

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО ПУ №45

А.А. Петров

« 17 » апреля 2020 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области

«Азовское профессиональное училище № 45»

За период с 10.04.2019г. по 01.04.2020г.

Азов

2020

Председатель комиссии:

Петров Андрей Александрович, директор;

Зам. председателя:

Банушина Светлана Юрьевна, заместитель директора по УПР;

Члены комиссии:

Вивдич Аксана Алексеевна, заместитель директора по УМР;

Артеменко Елена Александровна, заместитель директора по организационно - воспитательной работе;

Колесниченко Владимир Анатольевич, заместитель директора по безопасности и материально-техническому обеспечению;

Попова Галина Николаевна, старший мастер;

Головатенко Ирина Викторовна, методист, заведующая библиотекой;

Курбет Ольга Владимировна, председатель МК металлообработки и строительства;

Резниченко Людмила Викторовна, председатель МК сферы обслуживания;

Булочникова Людмила Васильевна, председатель МК общеобразовательных дисциплин.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «Азовское профессиональное училище № 45» 17 апреля 2020г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>ВВЕДЕНИЕ</i>	4
<i>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</i>	
1. Общие сведения об организации	5
2 Сохранение и развитие учебно-материальной базы	10
3 Состав педагогических кадров	15
4 Контингент студентов	17
5 Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников	18
6 Организация производственного обучения	21
7 Учебная и методическая работа	24
8 Анализ успеваемости и качества подготовки студентов по профессиям	32
9 Воспитательная работа	38
10 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	45
11 Выводы по итогам анализа, задачи на новый учебный год	50
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ</i>	52

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», училище ежегодно предоставляет отчет по самообследованию учредителю и размещает информацию на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети Интернет.

Педагогический совет ГБПОУ РО ПУ № 45 27 марта 2020 года принял решение о проведении ежегодного самообследования. В этих целях приказом директора от 27 марта 2020 года № 21а- ОД была создана комиссия в составе 11 человек. На первом заседании комиссии были распределены обязанности, обозначены цели и задачи, определены направления самообследования. утвержден план работы и созданы рабочие группы по экспертизе ОПОП профессий. Самообследование проводилось в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендациями Министерства образования и науки РФ.

✓ Комиссией по самообследованию выполнена следующая работа: сформирована нормативно-правовая база самообследования;

✓ организован сбор и анализ информации (обработка результатов деятельности образовательного учреждения, тестирование, анкетирование обучающихся и работников, собеседование, заполнение таблиц);

✓ проведен анализ приказов директора по организации учебной деятельности, расписания занятий, годовых отчетов, планов работы, внутренних локальных актов, учебных планов реализуемых ОП СПО, их соответствие ФГОС;

✓ изучены учебно-методическое и программно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информация о библиотечных фондах, результаты прохождения студентами текущих и промежуточных аттестаций, экзаменационные билеты, программы ГИА, перечни тем ПЭР и ВПКР,

✓ собраны сведения о трудоустройстве выпускников, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах Worldskills Russia,

✓ проанализированы результаты воспитательной работы за отчетный период;

✓ подведены текущие итоги внедрения инклюзивного образования в образовательный процесс училища.

В результате вышеуказанной работы получена объективная информация о результатах деятельности училища, установлена степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС, выявлены положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности, установлены причины возникновения проблем и пути их решения.

Отчет по самообследованию структурирован по разделам, по каждому из которых сделаны выводы, выявлен положительный опыт работы, новые формы и методы организации образовательного процесса.

1. Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовское профессиональное училище № 45».

1.2. Местонахождение: юридический адрес: 346780, Ростовская область, город Азов, проезд Литейный 9/22.

Юридический адрес соответствует фактическому месту расположения.

1.3. Телефон, факс: 8-863-42-6-71-21

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения: Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовское профессиональное училище № 45» согласован с Министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий организаций Ростовской области 02.07.2015 г., согласован с заместителем Губернатора Ростовской области министром финансов Л.В. Федотовой, утвержден Министром общего и профессионального образования Ростовской области 13.07.15 г., зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 18 по Ростовской области 27.07.15 г.

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения: Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Год создания: 1975 г. – Приказ № 224 от 08.07.1975 года по Госкомитету Совета Министров РСФСР по профобразованию

1.6. Организационно-правовая форма: учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН):

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации 61 №

007723682 от 08.11.2001 года. Выдано Межрайонной ИФНС России № 18 по Ростовской области. ИНН 6140013339 /ОГРН 1026101795279.

1.8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

- Здание учебного корпуса (2651,5 кв. м – Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/002/2007-181 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- Здание административного корпуса (2536,6 кв. м) - Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/002/2007-177 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- Мастерские (1671,8 кв. м) - Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/002/2007-179 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- Общежитие (1955,7 кв. м) - Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/002/2007-178 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- Тир (372,7 кв. м) - Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/002/2007-180 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

- Земельный участок (37115,4 кв. м) - Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/046/2007-10 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии: государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области; Лицензия №5609 серия 61Л01 № 0003219 выдана 24.08.2015 г. региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия – бессрочно.

Перечень реализуемых основных образовательных программ в соответствии с лицензией:

- 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- 151902.03 Станочник (металлообработка);
- 100114.01 Официант, бармен;

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- 100701.01 Продавец, контролер-кассир;
- 034700.01 Секретарь.
- 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ.
- 270802.10 Мастер отделочных строительных работ.
- 262019.03 Портной.
- 100116.01 Парикмахер.
- 180103.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.
- 262019.04 Оператор швейного оборудования.
- Дополнительное образование детей и взрослых;
- Профессиональное обучение.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано): Свидетельство о государственной аккредитации № 3228 серия 61А01 № 0002536 от 14 мая 2019 года, выдано региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия – до 14 мая 2025 г.

1.12 Структура управления ГБПОУ РО ПУ №45

ГБПОУ РО ПУ № 45 в Уставе, утвержденном Министром общего и профессионального образования Ростовской области 13.07.2015 г., принимает следующую структуру управления деятельностью училища, построенную на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, где непосредственное управление осуществляет директор, назначаемый Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Кроме того, формами самоуправления в образовательном учреждении являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
- Совет Учреждения;
- Педагогический Совет;
- Попечительский Совет;
- Совет Профилактики;
- Методический Совет;
- Студенческий совет.

Общее собрание коллектива собирается не реже двух раз в учебный год и правомочно принимать решения при присутствии более половины состава работников училища. Общее собрание избирает Совет Учреждения.

Совет Учреждения рассматривает предложения по изменению и дополнению Устава, определяет основные направления деятельности учреждения, содействует деятельности Педагогического Совета, разрабатывает правила внутреннего

распорядка. Совет Учреждения созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Педагогический Совет рассматривает вопросы анализа, оценки и планирования педагогического процесса, вопросы применения новых педагогических технологий. Педагогический Совет собирается по плану, утвержденному на учебный год.

Попечительский Совет оказывает финансовую и материальную помощь Учреждению. Работает по утвержденному плану. Собирается не реже одного раза в квартал.

Совет Профилактики осуществляет профилактику правонарушений учащихся. Собирается по мере необходимости.

Методический Совет рассматривает вопросы содержания и качества образовательных услуг.

Для обеспечения методического сопровождения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в училище функционирует методическая служба, в которую входят методические комиссии, их работу координируют заместитель директора по учебно-методической работе и методист.

За отчетный период сформированы и функционировали 3 методических (предметно – цикловых) комиссий:

Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин (председатель – Булочникова Л.В., преподаватель высшей категории);

Методическая комиссия преподавателей дисциплин по направлению подготовки в сфере металлообработки и строительства (председатель Курбет О.В., преподаватель высшей категории);

Методическая комиссия преподавателей дисциплин по направлению подготовки в сфере обслуживания (председатель – Резниченко Л.В., преподаватель высшей категории).

Основные задачи методической службы:

- планирование и организация методической работы;
- методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО;
- обновление содержания подготовки обучающихся, внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образования обучающихся;
- создание учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- создание учебных и методических пособий, рекомендаций по учебным дисциплинам с учетом требований ФГОС СПО;
- повышение квалификации педагогических работников училища, способствующих их профессиональному росту;

- обобщение и транслирование педагогического опыта на разных уровнях;
- развитие социального партнерства: работа с предприятиями, сотрудничество с работодателями.

Текущие вопросы деятельности ОУ рассматриваются на еженедельном совещании при директоре училища, на котором присутствуют заместители директора, заведующие отделениями, главный бухгалтер, методист. Кроме того, еженедельно проводится общее инструктивно – методическое совещание педагогического коллектива. На совещаниях заслушиваются отчеты работников, обсуждаются проблемы, итоги проведенных мероприятий и утверждаются планы на текущую неделю.

В ГБПОУ РО ПУ № 45 осуществляется система контроля качества, преследующая цель: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию училища.

В содержание контроля входят следующие вопросы:

- контроль качества результатов обучения;
- контроль качества процесса обучения;
- контроль выполнения решений педсоветов, совещаний;
- контроль учебной документации;
- контроль методической работы;
- контроль воспитательной работы.

Регламентируют деятельность учреждения приказы и распоряжения директора, а так же положения, договоры, правила, инструкции. Положения ГБПОУ РО ПУ №45 регламентируют:

- педагогическую деятельность;
- учебную деятельность;
- финансовую деятельность.

Локальные акты разработаны в соответствии с нормативными документами и не противоречат законодательству.

Годовое и перспективное планирование охватывает все направления деятельности ГБПОУ РО ПУ № 45, имеет информационно-аналитический раздел, разделы планирования учебно-воспитательного процесса и методической работы, укрепления учебно-материальной базы учреждения. В годовом плане имеются критерии и методика отслеживания результативности учебно-воспитательной работы.

Делопроизводство в ГБПОУ РО ПУ № 45 ведется в соответствии со стандартами делопроизводства.

Положительными сторонами системы управления ГБПОУ РО ПУ № 45 является то, что организация учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов (Приложение 1).

Система внутриучилищного контроля основывается на реализации единых педагогических и административных требований;

В осуществлении контроля присутствует гласность, объективность, общественный характер контроля.

Среди недостатков необходимо отметить, что в осуществлении контроля нужно разнообразить цели контроля, четко определить его исполнителей, формы подведения итогов.

Проблемой в осуществлении системы управления является отсутствие структуры юридической поддержки (на базе училища).

Выводы: система управления ГБПОУ РО ПУ № 45 соответствует Закону РФ «Об образовании» и требованиям нормативно-правовых документов. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам. Строительные нормы и правила, санитарно-гигиенические нормы, нормы оборудования и оснащенности учебного процесса, укомплектованности штатов, образовательного ценза педагогических работников, предельной численности контингента выполняются. Обучение проходит по лицензированным программам.

2 Сохранение и развитие материально-технической базы.

ГБПОУ РО ПУ №45 расположено на земельном участке площадью 37115,4 кв. м. по адресу: 346780, г. Азов, Ростовская область, проезд Литейный, 9/22.

Учебно-производственный комплекс ОУ включает 4 здания:

1. Здание учебного корпуса, расположенное по адресу: г. Азов, проезд Литейный, 9/22. Здание введено в эксплуатацию в 1994 году. Площадь учебного корпуса 2651,5 м².
2. Здание административного корпуса, расположенное по адресу: г. Азов, проезд Литейный, 9/22. Здание введено в эксплуатацию в 1994 году. Площадь учебного корпуса, площадью 2536,6 кв. м
3. Здание мастерских, расположенное по адресу: г. Азов, проезд Литейный, 9/22. Здание введено в эксплуатацию в 1994 году, площадью 1671,8 м²
4. Здание общежития, расположенное по адресу: г. Азов, проезд Литейный, 9/22Б. Здание введено в эксплуатацию в 1987 году. Площадь 1955,7 м²

Имеются следующие административные и учебные помещения

- административные помещения (кабинет директора, кабинеты заместителя директора по УПР, заместителя директора по УМР и БиМТО, старшего мастера, заведующего по организационно – воспитательной работе, социального педагога и педагога дополнительного образования, кабинет психологической разгрузки, методический кабинет, кабинет мастеров п/о, кабинет кадровой работы, бухгалтерия;

Общее количество учебных кабинетов -14, мастерских – 12 (Приложение 1). Имеется также актовый зал, спортзал, тренажерный зал, футбольное поле, спортивная площадка с элементами полосы препятствий. Средняя площадь учебного кабинета – 70 кв. метров, что соответствует лицензионным требованиям.

