

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 55 «Радуга»
(МБДОУ № 55 «Радуга»)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ - детский сад
№ 55 «Радуга»



Т.Н. Галкина
Приказ № 706 от 31.08.2020 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения -
детский сад № 55 «Радуга»
за 2019 - 2020 учебный год

Ростовская область Азовский район
хутор Обуховка
2020 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад **МБДОУ - детский сад № 55 «Радуга»**, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 2 марта 2015 г., серия 61ЛЮ1 № 0002038, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия – бессрочно.

Учредитель: Муниципальное образование «Азовский район». Место нахождения учредителя: 346780, Российская Федерация, Ростовская область, Азовский район, улица Московская, 58.

1.3. Местонахождение: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по **адресу:** 346742 Ростовская область, Азовский район, х. Обуховка, улица Ленина, дом №2-А.

Телефон/факс: (8863)42-3-61-63 E-mail: 977tata@mail.ru

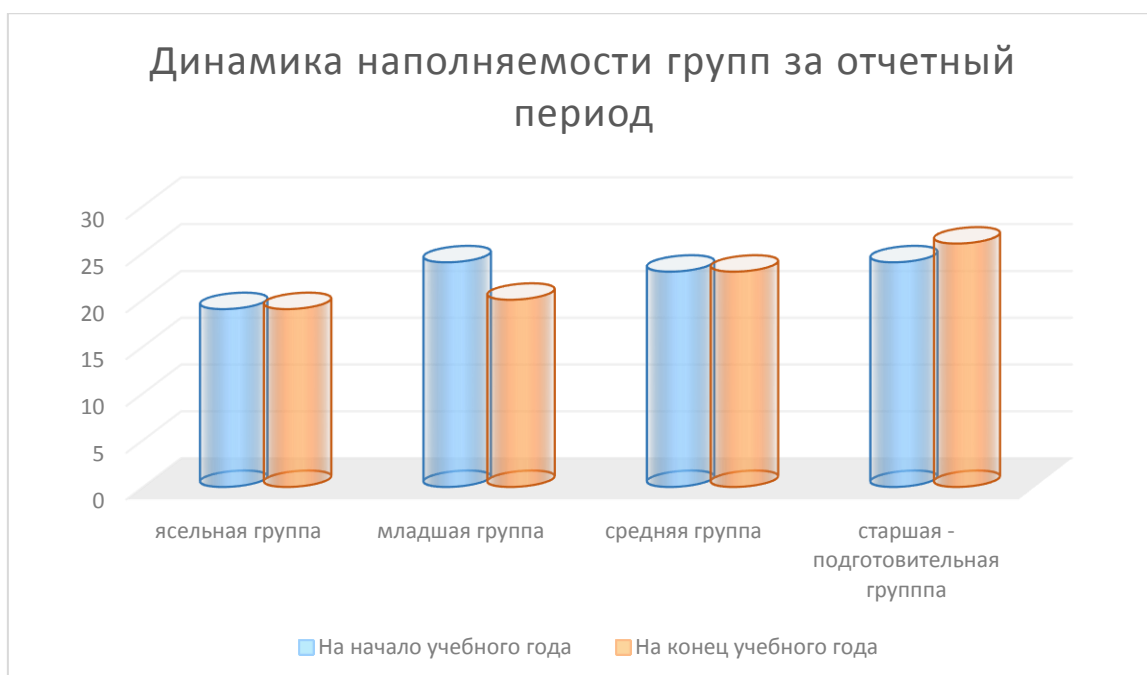
1.4. Режим работы: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 4 группы, из них:

- 1 младшая (ясельная) группа (от 1,5 до 3 лет) – 19 человек;
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 24 человека;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 23 человека;
- старшая подготовительная группа (разновозрастная от 5 до 7 лет) - 24 человека.

