*УТВЕРЖДАЮ*

*И.о. директора ГБПОУ РО ПУ № 45*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С. Николенко*

*Приказ № 179-ОД*

*«04» сентября 2015 года*

***Локальный акт***

***Положение***

***о требованиях к проведению и оформлению контрольных работ для обучающихся***

*государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области*

*«Азовское профессиональное училище № 45»*

*Согласовано с Советом*

*ГБПОУ РО ПУ № 45*

*Протокол № 1*

*от «04» сентября 2015 года*

*город Азов*

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*Ростовской области*

*«Азовское профессиональное училище № 45»*

*(именуемое в дальнейшем ГБПОУ РО ПУ № 45) реализует профессиональные образовательные программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.*

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО, учебными планами, нормами расчета учебной нагрузки преподавателей.
   2. Контрольная работа является обязательной формой промежуточного контроля учебной работы обучающегося и отражает степень освоения материала по учебным программам конкретных дисциплин и МДК.
   3. Цели проведения контрольной работы:

- проверка и оценка знаний обучающихся;

- закрепление практических навыков применения теоретических знаний по изученной дисциплине или МДК или его разделу (теме);

-получение информации о характере познавательной деятельности обучающихся, уровне самостоятельности и активности; об эффективности форм и методов учебной деятельности.

1.4. При выполнении контрольной работы перед обучающимися стоят следующие задачи:

- решение, доказательство, отслеживание результата с расчетной частью, отслеживание хода выполнения задания;

- самостоятельный анализ основных теоретических положений дисциплины, МДК или раздела (темы);

- умение применять теоретические знания на практике.

1.5. Выполнение контрольной работы может проходить с использованием справочной литературы.

1. **Требования к содержанию заданий и проведению контрольной работы.**
   1. Контрольная работа может выполняться:

- в традиционной письменной форме в кабинете;

- в форме компьютерного тестирования;

- в форме длительной творческой самостоятельной работы (например: реферат, подбор и анализ источников, включая Интернет-ресурсы, по отдельным проблемам).

2.2. При проведении традиционной письменной контрольной работы рекомендуется использование 2-3 вариантов заданий. В качестве заданий могут выступать:

- традиционные вопросы по программному материалу (они должны охватывать основные вопросы разделов, тем; степень сложности всех вариантов заданий должна быть равноценной);

- тестовые задания (тесты различных вариантов должны охватывать основные дидактические единицы раздела, темы и быть равноценными по уровню сложности);

- творческие задания и пр.

Рекомендуется комбинировать различные виды заданий.

2.3. Реферат представляет собой самостоятельную письменную работу обучающегося (выполненную в печатном виде) предполагающую самостоятельный подбор и анализ источников по проблеме, сравнение и интерпретацию различных точек зрения, высказывание собственных оценочных суждений (объем реферата 5-7 страниц).

Контрольная работа в форме реферата должна носить индивидуальный характер. Тема реферата согласуется с преподавателем.

2.4. Содержание и оформление контрольной работы разрабатываются преподавателями и утверждаются на заседании методических комиссий по образцу контрольной работы (см. Приложение № 1).

2.5. Контрольные работы хранятся в учебных кабинетах в течение срока обучения группы, по истечении срока хранения подлежат уничтожению.

1. **Требования к проверке и оценке контрольной работы**

3.1. При проверке контрольной работы допущенные ошибки подчеркиваются преподавателем.

3.2. В процессе проверки контрольной работы выявляются типичные ошибки, а также разделы (темы) предмета, вызывающие затруднения у обучающихся.

Срок проверки работ преподавателем – не более 10 дней.

3.3. Оценка проставляется преподавателем цифрой и словесно (например: 5 (отлично)) и подтверждается подписью преподавателя.

При проверке реферата ошибки кратко комментируются, дается краткий отзыв.

3.4. Оценка за контрольную работу выставляется согласно критериям оценок, приложенным к тексту контрольной работы.