Заключен договор о сотрудничестве по оказанию услуг медицинского обслуживания обучающихся. Персонал образовательной организации проходит предварительные (при поступлении на работу), и периодические медицинские осмотры в установленном режиме не реже одного раза в год.

Учебные кабинеты и учебно-производственные мастерские соответствуют санитарным правилам и нормам, своевременно ремонтируются силами обучающихся под руководством мастеров производственного обучения в период учебной практики. Оснащенность учебных кабинетов учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню, включая интерактивные доски, проекторы, компьютеры, ноутбуки, теле-, видео-, аудиоаппаратуру, мультимедийное оборудование. Также имеется множительная техника, что позволяет тиражировать раздаточные материалы и нормативно-техническую документацию в достаточном количестве.

Мастерские оснащены необходимым оборудованием, инвентарем, приборами, станками, ручным инструментом, электроинструментом. Уровень оснащенности производственных процессов новыми механизмами и инструментами достаточный (Приложение 2).

2.1 Перечень приобретенного оборудования, основных средств

п/п	Перечень	Кол-во
1	Столы ученические	52
2	Столы учительские двухтумбовые	10
3	Столы для столовой	20
4	Стулья ученические	96
5	Стулья преподавателя	14
6	Шкафы	22
7	Моноблоки	11
8	Швейная машина	12

9	Сварка полуавтомат	11
10	Вышивальная машина	1
11	Табу­ре­ты для столовой	80
12	Тумбы офисные	4
13	Оверлок	2
14	Утюг	2
15	Парогенератор	1
16	Доски настенные учебные	5
17	Ноутбук	2
18	МФУ Лазерный	3
19	Сенсорный терминал	2
20	Че­ко­вый принтер	2
21	Кофеварка	1
22	Кофемолка	1
23	Персональный компьютер в сборе	10
24	Миксер	1
25	Дрель	1
26	Станок камнерезательный	3
27	Углошлифовальная машина	1
28	Комплекты для проведения лабораторных по физике	7
29	Глобусы	2
30	Теллурий	1
31	Генератор бензиновый	1
32	Стеллажи металличе­ские	3
33	Лобзик	1
34	Лазерный уровень	1
35	Бетоносмеситель	1
36	Сплит-система	2
37	Электро­водонагреватель	2
38	Бегущая строка	1
39	Интерактивный комплекс	1
40	Аудио комплекс (акустическая система, микрофон, акустический микшерный пульт)	1

2.1.2 Приобретение информационных источников обучения

Приобретение информационных источников обучения	Расходы (тыс. руб.)
учебно-наглядные пособия	940,57
библиотечный фонд	657,02
информатизация учебного процесса	416,45
ИТОГО	2014,04

2.2. Проведенные ремонтные работы

ремонтные работы (тыс. руб.)	2017	2018	2019
Капитальный текущий ремонт зданий и сооружений	168	635,4	1700
текущий ремонт оборудования и инвентаря	80	145	370
приобретение основных активов	48	111,5	4300
ВСЕГО	296	891,9	6370

В 2019 году на входе в учебный корпус ГБПОУ РО ПУ №45 созданы условия для универсальной безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях и проведены следующие работы:

На входе произведена изготовление пандуса и отмостки. Поверхность пандуса выполнена из тротуарной плитки. Ступени и поверхность крыльца облицованы керамогранитными плитками. Пандус и ступени лестницы имеют ограждения с поручнями и колесоотбойником.

Установлены металлические дверные блоки наружные антивандальные с солнцезащитными стеклопакетами с защитой от взлома. На двери установлена система СКУД.

Произведена адаптация туалетов: установлены унитазы, раковины, смесители для умывальников, водонагреватели, сушилки для рук. Проведена облицовка стен и полов керамической плиткой, заменены отопительные радиаторы, оборудован подвесной потолок, установлены поручни для маломобильной группы лиц с ОВЗ и инвалидов, заменены светильники и лампы освещения, смонтированы перегородки сантехнические, установлены расширенные дверные пакеты.

Для теоретических занятий обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов произведен ремонт в кабинете на 1 этаже учебного корпуса в который входит: замена дверных и оконных коробок, окраска стен, изготовление подвесного потолка с монтажом новых светильников, укладка линолеума, замена отопительных радиаторов.

В целях выполнения рекомендаций по тактильной адаптации для слепых и слабовидящих установлены указатели дублированные шрифтом Брайля на стенах, кабинетах, туалетах.

Мониторинг деятельности образовательного учреждения по сохранению материально-технической базы и приобретению оборудования, информационных источников обучения показывает, что эта работа направлена в большей степени на обеспечение учебного процесса интерактивными образовательными технологиями и создание эргономических условий для организации учебной деятельности студентов.

Отмечается положительная динамика и стремление администрации создать оптимальные и результативные условия для учебной деятельности студентов, внедрения современных образовательных технологий и в целом обеспечения качественной подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

2.3. Обеспеченность специальной и учебной литературой

Главной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса, педагогов и обучающихся библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рекомендациями Министерства образования и науки РФ, профилем образовательного учреждения и потребностями пользователей библиотеки.

Библиотека ГБПОУ РО ПУ № 45 расположена в здании учебного корпуса и имеет абонемент, книгохранилище и читальный зал на 60 мест, с пятью компьютерами и выходом в интернет.

Исходя из потребностей образовательного процесса, библиотека проводит систематическую работу по комплектованию книжного фонда учебной литературой, другими информационными ресурсами и периодическими изданиями.

Состояние библиотечного фонда на 01.04.2020

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	ФГОС	Значение сведений
1.	Общее количество <u>изданий</u> основной литературы, предусмотренных ОПОП, изданной за последние 5 лет (суммарное количество экземпляров)	экз.	-	1476
2.	Общее количество <u>наименований</u> основной литературы, предусмотренных ОПОП, изданной за последние 5 лет	ед.	-	139
3.	Количество учебных печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине профессионального цикла (включая электронные базы периодических изданий) на 1 обучающегося	ед.	1	1
4.	Количество учебно-методических печатных и/или электронных изданий по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) на 1 обучающегося	ед.	1	1

5.	Общее количество печатных <u>изданий</u> дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет (суммарное количество экземпляров)	экз.		148
6.	Общее количество <u>наименований</u> дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет	ед.		21
7.	Количество <u>официальных, справочно-библиографических и периодических изданий</u> на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед.		6
8.	Обеспечение доступа к комплектам библиотечного фонда, состоящим из:	ед.	1. Не менее 3-х наименований российских журналов, 2. Не менее 6 наименований российских журналов (15.01.05)	«Современный дом», «Строительство «Экономика и управление», «Коррозия», «Сварочное производство», «Сварка. Диагностика». «Энергобезопасность и энергоснабжение», «Электрооборудование эксплуатация и ремонт», «Металлообработка», «Конструктор машиностроитель», «Управление магазином», «Товаровед», «Современный ресторан», «Ресторанные ведомости», «Справочник секретаря», «Секретарское дело», «Хороший секретарь», «Ресторатор», «Архитектура и строительство в России»

В результате анализа обеспеченности студентов училища специальной и учебной литературой отмечена положительная динамика успеваемости по ППКРС, реализуемых в училище.

В 2019 году заключен договор с издательством «Юрайт» на использование в образовательном процессе электронной библиотеки

3. Состав педагогических кадров.

ГБПОУ РО «Азовское профессиональное училище № 45» надлежащим образом укомплектован руководящими, педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом. Средний возраст работников – 51 год. Большое внимание уделяется управленческому резерву, повышению их квалификации.

Средний возраст руководителей структурных подразделений – 50 лет. Все они прошли дополнительную профессиональную подготовку по программе «Менеджмент в образовании».

3.1 Сведения о повышении квалификации преподавателей и составу педагогических кадров

№ п/п	Наименование профессии	Преподаватели	Мастера п/о	ВПО/СПО	Переподготовка	Повышение квалификации/Стажировка	Молодые специалисты	Вновь принятые сотрудники
1.	- Станочник (металлообработка)	18	1	17/1	7	17/1	2	2
2.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	20	1	20	4	12/1	2	2
3.	100114.01 Официант, бармен	19	1	19	5	13/1	2	2
4.	100701.01 Продавец, контролер-кассир	20	1	20	5	10/2	2	2
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	1	20	6	13/1	2	2
6.	034700.01 Секретарь	5	1	5	2	5/1	1	1
7.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	23	2	23	6	10	2	2

Деятельность училища по повышению квалификации преподавателей имеет комплексный и системный характер. Осуществляется через различные формы: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка. Приоритетом в выборе направления повышения квалификации являлась предметная ориентация по профилю педагогической деятельности. В систему работы также включены:

- мониторинг сроков, содержания и профессиональной специфики повышения квалификации педагогических кадров;
- прогнозирование актуальных направлений повышения квалификации в условиях модернизации содержания образовательной практики.

За отчетный период важными направлениями повышения квалификации педагогических работников стало усовершенствование модели проведения аккредитационной экспертизы в связи с изменением законодательства РФ об образовании по ОПОП.

Осуществляемая система работы позволяет мобильно и адекватно реагировать на изменения социально-педагогической ситуации и потребностей учреждения в кадрах, реализующих новые подходы в профессиональной педагогической подготовке студентов.

Качественный состав педагогических кадров на протяжении последних лет остается высоким и стабильным. Проводится постоянная аттестация преподавателей на квалификационную категорию, в большей степени в связи с подтверждением уже имеющейся категории.

Количество педагогических работников	32
Высшая категория	14
Первая категория	6
Соответствие занимаемой должности	2

Обновление педагогических кадров и увеличение числа вновь пришедших на педагогическую работу преподавателей отразилось на численности тех, кто имеет квалификационную категорию. Вместе с тем этот показатель остается высоким для организации среднего профессионального образования.

4. Контингент студентов.

4.1. Организация работы по приему.

Работа, связанная с предстоящим приемом абитуриентов в ПУ №45 проводится на протяжении всего учебного года.

Формы этой работы разные:

- профориентационная работа в образовательных учреждениях города и района;
- заключение договоров с образовательными организациями города и района;
- участие преподавателей и студентов в ежегодной ярмарке «Образование. Карьера. Бизнес»;
- конкурс «Молодые профессионалы» в формате WSR;
- День открытых дверей

4.2. Выполнение контрольных цифр приема.

Анализ осуществления ежегодного приема показал, что прием абитуриентов на программы подготовки в училище соответствует контрольным цифрам Учредителя и выполняется на протяжении всех лет.

Студенты обучаются в основном на бюджетной основе, что объясняется социальной значимостью профессий. Наиболее востребованными остаются профессии социально-экономического профиля, такие как Продавец, контролер-кассир и Официант, бармен. Значительно вырос средний балл аттестатов абитуриентов, поступающих на эти профессии, и это сразу положительно сказалось на результатах обучения студентов первого курса.

4.3. Сведения о контингенте студентов

4.3.1 Динамика изменения контингента студентов ГБПОУ РО ПУ № 45

Профессия	Количество студентов		
	2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020
15.01.25 Станочник (металлообработка)	36	35	49
13.0.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	64	64	69
38.01.02 , Продавец, контроллер-кассир	67	68	73
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	39	57	63
43.01.01 Официант, бармен	28	42	46
08.01.07 Мастер общестроительных работ	66	68	65
46.01.01 Секретарь	15	13	15
19601 Швея	-	-	9
Всего	315	347	392

Мониторинг динамики изменения контингента студентов обучающихся в училище за три года показал стабильность роста численности. Общий контингент студентов стабильно растет и находится в пределах 392 человек. Количество обучающихся зависит от наличия учебной группы по профессии в государственном задании по приему. Так, в контингенте обучающихся отсутствуют группы 1 и 2-х курсов по профессии Секретарь, отсутствовала группа набора 2016 года по профессии Станочник, увеличилось количество обучающихся по профессии Сварщик. Кроме того, произведен набор обучающихся по профессии Швея со сроком обучения 10 месяцев для лиц с ОВЗ не имеющими основного общего образования.

5. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников

Реализация социального партнерства между училищем и его субъектами осуществляется с базовыми образовательными учреждениями, с отделом по делам молодежи Администрации г. Азова, с Управлениями образования г. Азова и Азовского района, с Центром занятости населения г. Азова. Работа по изучению

рынка труда строится в рамках содействия трудоустройству выпускников на нескольких направлениях:

- проведение профориентационной работы в образовательных учреждениях г. Азова и Азовского района
- проведение профориентационной работы на промышленных, торговых, предприятиях и организациях сферы обслуживания Азова и Азовского района в период концентрированной производственной практики студентов;
- проведение рабочих совещаний совместно с кадровыми агентствами, ЦЗН г. Азова,
- проведение «Ярмарок вакансий» с привлечением представителей служб занятости населения;

Учебно-производственная служба училища организует информирование студентов с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

В Училище создана система социального партнерства (задействовано более 24 организаций разного типа). Действуют долгосрочные договоры с предприятиями о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров, договоры об организации производственной практики обучающихся. Педагогические работники проходят стажировку на предприятиях. Учебно-программная документация нового поколения согласуется с работодателями. Имеется банк данных о предприятиях – социальных партнерах.

В отчетный период начата разработка процедуры мониторинга уровня удовлетворенности работодателем качеством подготовки выпускников.

Результаты получены и систематизированы из анкеты оценки уровня удовлетворенности работодателем качеством подготовки выпускников, которое проводилось в 2019 году.

Были опрошены представители следующих работодателей:

1. ООО РТЦ «Технология»
2. ООО «Петровский»
3. ООО «АОМЗ»
4. ОАО «Донэнерго» АМЭС
5. ГМ Азов 1 Маяковского
6. ООО «АПО Алеко-Полимеры»
7. АО «Азовская судовой верфь»

Номер организации	Готовность и способность выпускника к дальнейшему развитию	Способность работать в команде	Уровень практических знаний и умений	Способность презентации себя и результатов своего труда	Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	Эрудированность и общая культура выпускника	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивая новые идеи	Уровень базовых знаний и умений	Всего по организации
1	9	7	8	7	8	9	7	5	9	69
2	9	9	10	8	10	9	9	9	10	83
3	8	8	7	7	8	6	6	7	7	64
4	7	8	8	7	9	6	8	9	10	72
5	10	9	10	10	10	8	10	9	10	86
6	9	9	8	8	9	8	8	9	8	76
7	8	10	9	9	8	6	7	7	8	72
Всего баллов	60	60	60	56	62	52	55	55	62	522
ср. балл	8,6	8,6	8,6	8	8,9	7,4	7,9	7,9	8,9	74,7

Таким образом, с учетом максимальных 90 баллов, результаты удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников были отмечены как достаточно хорошие.

Систематическая работа по анализу удовлетворенности работодателей, позволит составить дифференцированное представление об удовлетворенности работодателей подготовкой обучающихся, что поможет спланировать направления работы образовательного учреждения по совершенствованию образовательного процесса.

5.1. Мониторинг трудоустройства выпускников

Показатели трудоустройства выпускников 2019 года на 01 июля 2019 года.

Профессия	Кол-во человек	Трудоустроены	очная форма обучения в ВУЗе	не трудоустроены по объективным причинам (декрет, смена места жительства, призыв в ВС)	не трудоустроены по др. причинам
13.0.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию	14	7	0	6	1

электрооборудования					
38.01.02 , Продавец, контроллер-кассир	18	12	1	4	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	17	6	0	11	0
43.01.01 Официант, бармен	11	5	1	4	1
08.01.07 Мастер общестроительных работ	14	6	1	7	0

6 Организация производственного обучения.

В соответствии с планом работы по организации учебной и производственной практики студентов на 2019-2020 учебный год предусмотрено обновление программ учебной и производственной практики;

В период подготовки к аккредитации программ учебной и производственной практики студентов была осуществлена ревизия и корректировка программно-методического обеспечения профессиональной подготовки

Свидетельством достаточно высокого уровня качества подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по имеющимся в ГБПОУ РО ПУ «Азовское профессиональное училище №45» профессиям программ практики явились следующие критерии:

-участие представителей работодателей в формировании содержания практики и процедур мониторинга качества образования (формы промежуточной и итоговой аттестации по практике согласованы с работодателями);

-участие работодателей в совершенствовании материально-технической базы ПУ № 45.

Таким образом, возможно, при мониторинге результативности разных видов и этапов практики студентов опираться на обновленную форму промежуточной аттестации, которая распространена на все виды и этапы практики.

Количественные показатели освоения студентами требований ФГОС СПО, отражённых в программах практики, представлено следующим образом:

наименование профессионального модуля;
название вида и этапа практики;
отметочный критерий;
качество практики;
средний балл практики.

Количественные результаты практики студентов в 2019/2020 учебном году следующие:

2019-2020 учебный год I полугодие

№ п/п	ПМ	курс	кол-во обуч- ся	5	4	3	кач-во знаний	средний балл
	151902.03 (15.01.25) Станочник (металлообработка)							
	ПМ.02 Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)							
1	УП 02	2	14	43%	36%	14%	79%	4,3
2	УП 02	3	20	30%	55%	10%	85%	4,7
	Итого:						82%	4,5
	ПМ.01 Программное управление металлорежущими станками							
3	УП 01	3	21	29%	59%	0,5%	86%	4,3
	Итого:						86%	4,3
	140446.03 (13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)							
	ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций							
4	УП 01	2	21	67%	14%	0%	81%	4,3
	Итого:						81%	4,3
	ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования							
5	УП 02	3	20	45%	35%	17%	80%	4,3
	Итого:						80%	4,3
	ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования							
6	УП 03	3	20	40%	45%	7%	89%	4,3
	Итого:						89%	4,3
	100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир							
	ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров							
7	УП 01	2	25	48%	28%	20%	96%	4,3
8	ПП 01	2	25	68%	12%	16%	80%	4,4
	Итого:						88%	4,4
	ПМ.02 Продажа непродовольственных товаров							
9	УП 02	3	22	68%	18%	9%	86%	4,6
	Итого:						86%	4,6
	ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями							
10	УП 03	3	22	68%	14%	14%	81%	4,6
	Итого:						81%	4,6
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))							
	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки							
12	УП 01	2	19	32%	36%	26%	89%	4,1
	Итого:						89%	4,1
	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка)							
13	УП 02	3	20	20%	55%	15%	75%	4,0
	Итого:						75%	4,0
	ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)							
14	УП 05	3	19	32%	47%	1%	79%	4,2
	Итого:						79%	4,2
	034700.01 (46.01.01) Секретарь							
	ПМ.02 Организационная деятельность							
15	УП 02	3	15	40%	13%	40%	53%	4,0

	Итого:						53%	4,0
	100114.01 (43.01.01) Официант, бармен							
	ПМ.01 Обслуживание потребителей организаций общественного питания							
16	УП 01	2	19	42%	21%	21%	84%	4,3
17	ПП 01	2	19	63%	21%	0%	84%	4,0
	Итого:						84%	4,2
	270802.09(08.01.07) Мастер общестроительных работ							
	ПМ.03 Выполнение каменных работ							
18	УП 03	2	22	18%	55%	18%	91%	4,0
19	ПП03	2	22	36%	36%	18%	73%	4,2
	Итого:						82%	4,1
	ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой							
20	УП 07	3	24	8%	38%	29%	46%	3,7
	Итого:						46%	3,7
	19601 Швея							
	ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий							
21	УП 01	1	9	56%	33%	11%	89%	4,4
	Итого:						89%	4,4

Динамика показателей качества учебной и производственной практики студентов в ГБПОУ РО ПУ №45 имеет основания для реализации требований ФГОС СПО. Подтверждение этого вывода следующее:

Динамическая характеристика показателей качества учебной и производственной практики

№	Профессия	Показатели качества (%)			Расхождение показателей
		2016-2017	2017-2018	2019-2020	
1.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	72	77	84	+5
2.	13.0.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	90	96	83	+6
3.	38.01.02 , Продавец, контроллер-кассир	93	91	85	-6
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	-	84	81	-3
5.	43.01.01 Официант, бармен	62	59	84	+25
6.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	76	76	79	+3
7.	46.01.01 Секретарь	-	60	53	-7
8.	19601 Швея	-	-	89	-

Таким образом, по ряду профессий произошло как снижение, так и повышение показателей. Однако это не отразилось на интегрированном показателе качества практики: различие составило не более 0,1% от показателей прошлого учебного года.

В качестве *перспективы* развития учебно-производственной работы необходимо сосредоточить внимание на следующих его компонентах:

- создание учебно-методических материалов на электронных носителях;
- разработка индивидуализированных программ практики студентов;
- участие в работе семинаров и конференций по организации практики студентов-инвалидов в условиях инклюзивного образования.

7 .Учебная и методическая работа

В апреле 2019 года педагогический коллектив училища прошел процедуру аккредитации ОПОП по профессиям, реализуемым в ОУ.

Мониторинговыми исследованиями образовательной деятельности училища были охвачены следующие показатели: качество подготовки квалифицированного рабочего и служащего, качество образовательного процесса и качество управления.

В процессе подготовки к 2019-2020 учебному году были откорректированы ППКРС по 7 профессиям, с учетом рекомендаций работодателей и разработаны адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ по профессии Швея не имеющими основного общего образования.

За отчетный период были разработаны и внедрены в образовательный процесс следующие локальные акты

1.Локальные акты общего направления

Положение по работе с обращениями граждан в ГБПОУ РО ПУ №45

Коллективный договор ГБПОУ РО ПУ №45 на 2019-2021 гг.

2.Локальные акты, регламентирующие педагогическую деятельность.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ РО ПУ № 45

Положение о кураторе учебных групп ГБПОУ РО ПУ №45.

Положение по антикоррупционной политике ГБПОУ РО ПУ №45

Положение о Порядке уведомления о конфликте интересов ГБПОУ РО ПУ № 45;

3.Локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Положение о порядке назначения академической и социальной стипендии студентам ГБПОУ РО ПУ №45

Внесены корректировки в следующие локальные акты:

1.Положение о правилах внутреннего трудового распорядка ГБПОУ РО ПУ №45;

2. Об организации индивидуальной проектной деятельности студентов ГБПОУ РО ПУ №45

Деятельность педагогических кадров методических комиссий училища направлена на обновление содержания образования, форм и методов обучения, на поиск новых технологий организации учебного процесса, что в конечном итоге обеспечивает качество образовательного процесса на основе компетентного подхода в подготовке выпускников. Непосредственной работой методических комиссий обеспечиваются две ключевые позиции качества подготовки квалифицированного рабочего и служащего – содержание образования и уровень профессиональной компетентности преподавателей. Эти позиции отслеживаются через организационную, учебную, методическую работу и систему контроля.