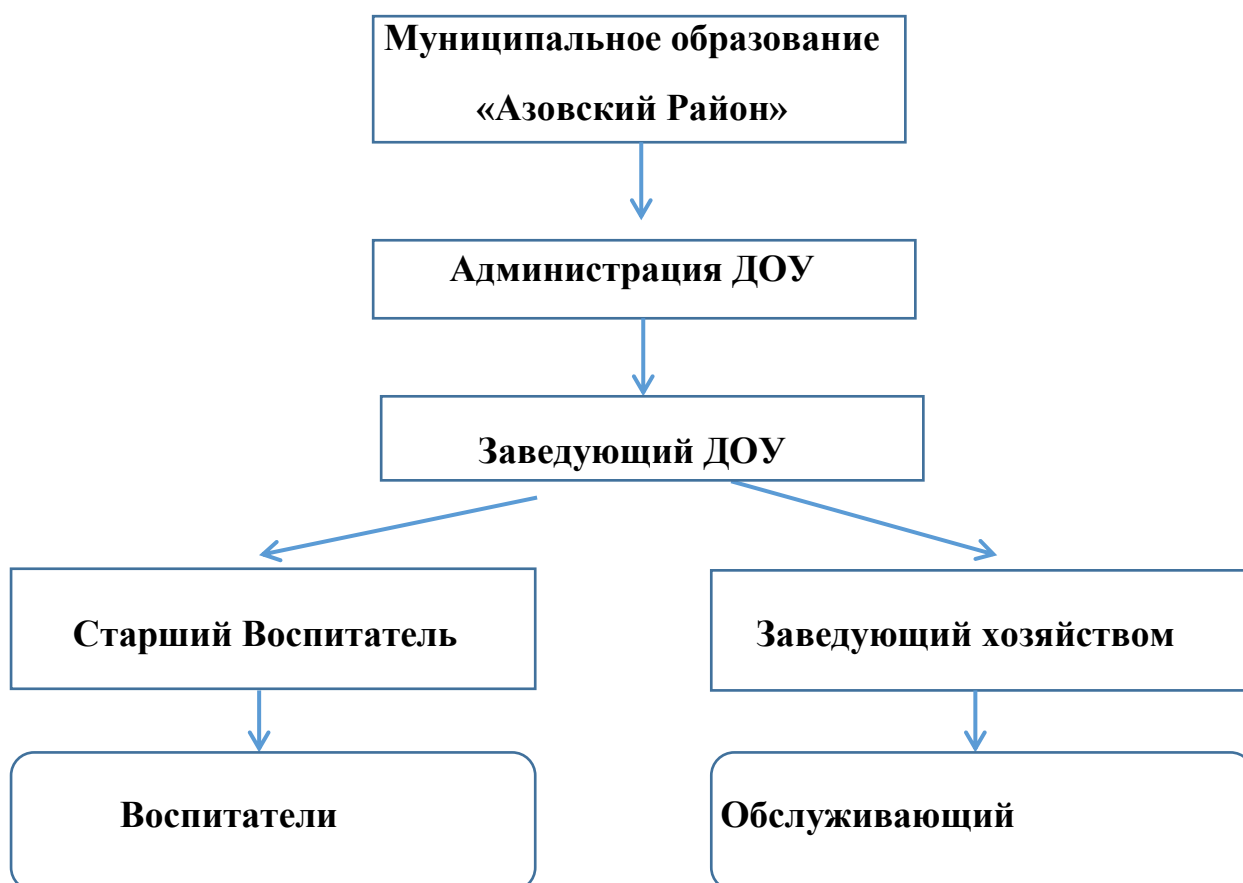
Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 80 мест (4 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 88 человек (4 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год повышение числа воспитанников в группах не отмечено.



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления ДОУ:



Формы самоуправления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет родителей

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
- усовершенствована работа по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края, родного языка, театрализованную деятельность.
- повышен уровень профессиональной компетентности педагогов через проведение мероприятий различного уровня по работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

1.10. Сайт учреждения: <http://www.raduga-55.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий Татьяна Павловна Галкина – телефон (факс): 8(863) 3 -61-63, старший воспитатель Ольга Олеговна Архипова.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: Программа разработана на основе содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной и др.), которая обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе, разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому.

