*УТВЕРЖДАЮ*

*И. о. директора ГБПОУ РО ПУ № 45*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С. Николенко*

*Приказ № 179 - ОД «04» сентября 2015 года*

***Локальный акт***

***Положение***

***о Методическом Совете***

*государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения*

*Ростовской области*

*« Азовское профессиональное училище № 45»*

 *Согласовано с Советом*

 *ГБПОУ РО ПУ № 45*

 *Протокол № 1*

 *от «04» сентября 2015 года*

*город Азов*

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*Ростовской области*

*«Азовское профессиональное училище № 45» (именуемое в дальнейшем ГБПОУ РО ПУ № 45)*

*реализует профессиональные образовательные программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.*

**1. Общие положения.**

1.1. Методический Совет ГБПОУ РО ПУ № 45 в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, обеспечивает:

- достижение обучающимися установленных государством образовательных уровней,

- построение образовательно-воспитательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- достижение единства федерального культурного и образовательного пространства;

- защиту и развитие средствами образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей; возрождение российской культуры, нравственности, духовности;

- адаптацию ГБПОУ РО ПУ № 45 к новым условиям и особенностям развития студентов;

- построение общедоступного образования с учетом уровня современной педагогической науки и творческой практики обучения и воспитания.

1.2. Методический Совет предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогических работников, повышение их профессионального мастерства.

1.3. Основными условиями организации методической деятельности, построения адаптивной модели методической службы и управления ею в училище являются:

- четкое распределение полномочий, прав и обязанностей;

- максимальный учет социального заказа на образовательные услуги и личностно-ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах методической службы;

- рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей системы методической работы, федерального, регионального, территориального опыта и общих тенденций развития методической работы, теоретических подходов, разработанных наукой.

**2. Цель и задачи**

2.1 Цель Методического Совета - обеспечить действенность системы внутриучилищного управления в ГБПОУ РО ПУ № 45, совершенствовании, стабилизации и развитии всей жизнедеятельности училища, для чего:

- организовать активное участие членов педагогического коллектива училища в планировании, разработке и реализации рабочих программ учебных дисциплин и ПМ, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;

- способствовать повышению профессиональных и общих компетенций, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагогов, направленного на оптимальное формирование и развитие личности обучающегося, его самоопределение и самореализацию.

2.2. Для реализации поставленной цели Методический Совет ГБПОУ РО ПУ № 45 решает следующие задачи:

- создает единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно-методической документации, концентрирует ценный опыт достижений преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике воспитательного и образовательного процесса;

- организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития училища;

- способствует созданию программно-методического и учебного обеспечения воспитательного и образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно экспериментальной и других видов творческой деятельности;

- определяет перечень отдельных дисциплин, при изучении которых учебная группа при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований областного бюджета делится на подгруппы численностью не менее 8 человек

( с учетом проведения лабораторных работ, практических занятий, занятий по физическому воспитанию, иностранному языку, на персональных компьютерах);

- обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;

- управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов.

 **3. Содержание деятельности**

3.1. К полномочиям Методического Совета относятся:

- вопросы содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;

- рассмотрение образовательных программ среднего профессионального образования (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)), а также изменений и дополнений к ним;

- утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы;

- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;

- методик и средств профессионального отбора и ориентации;

- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

- новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся;

- контроль и координация работы цикловых комиссий, методических объединений, учебных кабинетов;

- иные полномочия, в соответствии с Положением о Методическом Совете.

3.2. Содержание работы Методического Совета обеспечивает реализацию его целей и задач по выполнению Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям и специальностям СПО и формируется на основе:

- целей и задач училища и перспектив его развития;

- изучения и понимания законов Российской Федерации, приказов Министерства образования РФ, приказов Министерства общего и профессионального образования РО, Устава училища, внутриучилищных приказов, распоряжений, постановлений и других локальных актов;

- знания и активного использования достижений и рекомендаций педагогической и психологической наук, исследований других наук, способствующих повышению научно-теоретического уровня методической службы;

- диагностического анализа, позволяющего определить, уточнить или сформулировать заново основные задачи и проблемы методической работы, перспективы развития отдельных структур и методической службы в целом;

- использования в образовательно-воспитательной практике училища и в работе методической службы современных методов, форм и видов обучения, воспитания, новых педагогических технологий.

**4. Структура и организация деятельности.**

4.1. Методический Совет как система управления методической работой училища является общественным органом.

4.2. Методический Совет— профессиональный орган, осуществляющий руководство методической и научно-исследовательской деятельностью педагогических работников училища, система взаимосвязанных методических подструктур.

4.2.1. Методический Совет, возглавляющий методическую службу, формируется из заместителей директора по УМР, председателей методических комиссий, опытных педагогов и мастеров производственного обучения.

4.2.2. Методические комиссии создаются в училище по учебным циклам дисциплин и профессий; формы работы комиссий могут быть коллективными и индивидуальными с оптимальным их сочетанием, работа методических комиссий направлена на практическое решение проблем межпредметных связей, выработку единых педагогических требований к реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Разработала методист И. В. Головатенко