**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение - детский сад №55 «Радуга»**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**О РАБОТЕ ДОУ**

**ЗА 2019-2020**

**УЧЕБНЫЙ ГОД**

**хутор Обуховка**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ**

**МБДОУ – детского сада №55 «Радуга»**

**ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Работа в ДОУ, в 2019 – 2020 учебном году строилась в соответствии с принятым на педсоветеи утвержденным руководителем ДОУ годовым планом. На протяжении всего года в ДОУ традиционно проходила интересная, творческаянапряженная работа всего педагогического коллектива.

1. **Общие сведения.**

Полное наименование в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 55 «Радуга» Ростовская область, Азовский район, хутор Обуховка. Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ - детский сад №55 «Радуга».

**Адрес:** 346742 Ростовская область, Азовский район, х. Обуховка, улица Ленина, дом №2-А

**Телефон/факс:** (8863)42-3-61-63 E-mail: 977tata@mail.ru

**Учредитель:** Муниципальное образование «Азовский район». Место нахождения учредителя: 346780, Российская Федерация, Ростовская область, Азовский район, улица Московская, 58.

**Образовательная деятельность осуществляется** в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Лицензия - серия 4438. Дата выдачи лицензии –2 марта 2015 г. Лицензия действительна бессрочно.

Основная цель деятельности ДОУ: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

**Режим работы:** понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Правила приема:** В МБДОУ - детский сад № 55 «Радуга» прием детей производится при предъявлении следующих документов:

- направления, выданного Комиссией по комплектованию государственных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, созданную при Администрации района;

- заявления родителя (законного представителя) ребенка;

- удостоверения личности одного из родителей (законных представителей ребенка);

- копии свидетельства о рождении ребенка;

- медицинской карты ребенка;

- заключения медико-психолого-педагогической комиссии.

**Официальный сайт:** <http://www.raduga-55.ru/>

**В МБДОУ - детский сад № 55 «Радуга» функционируют 4 группы.**

Из них:

* 1 младшая (ясельная) группа (от 1,5 до 3 лет) – 19 человек;
* 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 24 человека;
* средняя группа (от 4 до 5 лет) – 23 человека;
* старшая подготовительная группа (разновозрастная от 5 до 7 лет) – 24 человека.
* **Анализ образовательного процесса в ДОУ.**

В МБДОУ – детский сад №55 «Радуга» хутора Обуховка общая численность детей составляет 93 человека. В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует 4 группы: 1 младшая (ясельная) группа, 2 младшая группа, средняя группа, старшая – подготовительная (разновозрастная) группа.

Содержание образовательного процесса в 2018-2019 учебном году выстроено в соответствии с ФГОС ДО и на основе примерной образовательной базовой программой «Детство» (В.И. Логинова), которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей дошкольного возраста. Базовая программа дополняется парциальными программами: «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н. Николаевой, «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич, программа « Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокиной, авторская программа Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей», программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, программа И.Э. Куликовской «Стихии мира». По решению педагогов региональный компонент основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 55 «Радуга» включает национально-региональный компонент «Родники Дона» Чумичева Р.М. Содержание программы, используемой в ДОУ, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования. В плане социально-личностного развития ребёнка используется перспективно-тематический план «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Г.Н. Калайтановой, Агуреевой. Педагоги ДОУ применяют различные современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование). Важной стороной в образовательном процессе является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком. Так же педагогическим коллективом МБДОУ была продолжена работа по программе «Здоровый дошкольник».