Базовая программа дополняется **парциальными** программами:

- «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н. Николаевой, «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич.
- Программа «Театр - творчество - дети» Н.Ф. Сорокиной.
- Авторская программа Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей».
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой.
- Программа И.Э. Куликовской «Стихии мира».
- Национально-региональный компонент «Родники Дона» Чумичева Р.М.

Содержание программ, используемых в ДООУ, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей Одной из основных задач ДООУ является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование представлений о ценностях здорового образа жизни. Для организации оздоровительной работы имеются спортивный и музыкальный

зал. Общее санитарное состояние ДОУ, световой, воздушно-тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Имеются вариативные режимы. Осуществляется административный и медицинский контроль по вопросам охраны и укрепления здоровья детей. В ДОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительной работы. Организации работы с воспитанниками строится с учетом принципов здоровьесберегающей педагогики.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения раннего и дошкольного возраста.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ Обуховской СОШ, МБОУ Елизаветинской СОШ.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ Обуховской СОШ и МБОУ Елизаветинской СОШ, администрацией Елизаветинского сельского поселения.

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- МБУК «ПБ х.Дугино»;
- МУК СДК х.Дугино Елизаветинского сельского поселения;
- ФАП хутора Обуховка.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и

воспитателей детского сада;

- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры, интернет порталы, веб-камеры, ИКТ, гаджеты.

В конце 2019-2020 учебного года в связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением COVID-19 была организована дистанционная форма работы воспитателей.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада.

Развивающая среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В ДОО оборудованы и функционируют групповые помещения, методический кабинет, музыкальный и спортивный зал. Основой реализации Образовательной программы является предметно – развивающая среда, необходимая для развития всех видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно - эстетическое, познавательное, речевое и социально – коммуникативное развитие ребенка. Развивающая предметно - пространственная среда корректируется и обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием, с учетом требований ФГОС ДО. Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован учителем - логопедом.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основным направлением деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-технических требований;
- охрана труда.

В ДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях антитеррористической безопасности в детском саду установлен домофон, сигнал тревожной кнопки.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ФАП хутора Обуховка.

Основные направления медицинского обслуживания в ДОУ:

- лечебно-профилактическая работа (осмотр детей, плановое обследование, диспансеризация, профилактические прививки);
- оздоровительная работа (составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий, контроль за выполнением режима двигательной активности, светового, воздушно-теплого режима);
- контроль за организацией питания в ДОУ;
- противоэпидемическая работа (противоэпидемические мероприятия);
- профилактика травматизма;
- санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2015 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В мае - июне 2020 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет: индивидуальные прогулочные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; физкультурную площадку. Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации осуществляет заведующий хозяйством детского сада. В ДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Организация рационального питания детей в ДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и 10-дневного меню. С воспитанниками ДОУ организована работа по формированию культурно-гигиенических

навыков.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

В ДОУ общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам.

Ежемесячно старшим воспитателем проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей озвучены на педагогических советах.

В период с 01.09.2018 года по 31.05.2019 года детский сад перенесли заболевания большая часть детей. Дети болели в основном ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия. С сентября 2019 по май 2020 года в нашем МБДОУ – д/с № 55 «Радуга» педагогический коллектив продолжил реализовывать программу «Здоровый дошкольник». Данная программа представляла собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить организацию физического воспитания, воспитания культуры здоровья детей ДОУ, и предусматривала создание системы взаимодействия ДОУ и семьи в области физического развития и укрепления здоровья детей. Результаты работы свидетельствуют о качественном изменении показателей в области физического развития и укрепления здоровья дошкольников: снижению заболеваемости детей с 5,4% в период 2018 – 2019 учебного года до 3,9% на март 2020 года (2019 – 2020 учебный год), у них выработалась определённая мотивация к систематическим занятиям физкультурой и повышению собственного уровня культуры здоровья.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудована группа для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду были проведены консультации с родителями в группах, где часто болеют дети: «Здоровые дети- в здоровой семье», «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить», «Закаливание в домашних условиях», «Зимние прогулки с детьми» и т.д. Проведены совместные мероприятия совместно МБОУ Елизаветинской СОШ «Правильное питание – основа здоровья».