1. Учебно-методическое обеспечение:

- рабочих программ, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по ППКРС, реализуемых в ПУ №45

Профессия	Кол-во разработанных (корректированных) программ
Методическая комиссия преподавателей дисциплин по направлению подготовки в сфере технологии и строительства	
Станочник	20
Мастер общестроительных работ	19
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	15
Методическая комиссия преподавателей дисциплин по направлению подготовки в сфере обслуживания	
Продавец, контролер - кассир	10
Официант, бармен	6
Секретарь	3
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	
Станочник (металлообработка)	15
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	15
Мастер общестроительных работ	14
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15
Продавец, контролер-кассир	20
Официант, бармен	17
Секретарь	2
Итого	

- УМК по дисциплинам и ПМ (Приложение 4)

2. Основные результаты методической работы в 2019 году

№	Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях	ФИО преподавателя	Дата участия
----------	--	--------------------------	---------------------

1.	Международная олимпиада по истории «Шаги истории»	Берветова О. Б.	11.10.19
2.	Международная олимпиада по обществознанию «Общество-как воздух»	Берветова О. Б.	15.10.19
3.	Международная олимпиада по обществознанию «Эрудит II»	Бегмурадова И. Г.	18.05.19
4.	Международная олимпиада по истории «Шаги истории»	Бегмурадова И. Г.	30.10.19
5.	Международная олимпиада по обществознанию «Общество-как воздух»	Бегмурадова И. Г.	30.10.19
6.	Территориальная олимпиада «История»	Бегмурадова И. Г.	12.04.19
7.	Территориальная олимпиада «Математика»	Булочникова Л.В. Талдыкина И. Т.	13.05.19
8.	Территориальная олимпиада «Обществознание»	Бегмурадова И. Г.	
9.	Территориальная олимпиада «русский язык» и «Литература»	Таран Л. Г.	16.04.19
10.	СтудПортал олимпиада «Речевые ошибки»	Таран Л. Г.	30.01.19
11.	Олимпиада «Говорим правильно: сложности орфоэпии»	Таран Л. Г.	30.01.19
12.	Всероссийский конкурс «Грамматика и лексикология русского языка»	Таран Л. Г.	6.01.19
13.	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	Таран Л. Г.	Январь, 2019
14.	Конкурс «Ростовская осень»	Таран Л. Г.	19.10.19
15.	Конкурс «Искусство живого слова»	Таран Л. Г.	6.04.19
16.	Конкурс-фестиваль «Взлет»	Таран Л. Г.	19.05.19
17.	Научно-практическая конференция «Книга памяти нашей» (к юбилею Ю. Бондарева и Б. Васильева)	Таран Л. Г. Бельская А. А.	28.02.19
18.	VI Международная олимпиада «Интеллектуал» (по русскому языку)	Бельская А. А.	13.06.19
19.	Всероссийская олимпиада по истории «Плоды просвещения»	Берветова О. Б.	25.04.19
20.	Международная олимпиада «Конкурс-старт» проекта «Инфоурок»	Талдыкина И. Т.	Апрель, 2019
21.	Всероссийская олимпиада по физике для студентов «Мир олимпиад»	Курбет О. В.	24.11.19
22.	Международная олимпиада по астрономии «Парад талантов»	Курбет О. В.	14.12.19г
23.	Областная научно-практическая студенческая конференция «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева: прошлое, настоящее и будущее»	Бужинская В. А.	Март, 2019
24.	Областной заочный конкурс исследовательских и проектных работ «Новые элементы таблицы Менделеева»	Бужинская В. А.	Март, 2019
25.	Международная олимпиада по истории «Шаги истории»	Берветова О. Б.	11.10.19
26.	Международная олимпиада по обществознанию «Общество-как воздух»	Берветова О. Б.	15.10.19

№	Публикации (название, выходные данные)	ФИО преподавателя
1.	Методическая разработка рабочей программы по Организации и технологии розничной торговли Свидетельство о публикации УГ 1261478/232	Резниченко Л.В
2.	Методическая разработка «Контрольно- оценочных средств» Свидетельство о публикации УГ 1261478/234	Резниченко Л.В
3.	Демонстрационная техника и оборудование для проведения презентаций «Журнал Педагог» Свидетельство СМИ ЭЛ №ФС77-65297	Шиленок Т.И

4.	Портфолио- личные профессиональные достижения в образовании Всероссийское издание «Страна образования» серия ТП №672	Шиленок Т.И
5.	Рабочая программа производственной практики –Международный образовательный журнал «Педагог» Свидетельство о публикации СМИ ЭЛ №ФС77-65295	Уразметова Е.В
6.	Профессиональное использование информационно- коммуникационных технологий Всероссийское издательство Портал Педагога СМИ ЭЛ №ФС 77-656-88	Уразметова Е.В.
7.	Деятельность экспертного совета СМИ «Педпроспект» Свидетельство серия ЭК №437	Попова Г.Н
8.	Эффективные методы развития и совершенствования профессиональных компетентности педагога как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС» Свидетельство СМИ ЭЛ №ФС 77-65786	Попова Г.Н
9.	Всероссийское издание педагога «Слово Педагога» Свидетельство СМИ ЭЛ №ФС 77-671	Попова Г.Н
10.	Электронный сборник Всероссийской конференции «Экспериментальная и инновационная деятельности как средство повышения качества обучения на уроках математики»	Булочникова Л. В.
11.	Презентация по химии «Химия будущего», infourok.ru, 09.01.2019	Резниченко Л.В.
12.	Свидетельства о публикации на сайте ООО «Инфоурок»: № ДБ-1338531; № ДБ-1210382; № ДБ-1338553; № ДБ-1338558; №ДБ-1338478	Талдыкина И. Т.
13.	Публикация на сайте «Инфоурок»: - «Презентация счастливый случай» (РН- 92383372)	Курбет О. В.
14.	Публикация на сайте «Инфоурок»: «Практикум по теме «Законы сохранения в механике» (ОУ-06269714)	Курбет О. В.
15.	Методическая разработка «Инфоурок»- Контрольная работа по МДК02.01. Технология обработки на металлорежущих станках	Меликов А.А.
16.	Методическая разработка «Инфоурок» - Экзаменационные вопросы по МДК02.01. Технология обработки на металлорежущих станках	Меликов А.А.
17.	Методическая разработка «Инфоурок»- План урока учебной практики по профессии «Станочник (металлообработка).	Меликов А.А.
18.	Методическая разработка «Инфоурок»- Дифференцированный зачет по профессии «Станочник (металлообработка).	Меликов А.А.
19.	Методическая разработка «Инфоурок» - Срезовая контрольная работа по МДК 02.01. Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, шлифовальных) по профессии «Станочник (металлообработка).	Меликов А.А.
20.	Методическая разработка «Инфоурок»- Перспективно-тематическое планирование ПМ01. Программное управление металлорежущими станками по профессии «Станочник (металлообработка).	Меликов А.А.
21.	Методическая разработка «Инфоурок»- Рабочая программа по учебной практике ПМ 01 Программное управление металлорежущими станками по профессии «Станочник (металлообработка).	Меликов А.А.
22.	Методическая разработка «Инфоурок»- Рабочая программа ПМ.02 Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, шлифовальных) по профессии «Станочник (металлообработка).	Меликов А.А.
23.	Методическая разработка «Инфоурок»- Перспективно-тематическое планирование ПМ.02 Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, шлифовальных) по профессии	Меликов А.А.

	«Станочник (металлообработка).	
24.	Публикация на сайте во Всероссийском издании СМИ «Портал педагога», методической разработки дифференцированный зачет по УД «Материаловедение», свидетельство	Татаринова Т.В.
25.	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки перспективно-тематическое планирование УД Материаловедение свидетельство	Татаринова Т.В
26.	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки перспективно-тематическое планирование УД Основы материаловедения	Татаринова Т.В
27.	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки Рабочей программы УД Основы технологии общестроительных работ	Татаринова Т.В
28.	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки Плана урока «Медные сплавы»	Татаринова Т.В
29.	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки Контрольной работы по МДК 01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	Татаринова Т.В
30.	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки Практического занятия «расшифровка марок проводов»	Татаринова Т.В
31.	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки Перспективно-тематическое планирование УД Основы технологии общестроительных работ	Татаринова Т.В
32.	Контрольные вопросы для проведения срезовой работы по Учебным дисциплинам «Русский язык» и «Литература». Свидетельство о публикации ТЗ69673410	Бельская А. А.
33.	Рабочая программа по русскому языку для СПО. Свидетельство о публикации ТП39019249	Бельская А. А.
34.	Свидетельство о публикации проекта «Инфоурок» № ДБ-1338531 от 17.02.2019	Берветова О. Б.
35.	публикации на сайте infourok.ru методических разработок: План урока «Монтаж балконных плит» по МДК 03.02. Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий.	Кравцова М,Н
36.	публикации на сайте infourok.ru методических разработок: Презентация к уроку «Монтаж балконных плит» по МДК 03.02. Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	Кравцова М,Н
37.	публикации на сайте infourok.ru методических разработок: Контрольной работы по теме «Технология ручной дуговой сварки углеродистых сталей» по МДК	Кравцова М,Н
38.	публикации на сайте infourok.ru методических разработок : 6 Планов уроков по МДК 07.01. Технология ручной электродуговой сварки:	Кравцова М,Н
39.	публикации на сайте infourok.ru методических разработок: Контрольной работы по УД Допуски и технические измерения по профессии Сварщик	Кравцова М,Н
40.	публикации на сайте infourok.ru методических разработок : Билеты для дифференцированного зачета по УД Допуски и технические измерения По профессии Сварщик	Кравцова М,Н
41.	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки Конспект урока по МДК 01.02 «Ручная дуговая резка металлов»	Бегмурадов М.О.
42.	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки План-конспект урока по МДК 05.01 «Сварка чугуна»	Бегмурадов М.О
43.	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки План-конспект урока по МДК 02.01 «Сварка латуни»	Бегмурадов М.О
44.	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки План-кон-	Бегмурадов М.О

	спект урока по МДК 01.05 «Сплавка цветных металлов и сплавов»	
45.	Аннотация к рабочей программе по русскому языку для СПО. Свидетельство о публикации ЗП41116537	Бельская А. А.
46.	Рабочая программа по литературе для СПО. Свидетельство о публикации ЛУ46046486	Бельская А. А.
47.	Аннотация к рабочей программе по литературе для СПО. Свидетельство о публикации МА07393404	Бельская А. А.
48.	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки План-конспект урока по МДК 02.02 «Генератор переменного тока»	Лысенко В.Н.
49.	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки План-конспект урока по МДК 02.02 «Возможности мультиметра»	Лысенко В.Н.
50.	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки План-конспект урока по МДК 02.02 «Последовательное и параллельное соединение резисторов»	Лысенко В.Н.

№	Организация, проведение и участие в методических семинарах:	преподаватели	Дата проведения
1	Интеграция информатики с другими учебными дисциплинами и МДК	Булочникова Л. В.	21.03.19
2	Создание проблемных ситуаций - активный метод формирования учебно-познавательной компетенции на уроке	Курбет О. В.	25.10.2019 г.
3	Использование информационных технологий на уроках математики в условиях модернизации образовательного процесса.	Булочникова Л.В.	27.12.2019 г.
4	Формирование критического мышления на уроках	Бегмурадова И. Г.	25.01.2019 г.
5	Развитие познавательной активности и творческих способностей обучающихся	Касатенко А. А.	21.02.2019 г.
6	Использование активных методов обучения на уроках русского языка	Бельская А. А.	24.10.2019
7	Современные технологии обучения немецкому языку	Ищук И. В.	21.02.19
8	Вебинар "Речь как профессиональный инструмент педагога"	Головатенко И.В.	25.04.19
9	Личностно-ориентированный подход в преподавании русского языка и литературы	Таран Л. Г.	21.02.19
10	Участие в областном семинаре по теме: «Организация и методики проведения учебной и производственной практики».	Меликов	20.11.19
11	Участие в областном семинаре-практикуме «Новые методические аспекты в организации и проведении лабораторных и практических занятий по технической механике в условиях актуализации ФГОС СПО»	Татарина Т.В.	13.09.19
12	Физкультурно-оздоровительная работа	Федотов А. М.	21.03.19
13	Организация самостоятельной работы обучающихся.	Бужинская В. А.	23.05.19
14	Патриотическое воспитание средствами училищного музея	Берветова О. Б.	23.05.19
15	Методы самообразования преподавателя с использованием сетевых технологий	Булочникова Л. В.	27.06.19
16	Формирование универсальных учебных действий на уроках истории и обществознании	Бегмурадова И. Г.	24.10.2019

На базе учебных кабинетов проводятся предметные недели, которые направлены на развитие познавательного интереса в предметной области, организацию самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Анализ методической работы показывает, что организационно-методические условия, созданные в ПУ № 45, обеспечивают положительную динамику профессиональной активности преподавателей и мастеров профессионального обучения. В сравнении с соответствующим периодом прошлого года она повысилась в части, касающейся:

участия преподавателей и студентов Азовского профессионального училища в городских, областных, региональных, федеральных мероприятиях на 5,0%;

публикаций и других форм представления педагогического опыта осталось на достигнутом уровне - 45% преподавателей от общего кол-ва педагогических работников;

7.1. Информатизация учебного процесса и управления.

ПУ № 45 осуществляется непрерывный процесс информатизации, основными задачами которого являются:

- ✓ Развитие и модернизация компьютерной технической базы;
- ✓ Построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации всех субъектов учебного процесса;
- ✓ Обеспечение широкого применения средств ИКТ во всех видах учебной деятельности преподавателей, мастеров п/о и студентов;
- ✓ Повышение квалификации педагогических работников в вопросах применения ИКТ в учебном процессе.

