современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование)). Важной стороной в образовательном процессе является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком. Так же педагогическим коллективом МБДОУ была продолжена работа по программе «Здоровый дошкольник». В образовательную программу ежегодно вносятся

необходимые коррективы. Дополнительное образование детей дошкольного возраста не осуществляется.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ. Данная программа разработана с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей слабовидящих детей, не имеющих других, кроме зрительного, первичных нарушений (сенсорных, интеллектуальных, двигательных). В тех случаях, когда у слабовидящего ребенка раннего или дошкольного возраста отмечается сложный дефект, по степени проявления позволяющий ему адаптироваться в детском сообществе, то для него разрабатывается индивидуальная программа сопровождения, основой которой выступает АООП.

Анализ выполнения образовательной программы ДОУ.

В начале 2020 – 2021 учебного года были организованы консультации: по различным вопросам педагогических кадров. Неоднократно проводилась консультация по охране жизни и здоровья детей в течении полугодия травм не было.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы МБДОУ – детского сада №55 «Радуга», уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, по всем возрастным группам, на конец 2020-2021 учебного года показала следующие результаты:

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Сравнительные результаты мониторинга на первое и второе полугодие
за 2020 – 2021 учебный год

Группа	Образовательная область	Начала года (уровни)			Конец года (уровни)		
		Уровни					
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Ясельная группа	«Познавательное развитие»	0%	57,89%	42,11%	26,3%	57,9%	15,8%
	«Речевое развитие»	31,58%	21,05%	26,32%	42,1%	42,1%	15,8%
	«Социально-коммуникативное развитие»	0%	89,47%	5,26%	21%	47,4%	31,6%
	«Художественно-эстетическое развитие»	0%	78,95%	21,05%	0%	73,7%	26,3%
	«Физическое развитие»	21,05%	63,16%	26,32%	26,3%	57,9%	15,8%
		Уровни					
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Младшая группа	«Познавательное развитие»	0%	63,3%	36,4%	42,8%	52,4%	4,8%
	«Речевое развитие»	0%	50%	50%	28,6%	61,9%	9,6%
	«Социально-коммуникативное развитие»	0%	63,3%	36,4%	28,6%	66,6%	4,8%
	«Художественно-эстетическое развитие»	0%	63,3%	36,4%	14,3%	76,1%	9,6%
	«Физическое развитие»	0%	63,3%	36,4%	0%	95,2%	4,8%
		Уровни					
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Средняя группа	«Познавательное развитие»	9,1%	81,8%	9,1%	18,2%	81,8%	0%
	«Речевое развитие»	4,5%	86,4%	4,5%	9,1%	86,4%	4,5%
	«Социально-коммуникативное развитие»	18,2%	68,2%	13,6%	22,7%	72,8%	22,7%
	«Художественно-эстетическое развитие»	4,5%	81,9%	13,6%	9,1%	86,4%	4,5%

	«Физическое развитие»	18,2%	72,7%	9,1%	22,8%	72,7%	4,5%
		Уровни					
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Старшая – подготовит ельная группа	«Познавательное развитие»	20%	80%	0%	39,13%	60,87%	0%
	«Речевое развитие»	8%	88%	4%	17,4%	78,3%	4,3%
	«Социально-коммуникативное развитие»	13,6%	86,4%	0%	47,83%	52,17%	0%
	«Художественно-эстетическое развитие»	13,6%	72,8%	13,6%	21,6%	60,9%	13%
	«Физическое развитие»	20%	80%	0%	39,13%	60,87%	0%

Исходя из полученных данных следует отметить, что в ДОО видна динамика развития дошкольников по образовательным областям. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на следующий учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям достигли среднего и высокого уровней.

Выполнение годовых задач повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДОО и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие ДОО, успешно освоили программы и показали высокие результаты при мониторинге.

Проблема развития воспитания звуковой культуры речи дошкольников актуальна, и она в ДОО решается: через ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, на занятиях с учителем-логопедом.

В группах, в методическом кабинете, в ДО созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические игры,

театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные формы работы с детьми. Накоплен иллюстративный наглядный материал, методические рекомендации для проявления познавательной и речевой активности детей.

Однако, необходимо обратить внимание на систематизацию работы по взаимодействию с семьями воспитанников, продолжать организацию мероприятий с родителями по расширению их педагогического опыта в вопросах воспитания у дошкольников ЗКР и коммуникативной компетентности; необходимо активизировать работу по воспитанию культуры общения детей с взрослыми и сверстниками, созданию оптимальных условий на занятиях.