Родителям были предоставлены комплексы упражнений для закаливания, были показаны презентация «Ритмическая гимнастика в детском саду» и мастер-класс по ритмической гимнастике; презентация «Физкультура в детском саду» и показано занятие по физической культуре детей старшего дошкольного возраста.

Анализ заболеваемости показывает, что в следующем учебном году необходимо продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья

воспитанников. Особое внимание уделить совместной работе по вопросам вакцинации с ФАП хутора Обуховка.

4.2. Достижения педагогов детского сада, результаты участия воспитанников и педагогов в муниципальных и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Педагоги занявшие призовые места в муниципальных и районных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. воспитателя	Место за участие
1.	Муниципальный конкурс методических материалов социально-экологической направленности в номинации «Акция»	<u>Белошкурская Т.А.</u>	II место
2.	Конкурс Кулешовского МО Лепбук «Кукольный театр своими руками»	<u>Белошкурская Т.А.</u> <u>Бондарева Н.А.</u> <u>Демченко С.П.</u> <u>Брицына О.М.</u>	II место II место III место III место
3.	Муниципальный конкурс методических материалов по работе с родителями в ДОУ «Шагнем навстречу»	<u>Архипова О.О.</u> <u>Брицына О.М.</u> <u>Демченко С.П.</u>	II место
4.	Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО»	Архипова О.О. Белошкурская Т.А.	II место

Сложившаяся система работы педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей. Все педагоги ДОУ в течение 2019-2020 учебного года были участниками различных вебинаров.

Учитывая вышеизложенное, в 2019-2020 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы, как аттестацию, защиту образовательного проекта, вебинары, семинары, тематические недели, портфолио.

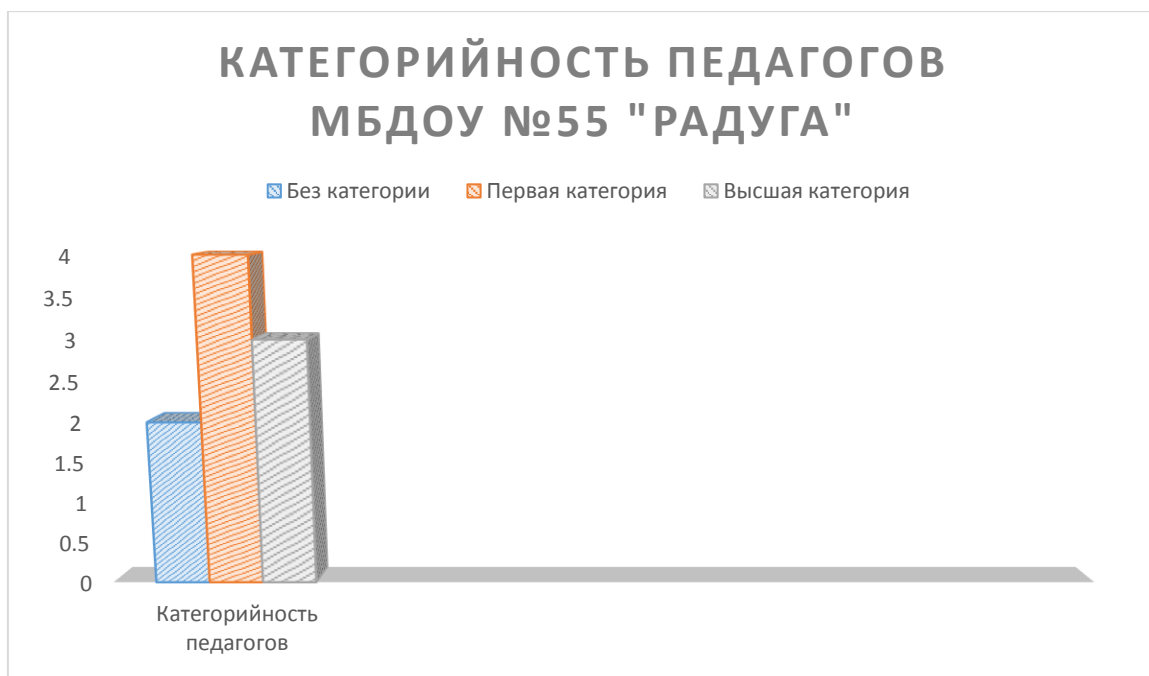
5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 24 человек, из них:

