

Приложение № 1

РАССМОТРЕНО
на заседании МК
«Общеобразовательных предметов»
Протокол № ___ от ___ 20 ___ г.
Председатель МК
_____ Л. В. Булочникова

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УМР
_____ И. В. Евтушенко

Контрольная работа № 1

по итогам 1 полугодия

по предмету «.....»

для всех профессии

курс 2, группы № 43, 44, 03, 21, 22

Разработал преподаватель:

Ф.И.О.

Объекты контроля
 для проведения контрольной работы № 1
 по предмету «.....»
 за 1 полугодие
 для всех профессий
 курс 2, группа № 43, 44, 03, 21, 22

№ п/п	Контролируемые темы и разделы	Уровень усвоения	Количество существенных операций	
			В - 1	В - 2
1.	Общая характеристика Конституции РФ 1993 года.			
2.	Основы конституционного строя РФ.			
3.	РФ – демократическое государство.			
4.	РФ – правовое и суверенное государство.			
5.	Россия – федеративное государство.			
6.	Состав Российской Федерации.			
7.	Ростовская область – субъект Российской Федерации.			
8.	Россия – социальное и светское государство.			
9.	Президент РФ.			
10.	Федеральное Собрание РФ.			
11.	Правительство РФ.			
12.	Судебная система и Прокуратура РФ.			
	Итого:			

Контрольные вопросы и задания
по предмету «.....»
за 1 полугодие
для всех профессии
курс 2, группа № 43, 44, 03, 21, 11, 12
Вариант – 1

№ п\п	Содержание заданий
1	Новая Конституция РФ была принята в а) 1991 г., б) 1993 г., в) 2008 г.
2	Конституция РФ является: а) Указом Правительства; б) Уголовным кодексом; в) Основным законом государства.
3	
4	
5	
6	

Контрольные вопросы и задания
по предмету “.....”
заполугодие
для профессии (жирным шрифтом с большой буквы)
курс..., группа №...
Вариант – 2

№ п\п	Содержание заданий												
1	<p>Свойства компьютеров, какого поколения перечислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - время появления 1946 — середина 50-х годов; -элементная база - электронно-вакуумные лампы; -габариты - громадные шкафы, которые занимали целые машинные залы; -скорость 10 — 20 тыс. операций в секунду; -программирование - в машинных кодах. 												
2	<p>В приведённом примере определите, о чём идёт речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о веществе, энергии или информации; - они передаются, хранятся, либо обрабатываются; -эти процессы происходят в природе, в обществе, или в технике. <p>«Преподаватель рассказывает новую тему»</p>												
3	Записать число 83_{10} в двоичной системе счисления.												
4	Переведите число 1011 из двоичной системы счисления в десятичную.												
5	<p>Для какого из значений числа F высказывание $((F > 3) \& (F < 6)) \rightarrow (F < 2)$ будет ложным?</p> <p>a. 1 b. 5</p>												
6	<p>Дана таблица истинности функции R. Какое выражение соответствует R?</p> <p>I. $A \& \neg B$; II. $\neg A \rightarrow B$.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>R</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	R	1	0	1	1	1	1	0	1	1
A	B	R											
1	0	1											
1	1	1											
0	1	1											

Эталоны ответов
 контрольной работы №
 по предмету “.....”
 заполугодие
 для профессии (жирным шрифтом с большой буквы)
 курс..., группа №...
 Вариант - 2

№ П\П	Эталоны ответов.	Число сущест-х операций																																																
1	2 поколение (1)	1																																																
2	Вещество (1) передаётся (1) в технике (1).	3																																																
3	$ \begin{array}{r} 97/2 \\ 96/48/2 \\ 1 \ 48/24/2 \quad (2) \\ 0 \ 24/12/2 \\ 0 \ 12/6/2 \\ 0 \ 6/3/2 \\ 0 \ 2/1 \\ 1 \end{array} $ $97_{10} = 1100001_2 \quad (1)$	3																																																
4	$1101_2 = 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 =$ (1) $8+4+0+1 = 13_{10}$ (1)	2																																																
5	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>F</td> <td>F > 1</td> <td>F > 5</td> <td>(F > 1) → (F > 5)</td> <td>F < 5</td> <td>(F < 5) & ((F > 1) → (F > 5))</td> <td>(1)</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>(5)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>(5)</td> </tr> </table> <p>F = 1 (1)</p>	F	F > 1	F > 5	(F > 1) → (F > 5)	F < 5	(F < 5) & ((F > 1) → (F > 5))	(1)	1	0	0	1	1	1	(5)	3	1	0	0	1	0	(5)	12																											
F	F > 1	F > 5	(F > 1) → (F > 5)	F < 5	(F < 5) & ((F > 1) → (F > 5))	(1)																																												
1	0	0	1	1	1	(5)																																												
3	1	0	0	1	0	(5)																																												
6	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>R</td> <td>A & B</td> <td>(1)</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>(1)</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>(1)</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>(1)</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>R</td> <td>¬A</td> <td>¬B</td> <td>¬A ∨ ¬B</td> <td>(1)</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>(3)</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>(3)</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>(3)</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">$R = \neg A \vee \neg B$ (1)</p>	A	B	R	A & B	(1)	0	0	1	0	(1)	0	1	1	0	(1)	1	0	1	0	(1)	A	B	R	¬A	¬B	¬A ∨ ¬B	(1)	0	0	1	1	1	1	(3)	0	1	1	1	0	1	(3)	1	0	1	0	1	1	(3)	15
A	B	R	A & B	(1)																																														
0	0	1	0	(1)																																														
0	1	1	0	(1)																																														
1	0	1	0	(1)																																														
A	B	R	¬A	¬B	¬A ∨ ¬B	(1)																																												
0	0	1	1	1	1	(3)																																												
0	1	1	1	0	1	(3)																																												
1	0	1	0	1	1	(3)																																												
Итого:		36																																																

Критерии оценок
контрольной работы №
по предмету “.....”
заполугодие
для профессии (жирным шрифтом с большой буквы)
курс..., группа №...

$$K = p / P$$

K – коэффициент усвоения;

p – количество существенных операций, набранных обучающимся;

P – общее количество существенных операций

Оценка «5» - $0,9 \leq K \leq 1$

Оценка «4» - $0,8 \leq K < 0,9$

Оценка «3» - $0,7 \leq K < 0,8$

Оценка «2» - $0 \leq K < 0,7$