Анализ психолого – педагогических условий реализации ООП ДОУ.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создаются за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

– общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково; – поддерживают доброжелательные отношения между детьми;

- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренной ООД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, заданий повышенной трудности. Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные

игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений обновляется по мере поступления финансирования с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению. Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду. Выводы и предложения: Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ,

выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива.

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, Развитие и совершенствовании профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

В течение 2020-2021 учебного года воспитательно - образовательную работу с детьми вели 9 педагогов:

Старший воспитатель – 1 чел.

Воспитатель – 8 чел.

Анализ качественного состава педагогических кадров за 2020-2021 учебный год:

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

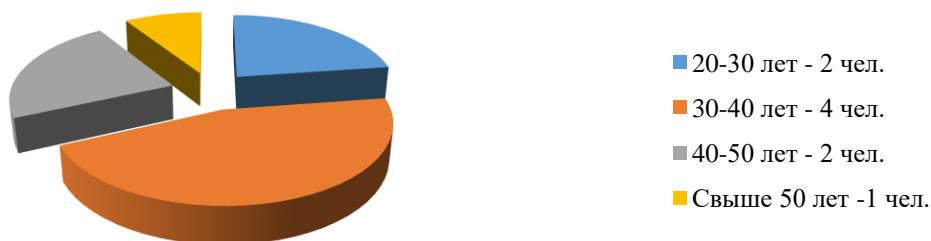
- первая квалификационная категория – 3 педагога (33,33%).
- высшая квалификационная категория – 3 педагога (33,33%).
- без категории – 3 педагога (33,33%)



Педагогический стаж



Возрастная категория



Образовательный уровень



Управленческая деятельность в ДОУ структурирована, выстроена с опорой на анализ образовательной ситуации и запросы родителей.

План повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических кадров в 2020-2021 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Дата аттестации
1.	Наумова Н.А.	Соответствие занимаемой должности	01.02.2021г.

Положительные стороны аттестации:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использование ими современных педагогических технологий;

- повышение эффективности и качества педагогического мастерства;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- педагоги составляют портфолио, в котором фиксируются профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития воспитанников, а также личный вклад педагога в развитие системы образования в межаттестационный период.

Анализ качества результатов деятельности методической работы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДООУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал, презентации своей работы (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики, выработка методических рекомендаций). Были подготовлены и проведены педагогические советы:

- Педсовет №1. В августе 2020 года был проведён установочный педагогический педсовет, где были утверждены образовательная программа ДООУ, учебный план, учебный календарный график, рабочие программы педагогов, был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.
- Педсовет №2. Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»
- Педсовет №3 «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»

- Педсовет №4 внеплановый. В апреле 2021 года на тему: «О праздновании и мероприятиях посвященных, 76 - годовщине Дня Победы. Обсуждение «Отчета о результатах самообследования МБДОУ – детский сад №55 «Радуга»

- Педсовет №5 в мае 2021 года педсовет итоговый.

Старший воспитатель Архипова Ольга Олеговна проанализировала условия развития дошкольников в ДОУ, озвучила итоги работы педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году по решению годовых задач. Отчиталась об успехах и достижениях дошкольников, педагогов и личных достижениях.

В течение 2020-2021 учебного года были организованы открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности по всем направлениям развития детей, а также были проводились конкурсы педагогического мастерства. Уровень проведенных мероприятий показал мастерство, профессиональную компетентность воспитателей и достаточный уровень освоения Программы детьми.

Воспитанники и педагоги МДОУ принимают самое активное участие в выставках, конкурсах, праздниках различного уровня.

Проведение и участие в муниципальных, региональных семинарах, конференциях всероссийского уровня.	Участие в конкурсном движении.
19.02.2021 9-ый Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие детей дошкольного и младшего дошкольного возраста с ОВЗ технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» (кол-во 1 человек)	30.10.2020 Конкурс МО Кулешовского округа «Лэпбук – как средство развития ребёнка сособыми образовательными потребностями» Занявшие: (–первое место Демченко С.П., Брицына О.М.) – второе место Белошкурская Т.А. – третье место Бондарева Н.А.)
31.03.2021 Семинар для педагогов Азовского района на тему: «Развитие речи детей через	02.11.2020 2-ое место в Муниципальном конкурсе по ПДД «Лучшее обучающее

