

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
- детский сад № 55 «Радуга»
(МБДОУ - детский сад № 55 «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ-детский сад № 55 «Радуга»
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ-
детский сад № 55 «Радуга»
Т.П. Галкина
16 апреля 2021



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
- детский сад № 55 «Радуга» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №55 «Радуга»
Заведующий	Галкина Татьяна Павловна
Адрес организации	346 742 Ростовская область, Азовский район, хутор Обуховка, улица Ленина, дом 2-А.
Телефон, факс	8 (863)42-3 -61-63
Электронный адрес	http://www.raduga-55.ru/
Адрес электронной почты	977tata@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Азовский район»
Дата создания	2015 год
Право на ведение образовательной деятельности	Лицензия 61Л01 № 0002038 на осуществление образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 03.11.2011 года, рег.1778.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 55 «Радуга» (далее – Детский сад) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест, вблизи хутора Обуховка.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. В МБДОУ – детский сад №55 «Радуга» хутора Обуховка общая численность детей составляет 90 человек.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

<p>Педагогический совет</p>	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования педагогического процесса, повышения профессиональной компетенции педагогов. В состав Педсовета входят: заведующий МБДОУ (председатель Педсовета) и педагогические работники.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p>Родительский совет (комитет)</p>	<p>Принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной образовательной программы МБДОУ № 55 «Радуга». Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский совет (комитет) функционирует в ДОУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы. В состав родительского (совета) комитета ДОУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированные на собрании родителей (законных представителей). Во главе родительского совета председатель, избранный членами родительского совета.</p>

Общее собрание работников	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган управления, который формируется в целях осуществления общего руководства МБДОУ, в ее состав входят все работники МБДОУ. Руководит Общим собранием Председатель, которым по должности является заведующий МБДОУ.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

Вывод: Управление МБДОУ осуществляется на основании нормативно-правовых документов в сфере дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО. Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной базовой программе «Детство» (В.И. Логинова), которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей дошкольного возраста. Базовая программа дополняется парциальными программами: «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н. Николаевой, «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич, программа «Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокиной, авторская программа Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей», программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, программа И.Э. Куликовской «Стихии мира». По решению педагогов региональный компонент основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 55 «Радуга» включает национально-региональный компонент «Родники Дона» Чумичева Р.М. Содержание программы, используемой в ДОУ, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования. В плане социально-личностного развития ребёнка используется перспективно-тематический план «Развитие представлений о

человеке в истории и культуре» Г.Н. Калайтановой, Агуреевой. Педагоги ДООУ применяют различные современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование). Важной стороной в образовательном процессе является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком. Так же творческой группой МБДОУ была разработана и реализована программа «Здоровый дошкольник» по которой планируется продолжать работу в следующем учебном году.

Детский сад посещают 93 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- ясельная группа – 18 детей;
- младшая группа – 23 ребенка;
- средняя группа – 22 ребенка;
- старшая - подготовительная группа – 30 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны критерии планируемых результатов освоения образовательной программы. По итогам педагогического мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям к ноябрю 2020 года преобладает средний уровень развития. Что свидетельствует о том, что все дети освоили образовательную программу.

В марте - апреле 2020 года педагоги Детского сада проводили педагогическую диагностику воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма

деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы МБДОУ – детский сад №55 «Радуга» в условиях самоизоляции в период с 30.03.2020 года до 31.05.2020 года было предусмотрено проведение мероприятий в форматах – онлайн и офлайн предоставление информации в дистанционном формате (Microsoft Teams, Mail, Google, WhatsApp и т.п.). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в различных мероприятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, старшим воспитателем оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-мероприятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о

снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги испытывали затруднения в установлении полноценного взаимодействия с родителями, провели необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Группа	Общее количество детей в группе	Мальчики	Девочки	Полная семья	Неполная семья	Воспитывает		Многодетная семья
						мать	отец	
1 младшая (ясельная)	18	10	8	14	2	1	0	3
2 младшая	23	10	13	22	1	1	-	2
средняя	22	11	11	20	2	2	-	5
старшая-подготовительная	30	19	11	26	4	4	-	4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	32,26%
Два ребенка	49	52,69%

Три ребенка и более	14	15,05%
---------------------	----	--------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Посещаемость воспитанников ДООУ в 2020 году составила 74 %.

Количество выпускников в 2020 году составило: 18 детей. Выпускники детского сада посещают МБОУ Обуховскую СОШ и МБОУ Елизаветинскую СОШ, МБОУ Колузаевскую СОШ, два выпускника Ростовскую Гимназию.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям образовательной программы МБДОУ – детского сада №55 «Радуга».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в

зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей освоили образовательную программу МБДОУ №55 «Радуга» в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течении года проводилось анкетирование 87 родителей, полученные результаты показали, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 82 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек.

В ДОУ работают: старший воспитатель, 8 воспитателей. Вакансии учитель-логопед и музыкального руководителя остаются открытыми.

Образовательный уровень педагогов: высшее профессиональное образование имеют 5 педагогов, среднее профессиональное – 4 педагога.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 9/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5/1.

В 2020 году Курсы повышения квалификации проходил один педагог.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- первая квалификационная категория – 3 педагога (33,33%).
- высшая квалификационная категория – 3 педагога (33,33%).
- без категории – 3 педагога (33,33%)



Образовательный уровень



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- IV Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»
По теме: «Здоровые дети – здоровое будущее»
- Всероссийском вебинаре «Развитие произвольности поведения познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и коммуникативной сферы дошкольника»
- Всероссийском семинаре «Планирование оздоровительного процесса в летний период в ДОО и семье: методическая поддержка освоения ФГОС ДО»
- Муниципальный конкурс методических материалов социально-экологической направленности
- Конкурс Кулешовского МО Лепбук «Кукольный театр своими руками»
- Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО»
- Муниципальный конкурс методических материалов по работе с родителями в ДОУ «Шагнем навстречу»

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами не полностью, требуются учитель-логопед и музыкальный руководитель. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики повышения квалификации, которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение

компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ достаточное для организации образовательной

деятельности и эффективной реализации образовательной программы МБДОУ – детского сада №55 «Радуга», обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Воспитатели МБДОУ освоили программы создания видеофильмов и презентаций.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (методист, старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии). Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения. Помещения ДОУ оснащены оборудованием по всем видам деятельности, создана предметно – пространственная развивающая среда; имеется музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет логопеда, методический кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел косметический ремонт 4 групп. Систематически пополняется комната психологической разгрузки, в соответствии с региональным компонентом.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- отсутствие необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и

программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	89
в режиме полного дня 12 часов		89
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		89 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников в том числе:	человек	9
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (33,33%)
с высшей		3 (33,33%)
первой		3 (33,33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (33%)
от 5 до 10 лет		4 (44%)
больше 15 лет		2 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (22,22%)
от 30 лет до 40 лет		4 (44,44%)
от 40 лет и более		3 (33,33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	10 (100%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и

позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В детский сад требуются: учитель - логопед и музыкальный руководитель. Все педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В ДОУ систематически обновляется предметно - пространственная среда ДОУ игровым оборудованием, спортивным инвентарем, различными материалами для проведения НОД в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2020 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2021 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- систематическое проведение оздоровительных мероприятий, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, способствующий обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- активное включение родителей (законных представителей) в

образовательный процесс.