**2.1 Анализ выполнения образовательной программы ДОУ.**

В начале 2019 – 2020 учебного года были организованы консультации: по различным вопросам педагогических кадров. Неоднократно проводилась консультация по охране жизни и здоровья детей в течении полугодия травм не было.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов

освоения Образовательной программы МБДОУ – детского сада №55 «Радуга», уровень овладения детьми необходимыми навыками и

умениями по образовательным областям, по всем возрастным группам,

на конец 2019-2020 учебного года показала следующие результаты:

Итоги мониторинга освоения программного материалапоказали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Сравнительные результаты мониторинга на первое и второе полугодие за 2019 – 2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Образовательная область | Начала года  (уровни) | | | Конец года  (уровни) | | |
|  | | Уровни | | | | | |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| Ясельная  группа | «Познавательное развитие» | 0% | 57,89% | 42,11% | 31,58% | 47,37% | 21,05% |
| «Речевое развитие» | 31,58% | 21,05% | 26,32% | 63,16% | 21,05% | 15,79% |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 0% | 89,47% | 5,26% | 5,26% | 84,21% | 10,53% |
| « Художественно-эстетическое развитие» | 0% | 78,95% | 21,05% | 36,84% | 57,89% | 5,26% |
| «Физическое развитие» | 21,05% | 63,16% | 26,32% | 47,37% | 31,58% | 31,58% |
|  | | Уровни | | | | | |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| Младшая группа | «Познавательное развитие» | 9,1% | 81,8% | 9,1% | 20% | 75% | 5% |
| «Речевое развитие» | 4,5% | 86,4% | 9,1% | 5% | 90% | 5% |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 4% | 88% | 8% | 25% | 70% | 5% |
| « Художественно-эстетическое развитие» | 4,5% | 81,9% | 13,6% | 15% | 75% | 10% |
| «Физическое развитие» | 18,2% | 72,7% | 9,1% | 20% | 75% | 5% |
|  | | Уровни | | | | | |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| Средняя группа | «Познавательное развитие» | 4,3% | 95,7% | 0% | 18,2% | 81,8% | 0% |
| «Речевое развитие» | 4,3% | 91,4% | 17% | 18,2% | 72,7% | 9,1% |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 4,3% | 95,7% | 0% | 18,2% | 81,8% | 0% |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 0% | 82,6% | 17,4% | 18,2% | 59,1% | 22,7% |
| «Физическое развитие» | 13% | 87% | 0% | 27.3% | 72,7% | 0% |
|  | | Уровни | | | | | |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| Старшая –группа | «Познавательное развитие» | 12,5% | 58,3% | 30% | 26,9% | 76.07% | 0% |
| «Речевое развитие» | 0% | 75% | 25% | 23% | 73,07% | 3,84% |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 29,17% | 45,83% | 25% | 34,6% | 57,7% | 7,7% |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 8,9% | 70,84% | 16,8% | 30,76% | 69,23% | 0% |
| «Физическое развитие» | 25% | 75% | 0% | 38,46% | 61,53% | 0% |
|  | | Уровни | | | | | |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| Подготовительная группа | «Познавательное развитие» | 12,5% | 58,3% | 30% | 26,9% | 76.07% | 0% |
| «Речевое развитие» | 0% | 75% | 25% | 23% | 73,07% | 3,84% |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 29,17% | 45,83% | 25% | 34,6% | 57,7% | 7,7% |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 8,9% | 70,84% | 16,8% | 30,76% | 69,23% | 0% |
| «Физическое развитие» | 25% | 75% | 0% | 38,46% | 61,53% | 0% |

Исходя из полученных данных следует отметить, что в ДОУ видна динамика развития дошкольников по образовательным областям. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на следующий учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям достигли среднего и высокого уровней.

Выполнение годовых задач повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие ДОУ, успешно освоили программы и показали высокие результаты при мониторинге.

Проблема развития воспитания звуковой культуры речи дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, на занятиях с учителем-логопедом.

В группах, в методическом кабинете, в ДО созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные формы работы с детьми. Накоплен иллюстративный наглядный материал, методические рекомендации для проявления познавательной и речевой активности детей.

Однако, необходимо обратить внимание на систематизацию работы по взаимодействию с семьями воспитанников, продолжать организацию мероприятий с родителями по расширению их педагогического опыта в вопросах воспитания у дошкольников ЗКР и коммуникативной компетентности; необходимо активизировать работу по воспитанию культуры общения детей с взрослыми и сверстниками, созданию оптимальных условий на занятиях.