Администрация ОУ поддерживает тенденцию информатизации образовательного учреждения на современном уровне и в меру своих возможностей пополняет материально техническую базу компьютерной техникой. На 01.04.2020 года в эксплуатации находится 50 персональных компьютеров, размещенные во всех структурных подразделениях. В учебных целях используется 30 компьютеров, 8 учебных кабинетов оснащены мультимедийными установками, в трёх кабинетах установлены интерактивные доски. Обучающиеся имеют возможность выхода в сеть в Интернет в кабинете Информатики и ИКТ и в Лаборатории информационных технологий. В этих кабинете на всех компьютерах установлена лицензионная система контент-фильтрации SkyDNS, которая позволяет управлять и выбирать категории сайтов, доступ к которым будет блокироваться. На всех

компьютерах, используемых в ОУ, установлена лицензионная операционная система WindowsXP/7/8/10. Административно-педагогический состав училища для организации учебного процесса использует лицензионные программные средства: MicrosoftOffice 2003/2007/2010/2013/2016 (Word, Excel, PowerPoint, Access, Publisher); KasperskyInternetSecurity, 1-С Бухгалтерия;

Администрация, преподаватели и мастера п/о используют облачные технологии для создания, хранения, передачи информации, а также для совместного документооборота.

Преподаватели ОУ активно применяют ИКТ технологии в учебной деятельности, используют готовые электронно-образовательные ресурсы и созданные самостоятельно, внедряют элементы дистанционного и электронного обучения.

Педагоги проводят внеклассные мероприятия с использованием ИКТ технологий, повышают уровень ИК компетентности. Обучающиеся применяют свои знания и осваивают новые ИКТ на уроках информатики, участвуя в проектной деятельности по различным учебным дисциплинам, внеклассных мероприятиях, представляют свои работы на конкурсах регионального, всероссийского уровня и т.п.

Училище имеет официальный сайт: <http://pu45-azov.ru>, который соответствует государственным требованиям к сайтам образовательных организаций. Версия для слабовидящих соответствует ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

На сайте отражены правоустанавливающие документы, локально-нормативная документация, финансовая документация, перечень профессий, материально-техническая база, методические разработки преподавателей и мастеров, освещаются мероприятия, публикуются онлайн-анкеты для обучающихся, выпускников и работодателей. На сайте создана служба для обращений граждан. Посещаемость сайта за отчётный период увеличилась в среднем на 60 %. Адрес электронной почты ГБПОУ РО «Азовское профессиональное училище № 45» pu452009@yandex.ru

Имеют выход в Интернет следующие структурные подразделения: бухгалтерия, административно-хозяйственная часть, кадры, учебная часть, кабинет мастеров п/о, приемная, воспитательный отдел, библиотека.

За отчётный период произведена аттестация одного автоматизированного рабочего места (АРМ) и выполнено подключение к Федеральному реестру сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об

обучении (ФИС ФРДО). Для обеспечения работы АРМ были приобретены и настроены:

средства криптографической защиты информации (СКЗИ) VipNetClient;
аппаратно-программная система информации SecretNet;
антивирус Касперского;
электронно-цифровая подпись.

Осуществляется регулярное участие руководителей структурных подразделений в вебинарах, которые проводят Минобразования РО.

8 Анализ качества подготовки студентов

Внутренняя система оценки качества образования в училище, в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 32, пункт 2, подпункт 24) осуществляет контроль качества обучения по следующим направлениям:

Анализ аттестатов.

Качество подготовки квалифицированных рабочих и служащих во многом зависит от качества обученности выпускников школ. За последние 3 года значительно уменьшилось количество абитуриентов, имеющих в школьных аттестатах оценки «4» и «5»

Анализ аттестатов позволил выявить «проблемные» учебные дисциплины и нацелить педагогов на применение дифференцированных и индивидуальных методов обучения, обучающихся, которые будут являться потенциальными участниками будущих олимпиад, конкурсов, а так же обучающихся склонных к спорту, для формирования команды участников спортивных состязаний.

Входной контроль

В начале каждого учебного года проводится входной контроль по предметам. В 2019-2020 учебном году – русский язык и литература, математика, химия, история, информатика и ИКТ.

Сравнительный анализ результатов входного контроля по общеобразовательным дисциплинам:

Дисциплина	2017-2018 г.		2018- 2019		2019-2020	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество

Русский язык	9,6%	1,9%	8,7 %	7,4 %	8,3 %	6,4 %
Математика	54%	18%	38,8 %	4,5 %	33,8 %	3,7 %
История	36,3	0%	7,6 %	0 %	6,6 %	0 %
Информатика	54,1%	10,4%	-	-	-	-
Химия	-	-	37,5 %	0 %	32,5%	0%

Данный вид контроля позволяет увидеть уровень школьных знаний обучающихся по данным предметам и скоординировать дальнейшую работу по улучшению качества знаний.

Административные контрольные работы.

Целью проведения за отчетный период является:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по дисциплинам;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- контроль за выполнением учебных планов.

Административные контрольные работы проводятся согласно графика, составленному заведующим учебной частью в 1 семестре учебного года и утверждённому директором. Административный контроль проводится в форме тестовых и контрольных работ.

В 2019 –2020 уч. г. административным контролем было охвачено 67 % обучающихся, результаты административных контрольных работ показали следующую динамику:

Станочник (металлообработка)

дисциплины/ циклы	самообследование		
	средний балл	качество знаний	успева емость
ОУД.03 История	3,5	38	90
ОУД.04 Обществознание			
ОУД.12 Физика	3.6	35	95
ОП.04 Основы электротехники	3.7	68	100
МДК. 02.01. Технология обработки на металлорежущих станках	3,9	79	100
УП. 02	4	81	100
ИТОГО	3,7	60	97

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

дисциплины/циклы	самообследование		
	средний балл	качество знаний	успевае мость
ОУД.12 Физика	3,5	36	90
ОУД. 13 Математика	3,1	38	95
ОП.04 Материаловедение	3,8	72	100

МДК 01.01. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	4,2	75	100
МДК. 01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту	4	81	100
МДК.02.01. Организация и технология проверки электрооборудования. МДК. 02.02. Контрольно-измерительные приборы	3,9	78	100
МДК. 03.01. Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	4	81	100
УП.01	4	81	100
УП.02+ УП.03	3,8	72	100
ИТОГО	3,8	68,2	98,3

Официант, бармен

дисциплины/ циклы	самообследование		
	средний балл	качество знаний %	Успеваемость %
ОУД.01 Русский язык, ОУД.02 Литература	3,7	58	88
ОП.02 Основы физиологии питания, санитарии и гигиены	3,9	80	94
МДК.01.01. Организация и технология обслуживания в общественном питании. МДК 02.01. Организация и технология в барах, буфетах.	3,8	60	100
ИТОГО	3,8	66	94

Продавец, контролер-кассир

дисциплины/ циклы	самообследование		
	средний балл	качество знаний %	Успеваемость %
ОУД.01 Русский язык и литература	3,8	47	95
ОУД.03 Иностранный язык (анг., нем.)	3,6	45	95
ОП.01 Основы деловой культуры	3,9	71	100
МДК.01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами. МДК 02.01.Розничная торговля продовольственными товарами. МДК. 03.01. Эксплуатация контрольно-кассовой техники.	4	72	100
УП 01	4	74	100
УП. 02+ УП. 03	4,1	75	100
ИТОГО	3.6	64	98.3

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

дисциплины/циклы	самообследование		
	средний балл	качество знаний %	Успеваемость %
ОУД.12 Физика	3,5	34	100
ОУД. 13 Математика	3,4	44	94
ОП.05 Допуски и технические измерения	3,5	47	94
МДК. 01.04. Контроль качества сварных соединений.	3,4	78	100
МДК. 02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами.	3.8	78	100

УП.01	4	75	100
УП. 02, УП. 05	3,9	78	100
ИТОГО	3.64	62	98,3

Секретарь

дисциплины/ циклы	самообследование		
	средний балл	качество знаний	успеваемость
ОП.01 Экономика организации	4,1	69	100
МДК 02.01. Организация секретарского обслуживания	4,0	73	100
УП. 02	3,9	78	100
ИТОГО	4	73,3	100

Мастер общестроительных работ

дисциплины/ циклы	самообследование		
	средний балл	качество знаний %	Успеваемость %
ОУД.01 Русский язык и литература	3,4	48	95
ОУД. 13 Математика	3.5	43	97
ОП.02 Основы электротехники	3,6	52	100
МДК 03.01. Технология каменных работ.	4	72	100
УП. 03	4	75	100
УП. 07	4	79	100
ИТОГО	3,7	61,5	98,7

Текущая успеваемость.

Ежемесячно учебный Совет подводит итоги успеваемости, заполняет ведомость по всем учебным предметам. В ней выделяются студенты, обучающиеся на «хорошо» и «отлично», а также неуспевающие. Такая работа позволяет отслеживать ситуацию и принимать экстренные меры по ликвидации задолженности обучающихся.

Работа с неуспевающими обучающимися ведется по нескольким направлениям:

1. Педагогическая профилактика – поиски оптимальных педагогических систем, в том числе применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий. Формирование индивидуального подхода при дозировке домашнего задания, определении вариантов контрольных работ.

2. Педагогическая диагностика – систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов.

3. Педагогическая терапия – меры по устранению отставаний в учебе (дополнительные занятия).

Внеаудиторная работа по дисциплинам:

№	Наименование и содержание работы предметных кружков
1.	«Краевед». Содержание: историческое прошлое Родного края
2.	Кружок любителей математики. Содержание: выявление и развитие математических способностей
3.	«Наследие» Содержание: изучение истории родного края. Роль семьи в истории малой Родины.
4.	Клуб «Строитель»

№	Наименование мероприятий внеаудиторной направленности
1.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Станочник» 2019 г
2.	участию в Областной молодёжной ярмарке вакансий и учебных рабочих мест «Ваша работа – забота государства».
3.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Сварщик» 2019 г
4.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Мастер общестроительных работ» 2019 г
5.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 2019 г
6.	Экскурсия на «Судоверфь»
7.	Экскурсия на «Азовские межрайонные южные электросети»
8.	Мастер класс ГМ Азов 1 Маяковского Великова А.Н. профессия - Продавец, контролер-кассир
9.	Участие в Всероссийской олимпиаде, посвященная истории развития профобразования в России
10.	Проведение ремонтных работ и изготовление металлоконструкций в ПУ №45
11.	Участие студентов в муниципальном мероприятии «Донские умельцы»
12.	Участие в строительстве на территории училища памятного знака, посвященного участникам Великой Отечественной войны, боевых действий и локальных конфликтов
13.	Классный час «Кирпичные сооружения и здания древности и наших дней»
14.	Встреча с выпускниками по профессии «Сварщик»
15.	Встреча с ветеранами профессии «Строитель»
16.	Экскурсия на предприятие «Магнит» профессия - Продавец, контролер-кассир
17.	КВН «Деньги и цены» - Продавец, контролер-кассир
18.	Деловая игра «Лучший по профессии» - Продавец, контролер-кассир
19.	Конкурс: «Знаете ли вы свои права?»
20.	Проект «Не гаснет памяти свеча...» по созданию Книги Памяти.
21.	Проведение открытого урока «Информационная безопасность».
22.	Проведение открытого урока «Единый урок Парламентаризма»
23.	Участие в акции «Диктант победы»
24.	Участие в акции Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности
25.	Организация, проведение и подготовка обучающихся к городскому мероприятию «Н.Г. Васильев», посвящённому 105 годовщине со дня рождения Н.Г. Васильева.
26.	Городской круглый стол по теме «Молодежный экстремизм: правовые и социальные аспекты»
27.	Квест-игра "Её Величество-Конституция"
28.	Открытое мероприятие «Всемирный день <i>качества</i> — 100 лет».
29.	Общеучилищное мероприятие «Терроризм и его последствия»
30.	Викторина по химии «Путешествие по таблице Менделеева»
31.	Акция «Библионочь»
32.	Внеклассное мероприятие, посвященное 75–летию со дня освобождения от блокады

	Ленинграда.
33.	Внеклассное мероприятие «76 годовщина освобождения Азова от немецко-фашистских захватчиков».
34.	Внеклассное мероприятие «Узники концентрационных лагерей»

№	Подготовка и участие студентов В Олимпиадах, конкурсах:	преподаватели	Дата проведения
1.	Региональный чемпионат «WorldSkills 2019	Уразметова Е.В. Резниченко Л.В	март 2019
2.	Донской образовательный фестиваль «Образование. Карьера. Бизнес»	Уразметова Е.В. Резниченко Л.В	апрель 2019

Успешное участие в данных конкурсах и мероприятиях позволяет обучающимся утверждаться среди сверстников, поверить в свои силы, подняться на более высокий уровень развития личности.