**IV. Анализ контрольной работы**

4.1. После проведения контрольной работы преподаватель проводит фактический и качественный анализ работы:

- фактический анализ предполагает указание о качестве знаний и успеваемости;

- качественный анализ предполагает изучение типичных ошибок, их систематизацию и анализ причин пробелов в знаниях.

4.2. После выполнения качественного анализа на заседании методической комиссии утверждается подбор методов для устранения неуспеваемости.

Разработала методист И. В. Головатенко

**Приложение № 1**

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ

на заседании МК Зам. директора по УМР

общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_Л. С. Николенко

Протокол № \_\_\_ от\_\_\_ 20 г.

Председатель МК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. В. Булочникова

**Контрольная работа № 1**

по итогам 1 семестра

по учебной дисциплине (МДК) «…………….»

для всех профессий (для профессии …)

курс 2, группы № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разработал преподаватель:

Ф.И.О.

г. Азов

Объекты контроля

для проведения контрольной работы № 1

по учебной дисциплине (МДК) «…………………..»

за 1 семестр

для всех профессий

курс 2, группа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Контролируемые темы и разделы | Уровень усвоения | Количество существенных операций | |
| В -1 | В - 2 |
| 1. | Общая характеристика Конституции РФ 1993 года. |  |  |  |
| 2. | Основы конституционного строя РФ. |  |  |  |
| 3. | РФ – демократическое государство. |  |  |  |
| 4. | РФ – правовое и суверенное государство. |  |  |  |
| 5. | Россия – федеративное государство. |  |  |  |
| 6. | Состав Российской Федерации. |  |  |  |
| 7. | Ростовская область – субъект Российской Федерации. |  |  |  |
| 8. | Россия – социальное и светское государство. |  |  |  |
| 9. | Президент РФ. |  |  |  |
| 10. | Федеральное Собрание РФ. |  |  |  |
| 11. | Правительство РФ. |  |  |  |
| 12. | Судебная система и Прокуратура РФ. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Итого: |  |  |  |

Контрольные вопросы и задания

по дисциплине (МДК) «…………………..»

за 1 семестр

для всех профессии

курс 2, группа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант – 1

|  |  |
| --- | --- |
| №  п\п | Содержание заданий |
| 1 | Новая Конституция РФ была принята в  а) 1991 г.,  б) 1993 г.,  в) 2008 г. |
| 2 | Конституция РФ является:  а) Указом Правительства;  б) Уголовным кодексом;  в) Основным законом государства. |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Контрольные вопросы и задания

по дисциплине (МДК) “…..”

за 1 семестр

для профессий (жирным шрифтом с большой буквы)

курс…, группа №…

Вариант – 2

|  |  |
| --- | --- |
| №  п\п | Содержание заданий |
| 1 | Свойства компьютеров, какого поколения перечислены:  - время появления 1946 — середина 50-х годов;  -элементная база - электронно-вакуумные лампы;  -габариты - громадные шкафы, которые занимали целые машинные залы;  -скорость 10 — 20 тыс. операций в секунду;  -программирование - в машинных кодах. |
| 2 | В приведённом примере определите, о чём идёт речь:  - о веществе, энергии или информации;  - они передаются, хранятся, либо обрабатываются;  -эти процессы происходят в природе, в обществе, или в технике.  «Преподаватель рассказывает новую тему» |
| 3 | Записать число 8310 в двоичной системе счисления. |
| 4 | Переведите число 1011 из двоичной системы счисления в десятичную. |
| 5 | Для какого из значений числа F высказывание  (( F > 3 ) & (F <6 )) → ( F < 2) будет ложным?   1. 1 2. 5 |
| 6 | Дана таблица истинности функции R. Какое выражение соответствует R?     1. **A & ¬ B ;** 2. **¬ A → B.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | В | R | | 1 | 0 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 0 | 1 | 1 | |

Эталоны ответов

контрольной работы №

по дисциплине (МДК) “…..”