* 1. **Реализация поставленных задач на 2019 – 2020 учебный год.**

Целью в 2019 - 2020 учебном году являлось создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи на 2019-2020 учебный год:**

1.Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

2. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края, родного языка, театрализованную деятельность.

3.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через прохождение мероприятий различного уровня по работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив МБДОУ - детского сада №55 «Радуга» реализовал намеченные задачи в полной мере, несмотря на введенные ограничения в Ростовской области в апреле, мае 2020 года. Мероприятия, проводимые в течении года, были полезны для накопления практического опыта работы с детьми, а также часть мероприятий в конце 2019-2020 учебного года были проведены в дистанционном формате.

**2.3 Анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива.**

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, Развитие и совершенствовании профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

В течение 2019-2020 учебного года воспитательно - образовательную работу с детьми вели 9 педагогов:

Старший воспитатель – 1 чел.

Воспитатель – 7чел.

Учитель-логопед – 1 чел.

***Анализ качественного состава педагогических кадров***

***за 2019-2020 учебный год:***

*Образовательный уровень педагогического состава*

*Стаж педагогической работы*

*Возрастная категория педагогов*

Управленческая деятельность в ДОУ структурирована, выстроена с опорой на анализ образовательной ситуации и запросы родителей.

План повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических кадров в 2019-2020 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Квалификационная категория | Дата аттестации |
| 1. | Архипова О. О. | Высшая категория | 25.10.2019г |
| 2. | Бондарева Н.А. | Первая категория | 25.10.2019г |
| 3. | Белошкурская Т.А. | Первая категория | 20.12.2019г. |

Положительные стороны аттестации:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использование ими современных педагогических технологий;

- повышение эффективности и качества педагогического мастерства;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- педагоги составляют портфолио, в котором фиксируются профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития воспитанников, а также личный вклад педагога в развитие системы образования в межаттестационный период.

**3.Анализ качества результатов деятельности методической работы.**

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал, презентации своей работы (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики, выработка методических рекомендаций). Были подготовлены и проведены педагогические советы:

* Педсовет №1. В августе 2019 года был проведён установочный педагогический педсовет, где были утверждены образовательная программа ДОУ, учебный план, учебный календарный график, рабочие программы педагогов, был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.
* Педсовет №2. Внеплановый. Нормативно - правовая документация, регламентирующая деятельность ППк.
* Педсовет №3 Внеплановый. Профессиональный стандарт педагога.
* Педсовет №4. В декабре 2019 года педагогический коллектив взял за основу тему Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям края, родного языка. Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам приобщения дошкольников к историческим и культурным ценностям края, города, систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию.

Старший воспитатель Архипова Ольга Олеговна освятила методическую часть вопроса данного вопроса. Воспитатель Стрельникова Елена Владимировна рассказала об организации совместной деятельности педагога детей и родителей по патриотическому воспитанию.

* Педсовет №5. В феврале 2020 года в форме дискуссии на тему «Физическое развитие и укрепление здоровья детей в свете современных требований и условиях МБДОУ».
* Педсовет №6. Внеплановый. Изменения в работе на период связанный с угрозой возникновения чрезвычайной ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Азовского района.
* Педсовет №7 в мае 2020 года педсовет состоялся как итоговый в дистанционном режиме.

Старший воспитатель Архипова Ольга Олеговна проанализировала условия развития дошкольников в ДОУ, озвучила итоги работы педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году по решению годовых задач. Отчиталась об успехах и достижениях дошкольников, педагогов и личных достижениях.

Был утвержден план работы на летний оздоровительный период 2020 года.

Тематический контроль:

В ноябре 2019 года Тема: " Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».

Цель: провести анализ условий организации, развивающей предметно–пространственной среды, созданной в групповых помещениях ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В апреле 2020 года Тема: «Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Цель: Анализ системы образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении.