Для формирования навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, а также навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, в училище ведется работа по подготовке индивидуальных проектов.

В мае 2019 г. состоялась защита индивидуальных проектов, обучающихся 2 курса. Результаты защиты проектов показали, что на «4» и «5» работы выполняют наиболее мотивированные обучающиеся под непосредственным руководством педагога.

8.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Для подготовки и проведения ГИА в 2019 году были разработаны и откорректированы:

- ☐ положение о проведении государственной итоговой аттестации;
- ☐ программы государственной итоговой аттестации по всем реализуемым профессиям:
- ☐ методические рекомендации по подготовке ВКР;
- ☐ критерии оценки письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы;

При разработке тематики выпускных квалификационных работ в 2019 году были учтены требования профессиональных стандартов.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

Профессия	2016 2017 отл/хор/удов (%)	2017 – 2018 отл/хор/удов (%)	2018 – 2019 отл/хор/удов (%)
15.01.25 Станочник (металлообработка)	47/37/17	19/62/19	-
13.01.10 Электромонтер по ремонту и	-	23/54/23	29/71/0

обслуживанию электрооборудования (по отраслям)			
43.01.01 Официант, бармен	36 /28/36	19/56/25	27/55/18
100701.01 Продавец, контролер-кассир	45/55/5	33/67/0	39/28/33
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	24/52/24	-	18/59/23
08.01.07 Мастер общестроительных работ	28/63/9	23/64/13	36/57/7

По результатам государственной итоговой аттестации 2019 г. председатели комиссий отметили, что большинство обучающихся профессионально отвечали на вопросы, хорошо ориентируются в технологии строительных работ, материаловедении, в вопросах организации рабочего места, охраны труда и техники безопасности. Выпускники уверенно и правильно излагали суть ВПКР, предлагали нестандартные решения профессиональных задач, уверенно пользовались компьютерной техникой, хорошо знают ручной и электроинструмент, владеют информацией о новых технологических процессах, современных механизмах и оборудовании. В отзывах председателей государственных комиссий были отмечены и некоторые замечания:

1. отдельные макеты не соответствовали требуемому качеству;
2. в единичных работах были использованы устаревшие источники информации;
3. отдельные выпускные квалификационные работы были выполнены с отступлениями от требований нормативной документации в части их оформления.

9. Воспитательная работа.

«Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2021 года» выделяет воспитательную работу в качестве ведущего направления развития системы СПО. Это направление образования отражено и в стандартах нового поколения, которые служат основой для подготовки будущих рабочих кадров.

Воспитательная деятельность в училище регламентирована нормативно-правовыми документами, при разработке которых актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися. Педагогический коллектив совместно с Советом обучающихся организует образовательную среду как единое воспитательное пространство по

формированию активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации, удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Цель воспитательной работы в училище ориентирована на становление личностных характеристик выпускника:

- Любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;
- Осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального народа, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества;
- Креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- Мотивированного на творчество и инновационную деятельность;
- Готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- Осознающего себя личностью, социально активной, уважающий закон и правопорядок ;
- Осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- Уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимание и успешно взаимодействовать;
- Осознанно выполняющего и пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни
- Подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- Мотивированного на образование и самообразование в течение всей жизни.

Работа кураторов 1 курса направлена на формирование студенческого коллектива группы, адаптацию студентов к новым условиям обучения, активное включение студентов в учебную, студенческую жизнь, выявление потенциальных возможностей, интересов и склонностей первокурсников.

Воспитательная работа на 2 курсе направлена на повышение общей культуры студентов, развитие межличностных отношений.

Воспитательная работа со студентами 3 курса – это не только развитие профессиональных компетенций, но и период социальной самореализации студентов. Результаты их активности являются показателями их профессиональной успешности.

В училище в 2019 учебном году реализованы следующие воспитательные программы и планы:

- Программа «Адаптация обучающихся первого курса»;
- Программа профилактики жестокого обращения с детьми;
- План по профилактике суицидального поведения среди обучающихся;
- План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на 2019-2020 уч. год.
- Программа организации антитеррористической защиты «Вместе против террора!»
- Программа по профилактике травматизма среди обучающихся;
- План профилактических мероприятий по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних

Приоритетные направления воспитательной работы в училище:

1. Совершенствование спортивно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы
2. Совершенствование организации питания обучающихся;
3. Обеспечение условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
4. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
5. Комплексная программа развития студенческого общежития на 2019-2020 гг.

Целью гражданско-патриотического воспитания и воспитания гражданской ответственности является формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Педагогический коллектив училища использует различные меры воздействия на сознание обучающихся, такие: как пропаганда, вовлечение обучающихся в различного рода мероприятия гражданско-патриотической направленности, способствуя тем самым становлению патриотического сознания и продолжает работу в этом направлении.

Целью правового воспитания профилактики сформированная правовая культура каждого обучающегося. Высокий уровень правовой сознательности служит гарантией поддержания законности и соблюдения правопорядка.

Правовое воспитание обучающихся состоит из комплекса мер, направленных на:

- Ознакомление с терминологическим аппаратом правовой сферы деятельности общества;
- Закрепление уважения к законам, праву, правовым нормам;
- Формирование твердой убежденности, что соблюдение законодательства — необходимая часть жизни в обществе;
- Прививание главных принципов правовой системы и разъяснение их значения для каждого гражданина;
- Формирование активной жизненной позиции относительно защиты правовой системы государства.

Правовое воспитание обучающихся проводятся для того, чтобы не только дать подросткам знания, но и научить их реализовывать свои права и обязанности в обществе, быть активным гражданином.

В этом учебном году в училище организован кружок «Правовед», руководитель Петрова К.А.-социальный педагог.

В 2019 году более 100 обучающихся стали участниками регионального молодежного общественного движения правового просвещения «Азовское районное местное отделение» (зарегистрировано 23.11.2017года), 10 человек имеют волонтерские книжки правового просвещения.

Целью современного образования является развитие не только мыслящей, деятельной, творческой, но главное — здоровой личности.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Результат
1.	Проверка физической подготовленности учащихся (входное тестирование)	I курс	100%

2.	Велогонка, посвящённая « Дню города».	II- III курс	15%
3.	«Кросс Наций»	I – III курс	85%
4.	Городское соревнование осенний «Призывник 2020»	I – III курс юноши	1-2 место
5.	Первенство училища по настольному теннису	I – III курс юноши	54%
6.	Первенство училища по мини-футболу	I – III курс	36%
7.	Флешмоб, посв. «Дню борьбы со СПИДом» с приглашение врачей, работников наркодиспансера	I – III курс	100%
8.	Первенство училища по волейболу среди девушек	I – II курс	17%
9.	Первенство училища по шахматам, посвященное «Освобождению г. Ленинграда от блокады».	I – II курс юноши	27%
10.	Первенство города по стрельбе	I – II курс	4 место
11.	Городские соревнования по «Силовому многоборью»	I – II курс	2 место
12	«Движение – это здоровье. Здоровье – это жизнь» товарищеская встреча по футболу	I – III курс	35%
13	Зональная Спартакиада 2019 года среди профессиональных образовательных учреждений (12 видов спорта)	1-111 курс	5 место (по каждому виду спорта)

Социальная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, в ГБПОУ РО ПУ № 45 строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 159-ФЗ от 21.12.1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Областным законом № 165-ЗС от 22.10.2004 г. «О социальной поддержке детства в Ростовской области» с изменениями и дополнениями, Постановлением № 726 от 03.08.2012 года Правительства Ростовской области с изменениями и дополнениями «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающихся (воспитанников) государственных учреждений Ростовской области».

Работа по сохранению контингента студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, профилактики академической неуспеваемости велась по следующим направлениям:

-Контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов, беседы с обучающимися, опекунами.

-Привлечение к воспитательному воздействию опекунов: встречи с опекунами, совместные беседы.

-Студентам-сиротам оказывается информационная, консультативная помощь по вопросам получения жилья, улучшения жилищных условий по месту постоянного жительства.

Педагог-психолог постоянно проводит диагностику психологического состояния студентов из числа детей-сирот, осуществляет индивидуальное психологическое сопровождение, проводит коррекционные беседы и индивидуальные занятия.

Организовано взаимодействие со специалистом по трудоустройству выпускников по вопросу поиска рабочих мест.

Все денежные выплаты, которые предусмотрены Федеральным законом Российской Федерации № 159-ФЗ от 21.12.1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Областным законом № 165-ЗС от 22.10.2004г. «О социальной поддержке детства в Ростовской области» с изменениями и дополнениями, Постановлением № 726 от 03.08.2012 года Правительства Ростовской области с изменениями и дополнениями, Областным законом № 836-ЗС от 26.12.2016г. «Об областном бюджете на 2017 год», студентам-сиротам, студентам, оставшимся без попечения родителей, студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, производится в полном объеме и своевременно.

В соответствии со справкой органов опеки и попечительства по результатам проверки в 2019 г. нарушений законодательства в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не выявлено.

Социальный педагог училища в течение отчетного периода проводил большую работу по профилактике самовольных уходов обучающихся и предупреждению правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества. Совместно с представителями ОДН УМВД России по г Азову, отделом по вопросам семьи, опеки и попечительства, проведены индивидуальные и групповые беседы о недопустимости самовольных уходов, по профилактике правонарушений, а также собрания в училище и общежитии по формированию законопослушного поведения. Документы направляются до 20 числа каждого месяца в органы профилактики.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в училище является комплексный план воспитательной работы «Воспитание социально- компетентной личности», который составлен в соответствии с приоритетными направлениями реализации молодежной политики и образования в Российской Федерации.

За отчетный период, в соответствии с планом, были реализованы:

	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Ответственный	Общее количество
1.	Декада правовых знаний (встреча с депутатом городской думы, выставка приоритетные проекты развития города Азова, голосование «Проект обновления городской среды», дебаты «Если бы я был депутатом»)	Артеменко Е.А., преподаватели общественнознания и права	336
2.	«День студента», «Готов к защите Родины», «Весна, любовь и красота» выступление коллектива творческой молодежи	Труфан Н.В.	32
3.	Конкурс соревнования «А, ну-ка, парни»	Преподаватель ОБЖ Лесниченко Я.С. Вусова Е.В.	150
4.	Дни воинской славы (февраль) освобождение города Азова ,Ростова –на Дону, Сталинградская битва, блокадный Ленинград- открытые уроки в рамках музейной педагогики на территории учебного заведения. Организация выставок для обучающихся 7 школы (32 человека), школы интерната №10(23 чел.) Вечерней школы (18чел.)	Артеменко Е.А. Берветова О.Б. Труфан Н.В. Бегмурадова И.Г.	342
5.	Акция «Не гаснет памяти свеча» - Сбор информации о ветеранах ВОВ, оформление книги памяти	Артеменко Е.А.	134
	-митинг в честь освобождения города Азова.	Артеменко Е.А.	270
6.	Флеш-моб «Я выбираю жизнь»	Артеменко Е.А., клас. руководители	265
7.	Тренинг «Спаси друга» профилактика суицида	Артеменко Е.А.	150
8.	Выставка творческих работ обучающихся и преподавателей «Мир моих увлечений».	Артеменко	28
9.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний для студентов в г. Азове (01.09.2019)	.Артеменко Е.А.	338
10.	Акция «Вместе против террора» классный час (01.09.2019)	мастера п/о, клас. руководители	338
11.	Конкурс рисунков «Скажи терроризму-нет»	Артеменко Е.А.	18
12.	Всеобщий диктант для всех желающих ко Дню грамотности (08.09.2019)	Таран Л.Г., Касатенко А.А..	48
13.	«Родной Азов крупиночка России»- путешествие по городу.	Кураторы групп	356
14.	Участие в экологическом субботнике «Зеленая Россия» эко отряда.	Артеменко Е.А.	279
15.	Концерт «Учитель – перед именем твоим, позволь смиренно преклонить колени»	Артеменко Е.А.	64
16.	Посвящение в первокурсники «Защита профессии»	Клас. руководитель, мастер п\о	98
17.	День пожилого человека (презентация , выступление учащихся в доме престарелых)	Петрова К.А.	8
18.	Урок милосердия и доброты (профилактика суицида)	Психологи	179
19.	Неделя воинской славы (ноябрь)	Бегмурадова И.Г.	348
20.	Международный день Телефона доверия .акция – флеш моб	Шиленок Т.И.	15
21.	День борьбы со СПИДОМ- встреча с представителями органов здравоохранения	Артеменко Е.А.	270
22.	Посещение открытия выставки картин азовских художников	Таран Л.Г.	70
23.	« Основному закону РФ»- брей ринг , выставка в библиотеке разных изданий разных лет.	Петрова К.А..	25
24.	Городской брей ринг «Знатоки Азова»	Труфан Н.В.	6
25.	Экскурсия в музей	Кураторы групп	287
26.	Посещение музея полиции , встреча с представителями КДН,ОППН, АДИ. Ноябрь , январь	Администрация	347,253
27.	Новогодняя сказка	Труфан Н.В.	18

Социально-воспитательная работа способствует повышению качественных и количественных показателей по ряду направлений деятельности, росту

коллективных и индивидуальных достижений студентов, сохранению лучших традиций образовательного учреждения. Следует отметить:

✓ Существенное повышение качественных показателей участия обучающихся в областных, городских творческих конкурсах, фестивалях. Число обучающихся призеров увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 16,5%.