за 1 семестр

для профессий (жирным шрифтом с большой буквы)

курс…, группа №…

Вариант - 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Эталоны ответов. | Число сущест-х операций |
| 1 | 2 поколение (1) | 1 |
| 2 | Вещество (1) передаётся (1) в технике (1). | 3 |
| 3 | 97/2  96/48/2  1 48/24/2 (2 ) 9710 = 11000012 (1)  0 24/ 12/2  0 12/ 6 /2  0 6/ 3 2  0 2 / 1  1 | 3 |
| 4 | 11012 = 1 23 + 1 22 + 0 21 + 1 20 = (1)  8+4+0+1 = 1310 (1) | 2 |
| 5 | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | F | F > 1 | F > 5 | ( F > 1 ) → (F > 5) | F < 5 | ( F < 5) & ((F > 1 ) → (F > 5)) | (1) | | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | (5) | | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | (5) |     F = 1 (1) | 12 |
| 6 | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | А | В | R | **A & B** | **(1)** | | 0 | 0 | 1 | 0 | (1) | | 0 | 1 | 1 | 0 | (1) | | 1 | 0 | 1 | 0 | (1) |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | А | В | R | **¬ A** | **¬ B** | **¬ A ¬ B** | (1) | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | (3) | | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | (3) | | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | (3) |   R = **¬ A ¬ B (1)** | 15 |
|  | Итого: | 36 |

**Критерии оценок**

контрольной работы №

по дисциплине (МДК) “…..”

за 1 семестр

для профессий (жирным шрифтом с большой буквы)

курс…, группа №…

**К = p / P**

K – коэффициент усвоения;

p – количество существенных операций, набранных обучающимся;

P – общее количество существенных операций

Оценка «5» - 0,9 ≤ К ≤ 1

Оценка «4» - 0,8 ≤ К < 0,9

Оценка «3» - 0,7 ≤ К < 0,8

Оценка «2» - 0 ≤ К < 0,7

**Приложение № 2**

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«АЗОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 45»

**Р Е Ф Е Р А Т**

Тема: **Обеспечение предприятий рабочей силой.**

Подготовила обучающейся 1 курса гр. № 56:

Иванова Екатерина Васильевна

Руководитель: Петрова

Галина Ивановна

г. Азов

201\_ года

**РЕФЕРАТ**

Реферат (от лат. **геfeго** - сообщаю) - краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме.

Это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно- тематический характер.

**ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА РЕФЕРАТА**

**Титульный лист.**

**Оглавление** (в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).

**Введение** (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).

**Основная часть** (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы).

**Заключение** (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).

**Список литературы.**

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА**

Объем реферата может колебаться в пределах 5-7 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Р.S. В настоящее время доклады, подготовленные в учебных заведениях, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЬНЫХ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

**Монография** - это научный труд одного или нескольких придерживающихся единой точки зрения авторов, в котором содержится всестороннее теоретическое исследование одной проблемы или темы.

**Брошюра** - непериодическое печатное издание небольшого объема, как правило научно-популярного характера.

**Сборник** научных статей - издание произведений одного или нескольких авторов, которые одну научную проблему рассматривают часто с различных точек зрения.

**Журнальная статья** - научное произведение небольшого размера, в котором проблема рассматривается с обоснованием ее актуальности, теоретического и прикладного значения, с описанием методики и результатов проведенного исследования.

**Рецензия** - критический разбор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводится отзыв специалистов.

**Аннотация** - краткая характеристика книги, статьи, рукописи. В ней излагается основное содержание данного произведения, даются сведения о том, для какого круга читателей оно предназначено.

**Тезисы доклада** - краткое изложение содержания предстоящего научного сообщения; тезисы.

**Учебное и методическое пособие** - издания, предназначенные для педагогических целей. Как правило, в них рассматриваются проблемы того или иного учебного курса на научной основе и даются рекомендации по выполнению практических заданий.