Старшим воспитателем подготовлены аналитические справки по итогам тематического контроля и озвучены на текущем педагогическом совете, нарушений не выявлено, незначительные замечания были исправлены, рекомендации старшего воспитателя соблюдены.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации, нужно отметить, что в этом учебном году воспитателей интересовал вопрос профессионального стандарта дошкольного образования, ФГОС, патриотического воспитания дошкольников и предметно-пространственной развивающей среды ДОУ, особенности работы ДОУ в условиях пандемии.

Педагогам в течение 2019-2020 учебного года были даны консультации:

1. Задачи по реализации ФГОС ДО в учебном году.[Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству.»](https://www.google.com/url?q=http://mbdou59.ucoz.ru/publ/kopilka_opyta/konsultacii_dlja_vospitatelej/metody_vozdejstvija_vospitatelja_stimulirujushhie_detej_k_tvorchestvu/11-1-0-537&sa=D&ust=1527778770947000)
2. Задачи и способы планирования игры в разных возрастных группах.
3. Речевое развитие детей в норме (для родителей).
4. Развивающая среда по сенсорному воспитанию».
5. Как выполнять артикуляционную гимнастику (для воспитателей)
6. Если ребенок плохо говорит (для родителей).
7. Готовим руку к письму (для родителей).
8. Подвижные игры на свежем воздухе.
9. «Работа с родителями воспитанников» для педагогов.
10. «Нарушение звукопроизношения у детей дошкольного возраста».
11. Конвенция о защите прав ребенка.
12. «Пожарная безопасность дома и в ДОУ».
13. Экологическое воспитание младших дошкольников.
14. Организация летней оздоровительной работы (рекомендации по планированию).

В течение 2019-2020 учебного года были организованы открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности по всем направлениям развития детей, а также была проводились конкурсы педагогического мастерства. Уровень проведённых мероприятий показал мастерство, профессиональную компетентность воспитателей и достаточный уровень освоения Программы детьми.

На базе ДОУ в 2019-2020 учебном году были организованы с педагогами, воспитанниками и родителями различные тематические конкурсы и выставки.

Педагоги и воспитанники ДОУ в течение 2019-2020 учебном году были участниками и победителями конкурсов различных уровне й.

Педагоги занявшие призовые места в муниципальных и районных конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название конкурса | Ф.И.О.  воспитателя | Место за участие |
| 1. | Муниципальный конкурс методических материалов  социально-экологической направленности в номинации «Акция» | Белошкурская Т.А. | 2 место |
| 2. | Конкурс Кулешовского МО Лепбук «Кукольный театр своими руками» | Белошкурская Т.А.  Бондарева Н.А.  Демченко С.П.  Брицына О.М. | 2место  2место  3место  3 место |
| 3. | Муниципальный этап областного  конкурса дошкольных образовательных организаций «Инновационный подход  к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО» | Белошкурская Т.А. | 2 место |
| 4. | Муниципальный конкурс методических материалов по работе с родителями в ДОУ «Шагнем навстречу» | Брицына О.М.  Демченко С.П. | 2место  2место |

8. [Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка](https://www.google.com/url?q=http://mbdou59.ucoz.ru/publ/kopilka_opyta/konsultacii_dlja_vospitatelej/vzaimodejstvie_s_roditeljami_kak_uslovie_uspeshnoj_socializacii_rebenka/11-1-0-547&sa=D&ust=1527778770945000).

В течение 2019-2020 учебного года были организованы открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности по всем направлениям развития детей, а также была проводились конкурсы педагогического мастерства. Уровень проведённых мероприятий показал мастерство, профессиональную компетентность воспитателей и достаточный уровень освоения Программы детьми.

В ДОУ в 2019-2020 учебном году были организованы с педагогами, воспитанниками и родителями различные тематические конкурсы и выставки.

Педагоги и воспитанники ДОУ в течение 2019-2020 учебном году были участниками и победителями конкурсов различных уровне й.

Сложившиеся система работы педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей. Все педагоги ДОУ в течение 2019-2020 учебного года были участниками различных вебинаров.