✓ Увеличилось количество призеров областных творческих конкурсов, в том числе и лиц с ОВЗ.

✓ Рост гражданско-патриотического самосознания обучающихся и активизацию студенческих инициатив. По сравнению с предыдущим годом существенно увеличилось количество гражданско-патриотических мероприятий и волонтерских дел.

✓ Участие обучающихся в новых формах социального и творческого взаимодействия на уровне городов Азова, Ростова-на-Дону и других городов России.

Вместе с тем имеются факты употребления наркотиков, правонарушений среди учащейся молодежи, что требует организации и проведения системной профилактической работы по предупреждению негативных явлений, в связи с увеличением количества обучающихся состоящих ранее (до поступления в училище) на учете в КДН и ЗП, и условно осужденных. В связи с этим увеличилось количество профилактических мероприятий не только с данной категорией, а и всеми обучающимися.

Введен ежемесячный мониторинг работы с отдельной категорией обучающихся и привлечение их в волонтерское движение, творческие и спортивные мероприятия. Директор Петров А.А. является наставником 4 обучающихся данной категории.

10. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324, с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	392

1.1.1	По очной форме обучения	392
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	135
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	61/82%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	118/ 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	26/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/5%
1.11.1	Высшая	22/94%
1.11.2	Первая	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	38364,6.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1400,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	35.4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и	92.6%

	физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,8
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	52/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16/4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	16
4.3.1	по очной форме обучения	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	-

	дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	9
4.4.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	28/53%

11. Выводы по итогам анализа, задачи на новый учебный год.

Отчетные материалы структурных подразделений Азовского профессионального училища № 45 позволили установить достаточный уровень качества организационно-правового обеспечения, качества содержания подготовки обучающихся, качества условий реализации образовательного процесса. Обеспечен объективный контроль качества процесса и результата обучения по всем программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Результативность обучения студентов по всем оценочным показателям остается достаточно стабильной на протяжении последних 3-х лет.

Создаются учебные пособия, методические материалы, материалы для самостоятельной работы студентов на электронных носителях. Заметно обновилась учебно-методическая, материальная база обучения и библиотечный фонд.

Задачи педагогического коллектива на перспективное планирование

1. Продолжить реализацию образовательных программ профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Продолжить интеграцию образовательной деятельности с промышленными предприятиями региона с целью обеспечения непрерывного практикоориентированного образовательного процесса.

3. Совершенствовать материально – техническую базу обучения как приоритетного условия развития профессиональной мотивации студентов и педагогических работников.
4. Приступить к проведению демонстрационных экзаменов по отдельным профессиональным модулям ППКРС по профессии 08.01.07 мастер общестроительных работ, реализуемой на базе актуализированного стандарта.
5. Расширить перечень профессий (специальностей), реализуемых в Училище на основе мониторинга регионального рынка труда и актуализированного Перечня профессий и специальностей в частности по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.
6. Продолжить содействие трудоустройству выпускников внедрением информационных технологий и мониторинговых исследований регионального рынка труда.
7. Продолжить работу по внедрению образовательных технологий базирующихся на средствах информатизации и телекоммуникации, дистанционных технологий обучения, индивидуализации обучения.

Локальные акты**1. Общие**

1. Положение о порядке и сроке хранения документов длительного пользования ГБПОУ РО ПУ №45.
2. Положение об общем собрании ГБПОУ РО ПУ №45.
3. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ РО ПУ №45.
4. Положение о Попечительском совете ГБПОУ РО ПУ №45.
5. Положение о Совете ГБПОУ РО ПУ №45.
6. Положение о Совете обучающихся ГБПОУ РО ПУ №45.
7. Положение о Педагогическом Совете ГБПОУ РО ПУ №45.
8. Правила размещения и обновления информации в сети Интернет ГБПОУ РО ПУ №45.
9. Положение о малом педагогическом совете ГБПОУ РО ПУ №45.
10. Положение о методическом совете ГБПОУ РО ПУ №45.
11. Должностные обязанности председателя методической комиссии ГБПОУ РО ПУ №45.
12. Положение о библиотеке ГБПОУ РО ПУ №45.
13. Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ РО ПУ №45.
14. Коллективный договор ГБПОУ РО ПУ №45.
15. Программа производственного контроля за соблюдением требований санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в ГБПОУ РО ПУ №45.
16. Положение о функционировании системы внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ РО ПУ №45.
17. Положение об уполномоченном по правам ребенка ГБПОУ РО ПУ №45.
18. Положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда сотрудников ГБПОУ РО ПУ №45.
19. Положение по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в ГБПОУ РО ПУ №45.
20. Положение по работе с обращениями граждан в ГБПОУ РО ПУ №45.
21. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
22. Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства ГБПОУ РО ПУ №45.
23. Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ РО ПУ №45.
24. Положение по антикоррупционной политике ГБПОУ РО ПУ №45.
25. Порядок уведомления о конфликте интересов ГБПОУ РО ПУ №45.

2. Локальные акты, регламентирующие педагогическую деятельность.

26. Положение о внутриучилищном контроле в ГБПОУ РО ПУ №45.

27. Положение о заведовании учебным кабинетом ГБПОУ РО ПУ №45.
28. Положение о проведении декад профессионального мастерства в интеграции с общеобразовательными дисциплинами ГБПОУ РО ПУ №45.
29. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РО ПУ №45.
30. Положение о приемной комиссии ГБПОУ РО ПУ №45.
31. Положение о профессиональной ориентации ГБПОУ РО ПУ №45.
32. Положение об организации профориентационной работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам СПО и профессионального обучения ГБПОУ РО ПУ №45.
33. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГБПОУ РО ПУ №45.
34. Положение о мастере производственного обучения ГБПОУ РО ПУ №45.
35. Положение о Совете профилактики ГБПОУ РО ПУ №45.
36. Положение о классном руководителе ГБПОУ РО ПУ №45.
37. Положение о кураторе ГБПОУ РО ПУ №45.
38. Положение об аттестации педагогических работников ГБПОУ РО ПУ №45 на соответствие занимаемой должности.

3.Локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

39. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РО ПУ №45.
40. Положение об организации выполнения, защиты и хранения письменных экзаменационных работ по образовательным программам СПО в ГБПОУ РО ПУ №45.
41. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в ГБПОУ РО ПУ №45.
42. Положение о наличии и создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО ПУ №45.
43. Порядок приема в ГБПОУ РО ПУ №45 на 2020-2021 учебный год.
44. Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБПОУ РО ПУ №45.
45. Положение о порядке отчисления, перехода, перевода, предоставления академического отпуска и восстановления обучающихся ГБПОУ РО ПУ №45.
46. Положение по промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся ГБПОУ РО ПУ №45.
47. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППКРС в ГБПОУ РО ПУ №45.
48. Положение о перезачете учебных дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ РО ПУ №45.

49. Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ РО ПУ №45.
50. Положение о расписании занятий теоретического обучения в ГБПОУ РО ПУ №45.
51. Положение о разработке учебных программ по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла в ГБПОУ РО ПУ №45.
52. Положение о разработке учебных программ по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям в ГБПОУ РО ПУ №45.
53. Положение о требованиях к проведению и оформлению контрольных работ обучающихся ГБПОУ РО ПУ №45.
54. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий обучающихся ГБПОУ РО ПУ №45.
55. Положение о требованиях к оформлению журналов теоретического обучения в ГБПОУ РО ПУ №45.
56. Положение о требованиях к оформлению журналов производственного обучения в ГБПОУ РО ПУ №45.
57. Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы профессий ГБПОУ РО ПУ №45.
58. Положение о контрольно-измерительном материале знаний обучающихся по учебным дисциплинам ГБПОУ РО ПУ №45.
59. Положение о портфолио преподавателя и мастера производственного обучения ГБПОУ РО ПУ №45.
60. Положение о портфолио обучающегося ГБПОУ РО ПУ №45.
61. Положение о порядке реализации права обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в ГБПОУ РО ПУ №45.
62. Положение о постановке на внутри училищный учет, снятии с учета и профилактической работе в ГБПОУ РО ПУ №45.
63. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования ГБПОУ РО ПУ №45.
64. Положение об индивидуальном проекте в ГБПОУ РО ПУ №45.
65. Положение об экзамене (квалификационном) ГБПОУ РО ПУ №45.
66. Положение о службе постинтернатного сопровождения выпускников ГБПОУ РО ПУ №45 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 16 до 23 лет.
67. Правила использования сети Интернет в ГБПОУ РО ПУ №45.
68. Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов в ГБПОУ РО ПУ №45.

4.Локальные акты, регламентирующие финансовую деятельность.

69. Положение о Единой комиссии по осуществлению закупок ГБПОУ РО ПУ №45.

70. Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд ГБПОУ РО ПУ №45.
71. Положение об экспертной комиссии по проверке соответствия поставленных товаров, работ, услуг для нужд ГБПОУ РО ПУ №45.
72. Порядок реализации права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО ПУ №45, на бесплатный проезд на городском, пригородном, в сельской местности – внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы.
73. Порядок обеспечения питанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельных категорий обучающихся в ГБПОУ РО ПУ №45.
74. Порядок обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при выпуске из ГБПОУ РО ПУ №45.
75. Порядок обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельных категорий обучающихся в ГБПОУ РО ПУ №45.
76. Порядок осуществления денежных выплат детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в ГБПОУ РО ПУ №45.
77. Порядок обеспечения предметами личной гигиены детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельных категорий обучающихся в ГБПОУ РО ПУ №45.
78. Положение о внебюджетной деятельности ГБПОУ РО ПУ №45.
79. Положение об оплате труда работников ГБПОУ РО ПУ №45.
80. Положение об организации питания обучающихся в ГБПОУ РО ПУ №45.
81. Положение об общежитии ГБПОУ РО ПУ №45.
82. Положение о порядке назначения и условиях выплаты стипендии обучающимся ГБПОУ РО ПУ №45.
83. Положение об отправке автобуса в рейс.
84. Положение об аттестации педагогических работников ГБПОУ РО ПУ №45.
85. Положение о порядке списания объектов основных средств, являющихся собственностью РО и принадлежащих на праве оперативного управления ГБПОУ РО ПУ №45.
86. Положение о работе комиссии по инвентаризации и списанию материальных запасов, основных средств ГБПОУ РО ПУ №45.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских
и других помещений по профессиям СПО ГБПОУ РО ПУ № 45**

1. Станочник (металлообработка)

№ п/п	Наименование кабинета, лабораторий, мастерских	Примечание
1	технических измерений;	
2	материаловедения;	
3	электротехники;	
4	технической графики;	
5	безопасности жизнедеятельности;	
6	технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах;	
7	мастерская металлообработки.	

2. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

№ п/п	Наименование кабинета, лабораторий, мастерских	Примечание
1	технического черчения;	
2	электротехники;	
3	технической механики;	
4	материаловедения;	
5	охраны труда;	
6	безопасности жизнедеятельности.	
7	Лаборатории: электротехники и электроники; информационных технологий; контрольно-измерительных приборов; технического обслуживания электрооборудования.	
8	Мастерские: слесарно-механическая; электромонтажная.	