театрализованную деятельность в соответствии с ФГОС ДО» (кол-во 7 человек)	занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)) (Архипова О.О. Белошкурская Т.А.)
16.04.2021 2-ой Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитанием здорового ребенка. Регионы» (кол-во 1 человек)	16.12.2020 Муниципальный конкурс «Методических материалов патриотической направленности». (2-ое место Брицына О.М., Демченко С.П. участие – Стрельникова Е.В.)
30.04.2021 Муниципальный методический семинар для педагогов ДОУ «Детский сад и семья как единое поликультурное пространство» (кол-во 8 человек)	29.12.2020 Окружной дистанционный конкурс «Лучшее нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ» (1 место - в номинации «Здоровые ноги» Брицына О.М., Демченко С.П.)
20.05.2021 3-ий Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитанием здорового ребенка. Поволжье» (кол-во 1 человек)	11.03.2021 Победители муниципального конкурса методических разработок по работе с родителями в ДОУ «Шагнем навстречу» в номинации: «Познавательные формы взаимодействия с родителями» Занявшие третье место (– Белошкурская «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)» Т.А., Стрельникова Е.В. – – Наумова Н.А., Поливанова А.Б. – Демченко С.П., Брицына О.М.)
	22.04.2021 Победители муниципального конкурса «Маленькие звездочки» Занявшие -2 место в номинации «Хореография» Стрельникова Е.В. - 1 место в номинации «Исполнительское мастерство»; 2 место «Художественное чтение» Демченко С.П. и Брицына О. М.

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами. Анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Анализ работы с родителями.

Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО родители (законные представители) приняли участие в анкетировании. Всего в опросе приняли участие 48 законных представителей. Родители ответили положительно на все вопросы анкеты, что говорит о высоком рейтинге нашего детского сада среди родителей воспитанников. МБДОУ – детский сад №55 «Радуга» посещают 90 детей из 9 населённых пунктов. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ в дистанционном формате. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер. В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и Совет родителей (родительский комитет). Групповые собрания проводились 4 раза в год в дистанционном формате. Осуществлены эффективные формы взаимодействия с семьей.

Выводы: Большая работа была проделана по взаимодействию детского сада с родителями: систематически проводились родительские собрания в каждой из 4 групп. Работа с родителями велась в дистанционном формате.

Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности.

Медицинское сопровождение в ДОУ осуществляет ФАП хутора Обуховка. В соответствии с планом проводится диспансеризация воспитанников. Для работы медицинского персонала в учреждении созданы соответствующие условия: медицинский блок. В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы и т.д.) В учреждении имеется здоровьесберегающее оборудование. Общее

санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно старшим воспитателем проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива ДОУ. Следует выделить основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;
- обходы групп старшим воспитателем, заведующим;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек;
- беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников приведены в соответствие с требованиями санитарных норм и

правил. Персонал ДООУ проходит медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника: 16 дней.

Выводы: Проведение обязательного утреннего фильтра, ведение паспорта здоровья, позволило не допускать в дошкольное учреждение заболевших детей. Тем самым было сохранено здоровье других детей. Необходимо проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми.

Анализ организации питания.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание. Одна из главных задач детского сада - это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды. Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием. Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению

натуральных норм питания возлагается на завхоза. Для хранения продуктов используется складские помещения (для хранения продуктов и овощной), соответствующие требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами – ярлыки. Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Заведующий ДООУ утверждает меню – требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль качества питания, разнообразия блюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, завхоза и заведующего. В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал, журнал здоровья.

Анализ обеспечения безопасности ДООУ.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ. В дневное время охрану осуществляют сотрудники детского сада, в ночное – сторож. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, развлечения по безопасности, занятия по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. в ДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Данные по травматизму 2020-2021уч.г.:

на занятиях - нет

в режимных моментах – нет

на прогулке - нет

на рабочих местах – нет.

Территория ДОУ оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

Выводы: В ДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Анализ материально-технического обеспечения

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения. Помещения ДОУ оснащены оборудованием по всем видам деятельности, создана предметно – пространственная развивающая среда; имеется музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет логопеда, методический кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел косметический ремонт 4 групп. Систематически пополняется комната психологической разгрузки, в соответствии с региональным компонентом.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- отсутствие необходимого оборудования.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Заведующий МБДОУ №55 «Радуга»

Т.П.Галкина