Учитывая вышеизложенное, в 2019-2020 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы, как аттестацию, защиту образовательного проекта, вебинары, семинары, тематические недели, портфолио.

**5.Анализ работы с родителями.**

В течение 2019-2020 учебном года организовывались совместные с родителями праздники и развлечения, конкурсы, спортивные соревнования, мероприятия различного рода. С помощью родителей созданы условия для более эстетичного оформления праздников, развлечений, а также развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ. В конце учебного года вся работа с родителями проводилась дистанционно.

Родители в течение 2019-2020 учебного года принимали активное участие в организации выставок-конкурсов. Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, переживаниями, направлено на повышение педагогической культуры родителей. Повышение педагогической культуры разрешает сложившееся противоречие между воспитательным потенциалом семьи и его использованием. Составная часть взаимодействия – общение педагога с родителями. Родители часто допускают типичные ошибки в воспитании детей, испытывают определенные трудности. Задача педагогов дошкольного учреждения – помочь родителям в воспитании детей.

**6.Анализ социальной активности и социального партнерства.**

В течение 2019-2020 учебного года ДОУ сотрудничало с организациями по различным направлениям деятельности по вопросам развития творческого потенциала, безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса, защиты прав и интересов детей, организации совместных мероприятий и медицинского обслуживания.

На протяжении ряда лет существует плодотворное сотрудничество между:

* МБУК «СДК хутор Дугино»
* МБУК «МЦБ» хутор Дугино.
* МБУ Обуховская СОШ Азовского района.
* МБУ Елизаветинская СОШ Азовского района.
* Фельдшерско-акушерский пункт хутор Обуховка.

**7.Анализа заболеваемости детей по МБДОУ №55 «Радуга»**

В ДОУ общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам.

Ежемесячно старшим воспитателем проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей озвучены на педагогических советах.

В период с 01.09.2019 года по 27.03.2020 года детский сад перенесли заболевания все дети. Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами, ринофарингитом.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия. С сентября 2019 по май 2020 года (апрель, май дистанционно) в нашем МБДОУ – д/с № 55 «Радуга» реализовывалась программа «Здоровый дошкольник». Данная программа представляла собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить организацию физического воспитания, воспитания культуры здоровья детей ДОУ, и предусматривала создание системы взаимодействия ДОУ и семьи в области физического развития и укрепления здоровья детей. Результаты работы свидетельствуют о качественном изменении показателей в области физического развития и укрепления здоровья дошкольников: снижению заболеваемости детей с 3,7% в период 2018 – 2019 учебного года до 3,3% на март 2020 года (2019 – 2020 учебный год), у них выработалась определённая мотивация к систематическим занятиям физкультурой и повышению собственного уровня культуры здоровья.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудована группа   для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду были проведены консультации с родителями в группах, где часто болеют дети: «Здоровые дети- в здоровой семье», «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить», «Закаливание в домашних условиях», «Зимние прогулки с детьми» и т.д.

Родителям были предоставлены комплексы упражнений для закаливания, были показаны презентация «Ритмическая гимнастика в детском саду» и мастер-класс по ритмической гимнастике; презентация «Физкультура в детском саду» и показано занятие по физической культуре детей старшего дошкольного возраста.

Анализ заболеваемости показывает, что в следующем учебном году необходимо продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

**Вывод по результатам деятельности ДОУ за 2019 – 2020 учебный год:**

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены.

Итоговые занятия в группах показали:

- высокий уровень развития детей и владения методикой проведения и организации непосредственной образовательной деятельности воспитателями;

- достаточный уровень владения методикой показали вновь прибывшие воспитатели;

На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали воспитатели ДОУ, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях сада: это и сочинение оригинальных сценариев и конспектов, организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых.

В следующем учебном году мы планируем усилить контроль в группах за выполнением и соблюдением режимных моментов, воспитывать у детей привычки здорового образа жизни и, в первую очередь, воспитание культурно-гигиенических навыков, а также взаимодействию с семьями воспитанников и социальными объектами.

Старший воспитатель

Архипова Ольга Олеговна