



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 55
Галкина Т.П.
Приказ №52 «31»августа 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге

достижения детьми планируемых результатов освоения
общеобразовательной программы МБДОУ - детский сад №55 «Радуга»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №55 «Радуга» в соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

1.4 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1 Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2 Задачи мониторинга:

- Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

- Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.
- Наметить при необходимости индивидуальную работу для максимального раскрытия детской личности.

3. Организация мониторинга

3.1 Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

3.2 Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в ДОУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ.

3.3 Мониторинг Образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения организуемые воспитателями всех возрастных групп два раза в год.

3.4 Методическая основа мониторинга образовательного процессе в ДОУ - примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной и др.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- тестирование;
- сравнительный анализ.

3.5 Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОУ старшему воспитателю. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.6 В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности ДОУ на следующий учебный год.

4.Контроль

4.1 Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель по средством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Документация

5.1 Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 1.5 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

5.2 Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу.

5.3 Результаты мониторинга по всем возрастным группам хранятся у старшего воспитателя, в форме таблиц и аналитических справок.