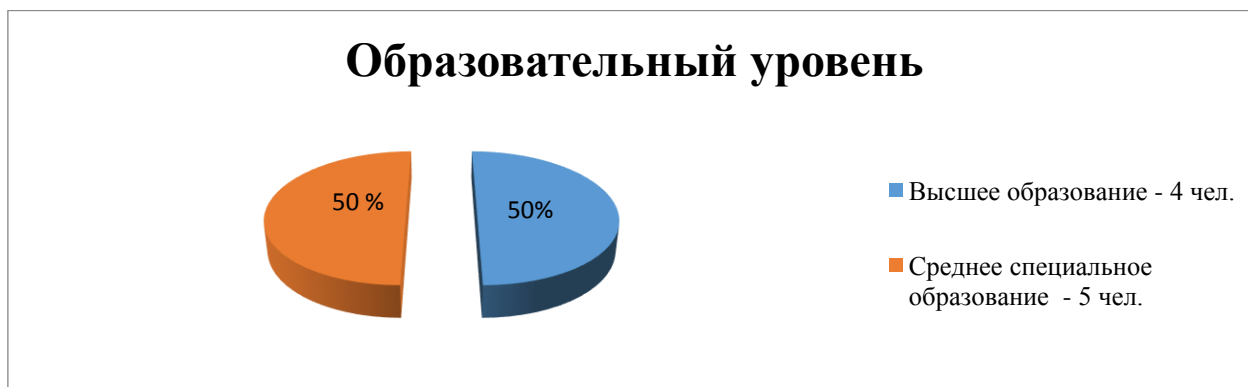
- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 9 человек;
- обслуживающий – 12 человек.

На конец отчетного периода остается **вакантной должностью музыкального руководителя.**

Квалификационный уровень педагогического состава



Образовательный уровень педагогического состава



Стаж педагогической работы



Возрастная категория педагогов



5.2. Развитие кадрового потенциала: Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В 2019 году три педагога повысили свой профессиональный уровень.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2019		На 31.05.2020	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	90/9	9/1	88/9	9/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	90/23	4/1	88/23	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Расходы учреждения:

На 2020 год:

- начисления на оплату труда – 7 337 200,00
- питание – 2 240 110,00
- расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего – 3 547 380,00

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2018/2019 учебный год был опубликован на своем официальном сайте.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
- усовершенствована работа по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края, родного языка, театрализованную деятельность.
- повышен уровень профессиональной компетентности педагогов через проведение мероприятий различного уровня по работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.
- внедряются в образовательный процесс ДОО современные технологии, сформировано положительное отношение и потребности педагогов к инновационной деятельности.

8. Работа с родителями.

В течение 2019-2020 учебном года организовывались совместные с родителями праздники и развлечения, конкурсы, спортивные соревнования, мероприятия различного рода. С помощью родителей созданы условия для более эстетичного оформления праздников, развлечений, а также развивающей предметно-пространственной среды групп ДОО.

Родители в течение 2019-2020 учебного года принимали активное участие в организации выставок-конкурсов. Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, переживаниями, направлено на повышение педагогической культуры родителей. Повышение педагогической культуры разрешает сложившееся противоречие между воспитательным потенциалом семьи и его использованием. Составная часть взаимодействия – общение педагога с родителями. Родители часто допускают типичные ошибки в воспитании детей, испытывают определенные трудности. Задача педагогов дошкольного учреждения – помочь родителям в воспитании детей.

Мы можем сказать, что в нашем саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников. МБДОУ осуществляет координацию в воспитании, обучении и оздоровлении детей с их родителями, которые участвуют и помогают в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

9. Заключение. Перспективы и планы развития

9.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

9.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- повысить социальный статус дошкольного учреждения;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- увеличить количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

9.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и

родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.