3. Официант, бармен

№ п/п	Наименование кабинета, лабораторий, мастерских	Примечание
1	физиологии питания, санитарии и гигиены;	
2	товароведения пищевых продуктов;	
3	культуры профессионального общения;	
4	безопасности жизнедеятельности;	
5	организации обслуживания в общественном питании.	
6	Лаборатория технологии обслуживания в общественном питании.	
7	Мастерские: бар; банкетный зал.	

4. Продавец, контролер-кассир

№ п/п	Наименование кабинета, лабораторий, мастерских	Примечание
1	деловой культуры;	
2	бухгалтерского учета;	

3	организации и технологии розничной торговли;	
4	санитарии и гигиены;	
5	безопасности жизнедеятельности;	
6	Лаборатории: торгово-технологического оборудования; учебный магазин.	

5. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

№ п/п	Наименование кабинета, лабораторий, мастерских	Примечание
1	технической графики;	
2	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	
3	теоретических основ сварки и резки металлов.	
4	Лаборатории: материаловедения; электротехники и сварочного оборудования; испытания материалов и контроля качества сварных соединений.	
5	Мастерские: слесарная; сварочная для сварки металлов; сварочная для сварки неметаллических материалов.	
6	Полигоны: сварочный.	

6. Секретарь

№ п/п	Наименование кабинета, лабораторий, мастерских	Примечание
1	этики и психологии профессиональной деятельности;	
2	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	
3	Лаборатории: информационных технологий в профессиональной деятельности.	

7. Мастер общестроительных работ

№ п/п	Наименование кабинета, лабораторий, мастерских	Примечание
1	Основ строительного черчения;	
2	Основ материаловедения;	
3	Технологии общестроительных работ;	
4	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	
5	Лаборатории: информационных технологий; материаловедения.	
6	Мастерские: слесарная; электросварочная; для каменных работ.	
7	Полигоны: Для монтажных и стропальных работ; Участок для бетонных работ; Заготовительный участок.	

Наличие УМК по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов и профессиональным модулям

Профессия	Кол- во разработанных УМК	Разработчики
Продавец, контролер - кассир	1	ОП.01 Основы деловой культуры -Шиленок Т.И
	1	ОП.02 Основы бухгалтерского учета-Резниченко Л.В
	1	ОП.03 Организация и технология розничной торговли- Резниченко Л.В
	1	ОП.04 Санитария и гигиена- Уразметова Е.В.
	1	МДК 01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами-Резниченко Л.В
	1	УП 01.Учебная практика - Шиленок Т.И.
	1	МДК 02.01. Розничная торговля продовольственных товаров- Резниченко Л.В.
	1	УП 02 Учебная практика – Шиленок Т.И.
	1	МДК 03.01. Эксплуатация контрольно- кассовой техники- Резниченко Л.В
	1	ОП.05 БЖ – Лесниченко Я.С.
	1	УП.03 Учебная практика- Шиленок Т.И.
	1	ПП 01 Производственная практика – Шиленок Т.И.
	1	ПП 03 Производственная практика – Шиленок Т.И.
Официант, бармен	1	ОП.01 Основы культуры профессионального общения- Уразметова Е.В
	1	ОП.02 Основы физиологии питания, санитарии и гигиены-Уразметова Е.В
	1	ОП.05 БЖ – Лесниченко Я.С.
	1	МДК.01.01 Организация и технология обслуживания в общественном питании- Резниченко Л.В
	1	УП.01 Учебная практика- Уразметова Е.В.
	1	МДК. 02.01 Организация и технология обслуживания в барах и буфетах-Уразметова Е.В.
	1	УП.02 Учебная практика-Уразметова Е.В
	1	УП 01 Учебная практика – Уразметова Е.В.
	1	ПП 01 Производственная практика – Уразметова Е.В.
	1	УП 02 Учебная практика – Уразметова Е.В.
Секретарь	1	ОП.01 Экономика организации – Артеменко Е.А.
	1	ОП.03 Правовые основы профессиональной деятельности - Петров А.А.
	1	МДК02.01. Организация секретарского обслуживания - Попова Г.Н.
	1	УП 02. Учебная практика - Попова Г.Н.
	1	ПП 02 Производственная практика - Попова Г.Н.
	1	ПП 01 Производственная практика - Попова Г.Н.

Станочник	1	МДК 02.01 Технология обработки на металлорежущих станках различного вида и типа - Меликов. А.А.
	1	ОП.03 Безопасность жизнедеятельности – Лесниченко Я.С.
	1	ОП.03 Основы электротехники – Курбет О.В.
	1	МДК 01.01 Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением – Меликов А.А.
	1	ОП.01 Технические измерения – Бужинская В.А.
	1	ОП.04 Основы материаловедения – Татаринова Т.В.
	1	ОП.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках – Меликов А.А.
	1	ОП.07 Охрана труда – Татаринова Т.В.
	1	МДК 02.01 Технология обработки на металлорежущих станках – Меликов А.А.
	1	УП 01 Учебная практика – Меликов А.А.
	1	ПП 02 Производственная практика – Меликов А.А..
	1	УП 02 Учебная практика – Меликов А.А.
Мастер общестроительных работ	1	ОП 02 Основы Электротехники – Курбет О.В.
	1	ОП.05 БЖ- Лесниченко Я.С.
	1	МДК 07.01 Технология ручной электродуговой сварки – Бегмурадов М.О.
	1	ОП 01 Основы материаловедения – Татаринова Т.В.
	1	ОП.08 Охрана труда – Татаринова Т.В.
	1	ОП 03 Основы строительного черчения - Банушина С.Ю.
	1	ОП 04 Основы технологии общестроительных работ - Татаринова Т.В.
	1	МДК 03.01 Технология каменных работ – Кравцова М.Н.
	1	МДК 03.02 Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий – Кравцова М.Н.
	1	УП 03 Учебная практика - Кравцова М.Н.
	1	ПП 03 Производственная практика - Кравцова М.Н.
	1	УП 07 Учебная практика – Бегмурадов М.О.
	1	ПП 07 Производственная практика - Кравцова М.Н.
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами - Бегмурадов М.О
	1	МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций – Бегмурадов М.О.
	1	ОП.07 БЖ- Лесниченко Я.С.
	1	ОП.06 Основы экономики – Артеменко Е.А.
	1	ОП.03 Основы электротехники – Курбет О.В.
	1	МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений – Бегмурадов М.О.
	1	ОП.01 Основы инженерной графики – Банушина С.Ю.
	1	ОП.03 Основы материаловедения-Татаринова Т.В.
	1	ОП.04 Допуски и технические измерения – Бужинская В.А.
	1	ОП.07 Охрана труда – Татаринова Т.В.
	1	МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочного оборудования - Бегмурадов М.О
	1	МДК 01.03 Подготовительные сборочные операции перед сваркой - Бегмурадов М.О
	1	ПП 01 Производственная практика – Бегмурадов М.О.
	1	ПП 02 Производственная практика – Бегмурадов М.О.
	1	ПП 05 Производственная практика – Бегмурадов М.О.
	1	УП 01 Учебная практика - Бегмурадов М.О.

	1	УП 02 Учебная практика - Бегмурадов М.О.
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1	МДК 01.02 Организация работ по сборке и монтажу, ремонту промышленных организаций – Татаринова Т.В.
	1	ОП.01 Техническое черчение - Банушина С.Ю..
	1	Лысенко В.Н.
	1	ОП.06 БЖ – Лесниченко Я.С.
	1	МДК 02.01 Организация и технология проверки электрооборудования – Татаринова Т.В.
	1	МДК 02.02 Контрольно-измерительные приборы – Лысенко В.Н.
	1	ОП.02 Электротехника – Курбет О.В.
	1	ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ – Татаринова Т.В.
	1	ОП.04 Материаловедение - Татаринова Т.В.
	1	ОП.05 – Охрана труда - Татаринова Т.В.
	1	МДК 01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ - Татаринова Т.В.
	1	ОП.06 БЖ- Лесниченко Я.С.
	1	МДК 03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных предприятий - Татаринова Т.В.
	1	УП 02 Учебная практика – Лысенко В.Н.
	1	УП 01 Учебная практика – Лысенко В.Н.
	1	ПП 01 Производственная практика – Лысенко В.Н.
Швея	1	ОП.02 Основы экономики – Артеменко Е.А.
	1	ОП.01 Основы материаловедения – Татаринова Т.В.
	1	ОП.03 Подготовка и раскрой материалов – Бондарь Т.Г.
	1	ОП.04 Оборудование швейного производства – Бондарь Т.Г.
	1	ОП.05 Охрана труда – Татаринова Т.В.
	1	МДК 01.01 Технология обработки текстильных изделий – Бондарь Т.Г.
Итого	114	

Наличие УМК по дисциплинам общеобразовательного цикла

Профессии	Кол-во разработанных УМК	Разработчики
151902.03 (15.01.25)	1	Петрова К.А.
Станочник (металлообработка)	2	Петров А.А.
	2	Бегмурадова И. Г.
	3	Булочникова Л. В.
	2	Берветова О. Б.
	3	Бужинская В. А.
	1	Ищук И. В.
	1	Головатенко И. В.
	4	Курбет О. В.
	2	Бельская А.А.
	1	Вусова Е.В.
	2	Тарасенко О.М.
	1	Талдыкина И.Т.
	2	Лесниченко Я.С.
	2	Банушина С.Ю.
	2	Труфан Н.В.

150709.02 (15.01.05) Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2	Бегмурадова И. Г.
	3	Булочниковва Л. В.
	2	Таран Л. Г.
	1	Банушина А.С.
	2	Берветова О. Б.
	3	Бужинская В. А.
	1	Ищук И. В.
	3	Курбет О. В.
	2	Бельская А.А.
	1	Вусова Е.В.
	1	Талдыкина И.Т.
	1	Тарасенко О.М.
	2	Лесниченко Я.С.
	2	Банушина С.Ю.
	1	Шиленок Т.И.
	1	Цимбровская А.В.
08.01.07 Мастер общестроительных работ	1	Петрова К.А.
	2	Петров А.А.
	1	Резниченко Л. В.
	2	Бегмурадова И. Г.
	3	Булочниковва Л. В.
	2	Таран Л. Г.
	2	Труфан Н.В.
	1	Банушина А.С.
	2	Берветова О. Б.
	2	Бужинская В. А.
	1	Ищук И. В.
	1	Головатенко И. В.
	3	Курбет О. В.
	1	Банушина С.Ю.
	1	Вусова Е.В.
	1	Тарасенко О.М.
15.01.25 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	Талдыкина И.Т.
	1	Цимбровская А.В.
	1	Петрова К.А.
	1	Петров А.А.
	2	Лесниченко Я.С.
	2	Бегмурадова И. Г.
	2	Булочниковва Л. В.
	1	Цимбровская А.В.
	2	Таран Л. Г.
	2	Берветова О. Б.
	1	Бужинская В. А.
	1	Ищук И. В.
	1	Шиленок Т.И.
	1	Головатенко И. В.
	2	Курбет О. В.
	2	Бельская А.А.
	1	Вусова Е.В.
	1	Тарасенко О.М.
	1	Талдыкина И.Т.
	1	Труфан Н.В.
	2	Банушина С.Ю.

	2 1 1	Лесниченко Я.С. Петрова К.А. Петров А.А.
100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир	3 2 2 2 2 3 1 1 4 2 2 1 1 1 1 2 1 1 1	Резниченко Л. В. Бегмурадова И. Г. Булочниковва Л. В. Лесниченко Я.С. Таран Л. Г. Берветова О. Б. Бужинская В. А. Ищук И. В. Шиленок Т.И. Курбет О. В. Бельская А.А. Вусова Е.В. Тарасенко О.М. Талдыкина И.Т. Банушина А.С. Труфан Н.В. Артеменко Е.А. Петрова К.А. Петров А.А.
100114.01 (43.01.01) Официант, бармен	2 1 3 2 2 1 2 1 2 2 2 2 1 3 1 1 1	Бельская А.А. Банушина А.С. Берветова О.Б. Курбет О.В. Шиленок Т.И. Вусова Е.В. Лесниченко Я.С. Цимбровская А.В. Булочникова Л.В. Артеменко Е.А. Таран Л.Г. Бегмурадова И.Г. Бужинская В.А. Резниченко Л.В. Тарасенко О.М. Талдыкина И.Т. Труфан Н.В.
Секретарь	1 1	Петрова К.А. Петров А.А.
Швея	1 1 1	Петрова К.А. Артеменко Е.А. Тарасенко О.М.
Итого	185	